

«Растения и животные»

Экологическая игра для учащихся 7 класса

*Постникова Т.Н.,
учитель биологии
МОУ СОШ №8*

Цель: ознакомить с понятием «Экология» и дать представление о взаимосвязи всего живого.

В игре участвуют две команды: «Растения» и «Животные»

Ход игры

1. Организационный момент

Команды занимают места за столами. Проверяется готовность команд.

Ведущий: Добрый день! Сегодня у нас проходит информационно-развлекательная игра «Растения и животные». Представление жюри. (уч-ся 8а класса)

Тема нашей игры - «экология»

Что же такое экология? Экология - наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде.

Участвуя в конкурсах, не забывайте об этом.

Перед вами игровое поле. На нем вы видите названия тех конкурсов, в которых будете участвовать. После каждого конкурса подводится итог, который отмечается на игровом поле. Победит та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

2. Проведение конкурсов.

Конкурс 1. «Угадай-ка»

Ведущий: Здесь два изображения. Одно - для команды «Растения». Вы должны угадать, какое растение изображено. Другое - для команды «Животные». Вы отгадываете, какое животное изображено. Каждая команда может задавать мне наводящие вопросы по очереди. Кто первый угадает, тот и выиграл. (растение - шиповник, животное - дождевой червь)

2. «Жалобы»

Ведущий предлагает вытянуть одну из карточек с текстом «жалобы» животного и определить, о ком идет речь и какую пользу оно принесет.

Жалоба 1

«Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь.

Что от меня на руках бородавки бывают, чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая»

Ответ: это жаба. Одна жаба охраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу - они исчезнут.

Жалоба 2

«На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь мы такими уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.»

Ответ: летучая мышь. Она охотится только ночью, но польза от нее огромная, она уничтожает вредных насекомых.

Конкурс 2. «Ситуации»

У членов команд наборы карточек с цифрами 1.2.3. По сигналу ведущего поднимается карточка, указывающая правильный ответ.

Карточка 1

Ведущий. Вы приглашены на день рождения, ваша подруга очень любит ландыши. Что подарите любимой подруге?

1. Искусно сделанный пластмассовый букет.
2. Несколько благоухающих цветов.
3. Огромный букет этих нежных цветов.

(За правильный ответ - 1 очко, если объясняют почему - дополнительное очко)

Карточка 2

Ведущий. Вы всей семьей или классом выехали в лес. Там вы жгли костер, пекли картошку, ели конфеты «Мишка», пили лимонад и варили суп из консервов. Прежде чем уйти домой, вы.

- 1.1. Сложили бумажки, бутылки и банки аккуратно под кустик
2. Все бросили в костер.
3. Бумагу сожгли, а железные банки и стеклянные бутылки взяли домой, чтобы выбросить в контейнер для мусора. (То же).

2.1. Сложили все оставшиеся дрова в костер, чтобы не пропадали, и ушли.

2. Залили костер водой или засыпали землей.
3. Разбросали недогоревшие головешки по поляне.

Карточка 3

Птенец выпал из гнезда. Как вы поступите?

1. Оставьте на том же месте, даже не прикоснувшись к нему.
2. Положите птенца в гнездо.
3. Возьмете домой и будете держать его в клетке.

(То же)

Конкурс 3. Загадки черного ящика.

1. В черном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять вина от стрел и ударов мечей.

Философы, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим слушателям строение Вселенной, то есть он служил наглядным пособием (Лук)

2. В черном ящике лежит некое лакомство, созревающее на хорошо известном растении. Его родина – Мексика. В 1874г академик Севергин в книге «Царство произрастания» писал «Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаям, можно из него и масло получить, пережженные имеют запах кофея и производят наливку почти столь же приятную». Что за лакомство лежит в ящике? (Шоколад, получаемый из какао – бобов)

Конкурс 4. «Кто сколько живет?»

Продолжительность жизни растений, животных, птиц самая разная. А задумывались ли вы, кто сколько живет?»

В деревне Догези в Тибете с 1942 года не зарегистрировано ни единой смерти! Сегодня в этом населенном пункте насчитывается 6 тыс. человек. Самый почтенный недавно отметил 142-летний юбилей. А 188 человек живут по 130 и более лет.

Команды получают карточки с названием животного и называют приблизительную продолжительность его жизни. Выигрывает та команда, которая назовет более точную цифру.

Пауки - 1-2года

Квакша - 10 лет

Крокодил - 60 лет

Черепаша - 300 лет

Лебеда – 1 лето

Сазан - 9-12 лет

Щука - 10-12 лет

Крыса - 3 года

Морские свинки - 7лет

Корова – 20-25 лет.

Конкурс 5. «Путаница»

Переставьте слова в нужном порядке

Пингвины - жители пустыни

Ужата очень любят дыни

Шоферы знают толк в малине

Ребята ползают в трясине
Верблюды плавают на льдине
Медведи возят груз в машине
Неспешно ходит черепаха
Могучий еж не знает страха
Колючий лев в траве таится
За ним охотиться лисица
Нет ни клада тут ни льда
Переставьте все как надо!

Правильное:

Пингвины плавают на льдине,
Ужата ползают в трясине,
Шоферы возят груз в машине,
Ребята очень любят дыни.
Верблюды - жители пустыни,
Медведи знают толк в малине,
Неспешно ходит черепаха,
Могучий лев не знает страха,
Колючий еж в траве таится,
За ним охотится лисица.

Конкурс 6. «Найди животное»

В предложенных двестишых нужно найти спрятавшееся животное. Выигрывает тот, кто за определенное время найдет больше животных.

1. Я захожу во все заливы,
Ищу какой-нибудь поживы. (Щука)
2. Нашел я чей-то шлем. Ура!
Мне не страшна теперь жара. (Лемур)
3. Немногие найдут мой след:
Я здесь, а кажется, что нет (Гиена)
4. Как жаль, что мне запрещено
Кусаться и ходить в кино (Щенок)
5. Смотрите, лев около ив,
Как голубой ковер, красив. (Теленок)

Подведение итогов игры. Жюри объявляет результаты. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.