

**Сборник
лучших работ
І Школьного
фестиваля
«В мире роботов»**

**г. Красноуральск
МАОУ СОШ №8
2018 г.**



В современном мире развитие технологий стремительно набирает обороты. Нашу жизнь сейчас трудно представить без роботизированных помощников – они встречаются буквально на каждом шагу. Именно поэтому значение робототехники в различных отраслях нашей жизни очень велико. Роботы управляют самолетами и поездами, спускаются в жерла вулканов и на дно океанов, помогают в строительстве космических станций, в сборке автомобилей и производстве микрочипов, охраняют здания, используются военными для разведки и разминирования, помогают спасателям.

Нет такой области, в которой человек не попытался создать себе автоматического помощника. Роботы предназначены решать глобальные проблемы человечества.

Школа идет в ногу со временем. В 2017-2018 учебном году мы реализовали образовательный проект «Навигатор в профессию», а в рамках этого проекта провели фестиваль «Будущее за роботами». В программе Фестиваля: творческие конкурсы, легио - выставка, соревнования роботов "Робо - сумо".

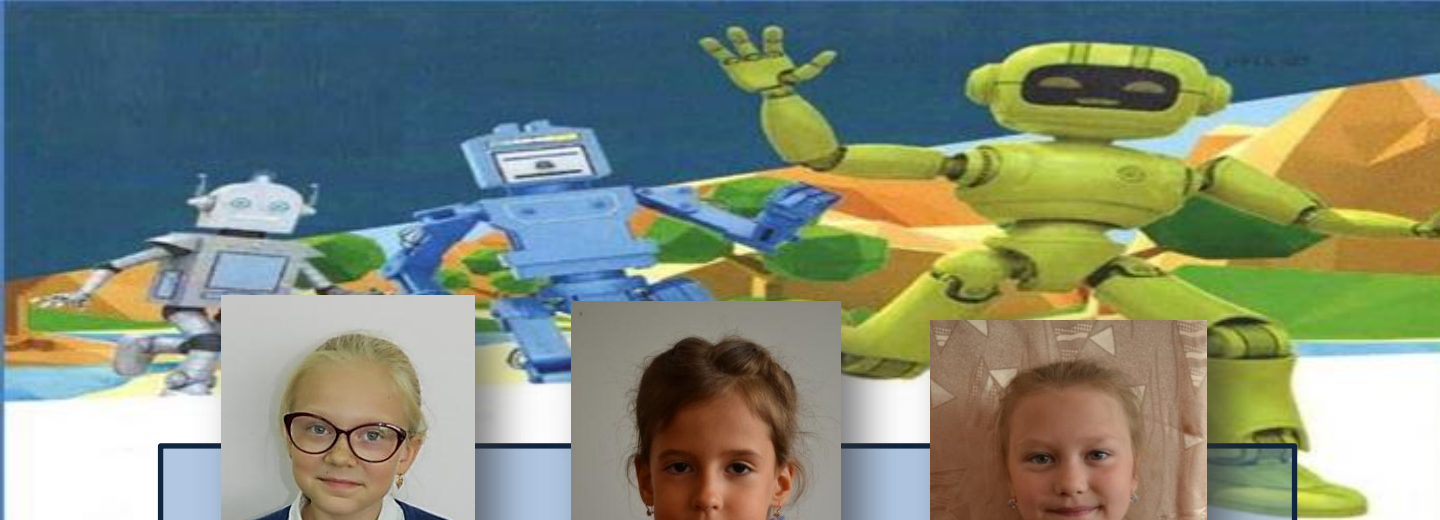
В этом сборнике мы с гордостью представляем лучшие работы участников Фестиваля. Приятного просмотра.

**конкурс
детских
рисунков
«Что
умеют
роботы»**







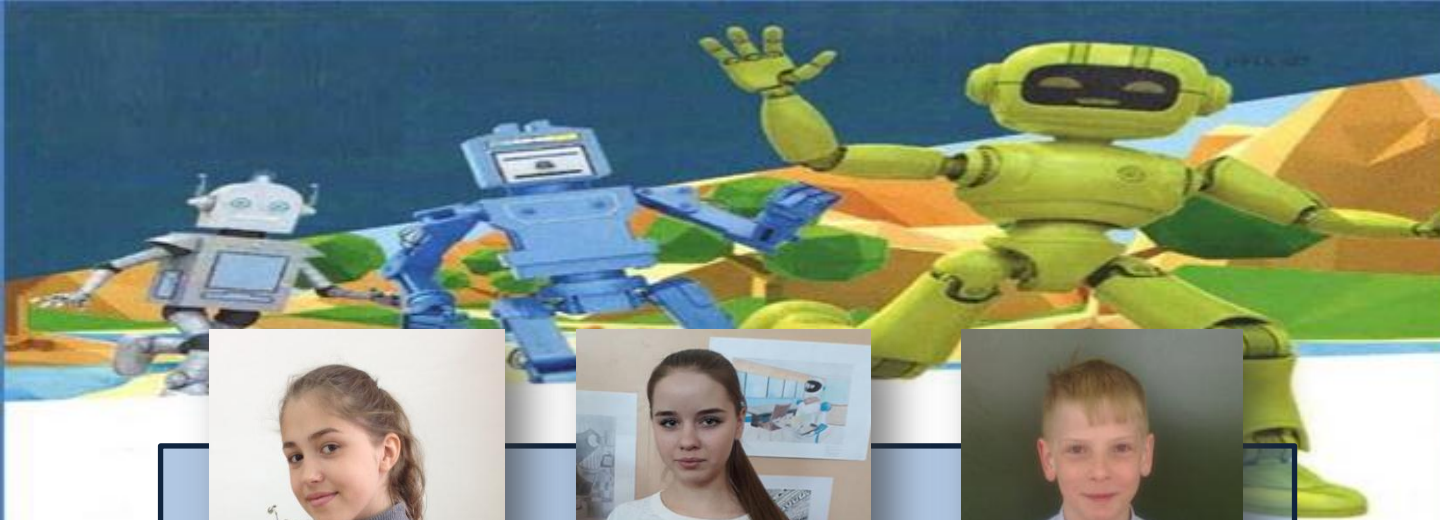


Доронина Наталья
5Вкласс
«Мой робот»
Руководитель:
Постникова Т.Н
1 место

Валеева Арина
1А класс
«Робот»
руководитель
Русских Л.В
1 место

Казакова Екатерина
3Б класс
«Робот-шахматист»
руководитель
Коркина Н.М
1 место





Елькина Елена
7В класс
«Робот-супермодель»
руководитель
Шумкова О.А
1 место

Пестерова Анна
9Б класс
«Робот-официант»
руководитель
Данилова Л.Е
1 место

Лёгенький Максим
6А класс
«Робот-повар»
руководитель
Фабричникова Т.В
1 место





Доренина Виктория
2В класс
«Робот-дворник»
руководитель
Клепинина С.И
2 место

Коркина Божена
3В класс
«Мой любимый робот»
руководитель
Богданова Л.В
2 место

Будько Арина
6В класс
«Робот-мама»
руководитель
Бондаренко Е.А
2 место





Гасникова Мария
9Б класс
«Собака-гуляка»
руководитель
Белоусова А.С
2 место

Калинина Яна
7Б класс
«Швейная робот-
машина»
руководитель
Гущина М.С
2 место

Матюха Егор
9В класс
«Робот-мусорщик»
руководитель
Минина О.В
2 место





Островский Илья
9В класс
«Сверх-электрик»
руководитель
Минина О.В
2 место

Костягина Полина
7Б класс
«Робот-повар»
руководитель
Гущина М.С
2 место

Трифонов Данил
2В класс
«Данс-робот»
руководитель
Клепинина С.И
3 место



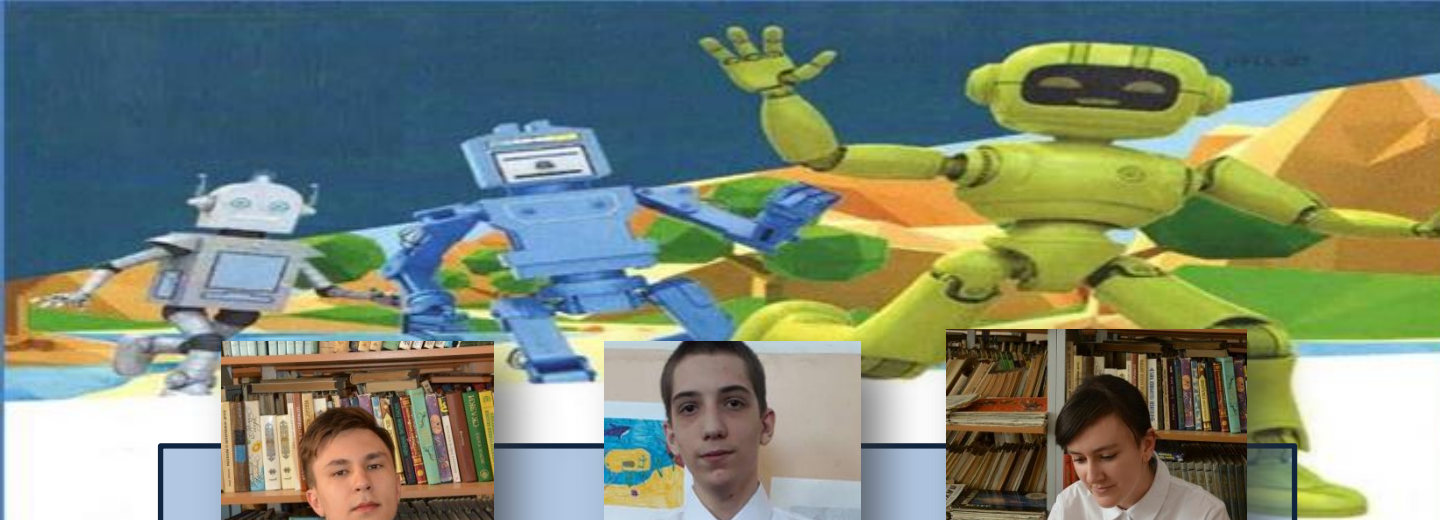


Бузаев Василий
6В класс
«Робот-моряк»
руководитель
Бондаренко Е.А
место

Лебедева Полина
4Б класс
«Робот-Ресничка»
руководитель
3 место

Яхина Валентина
7Б класс
«Что могут роботы»
руководитель
Гущина М.С
3 место





Зырянов Николай
9В класс
«Танк-бот»
руководитель
Минина О.В
3 место

Селянин Тимофеи
9Б класс
«Компьютерная
графика»
руководитель
Данилова Л.Е.
3 место

Илькив Елена
9В класс
«Железный помощник»
руководитель
Минина О.В
3 место





конкурс детских поделок

«Мой робот»







Мохова Анфиса
1А класс
1 место
Руководитель
Русских Л.В.

Целио Софья
2А класс
1 место
Руководитель
Дзюба Р.В.

Шукина Анастасия
4Б класс
1 место
Руководитель
Логинова Н.В.





Баймяшкин Кирилл
1В класс
2 место
Руководитель
Касьянова Т.Ю.

Стяжкин Никита
2А класс
2 место
Руководитель
Дзюба Р.В.

Кондратьева Таисия
1Б класс
3 место
Руководитель
Гладких Е.Н.





Мурашко Артём
3Б класс
1 место
Руководитель
Коркина Н.М.

Орлова Лина
2А класс
3 место
Руководитель
Дзюба Р.В.

Матвеева Ирина
3Б класс
2 место
Руководитель
Коркина Н.М.





Рыжов Андрей
5В класс
3 место
Руководитель
Постникова Т.Н.

Казакова Екатерина
3Б класс
3 место
Руководитель
Дзюба Р.В.



The background is a collage. At the top, there are several colorful robots: a yellow one with a single eye, a blue one, and a white one. Below them, a girl with a futuristic, metallic headpiece is shown in profile, looking up at a purple butterfly that is perched on her finger. The overall theme is science fiction and technology.

**конкурс детского и
юношеского
литературного
творчества**

**«Вдохновение»
тема:
«Будущее за
роботами»**



Будущее за роботами

В будущем робот всё сумеет,
Какую не дай задачу.
Во многом и человека заменит,
Работая с полной отдачей.

Дом он построит, цветы польёт,
Стол вам накроет, гостей позовёт.
Ответит на каждый запрос
И даже на глупый вопрос.

Поднимет настроение,
Расширит кругозор,

Запишет ваше мнение
В программы свой узор.

От всех опасностей спасёт,
Он вас от зла убережёт,
Здоровье ваше сохранит
И в грустный час развеселит.

Ещё научится летать
И с высоты вам помогать.
Людей везде заменит,
Мир к лучшему изменит.

Демьяненко Иван
7В класс
1 место
Руководитель
Островская Ю.С.





Сказка. Роботы -помощники.

Жили были два мальчика Гоб и Боб. Они были не просто братьями, но и друзьями. Но как- то раз они поссорились из-за новой игрушки. Это был робот. Новый, блестящий, разноцветный, пластмассовый большой робот. Эта игрушка работала от батареек и умела шагать, стрелять, мигать и даже разговаривать. Гобу и Бобу очень понравился этот робот, но, к сожалению, робот был только один, и каждый хотел им поиграть. Дело бы дошло до драки, но папа вовремя зашёл и прекратил спор. Играть было разрешено строго по очереди. Больше братья не ссорились, но все их мысли и мечты были только о роботах.

Прошло 30 лет, Гоб и Боб выросли, окончили институт, сходили в армию и в конце концов стали президентами России и США. И первым их законом был закон о роботах - помощниках. Каждая семья этих стран должна была взять себе по одному роботу. Это был хороший закон: роботы мыли полы, посуду, прибирались по дому, готовили еду. У взрослых оказалось много свободного времени, которое они могли потратить на игры с детьми.

Президентам Гобу и Бобу поставили огромные памятники в своих странах. Их роботы - помощники никогда не ломались и могли прожить миллионы лет. Другим странам понравилась эта идея, и по всему миру стали использоваться роботы - помощники.

Ишоев Давид
1А класс
1 место
Руководитель
Русских Л.В.





Сочинение-рассуждение

Как много на свете приборов, которые помогают человеку в различных делах. Одни помогают запоминать, другие прибирать, третьи готовить. Люди создают телефоны, телевизоры, компьютеры. Человек пытается избавиться от каждодневных надоедливых дел. Так на свете появляются и роботы. Роботы готовят еду, некоторые роботы разносят лекарства, убирают, стирают и выполняют много различных дел.

А что же сможет произойти, если роботов станет очень много? Что будет, если роботы захватят мир? Многие ребята мечтают и говорят, как хорошо было бы, если у меня был робот, он делал бы за меня уроки, выполнял различные домашние дела. Так ли это хорошо? Если все дела будет выполнять робот, не надоест ли всем сидеть без дела. Как же люди будут общаться, ведь роботы не способны на чувства, на какие-то добрые поступки. Они не могут думать, размышлять, даже если создать самого умного робота, он не сможет сделать те научные открытия, которые делали многие поколения людей. И прежде всего роботы не могут любить, как мама любит своего ребёнка, как дети любят своих родителей.

В науке происходят разные открытия, это интересно, ведь мир развивается. Роботы конечно нужны для человека, например, при помощи в какой-то сложной работе, при строительстве домов. Они могут заменить человека в каких-то профессиях, но заменить людей полностью и захватить мир они не смогут, ведь они не способны чувствовать и созданы для помощи человеку.

Колесникова Каролина
3Б класс
1 место
Руководитель
Коркина Н.М.





Сочинение - рассуждение Будущее за роботами.

В 21 веке почти в каждом доме есть роботы. Если раньше можно было только мечтать о роботе, который будет, например, готовить за вас обед, то в наше время это уже возможно. Мало того, что этот робот по имени «Мультиварка» варит сам, ещё и управляем сам. Сейчас завести этого робота можно уже не находясь дома, а к примеру, на работе, скачав специальное мобильное приложение на свой смартфон.

В наше время придумано достаточно много роботов, но перед сном мне нравится пофантазировать насчёт того, как было бы неплохо иметь у себя дома робота «Пять в одном». В моих фантазиях этот робот умеет всё: пылесосить, готовить, быть учёным, т.е. знать все науки, чтобы помогать делать домашнее задание, быть домашним доктором и, конечно же, отличным собеседником. Но, побывав в Москве в 2017 году на ВДНХ на «Роботостанции», я пришла к выводу, что и такой робот, который представлялся мне в фантазиях и приходил во снах, уже существует.

Я поняла, что роботы -это неотъемлемая часть жизни современного человека. Но если задуматься, то ведь и мы, тоже роботы, только БИО-роботы, но это уже совсем другая история, но не менее интересная!

Шихова Софья
6Б класс
1 место
Руководитель
Деткина И.Н.





Сказка. Робот и старик.

Жил был старик, у которого ни родных, ни друзей не было. Трудно ему было выполнять работу по хозяйству и решил он купить робота. Стали они жить вдвоём, робот развлекал старика и выполнял всю работу по хозяйству.

Однажды говорит робот старику: «Я каждый день работаю, разреши мне отдохнуть, пусти на печь, хоть на краюшке».

А старик был хитрый и говорит: «Что-то ты раненько отдыхать собрался. Давно что -то пирогов у нас не было, намели-ка ты муки. А там и отдохнёшь».

Намолол робот муки, залез на печь отдыхает. Увидел старик, что робот без дела сидит и говорит: «Что-то ты раненько на печь забрался. Напеки ты пирогов вкусных да румяных, а потом и отдыхай».

Слез робот с печи и начал пироги печь. Целую гору напёк робот, только собрался отдохнуть, как старик опять говорит: «Вези пироги на базар, продай их, а на эти деньги купи мне шубу, а уж потом и отдохнёшь».

Поехал робот на базар, продал пироги, купил шубу. Собрался обратно к старику, сел на сани, да на обратной дороге задремал и не заметил как в другую деревню приехал. Увидел робот, что там хорошие люди живут и остался в этой деревне людям помогать, а старик остался и без шубы и без робота.

Матвеева Ирина
3Б класс
2 место
Руководитель
Коркина Н.М.





Сказка. Всегда вместе.

Жили были роботы Чистюля, Варюля и Покуля. Дружно жили, никогда не ссорились. Чистюля делал уборку, Варюля готовил есть, Покуля ходил в магазин за продуктами.

Но однажды Чистюля говорит: «Я каждый день делаю уборку, полы мою, пыль протираю, посуду мою - с утра до вечера в работе. Не хочу больше этого делать, давайте меняться. Поссорились роботы и разошлись в разные стороны.

На другой день пошёл Покуля прибирать дом, Варюля в магазин пошёл за продуктами, Чистюля щи собрался варить. Вот идёт робот Варюля по магазинам и глаза у него разбегаются, не знает что купить, что домой принести. Пока он думал, гадал, деньги у него украли. Расстроился робот, побежал скорее домой. А в этот момент Покуля прибраться начал, с чего ни начнёт, всё из рук валится. Никак не идёт приборка у него. Чистюля щи начал варить, что не положит, что не добавит, щи всё не хороши, не вкусны. Расстроились роботы, сидят на лавочке плачут. Подумали, погоревали, а делать нечего, стали они жить по - прежнему. Заключили роботы мир, и с тех пор больше никогда не ссорились и были всегда вместе.

Казакова Екатерина
3Б класс
2 место
Руководитель
Коркина Н.М.





Сочинение – рассуждение. Будущее за роботами.

Я думаю, что будущее за роботами.

Роботы будут работать там, где могут и не могут работать люди. Есть роботы-актёры, операторы, лекторы, водители. В будущем роботы могут вообще заменить людей.

А какой памятью обладают роботы! Ни один человек не может уместить столько информации, сколько заложено в работе! Прогресс не должен стоять на месте!

Сейчас в робототехнике достигнуты такие высоты, которые ещё несколько лет назад казались фантастикой. Дальнейшее развитие роботов и их применение -лишь вопрос времени.

Коркина Божена
3В класс
2 место
Руководитель
Богданова Л.В.





Сочинение – рассуждение. Будущее за роботами.

Каждый из нас сталкивался с такой проблемой, когда не хватает времени. Ты распланировал день, а времени на что-то всё равно не хватило. Откладываешь на другой день, а дел всё прибавляется и прибавляется.

Для решения этой проблемы учёные всего мира изобретают наших помощников - различных роботов. Одни из них помогают нам в быту, другие в промышленности, участвуют в выпуске определённой продукции.

Роботы, помогая нам в быту, освобождают наше время. Свободное время мы можем потратить на друзей, общение с родными, творчество, помощь нуждающимся. Промышленные роботы делают всё точно, отлаженно, не допуская брака, ошибок в изготовлении деталей, поэтому мы получаем больше качественной продукции.

Широко шагнула и медицина, используя роботов для проведения сложнейших операций. Таким образом, роботы помогают не только в быту, облегчая работу, но и зачастую помогают спасти чью-то жизнь.

Будущее за роботами, но не надо забывать о том, что роботами управляет человек. Робот никогда не заменит человека полностью, ведь роботы не способны на чувства и эмоции: заботу, любовь, ласку, душевные переживания. Давайте в погоне за будущим, не будем забывать об этом!

Таймендеева Дарья
6Б класс
2 место
Руководитель
Детина И.Н.





Сочинение – рассуждение. Будущее за роботами.

Я думаю, что будущее без роботов невозможно. Эти механические помощники способны помогать людям и выполнять задания разной сложности. Всё чаще и чаще мы встречаемся с роботами в повседневной жизни. Сейчас у нас уже есть роботы - помощники: пылесос, стиральная машина, микроволновая печь и другие.

Организуют даже выставки роботов. На одной из них я побывал недавно с родителями. В выставочном зале были представлены роботы разных стран мира, созданные человеком. Особенно мне запомнился робот Tilted - Twister, собранный из конструктора Лего в Швейцарии. Примечателен он тем, что может собрать кубик-рубика за 3-6 минут. Следующий робот, который меня заинтересовал, был Валли-мусоросборник. Он был создан в Англии. Валли умеет говорить на своём языке и ездить. На выставке я познакомился и с другими роботами, с которыми было интересно поиграть, узнал много новой информации о современных роботах.

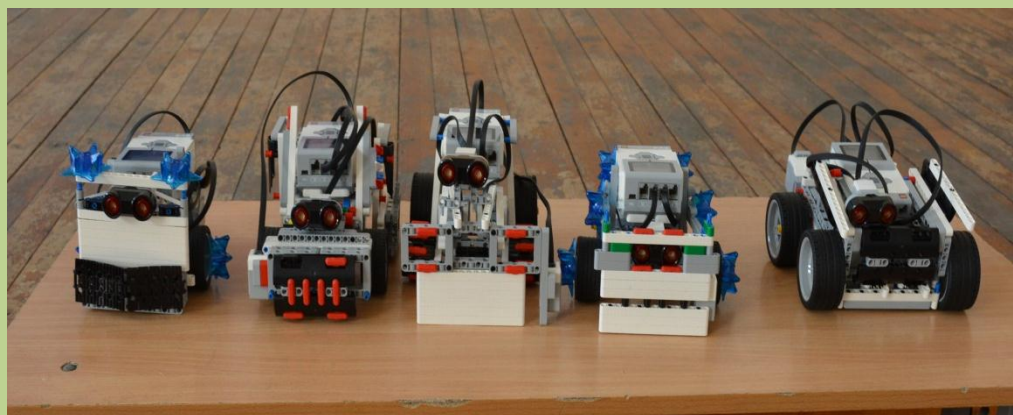
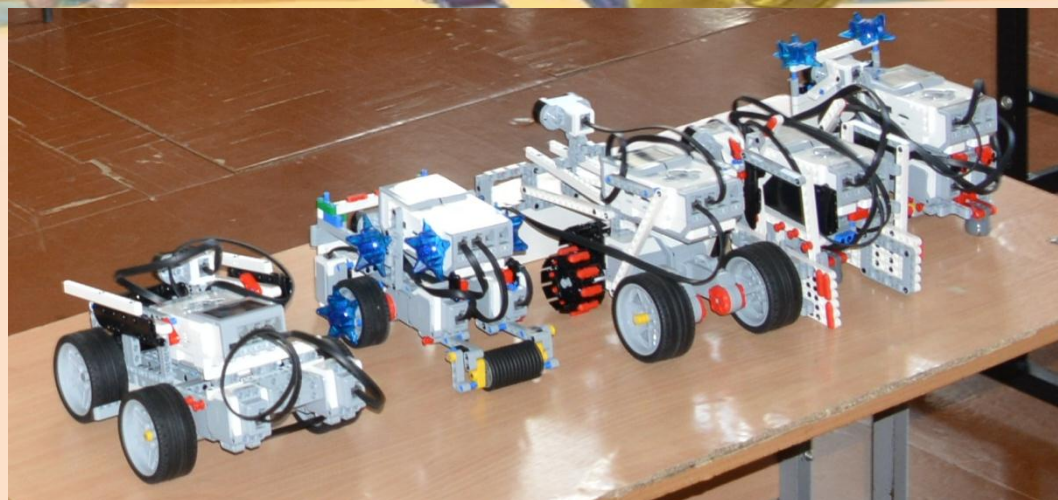
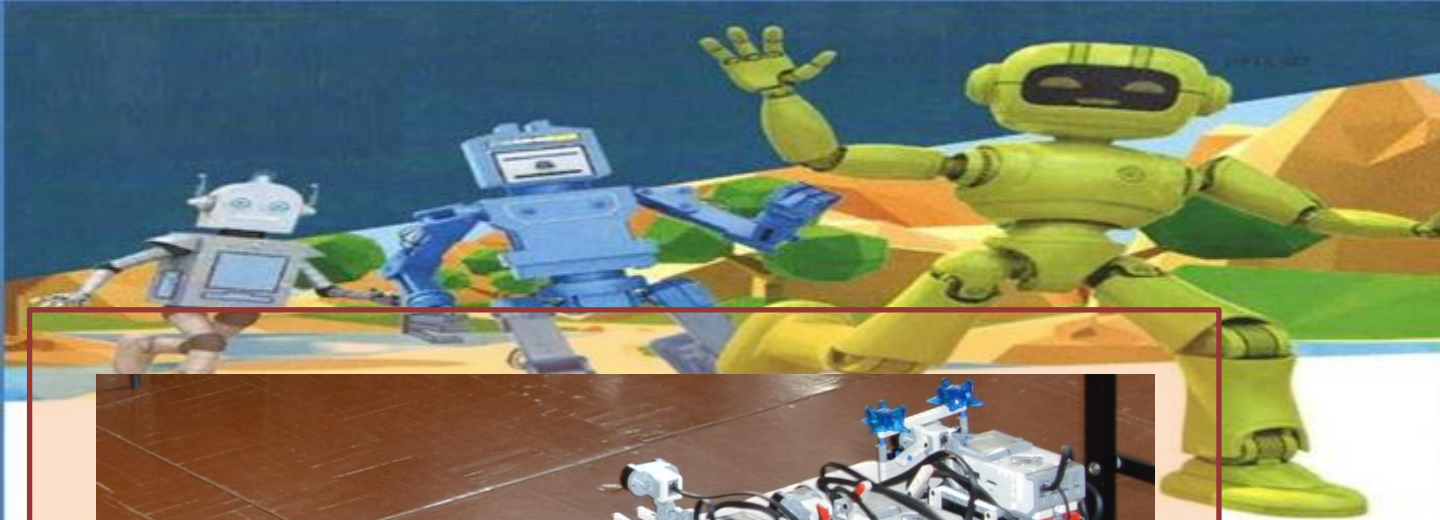
Я уверен, что в будущем будет много мобильных роботов. Они смогут не только выполнять заданные операции, но и свободно передвигаться среди людей. Постепенно роботы станут важной частью нашей жизни, какой являются компьютеры, мобильные телефоны и другие гаджеты. За робототехникой наше будущее.

Тараканов Александр
5А класс
3 место
Руководитель
Тосова Н.А.

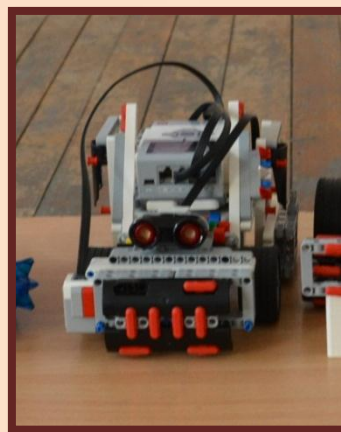
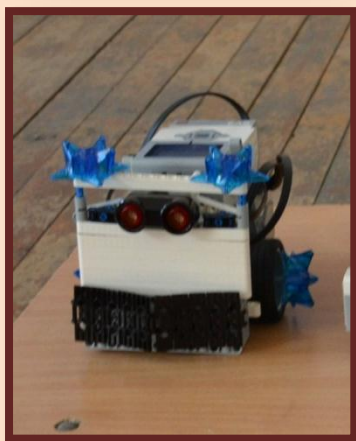




соревнования «РобоСумо»



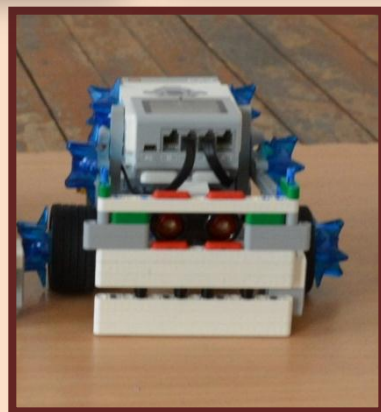




Робот Лаки
Михальченко Ксения
5В класс
1 место
Руководитель
Клочков А.Ю.

Робот Святогор
Якимов Артем,
Булдакова Софья
4В класс
2 место
Руководитель
Дудырева Е.В.





Робот «Победитель»
Прохоренко Евгений
6Б класс
3 место
Руководитель
Клочков А.Ю.

Робот «Титан»
Рамин Влад,
Семеновых Алексей
4В класс
4 место
Руководитель
Дудырева Е.В.





Робот «Вали»
Рыжов Андрей,
Раструхин Никита,
Овчинников Михаил 5В
класс
Руководитель
Клочков А.Ю.
5 место



**Лего -
выставка
творческих
работ**



Детские конструкторы Лего уже давно стали любимыми игрушками у детей разных возрастов. Процесс конструирования представляет собой построение различных моделей путем сборки отдельных элементов и частей в единое целое. Такой процесс вызывает не только интерес у ребенка, но и способствует ловкости рук, а также развития мелкой моторики, воображения и образного мышления. Помимо этого с помощью конструктора и конструирования ребенок получает возможность узнавать и познавать окружающий его мир изнутри.





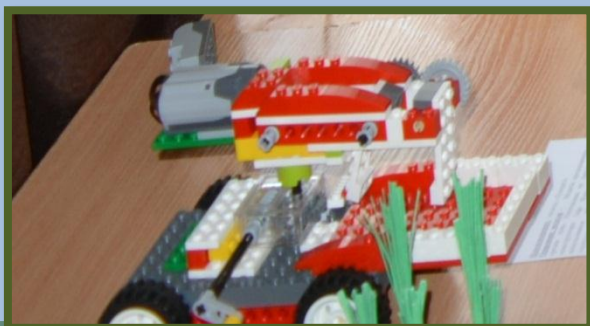
В нашей школе была проведена выставка поделок из Лего, основной целью которой было привлечение внимания родителей и детей к играм с конструктором Лего, развитие детских способностей, творческого потенциала.





В ЛЕГО - выставке приняли участие обучающиеся начальных классов школы №8 и воспитанники детских садов №7, № 11.





Тематика выставки была свободной. Ребята представили поделки из конструктора, собранные своими руками с помощью схемы, а также конструкции, созданные с помощью фантазии и воображения.



**Конкурс
технического
творчества,
экспериментальных
исследований
«Юный инженер»**

