

Рассмотрен на заседании
Совета МАОУ СОШ №8
Протокол
от 21 января 2021 г. № 10

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №8
Е.М. Константинова

Приказ МАОУ СОШ № 8
от 21.01.2021 г. №87

*«Об утверждении отчета о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 за 2020 год»*

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
городского округа Красноуральск
за 2020 год**

г. Красноуральск
2021 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Структура образовательной организации и система управления	5
1.3.	Образовательная деятельность	10
1.4.	Качество подготовки учащихся	21
1.5.	Востребованность выпускников	36
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	37
1.7.	Кадровое обеспечение	40
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	42
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	49
1.10.	Материально-технические и информационные условия	52

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1	Показатели деятельности	58
2.2	Выводы	62

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8. Сокращенное наименование учреждения – МАОУ СОШ № 8.
Руководитель	Константинова Елена Михайловна
Адрес организации	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Парковая, 5
Телефон, факс	8(34343) 2-10-33
Адрес электронной почты	school8.07@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 является администрация городского округа Красноуральск Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 13.02.2013 г № 16999, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 апреля 2015 г. № 8252, срок действия – до 15 марта 2024 г.
Режим работы	Понедельник – пятница, с 08-00 ч. до 17-00 ч.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 расположена в жилом секторе города Красноуральска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов живут рядом со школой, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах города

Основными видом деятельности МАОУ СОШ №8 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ СОШ №8 реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Цель деятельности МАОУ СОШ № 8: обеспечить непрерывное развитие образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме для достижения современного качества образования, соответствующего стратегическим планам государства в области образования, социальной и молодежной политики, перспективным потребностям участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание целостной образовательной среды МАОУ СОШ №8 для практической реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Обеспечение развития воспитательной системы МАОУ СОШ №8, позволяющей каждому участнику образовательных отношений раскрыть и максимально реализовать свои

индивидуальные творческие способности через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества.

3. Создание системы ранней профориентации, обеспечивающей самоопределение и самореализацию учащихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики государства.

МАОУ СОШ №8 работает в инновационном режиме:

- с 2010 года - Муниципальная пилотная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- в 2014 году - участник государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы по созданию безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей - инвалидов (инвалидов на коляске, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата) и лиц, не имеющих нарушений развития;
- в 2016 году - участник государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» по реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа»;
- с 2017 года - член сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству»;
- с 01.09.2020 г. - участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В МАОУ СОШ №8 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.2. Структура образовательной организации и система управления



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (далее именуемое - Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Учреждение создано путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на основании постановления администрации городского округа Красноуральск от 10.10.2012 г. № 1302 «Об утверждении перечня муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений городского округа Красноуральск в связи с изменением типа муниципального учреждения».

Управление учреждением

(в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №8)

Управление Муниципальным автономным учреждением средней общеобразовательной школой №8 (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),
 Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет),
 Совет Учреждения,
 Педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях,

предприятиях, учреждениях;

- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает отчет о самообследовании Учреждения, штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения и учащимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на учащихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для учащихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;
- 16) обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- 17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации настоящему уставу;
- 18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

	<p>19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p> <p>Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему; 2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; 3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка; 4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения; 5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения; 6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; 7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы; 8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; 9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения; 10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; 11) рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; 12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции; 13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции. 14)
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по

	<p>распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>По вопросам, указанным в подп. 1–4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Руководитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.</p> <p>Документы, представляемые в соответствии с подпунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения.</p> <p>Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1–8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.</p> <p>Решения по вопросам, указанным в подпункте 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в 2/3 голосов от общего числа голосов членов совета.</p> <p>Решение по вопросу, указанному в подпункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее - Федеральный закон «Об автономных учреждениях»)</p> <p>Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программу развития общеобразовательного учреждения. - Правила внутреннего распорядка учащихся. <p>Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о стимулировании работников Учреждения. - Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников. - Образовательную программу общеобразовательного учреждения. - Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий. - Локальные акты в соответствии со своей компетенцией. <p>Вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания,

	<p>медицинского обслуживания учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; - организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; <p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; - в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим уставом <p>Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.</p>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план; 4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год. 5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования; 6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»; 8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.

Одним из важнейших направлений деятельности продолжает оставаться государственно-общественное управление Учреждением. В 2018 году акцент сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 8 в 2020 году осуществлялась на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 17 февраля 2011 года, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАОУ СОШ № 8 (утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 577 от 30.04.2019 г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8» (с изменениями, утвержденными Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 1172 от 27.08.2019 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования (согласована Советом учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 313 от 30.08.2019 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (согласована Советом учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 314 от 30.08.2019 г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (согласована Советом учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 315 от 30.08.2019 г.);
- Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 8 (принята педагогическим советом (протокол № 5 от 29.03.2013 г.), утверждена приказом № 71 от 30.08.2013 г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (согласована Советом

- учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 316 от 30.08.2019 г.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (согласована Советом учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 327 от 30.08.2019 г.);
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласована Советом учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 339 от 30.08.2019 г.);
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (согласована Советом учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 340 от 30.08.2019 г.);
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (согласована Советом учреждения (протокол №7 от 30.08.2019 г.), принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019 г.), утверждена приказом № 317 от 30.08.2019 г.);
 - Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом № 319 от 30.08.2019 г.);
 - Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом № 319 от 30.08.2019 г.);
 - Учебный план среднего общего образования (10 классы) на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом № 319 от 30.08.2019 г.);
 - Учебный план среднего общего образования (11 классы) на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом № 319 от 30.08.2019 г.);
 - Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом № 272 от 31.08.2020 г.);
 - Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом № 272 от 31.08.2020 г.);
 - Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом № 272 от 31.08.2020 г.);
 - План внеурочной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом № 319 от 30.08.2019 г.);
 - План внеурочной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом № 272 от 31.08.2020 г.);
 - Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом № 335 от 30.08.2019 г.);
 - Учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом № 271 от 31.08.2020 г.);
 - Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом № 318 от 30.08.2019 г.);
 - Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом № 270 от 31.08.2020 г.);
 - Расписание учебных занятий на 2019-2020 учебный год (утверждено приказом № 320 от 30.08.2019 г.);
 - Расписание учебных занятий на 2020-2021 учебный год (утверждено приказом № 287 от 31.08.2020 г.);
 - «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено приказом № 239 от 31.08.2018 г.).

МАОУ СОШ № 8 реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (нормативный срок освоения - 5 лет);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Количество классов, учащихся по уровням общего образования:

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
2018-2019	12	302	16	375	3	61	31	738
2019-2020	12	316	16	369	4	77	32	762
2020-2021 (01.09.2020)	12	319	16	389	3	58	31	766
2020-2021 (31.12.2020)	12	321	16	392	3	57	31	770

В 2019-2020 учебном году работали три класса с углубленным изучением математики: 8А класс (26 учащихся), 10А класс – (19 учащихся), 11 А класс – (22 ученика).

В 2020-2021 учебном году работают четыре класса с углубленным изучением математики: 7В класс (24 учащихся); 8В класс (24 учащихся), 9А класс – (25 учащихся), 11 А класс – (18 учащихся).

Все обучающиеся осваивают основные образовательные программы в очной форме обучения.

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам в 2019-2020 учебном году:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2 – 2 учащихся 1 класса;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 учащийся 1 класса (подготовительного), обучение организовано на дому;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 учащийся 1 класса, обучение организовано на дому;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 – 4 учащихся 4 класса;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития – 1 учащийся 5 класса.

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам – 8 человек (1%)

Количество учащихся по адаптированным образовательным программам в 2020-2021 учебном году:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.2 – 2 учащихся 2 класса;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 учащийся 2 класса, обучение организовано на дому;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития – 1 учащийся 6 класса.

Для учащегося 5 класса организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам – 5 человек (0,7%)

Режим образовательной деятельности:

- уровень начального общего образования (1-4 классы): продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1–4 классах – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 час, во 2–4 классах 23 часа; продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в I-м полугодии, 40 минут во II полугодии, 40 мин – во 2–4-х классах;
- уровень основного общего образования (5-9 классы): продолжительность учебного года 35 недель в 5-9 классах; продолжительность учебной недели – 5 дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся 5-х классов - 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7 классов – 32 часа, 8 классов – 33 часа, 9 классов – 36 часа; продолжительность урока – 40 мин.;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы): продолжительность учебного года 35 недель в 10-11 классах; продолжительность учебной недели – 5 дней*; обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа; продолжительность урока – 40 мин.

Обучение организовано в одну смену.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебный план 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане 1-4 классов МАОУ СОШ № 8 представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 2019-2020 учебном году предметом «Развитие речи» во 2, 3, 4 классах, в 2020-2021 учебном году предметом «Информатика в играх и задачах» во 2, 3, 4 классах.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов обучающихся:

2019-2020 учебный год:

- «Информатика (практикум)» (5, 6 классы);
- «Основы робототехники» (6 классы);
- «Роболаб» (7 классы);
- «Занимательная биология» (7 классы);
- «Юный конструктор» (8 Б, В классы)
- «Практическая орфография» (9 классы);
- «Информатика в задачах» (9 классы);

2020-2021 учебный год:

- «Информатика (практикум)» (5, 6 классы);
- «Финансовая грамотность» (5 классы);
- «Вводный курс химии» (7А, Б, Г классы);
- «Занимательная биология» (7А, Б, Г классы);
- «Юный конструктор» (8А, Б классы)
- «Избранные вопросы математики» (9Б, В классы).

С 01.09.2019 г. на уровне среднего общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебный план универсального профиля для 10-11 классов является частью Основной образовательной программы среднего общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области. В учебном плане 10А класса (2019-2020 уч. г.), 11А класса (2020-2021 уч.г.) учебный предмет «Математика» представлен на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов обучающихся:

2019-2020 учебный год:

- «Проектная деятельность» (в 10А, Б классах);
- «Органическая химия и человек» (в 10А, Б классах);
- «Избранные вопросы математики» (в 10 Б классе);
- «Обществознание: теория и практика» (в 10,Б классе)
- «Методы решения физических задач» (в 10А, Б классах);
- «Графика и дизайн» (в 10Б классе).

2020-2021 учебный год:

- «Проектная деятельность» (в 10А классе);
- «Практическая орфография» (в 11Б классе);
- «Органическая химия и человек» (в 10А, 11А, Б классах);
- «Избранные вопросы математики» (в 10А, 11Б классах);
- «Финансовая грамотность» (в 10А классе)
- «Методы решения физических задач» (в 10А, 11А, Б классах);
- «Избранные главы биологии» (в 11А, Б классах);
- «Обществознание: теория и практика» (в 11А, Б классах);
- «Россия и мир» (в 11А, Б классах);
- «Графика и дизайн» (в 10А, 11А, Б классах).

В 11 классах в 2019-2020 учебном году реализовывался учебный план среднего общего образования, который состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане в полном объеме были представлены учебные предметы федерального компонента, на изучение

каждого предмета отведено количество часов, определенных Федеральным базисным учебным планом. В учебном плане заложены условия углубленного изучения математики в 11А классе. Специфика учебного плана данного класса заключается в том, что в федеральном компоненте увеличено количество часов на предмет математика за счет часов компонента образовательного учреждения согласно соответствующим программам. Региональный (национально-региональный компонент) представлен в учебном плане учебными предметами «Речь и культура общения», «Региональная экология». Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения обусловлен образовательными потребностями и интересами учащихся:

- «Русское правописание» (в 11Б классе);
- «Избранные вопросы математики» (в 11Б классе);
- «Обществознание: теория и практика» (в 11А, Б классах);
- «Методы решения физических задач» (в 11А, Б классах);
- «Графика и дизайн» (в 11Б классе).

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Целевые ориентиры и основные преимущества внеурочной деятельности – закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов. Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации образовательной деятельности производится на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей), модель внеурочной деятельности является комбинированной. Она опирается на преимущественное использование потенциала школы (курсы внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования, воспитательные мероприятия) и на сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

В рамках внеурочной деятельности также организуется участие в научно-практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных метапредметных играх; деятельность в рамках школьного научного общества «СОВА»; олимпиадах; проектной и исследовательской деятельности; общественно полезных практик; военно-патриотических и экологических объединениях на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а так же включает в себя участие в традиционных школьных мероприятиях:

- Праздник Знаний – 1 сентября;
- Дни школьного самоуправления;
- Акция «За здоровье и безопасность детей»;
- Школьный туристический слет;
- Эстафета памяти учителя физической культуры Важенина В.В.;
- Новогодний праздник – карнавал;
- Месячник защитников Отечества;
- Месячник Патриотического воспитания;

- Фестиваль «В мире роботов»;
- Конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер»;
- Чемпионат юных инженеров;
- Конкурс «Ученик года».

Цели, задачи внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования также реализуются за счет участия учащихся в работе Российского движения школьников, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», проекта «Эколята», проекта «Молодые защитники природы»; в акциях проектах и мероприятиях:

- беседы, дебаты, дискуссии, сборы;
- подготовка и проведение классных и общешкольных праздников и мероприятий;
- социальное творчество;
- волонтерское движение;
- участие в различных социально - значимых акциях (Весенняя Неделя Добра, 10000 добрых дел и др.);
- трудовые десанты;
- участие в проектах «Сохрани дерево», «Мой зеленый школьный двор»;
- участие в школьном ученическом самоуправлении.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 и направлено на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и дальнейшего профессионального самоопределения.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально – гуманитарной;
- технической;
- общеинтеллектуальной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
2019-2020 учебный год		
Духовно-нравственное	4 моих Я	1
Духовно-нравственное	Растим патриотов	1
Духовно-нравственное	Учимся любить книгу	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	1
Общекультурное	Акварелька	1
Общекультурное	Эколята	1
Социальное	Проектная деятельность	1
2020-2021 учебный год		
Общекультурное	Акварелька	1

	Эколята	1
Общеинтеллектуальное	РПС	1
	Лего-математика	1
Социальное	Проектная деятельность	1
Духовно-нравственное	4 моих я	1
	Учимся любить книгу	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1

Курсы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году
на уровне основного общего образования

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Общекультурное	Школа юного экскурсовода	1
Общеинтеллектуальное	Химия вводный курс	1
	Полезный английский	1
	Занимательная математика	1
Социальное	ДЮП	1
	ЮИД	1
	Конфликтология	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Спортивное	Самбо	2

Курсы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году
на уровне среднего общего образования

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	1
Социальное	Атлас профессий	1

Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Название кружка/секции	Количество часов в неделю
2019-2020 учебный год		
Художественная направленность	Театр «Буратино»	1
	Вокальная студия «Домисолька»	1
Физкультурно-спортивная направленность	Кружок ЮИД	2
	Кружок "ДЮП"	1
	Юная гвардия	2
Техническая направленность	«Юный чертежник»	2
	"Компьютерное моделирование и изготовление изделий на станках с ЧПУ".	2
	«Электроник»	2

Туристско-краеведческая направленность	«Школа юного экскурсовода»	3
2020-2021 учебный год		
Художественная	«Город мастеров» (ДПИ)	3
Художественная	«Оригами»	3
Техническая	«Путешествие в мир логики»	3
Художественная	«Театр, в котором играют дети»	1
Техническая	«Инженерик»	2
Художественная	Вокальная студия «Домисолька»	1
Социально-гуманитарная	ЮНАРМИЯ (2-4 классы)	2
Социально-гуманитарная	ЮНАРМИЯ (6-7 классы)	2
Физкультурно-спортивная	Шахматы	3
Общеинтеллектуальная	Школа юного экскурсовода	2
Техническая	Роботаб	2
Техническая	3D моделька	2
Техническая	Юный чертежник	4
Социально-гуманитарная	Атлас профессий	2
Общеинтеллектуальная	Информатика в задачах	2
Техническая	Компьютерный словарь	2
Общеинтеллектуальная	Первая медицинская помощь	1
Техническая	Техническое моделирование и изготовление изделий на станках ЧПУ	2
Техническая	3D моделирование	2
Техническая	Художественное выпиливание	2
Социально-гуманитарная	Общество и Я	1
Художественная	Основы дизайна	1
Техническая	Объектив	2
Техническая	Аэрокурс	2
Техническая	ВидеоМастер	1
Техническая	МедиаКлуб	1
Техническая	Знаток	2
Техническая	Шахматы	6

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое и экологическое воспитание, досуговая, волонтерская, эколого-краеведческая творческая деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, городской фестиваль «Созвездие».

В школе успешно реализуются проекты: «Школа юного инженера», «Лучший классный коллектив», «Навигатор в профессию», «РДШ – траектория возможностей: от маленьких успехов к большому будущему», ежегодно издается книга достижений школы. Традиционными в школе стали творческие отчеты детских коллективов, чествование победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Ученик года», конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер» (школьный, городской, окружной этапы), Чемпионат юных инженеров (школьный и городской уровни), конкурс социальных проектов «От идеи – к проекту», конкурс - фестиваль «Тинейджер-лидер», фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» смотр юнармейских отрядов, туристические слеты, Дни здоровья. В школе активно работает орган ученического самоуправления «Школьный ученический совет - ШУС». Результаты участия учащихся в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях приведены в разделе 1.4. Качество подготовки учащихся.

Работа научного общества учащихся «СОВА» направлена на выявление, поддержку и развитие интеллектуально одаренных обучающихся. В 2020 году организованы и проведены:

Выездные мероприятия:

- Всероссийский профильный лагерь «Дерзание», г. Пермь (январь 2020 г.- 17 чел. (7 -10 кл.);
- Межрегиональный турнир математических боёв «Вектор знаний» г. Челябинск, январь 2020г. – 6 чел. (6 кл.);
- Физико-математическая школа при ТИ НИЯУ МИФИ, г. Лесной, январь 2020 г.– 7 чел. (10-11 кл.);
- Окружной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Зеленые тропы Урала» г. Краснотурьинск, март, 2020 г.– 4 чел. (8,10,11 кл.);
- Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» г. Обнинск - 2 чел. (3, 8 кл.);
- областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, г. Екатеринбург, май 2020 г.– 4 чел. (8-10 кл.);

Интеллектуальные конкурсы:

- Всероссийский конкурс КИТ-2020, 179 чел. (2-11);
- Международный игровой конкурс «Британский бульдог – 2020», 57 чел. (3-11 кл.);
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2020», 237 чел. (2-11 кл.);
- ЦРО г. Пермь Молодёжный химический чемпионат, 13 чел. (9-10 кл.);
- ЦРО г. Пермь Молодёжный биологический чемпионат, 11 чел. (8 кл.);
- ЦРО г. Пермь Молодёжный чемпионат по информатике – 11 чел. (5,8,9,11 кл.);
- Международный природоведческий игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» по направлению «Здоровье» - 30 чел. (8,9 кл.);
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 292 чел. (4-11 кл.);
- Школьные интеллектуальные предметные марафоны для учащихся 2-3 кл. – 47 чел;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 111 чел. (7 – 11 кл.);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 3 чел. (10-11 кл.);
- Городская НПК «Первые шаги в науке», 34 чел. (2-11 кл.);
- Школьная НПК итоговых проектов «Открытие», 63 чел. (9 кл.), повышенный уровень проектной деятельности – 30 чел.;
- Школьный конкурс «Ученик года – 2020», 42 чел. (4-9 кл.), 34 чел. (1-3 кл);
- Всероссийский дистанционный конкурс «ЭМУ», 2-4 кл. – 151 чел.
- Международная образовательная программа «Умная планета» «Интеллект-экспресс» (олимпиада по русскому языку и математике) - 8 чел. (8 кл.);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Шёлковый путь», г. Оренбург – 7 чел. (6,8,10 кл.);
- Всероссийский конкурс «Найди свой ответ в WWW 2020» - 6 чел. (5,8,9 кл.);

- Всероссийский экологический диктант (ДЮЦ «Ровесник») – 29 чел.(6-10кл.);
- Интеллектуальные конкурсы на образовательной платформе «Учи.ру» для учащихся начальной школы – 215 чел.

Деятельность НОУ «СОВА» в рамках работы «Школы юного инженера»:

- Информационно-методический день «Формирование и развитие инженерного мышления обучающихся в условиях образовательной среды школы», январь 2020 г.- 40 чел. (2-10 кл.);
- выставка ИМД «Развития инженерного мышления учащихся», январь 2020 г.;
- Городской чемпионат юных инженеров среди учащихся 8-х классов школ города (школы участницы (1,3,6,8), 12 учащихся 8 «А», январь 2020 г.;
- Городская игра «Инженерик» для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 49 чел, декабрь 2020 г. (1кл., 2 кл., ДОУ);
- Городской фестиваль «В мире роботов» 132 чел.;
- Школьный конкурс технического конкурса и экспериментальных исследований «Юный инженер», 20 чел. (2,4,7,8-11 кл.);
- Окружной конкурс технического конкурса и экспериментальных исследований «Юный инженер», 13 чел. (2,4,7,8-11 кл.).

Работа НОУ «СОВА» по выявлению и поддержке талантливых детей

- участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая Перемена»: май – июнь, 2020 г. - дистанционные индивидуальные этапы – 55 чел.; июль - август, 2020 г. дистанционное командное состязание – 8 чел.; октябрь.2020 г. Очный полуфинал УрФО г.Тюмень – 1 чел.;
- Всероссийский детский интеллектуальный конкурс от Госкорпорации «Росатом» «Ледокол знаний» в рамках празднования 75-летия атомной промышленности – 1 чел. (октябрь 2020 г.);
- Всероссийский конкурс от образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» «Мои первые открытия» - 1 чел.(декабрь 2020 г.);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г. Москва) - 5 чел. 9. 11 кл. (отборочный этап. Декабрь 2020 г.);
- работа школьной технологической студии «Уроки Настоящего» от образовательного центра Сириус:
 - Цикл 1. Уроки настоящей истории редкой ботанической литературы – 5 чел.;
 - Цикл 2. Уроки настоящих когнитивных исследований – 5 чел.;
 - Цикл 3. Уроки настоящей нефтехимии – 5 чел.;
 - Цикл 4. Уроки настоящих нейротехнологий – 3 чел.

1.4. Качество подготовки учащихся

Количество обучающихся на «4-5» имеет стабильную динамику:

2017 - 2018 уч. год - 38,3%;

2018 – 2019 уч. год - 34,3%

2019 – 2020 уч. год - 38,7%

I полугодие 2020-2021 уч. года – 33,3 %;

Количество обучающихся на «5» имеет положительную динамику:

2017 - 2018 уч. год - 21 (3,5%);

2018 – 2019 уч. год - 17 (2,5%);

2019 – 2020 уч. год - 32 (4,8%);

I полугодие 2020-2021 уч. года – 31 (4,6%).

Показатель успеваемости учащихся имеет положительную динамику:

2017 - 2018 уч. год - 98,2%;

2018 – 2019 уч. год - 98,6 %

2019 – 2020 уч. год – 99,4%

I полугодие 2020-2021 уч. года – 98 %.

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение в 2019-2020 уч. году - 2 человека (2 класс, 6 класс).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводилась на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все учащиеся 9 – х классов в количестве 63 человека (100 %) допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета от 26.05.2020г. №6, приказ МАОУ СОШ №8 от 26.05.2020г. №136 «О допуске учащихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2019–2020 учебном году»)

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Получили аттестаты об основном общем образовании
2017-2018	3	66	63
2018-2019	3	76	76
2019-2020	3	63	63, из них один аттестат с отличием

Все учащиеся 9 – х классов в количестве 63 человека (100 %) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе один аттестат об основном общем образовании особого образца (протокол Педагогического совета от

11.06.2020г. №8, приказ МАОУ СОШ №8 от 11.06.2020г. №143 «Об отчислении учащихся 9-х классов в связи с получением основного общего образования и выдаче аттестатов»).

Количество обучающихся на «4-5» - 14 учащихся (22%). Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении предмета английский язык» награждены два учащихся 9 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2020 года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году проводилась на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Все учащиеся 11 – х классов в количестве 37 человек (100 %) допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета от 26.05.2020г. №6, приказ МАОУ СОШ №8 от 26.05.2020г. №137 «О допуске учащихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2019–2020 учебном году»)

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся	Получили аттестаты о среднем общем образовании
2017-2018	2	34	34
2018-2019	1	23	23
2019-2020	2	37	37

Все учащиеся 11 – х классов в количестве 37 человек (100 %) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 11.06.2020г. №8, приказ МАОУ СОШ №8 от 11.06.2020г. №144 «Об отчислении учащихся 11-х классов в связи с получением среднего общего образования и выдаче аттестатов»).

Обучающиеся на «4-5» (итоговые отметки) – 12 учащихся (32%). Один учащийся награжден Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении предмета математика».

В 2020 году выпускников 11 – классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» нет.

Результаты ЕГЭ 2020 года

В ЕГЭ участвовали 35 учащихся из 37.

Количество участников ЕГЭ по предметам

№п/п	Предметы	Количество учащихся
1.	Русский язык	35
2.	Математика профильного уровня	24
3.	Физика	12

4.	Химия	4
5.	Информатика	8
6.	Биология	7
7.	История	7
8.	География	2
9.	Обществознание	15
10.	Литература	1
11.	Английский язык	2

Результаты ЕГЭ

Предмет	ЕГЭ сдали (%)	Средний балл
Русский язык	100%	68
Математика профильного уровня	92% (22 из 24)	49
Физика	83% (10 из 12)	50
Химия	100%	48
Информатика	100%	68
Биология	71% (5 из 7)	50
История	100%	51
География	100%	58
Обществознание	93% (14 из 15)	57
Литература	100%	64
Английский язык	100%	43

Сравнение баллов ЕГЭ за три года

предмет	Средний балл ОУ 2018 г.	Средний балл ОУ 2019 г.	Средний балл ОУ 2020 г.
русский язык	70	64	68
математика базового уровня	5	4	
математика профильного уровня	50	48	49
физика	49	48	50
химия	45	58	48
информатика	52	59	68
биология	40	46	50
история	48	67	51
география			58
обществознание	51	56	57
литература	63	65	64
английский язык	58	82	43

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике, биологии, обществознанию – положительная, стабильная – по литературе, отрицательная динамика по химии, истории, английскому языку.

На ЕГЭ баллы 81 и более получили 3 выпускника по русскому языку, 2 выпускника по математике, 2 выпускника по информатике, 1 выпускник по обществознанию.

Сравнение средних баллов ЕГЭ МАОУ СОШ № 8 со средними баллами города

предмет	Средний балл ОУ 2020 г.	Средний балл города 2020 г.
русский язык	68	67
математика профильного уровня	49	51
физика	50	45,5
химия	48	50
информатика	68	57
биология	50	49
история	51	52
география	58	64
обществознание	57	56
литература	64	50
английский язык	43	

Средний балл ЕГЭ по школе выше среднегородского по предметам: русский язык, физика, информатика, биология, обществознание, литература, ниже – по математике профильного уровня, химии, истории, географии.

Результаты всероссийских проверочных работ 2020 года (осень)

5 классы (по программе 4 класса)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество
Математика						
55 из 83	23,64%	56,36%	20%	0%	100%	80%
Окружающий мир						
55 из 83	9,09%	49,09%	41,82%	0%	100%	58,18%

6 классы (по программе 5 класса)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество
Русский язык						
58 из 72	20,69%	31,03%	31,03%	17,24%	82,76%	51,72%
Математика						
55 из 72	12,73%	21,82%	49,09%	16,36%	83,64%	34,55%
История						

51 из 71	0%	19,61%	68,63%	11,76%	88,24%	19,61%
Биология						
37 из 71.	0%	32,43%	64,86%	2,7%	97,3%	32,43%

7 классы (по программе 6 класса)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество
Русский язык						
72 из 86	5,56%	31,94%	47,22%	15,28%	84,72%	37,5%
Математика						
69 из 86	4,35%	26,09%	55,07%	14,49%	85,51%	30,44%
История						
68 из 86	1,47%	17,65%	69,12%	11,76%	88,24%	19,12%
Биология						
72 из 86	0%	26,39%	69,44%	4,17%	95,83%	26,39%
География						
70 из 86	5,71%	47,14%	45,71%	1,43%	98,57%	52,85%

8 классы (по программе 7 класса)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество
Математика						
61 из 77	3,28%	34,43%	42,62%	19,67%	80,33%	37,71%
География						
60 из 77	0%	15%	76,67%	8,33%	91,67%	15%

9 классы (по программе 8 класса)

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество
Математика						
46 из 73	4,35%	36,96%	47,83%	10,87%	89,13%	41,31%
Физика						
35 из 73	0%	20%	51,43%	28,57%	71,43%	20%
Химия						
51 из 73	23,53%	33,33%	41,18%	1,96%	98,04%	56,86%
Биология						
45 из 73	0%	31,11%	57,78%	11,11%	88,89%	31,11%
География						
32 из 73	6,25%	31,25%	56,25%	6,25%	93,75%	37,5%

Результаты ВПР 2020 г. 11 класс

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качество
География						
31 из 37	0%	61,29%	38,71%	0%	100%	61,29%
Физика						
25 из 37	4%	12%	60%	24%	76%	16%
Биология						
29 из 37	10,34%	37,93%	27,59%	24,14%	75,86%	48,27%
Химия						
33 из 37	0%	12,12%	84,85%	3,03%	96,97%	12,12%
Английский язык						
30 из 37	3,3%	10%	60%	26,67%	73,33%	13,3%
История						
28 из 37	10,71%	60,71%	28,57%	0%	100%	71,42%

Образовательные результаты выпускников 4 классов

Выпускники начальной школы закончили 2019 – 2020 учебный год с качеством 49 % (по начальной школе – 57%), по сравнению с прошлым учебным годом – 57,7 % %. Успеваемость – 100%, по сравнению с прошлым учебным годом – 97%.

Итоговая оценка освоения выпускниками ООП НОО показала, что универсальные учебные действия у учащихся сформированы:

Уровень / Название УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные	Познавательные	Личностные
Высокий	5%	38%	21%	37%
Достаточный	60%	47%	59%	54%
Низкий	35%	15%	20%	9%

**Результаты участия учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году**

**Количество участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Количество учащихся		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если участников принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	66	21	32%	1
5-6 классы	156	81	52%	0
7-8 классы	163	101	62%	0
9-11 классы	129	89	69%	0
Итого	514	292	56,8%	

**Количество участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№	Предмет	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Английский язык		4	4	11	11	10	3	2	45
2.	Астрономия									
3.	Биология			11	11	7	14	6	7	56
4.	География			5	9	7	7	2	5	35
5.	Информатика		5	7	5	6	6	2	3	34
6.	Искусство (МХК)						4	2	7	13
7.	История			7	12	9	9	5	1	43
8.	Литература		5	14	10	10	13	7	5	64
9.	Математика	18	17	12	10	16	14	8	10	105
10.	Немецкий язык									
11.	ОБЖ					18	22	5	16	61
12.	Обществознание				16	8	7	5	9	45
13.	Русский язык	17	12	12	12	12	12	7	8	92
14.	Технология			27	17	25	14	1		84
15.	Физика					6	8	5	8	27
16.	Физическая культура		10	8	14	15	14	5	5	71
17.	Химия						11	6	7	24
18.	Экология						16			16
19.	Экономика									
20.	Право								1	1
	Итого	35	53	107	127	150	181	69	94	816

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Английский язык		2	4	0	2	3	2	1	14
2.	Биология			6	3	1	3	2	3	18
3.	География				2	3	0	1	0	6
4.	Информатика		1	1	0	2	0	1	0	5
5.	Искусство (МХК)						2	2	3	7
6.	История			4	2	3	2	2	1	14
7.	Литература		2	6	1	3	4	4	3	23
8.	Математика	2	2	2	4	5	3	1	0	17
9.	ОБЖ					4	3	3	3	13
10.	Обществознание				3	3	3	2	2	13
11.	Русский язык	7	3	3	4	2	3	3	3	21
12.	Технология			9	10	7	5	1		32
13.	Физика					3	3	1	2	9
14.	Физическая культура		6	6	6	6	7	5	5	41
15.	Химия						3	2	2	7
16.	Экология						3			3
итого		9	16	41	35	44	47	32	28	252

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – стабильно высокое и составляет в 2020 году 514 чел. (56,8 %) от общего количества учащихся 4-11 классов.

Традиционно количество участников олимпиады выше в 9-11 классах. Процент участников олимпиад в 4 классах стабилен – 32%, уменьшилось количество участников в 5-6 классах с 59% прошлого года до 52%, увеличилось количество участников в 7-8 классах с 51% до 62%, в 9-11 классах с 67% до 69%. В 2020 -2021 учебном году учащиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам астрономия, экономика. Увеличилось количество участников олимпиад по ОБЖ, русскому языку, технологии, химии.

124 учащихся 4-11 классов являются победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Количество учащихся		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников
6 классы	72	2	2,8%
7 классы	85	26	30,6%
8 классы	78	24	30,8%

9 классы	72	31	43,1%
10 классы	19	11	57,9%
11 классы	38	17	44,7%
Итого	364	111	30,5%

**Количество участников
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№	Предмет	Участники олимпиады						Итого
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Английский язык			2	3	2	1	8
2.	Астрономия							
3.	Биология		2	1	4	1	3	11
4.	География		2	2	1	1	2	8
5.	Информатика			2		1		3
6.	Искусство (МХК)				2		6	8
7.	История		2	5	2	1	1	11
8.	Литература		1	6	11	5	5	28
9.	Математика	2	3	6	6	1		18
10.	Немецкий язык							
11.	ОБЖ			16	18	5	10	49
12.	Обществознание		11	4	5	2	2	24
13.	Русский язык		5	3	8	3	4	23
14.	Технология		5	7	5			17
15.	Физика			3	3	1	2	9
16.	Физическая культура		11	13	9	4	5	42
17.	Химия				3	1	2	6
18.	Экология				5			5
19.	Экономика							
20.	Право							
	Итого	2	42	70	85	28	43	270

**Количество победителей и призеров
Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество победителей и призеров						Итого
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Английский язык			2		2	1	5
2.	Биология		1	1				2
3.	География		1					1
4.	Информатика			2				2
5.	Искусство (МХК)				2		3	5
6.	История						1	1
7.	Литература			2	1		1	4
8.	Математика	1	1	1				3
9.	ОБЖ			1	1		1	3
10.	Обществознание		1	1				2

11.	Русский язык		2				1	3
12.	Технология		2	4	4			10
13.	Физическая культура		2	3	3	3	5	16
итого		1	10	19	11	3	13	57

Победителями и призерами МЭ ВсОШ стали 36 учащихся 6-11 классов. Количество призовых мест в МЭ ВсОШ имеет положительную динамику: в 2018 году-43, в 2019 году – 56, в 2020 году – 57 призовых мест (из них первых мест – 23, вторых и третьих мест – 24).

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали в 2019-2020 учебном году два учащихся 11 класса по технологии, одна учащаяся 10 класса по искусству (МХК), в 2020-2021 учебном году – два учащихся 10 класса по английскому языку, два учащихся 9,11 класса по искусству (МХК).

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся уровня основного общего образования и среднего общего образования

Защита итогового индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации учащихся 9 и 11 классов, основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Защита итоговых индивидуальных проектов проводится на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте учащихся уровня основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 8 от 31.08.2018 г. № 176, Положения об итоговом индивидуальном проекте учащихся уровня среднего общего образования, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 8 от 30.08.2019 г. № 348.

Результаты защиты индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 классов в 2020 году: повышенный уровень – 47,6% (отметка «5» - 20,6%, отметка «4» - 27%), базовый уровень – 52,4%.

Результаты защиты индивидуальных исследовательских проектов учащимися 11 классов в 2020 году: повышенный уровень – 71% (отметка «5» - 42,1%, отметка «4» - 28,9%), базовый уровень – 29%.

Достижения учащихся в интеллектуальной и творческой деятельности

Учащиеся школы – постоянные участники и победители интеллектуальных конкурсов:

- городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 31 призовое место;
- Областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области – 1 участник;
- Межрегиональный конкурс «Ученик года – 2020» - 5 место;
- Межрегиональный турнир математических боев «Вектор знаний» г. Челябинск – участие;
- Всероссийский кубок «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 3 место в номинации «Информационные технологии»;
- Конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер», окружной этап – 10 призовых мест;
- Окружной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Зеленые тропы Урала» г. Краснотурьинск – участие;
- Региональный турнир «Лига любознательных», МАН «Интеллект будущего» - 2 место;
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Шелковый путь» - шесть призовых мест;

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науке», Малая академия наук, г. Обнинск – два призовых места;
- Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов школьников «Урал-ИННОВА - 1 место;
- Международная образовательная программа «Умная планета» «Интеллект-экспресс» (олимпиада по русскому языку и математике) – 2 место, лауреаты в номинациях – 7.

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях в 2020 году
(Подсчет участников произведен по общему количеству)

					Кол-во человек, занявших призовые места								
					школьный		городской		областной		всероссийский		
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	
1 классы	40	9	0	0	0	12	0	9	0	0	0	0	0
2 классы	129	18	0	0	63	66	11	1	0	0	0	0	0
3 классы	152	11	0	1	24	57	11	0	0	0	1	0	0
4 классы	219	22	0	0	25	121	17	1	0	0	0	0	0
5 классы	229	23	2	7	45	77	1	1	0	0	1	0	0
6 классы	163	58	0	0	27	18	12	6	0	0	0	0	0
7 классы	86	14	0	28	8	46	0	4	0	0	1	1	1
8 классы	130	12	0	14	7	16	5	6	0	0	1	5	5
9 классы	112	54	0	20	16	47	6	27	0	0	0	0	0
10 классы	89	39	1	0	0	7	15	0	0	0	0	0	0
11 классы	51	29	0	0	17	0	7	6	0	0	0	0	0
Всего по школе	1400	289	3	70	232	467	85	61	0	0	4	6	6

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях в 2020 году
(Сводные таблицы из расчета 1 человек 1 раз)

	Участие				Кол-во человек, занявших призовые места								
					школьный		городской		областной		всероссийский		
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	
1 классы	28	9	0	0	0	12	0	9	0	0	0	0	0
2 классы	66	16	0	0	35	50	11	1	0	0	0	0	0
3 классы	57	11	0	1	18	37	11	0	0	0	1	0	0

4 классы	81	21	0	0	22	52	17	1	0	0	0	0
5 классы	69	18	1	6	45	31	1	1	0	0	1	0
6 классы	78	43	0	0	27	17	11	4	0	0	0	0
7 классы	67	10	0	19	8	41	0	4	0	0	0	1
8 классы	72	12	0	14	6	25	5	6	0	0	1	5
9 классы	46	24	0	14	15	37	3	18	0	0	0	0
10 классы	40	18	1	0	0	7	5	0	0	0	0	0
11 классы	39	28	0	0	18	0	6	6	0	0	0	0
Всего по школе	643	210	2	54	194	309	70	50	0	0	3	6

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах 2020 год
(Подсчет участников произведен по общему количеству)

	Участие				Кол-во человек, занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	434	70	1	0	2	7	3	4	0	0	0	0
2 классы	368	130	1	57	10	8	13	7	0	0	1	0
3 классы	294	62	0	1	19	18	4	6	0	0	0	1
4 классы	408	76	1	80	9	6	5	4	1	0	0	0
5 классы	654	294	11	3	5	10	37	19	0	0	0	0
6 классы	363	47	2	84	11	0	0	1	0	0	2	7
7 классы	263	52	17	84	7	5	2	8	0	0	34	19
8 классы	574	44	3	9	2	4	6	2	0	0	1	4
9 классы	608	83	127	18	19	18	0	2	0	0	0	2
10 классы	324	42	2	79	13	22	1	25	0	0	0	0
11 классы	112	9	0	0	1	0	5	2	0	0	0	0
Всего по школе	4402	909	165	415	98	98	76	80	1	0	38	33

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах в 2020 году
(Сводные таблицы из расчета 1 человек 1 раз)

	Участие				Кол-во человек, занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	89	47	0	0	2	6	3	4	0	0	0	0
2 классы	71	38	1	48	7	7	9	8	0	0	1	0
3 классы	67	39	0	1	9	11	4	6	0	0	0	1
4 классы	85	40	0	29	7	5	4	3	0	0	0	0
5 классы	67	64	11	1	4	8	34	17	0	0	0	0
6 классы	79	44	2	38	11	0	0	1	0	0	2	10
7 классы	76	45	17	47	7	7	2	8	0	0	28	19
8 классы	76	30	3	9	2	4	5	3	0	0	1	4
9 классы	62	25	37	13	19	18	0	2	0	0	0	2
10 классы	40	30	2	35	11	21	1	23	0	0	0	0
11 классы	35	7	0	0	1	0	4	2	0	0	0	0
Всего по школе	747	409	73	221	80	87	66	77	0	0	32	36

Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах в 2020 году
(Подсчет участников произведен по общему количеству)

	Участие				Кол-во человек, занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	42	2	0	63	3	17	1	1	0	0	30	17
2 классы	479	130	1	334	84	95	11	14	1	3	28	25

3 классы	294	172	40	239	19	43	7	3	1	0	5	11
4 классы	373	129	79	328	42	57	5	18	6	1	0	0
5 классы	139	65	58	75	11	23	2	5	0	0	8	3
6 классы	177	47	40	39	18	26	5	9	0	0	0	1
7 классы	204	61	8	10	26	72	10	15	3	1	1	0
8 классы	208	143	83	69	17	31	12	18	10	13	3	5
9 классы	211	61	12	45	24	45	9	6	1	0	0	0
10 классы	152	98	10	32	27	34	16	11	0	3	2	0
11 классы	125	52	0	9	19	28	4	3	0	0	0	0
Всего по школе	2404	960	331	1243	290	471	82	103	22	21	77	62

Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах в 2020 году
(Сводные таблицы из расчета 1 человек 1 раз)

	Участие				Кол-во человек, занявших призовые места							
					школьный		городской		областной		всероссийский	
	школьный	городской	областной	всероссийский	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	37	2	0	27	6	17	1	1	0	0	25	12
2 классы	63	28	1	62	36	45	8	9	1	0	14	19
3 классы	45	26	20	47	11	20	5	3	1	0	4	7
4 классы	65	37	19	64	20	30	3	10	3	1	0	0
5 классы	42	38	31	38	7	14	1	3	0	0	1	2
6 классы	48	23	15	19	7	14	3	7	0	0	0	1
7 классы	52	30	5	11	14	36	9	9	1	1	1	0
8 классы	46	55	20	31	14	18	10	9	0	14	3	5
9 классы	51	20	5	30	10	29	3	3	1	0	0	0
10 классы	27	23	9	15	10	8	7	6	0	3	2	0
11 классы	31	21	0	8	10	17	3	2	0	0	0	0
Всего по школе	507	303	125	352	145	248	53	62	7	19	50	46

1.5. Востребованность выпускников

В 2020 году количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе – 25 человек (39,7 %), из них в МАОУ СОШ №8 – 19 чел., в других образовательных организациях – 6 чел.

Профессиональное определение выпускников уровня основного общего образования

Год выпуска	10 класс	Учреждения СПО
2018	36 чел. – 58%	26 чел. – 42%
2019	43 чел. – 56,5%	32 чел. – 42,1%
2020	25 чел. – 39,7%	38 чел. - 60,3%

Профессиональное определение выпускников уровня среднего общего образования

Год выпуска	Учреждения СПО	Учреждения ВПО
2018	6 чел.– 17,6%	26 чел. – 76,5%
2019	6 чел. – 26%	14 чел.– 60,8%
2020	7 чел – 19%	29 чел. – 78,4%

В 2020 году поступили в учреждения СПО на бюджетной основе 15 выпускников 51,7%, на внебюджетной основе – 14 (48,3%).

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 8 создана система оценки качества образования (СОКО) с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Деятельность СОКО регламентировано Положением о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 8, утвержденным приказом № 344 от 30.08.2019 г.

Основными задачами СОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МАОУ СОШ № 8;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МАОУ СОШ № 8;
- определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Выделены следующие критерии анализа и оценки образовательной деятельности:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Особенности оценки личностных результатов

Основным объектом оценки личностных результатов на уровне основного общего образования служит сформированность УУД:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- сформированность индивидуальной учебной самостоятельности;
- сформированность социальных компетенций.

Внешняя оценка - профессиональные психолого-педагогические методики.

Внутренняя оценка :

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в школе;
- участия в общественной жизни школы, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках учащихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Мониторинг организуется администрацией МАОУ СОШ № 8 и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, фиксации участия и достижений в интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях и т.п. Мониторинг

заполняется и анализируется один раз в четверть, по результатам заполняются сводные таблицы.

Обобщенные сведения оформляются в виде характеристики по окончании уровня начального, основного общего образования.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО.

Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Формы оценки:

- комплексная работа на межпредметной основе;
- групповые и индивидуальные учебные исследования и проекты.

Итоговый контроль – защита итогового индивидуального проекта. Разработаны Положения об итоговом индивидуальном проекте учащихся на уровнях основного и среднего общего образования.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка предметных результатов ведётся в ходе текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.

Критерии оценки качества индивидуальных результатов:

- количество обучающихся на «4-5» по уровням образования;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля выпускников, продолживших образование;
- доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации;
- положительная или стабильно высокая динамика промежуточной аттестации учащихся;
- социальные показатели качества образования (повторное обучение, отчисление, правонарушения);
- результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, исследовательской деятельности различного уровня;
- успешность адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- результаты процедур независимой системы качества образования.

Порфолио достижений (разработано Положение о Портфолио достижений на уровнях начального и основного общего образования) как инструмент оценивания динамики индивидуальных образовательных достижений.

1.7. Кадровое обеспечение

Основными принципами кадровой политики в МАОУ СОШ № 8 являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

МАОУ СОШ № 8 полностью укомплектована кадрами.

Сведения о педагогических работниках

	На начало 2019-2020 уч. г.	На конец 2019-2020 уч. г.	На начало 2020-2021 уч. г.	На конец 2020 г.
Количество педагогических работников	46	45	47	48
Количество (доля) аттестованных педагогических работников	38 (82,6%)	41 (91%)	38 (80,9%)	40 (83,3%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8 (17,4%)	9 (20%)	6 (12,8%)	6 (12,5%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	29 (63%)	29 (64,4%)	28 (59,6%)	30 (62,5%)
Количество (доля) педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	1 (2,2%)	4 (8,9%)	4 (8,5%)	4 (8,3%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	38 (82,6)	37 (82,2%)	39 (83%)	40 (83,3%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (17,4%)	8 (17,8%)	8 (17%)	8 (16,7%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	9 (19,6%)	8 (17,8%)	11 (23,4%)	11 (22,9%)
Количество (доля) педагогических работников, имеющих стаж работы более 30 лет	9 (19,6%)	10 (22,2%)	11 (23,4%)	11 (22,9%)

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в 2019-2020 учебном году осуществляли педагог-психолог, учитель-логопед, в в 2020-2021 учебном году - учитель-логопед.

Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено 100% педагогических и руководящих работников. Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2020 году являлись:

- гибкие компетенции проектной деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- особенности подготовки к ГИА;
- организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
- медиация в системе образования;
- организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС;

- содержание и методика преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС;
- современная школьная библиотека: организация деятельности в соответствии с ФГОС;
- подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО;
- навыки оказания первой доврачебной помощи.

В МАОУ СОШ № 8 созданы школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла; учителей математики, информатики и естественно научного цикла; учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры; учителей начальных классов.

Педагогический коллектив школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и городских методических семинарах:

- городские семинары заместителей директоров: «Российское движение школьников»; «Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»; «Мониторинг функциональной грамотности учащихся»;
- городские педагогические чтения «Тенденции развития современной системы образования и воспитания: новые идеи, технологии, условия и возможности» - 4 участника;
- школьный и окружной этапы конкурса технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер»;
- городской фестиваль «В мире роботов»;
- городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2020» - 2 место;
- муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» - 5 участников;
- школьный конкурс социальных проектов «школа – территория комфорта» - 4 проектные команды;
- международная премия «Лучший работник сферы образования – 2020» (институт современного образования SmartSkills) – диплом III степени;
- муниципальный конкурс педагогического мастерства «Растим патриотов» - 2 место, 3 место;
- педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне...», номинация «Лучшая презентация к уроку» (международная академия образования «СМАРТ») – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лучший педагогический Интернет-ресурс» (институт современного образования SmartSkills) – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лучшие практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» (институт современного образования SmartSkills) – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - участие;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога») – 1 место.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Список учебников и учебных пособий, используемых для реализации основных образовательных программ общего образования

Предметы учебного плана	Наименование учебников и учебных пособий используемых для реализации основных образовательных программ общего образования	Издательство, год издания
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1 класс		
Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука в 2 ч.	Просвещение, 2016
	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык	Просвещение, 2016
	Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н. Рисуй, думай, рассказывай Рабочая тетрадь	Просвещение, 2020
	Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Пудикова Н.А. Мой алфавит в 2-х ч. Прописи	Просвещение, 2020
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х ч.	Просвещение, 2016
Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., и др.	Просвещение, 2020
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х ч.	Просвещение, 2016
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просвещение, 2016
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение, 2016, 2019, 2020
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение, 2016, 2020
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение, 2016, 2020
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение, 2016, 2020
2 класс		
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2 ч.	Просвещение, 2017, 2020
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2ч.	Просвещение, 2017, 2020
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	Просвещение, 2017
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика в 2ч.	Просвещение, 2017
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2ч.	Просвещение, 2018, 2020
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение, 2017, 2019, 2020
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение, 2017, 2020
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	Просвещение, 2017, 2019
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение, 2017, 2020
Информатика в играх и задачах	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., и др Информатика в 2ч.	Бином, 2019
3 класс		

Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Е.В. Русский язык в 2-х ч.	Просвещение, 2018
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2 ч.	Просвещение, 2018
Русский родной язык	Александрова О.М., Верицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.Н., и др.	Просвещение, 2020
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	Просвещение, 2018
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика в 2ч.	Просвещение, 2018
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2ч.	Просвещение, 2018
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение, 2018, 2020
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение, 2018, 2020
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение, 2018, 2020
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение, 2019, 2020
Информатика в играх и задачах	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., и др	Бином , 2020
4 класс		
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык в 2 ч.	Просвещение, 2019
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 ч.	Просвещение, 2019
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2ч.	Просвещение, 2019
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2ч.	Просвещение, 2019
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2ч.	Просвещение, 2019
Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И. Основы светской этики.	Просвещение, 2019,2020
	Беглов А.А., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы мировых религиозных культур.	Просвещение,2015, 2019, 2020
	Кураев А.В. Основы православной культуры.	Просвещение, 2015, 2019
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение, 2019, 2020
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение, 2019, 2020
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	Просвещение, 2019, 2020
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение, 2019, 2020
Информатика в играх и задачах	Рудченко Т.А., Семёнова А.Л.	Просвещение, 2019
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		

5 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х ч.	Просвещение, 2016, 2018
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. Литература в 2-х ч.	Просвещение, 2016, 2018
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., и др.	Просвещение, 2020
Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение, 2016, 2018
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Просвещение, 2019
Математика	Дорофеев В.Г., Шарыгин Д.И., Суворова С.П. Математика	Просвещение, 2016, 2018
История России. Всеобщая история	Вигасин Г.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История древнего мира	Просвещение, 2016, 2018
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 5-6 кл.	Дрофа, 2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Вентана-Граф, 2016, 2019, 2020
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 5-6 кл.	Просвещение, 2016, 2017, 2018
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Просвещение, 2016, 2018, 2020
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2019, 2020
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др. Технология.	Просвещение, 2019, 2020
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торопова Т.Ю. /под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение, 2015, 2018, 2020
Информатика (практикум)	Босов Б.Б. Информатика и ИКТ	Бином, 2014, 2018, 2020
Финансовая грамотность	Липсиц И., Видгорчик Е. Финансовая грамотность 5-7 кл.	Вако, 2018
6 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2ч.	Просвещение, 2017
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2ч.	Просвещение, 2017, 2019
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., и др.	Просвещение, 2020
Иностранный язык (английский)	Ваулина Н.Е., Дули Д., Подоляко Е. Английский язык	Просвещение, 2017, 2019
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Просвещение, 2019
Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика	Просвещение, 2017, 2019
История России. Всеобщая история.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение, 2017, 2019
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович А.С. История России в 2ч.	Просвещение, 2017, 2019

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение, 2017
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 5-6 кл.	Дрофа, 2019
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология 5-6 кл.	Просвещение, 2016, 2017, 2018
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. ИЗО. Изобразительное искусство в жизни человека	Просвещение, 2017, 2018, 2020
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2020
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др. Технология	Просвещение, 2020
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торопова Т.Ю /под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение, 2015, 2018, 2020
Информатика (практикум)	Босов Б.Б. Информатика и ИКТ	Бином, 2017, 2019
7 класс		
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение, 2016, 2019
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	Просвещение, 2016
Иностранный язык (английский)	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение, 2016, 2019
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение, 2016
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра (углубленный уровень)	Просвещение, 2019, 2020
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	Просвещение, 2016, 2018, 2020
	Шарыгин И.Ф. Геометрия 7-9 (углубленный уровень)	Дрофа, 2015, 2020
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	Бином, 2016, 2020
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение, 2016, 2019
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукина И.В. История России в 2-х ч.	Просвещение, 2016, 2020
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	Просвещение, 2016, 2020
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов	Дрофа, 2016
Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа, 2016, 2020
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология	Просвещение, 2016, 2020
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение, 2016, 2018, 2020
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2020
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др. Технология	Просвещение, 2020
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торопова Т.Ю /под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение, 2015, 2018, 2020
8 класс		
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение, 2015,

	Русский язык	2017
Литература	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч.	Просвещение, 2017
Иностранный язык (английский)	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение, 2017
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра (углубленный уровень).	Просвещение, 2017 Просвещение, 2019
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия 7-9 Шарыгин И.Ф. Геометрия 7-9 (углубленный уровень)	Просвещение, 2016,2018, 2020 Дрофа, 2015, 2020
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	Бином, 2017
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукина И.В. История России в 2ч.	Просвещение, 2017 Просвещение, 2017
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение, 2017
География	Баринова И.И. География..	Дрофа, 2017
Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа, 2017
Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа, 2017
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	Просвещение , 2017
Изобразительное искусство	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в искусстве, театре, кино, на телевидение	Просвещение, 2017, 2018, 2020
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2020
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др. Технология	Просвещение, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение, 2015, 2018, 2020
9 класс		
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение, 2015
Литература	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	Просвещение, 2015
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.,Вербицкая Л.А., и др.	Просвещение, 2020
Иностранный язык (английский)	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	Просвещение, 2018
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Просвещение, 2019

Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра.	Просвещение, 2018
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра (углубленный уровень).	Просвещение, 2020
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2016,2018, 2020
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	Бином, 2018
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России в 2-х ч.	Просвещение, 2018
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпо А.О. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение, 2018
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание	Просвещение, 2018
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство.	Просвещение, 2018
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа, 2018
Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа, 2018
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология	Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	Просвещение, 2015, 2018, 2020
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
10 класс		
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 2ч. 10-11 классы.	Русское слово, 2019, 2020
Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 2ч.	Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень).	Просвещение, 2019
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Колягин Ю.М., Ткачева В.М., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень).	Просвещение, 2019
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2019, 2020
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика(базовый уровень) .	Бином, 2019
Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и углубленный уровень).	Просвещение, 2019
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия (базовый уровень).	Просвещение, 2019
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология (базовый уровень).	Просвещение, 2019
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия(базовый уровень) .	Дрофа, 2017, 2018
История России. Всеобщая история	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История 2ч. (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Русское слово, 2019
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. и	Просвещение, 2019

	др. Обществознание (базовый уровень).	
География	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень).	Дрофа, 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура(базовый уровень) 10-11 класс	Просвещение, 2015, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 кл.	Вентана – Граф, 2019, 2020
Финансовая грамотность	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность 10-11 кл.	Вако, 2018
Индивидуальный проект	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. ндивидуальный проект 10-11 кл.	Просвещение, 2020
11 класс		
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 2ч. 10-11 классы.	Просвещение, 2020
Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др./ под ред. Журавлева В.П. Литература в 2 ч. (базовый уровень)	Просвещение, 2015, 2020
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение, 2019
Математика	Калягин Ю.М., Ткачева В.М., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) .	Просвещение, 2020
	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2019, 2020
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика(базовый уровень) .	Бином, 2020
История России. Всеобщая история	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История 2ч. (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.	Русское слово, 2019
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. Обществознание (базовый уровень).	Просвещение, 2020
География	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень).	Дрофа, 2019
Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и углубленный уровень).	Просвещение, 2020
Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень).	Просвещение, 2020
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология (базовый уровень).	Просвещение, 2020
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура(базовый уровень) 10-11 класс	Просвещение, 2015, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 кл.	Вентана – Граф, 2019, 2020

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАОУ СОШ № 8 представлена двумя отдельными помещениями. В библиотеке оборудована читальная зона на 12 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, МФУ. В библиотеке установлены 2 персональных компьютера для обучающихся с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Общий библиотечный фонд насчитывает 20131 экземпляров, в том числе учебной литературы – 17804 экземпляров, научно – методической - 150 экземпляров, художественной и справочной литературы – 2177 экземпляров. В учебном процессе используются учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется. За весь период 2020 года фонд учебной литературы был пополнен на 3676 экземпляров.

Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

Мои достижения - <https://myskills.ru/>

Московская электронная школа - <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Медиатека «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

Учи.ру - <https://uchi.ru/>

Мособртв - <https://mosobr.tv/>

Фоксфорд - <https://help.foxford.ru/>

ЯКласс - <https://www.yaklass.ru/>

Образовательный центр «Сириус»- <https://edu.sirius.online/>

<http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.eidos.ru/olymp/> - Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

<http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал

<http://ege.edu.ru>- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://www.ege.ru> - Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме

www.nachalka.info/ru - Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия

www.nachalka.com - Начальная школа детям, родителям, учителям

www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

- Русский язык
<http://school-collection.edu.ru/collection/>- единая коллекция ЦОР
<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования
- Литература
<http://school-collection.edu.ru/collection/>- единая коллекция ЦОР
<http://www.classic-book.ru/> – Classic book –электронная библиотека классической литературы
<http://ilibrary.ru/> – Интернет-библиотека Алексея Комарова
- История
<http://rushistory.stsland.ru> – история России с древнейших времен до наших дней
<http://www.museum.ru/>- музеи России
<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования
<http://grandwar.kulichki.net/> – Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи
<http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»
<http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал <http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея
<http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история
- Обществознание
<http://school-collection.edu.ru/collection/>- единая коллекция ЦОР
<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования
- Право
<http://www.ur-library.info> – большая юридическая библиотека
<http://www.hro.org> – права человека в России
- Иностранные языки
<http://school-collection.edu.ru/collection/>- единая коллекция ЦОР
<http://vse-uroki.ru>
<http://rusedu.ru>
<http://www.english-to-go.com>
- Физика
<http://genphys.phys.msu.ru> – кафедра общей физики физфака МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, демонстрации.
<http://www.fizika.ru> – физика.ру: сайт для преподавателей и учащихся
<http://fizmir.org/> – Мир Физики
<http://irodov.nm.ru/education.htm/> – Сборники задач по физике с примерами и решениями
- Математика
<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> – материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
<http://www.uztest.ru> – ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию
<http://www.maht-on-line.com> – Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
<http://www.mathkang.ru> – международный математический конкурс «Кенгуру»
<http://http://ege2011.mioo.ru> – Московский институт открытого образования, система СтатГрад
- Информатика и ИКТ
<http://ii.metodist.ru> – информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
<http://www.compute-museum.ru> – виртуальный компьютерный музей
<http://inf.1september.ru> – газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»
<http://www.klyaksa.net> – Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках

<http://kpolyakov.newmail.ru> – методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова

<http://prohod.org> – язык программирования ЛОГО

<http://www.vbkids.narod.ru> – Visual Basic для детей

- Биология и Экология

<http://www.nature.ru/> – «Научная сеть»

<http://school.holm.ru/predmet/bio/> – Школьный мир: Биология

<http://flower.onego.ru/> – Энциклопедия декоративных садовых растений

<http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/> -«Зоологический музей МГУ»

<http://www.anatomus.ru/> -анатомия человека в иллюстрациях

http://www.rs463.narod.ru/add/vrednie_privichki.htm – все о вредных привычках.

<http://www.greenpeace.ru> – сайт экологической организации «Greenpeace».

http://www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm – редкие и исчезающие животные России, занесенные в Красную книгу, а также их фотографии, рисунки, аудиофайлы – записи голосов, видеосюжеты.

<http://college.ru/biology/> – Биология на сайте «Открытый Колледж»

<http://nrc.edu.ru/est/> – Концепции современного естествознания

<http://www.priroda.ru/> – Природа России

<http://www.informika.ru/text/database/biology/> – Учебный курс «Биология»

- Химия

<http://school-collection.edu.ru/collection/>- единая коллекция ЦОР

<http://mendeleev.jino-net.ru> – периодический закон Д.И. Менделеева и строение атома

<http://rushim.ru/books/books.htm> – электронная библиотека по химии

<http://home.uic.tula.ru/~zanchem/> – Занимательная химия

<http://www.alhimik.ru/> – АЛХИМИК

<http://www.alhimikov.net/> – alhimikov.net

<http://www.schoolchemistry.by.ru/> – Школьная химия

<http://www.novedu.ru/sprav.htm/> – Справочник по химии

- География

<http://www.fmm.ru/>- минералогический музей им. Ферсмана

<http://vse-uroki.ru>

<http://mirkart.ru/> – Мир карт

<http://www.geosite.com.ru/index.php> – GeoSite – Все о географии, странах

<http://rgo.ru/geography/> – Географическая энциклопедия

1.10. Материально-технические и информационные условия

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие МАОУ СОШ № 8.

В школе имеются информационные стенды различной тематики (в частности, стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, комплексной безопасности «Безопасный интернет», правам и обязанностям участников образовательного процесса, итоговой аттестации выпускников, информационные стенды для родителей, уголок «Защита населения от ЧС» и др.). Размещен в сети Интернет и регулярно обновляется сайт школы. Субъекты образования на достаточном уровне информированы о целях и задачах образовательной деятельности школы, видах и качестве предоставляемых образовательных услуг, своих правах и обязанностях.

МАОУ СОШ № 8 находится в отдельно стоящем трехэтажном панельном здании, введенном в эксплуатацию в 2005 году, в 2011 году введен в эксплуатацию блок «Пристрой». Состояние здания удовлетворительное.

В образовательном учреждении оборудован 41 учебный кабинет, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, кабинет психолога и другие. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В 2018 году в кабинет химии приобретена электронная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», таблица демонстрационная «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», стенд-уголок «Химия и химическая отрасль», химреактивы. Установлен новый шкаф для хранения химреактивов. Для кабинета физики приобретен телескоп рефлектор, глобус звездного неба и различные карты, таблицы.

В 2019 году в кабинет химии приобретен экран с потолочным креплением. Также приобретено дополнительное учебно-практическое оборудование для кабинета химии.

В школе оборудован один кабинет информатики на 9 рабочих мест и 1 рабочее место учителя, также 311 кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология») на 10 рабочих мест и 1 рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Имеется мобильный интерактивный компьютерный класс на основе 12 нетбуков, одного ноутбука для учителя, интерактивной доски и мультимедийного проектора.

В августе 2015 года в кабинете физики установлена интерактивная доска с креплением для короткофокусного проектора, установлены 3 мультимедийных проектора с потолочным креплением в кабинетах ИЗО, истории, русского языка и литературы, одно потолочное крепление для мультимедийного проектора установлено в кабинете иностранного языка, установлены 3 ноутбука в кабинетах иностранного языка, ИЗО, русского языка и литературы, 1 компьютер в комплекте установлен в кабинете заместителей директора по воспитательной работе. Также установлены 5 лазерных принтера в кабинетах иностранного языка, библиотеке, биологии, математике, начальных классов и 1 цветной принтер в кабинете заместителей директора по воспитательной работе.

В марте 2017 года установлен цветной принтер в кабинете заместителей директора по воспитательной работе.

В январе 2018 года установлен цветной принтер в лаборатории 3-D – моделирования и конструирования.

В 2019 году приобретен моноблок и мультимедийный проектор с потолочным креплением (№318). В кабинет математики (№121) приобретена интерактивная доска с мультимедийным проектором, в кабинет математики (№306) приобретена интерактивная доска. В кабинет ИЗО (№118) приобретен мультимедийный проектор с потолочным креплением. В кабинет географии, математики приобретено дополнительное учебно-практическое оборудование. В кабинет ОБЖ приобретен противогаз ГП-7Б в количестве 14 штук и тренажер «Петр» для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя. В 2020 году в кабинет ОБЖ приобретены противогазы гражданские ГП – 7 в количестве 43 штук.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно - управленческой деятельности 59 компьютеров, 50 ноутбука, 43 нетбука, 39 принтеров, 2 3D принтера, 53 мультимедийных проектора, 24 интерактивных доски, 18 телевизоров, 19 DVD – плееров, 2 фотоаппарата, 1 видеокамера, 2 радиосистемы.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 137 используется в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5,6 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Услуги Интернет предоставляются ООО «Комтехцентр» в соответствии с договором от 15.01.2020 г. № 00283980 «Об оказании услуг проводной электросвязи и системной интеграции в области информационных технологий». Пропускная способность канала составляет до 10 Мбит/с.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Мастерская обслуживающего труда оснащена необходимым оборудованием (3 швейных машины с электроприводом, 6 швейных машин с ручным приводом, 2 оверлога, 5 электроутюгов, 2 электроплиты, холодильник, комбайн, миксер, соковыжималка, микроволновая печь, компьютер, мультимедийная система), необходимой кухонной мебелью и посудой. В августе 2015 года для учителя технологии установлен компьютер в комплекте. В феврале 2017 года приобретены 4 швейные машины с электроприводом. В 2019 году в кабинет технологии для девочек поступило дополнительное учебно-практическое оборудование. Установлен шкаф для хранения швейных машин.

В двух мастерских технического труда имеются 24 верстака, 3 станка для точения заготовок из дерева, горизонтально-фрезерный станок по металлу, токарно-винторезный станок, мелкий слесарный и токарный инструмент. В кабинете технологии для мальчиков установлены ноутбук, настенный экран и мультимедийный проектор. Кабинет технического труда в декабре 2017 года доукомплектован современным оборудованием, куда приобретены фрезерный и токарный станки с числовым программным управлением в комплекте с двумя компьютерами в сборе. В 2018 году для оснащения кабинетов естественно-научного цикла в рамках реализации программы «Школы юного инженера» в кабинет технологии приобретены парты и стулья для учащихся, станок шлифовальный, станок сверлильный с тисками, комбинированная торцовочная пила, токарный станок по дереву, электрический лобзик, комплекты стамесок, стол опорный, тиски слесарные. В 2019 году в кабинет технологии для мальчиков поступило дополнительное учебно-практическое оборудование.

В сентябре 2011 года введен в эксплуатацию спортивный стадион с искусственным покрытием, включающий футбольное поле, беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, оборудован баскетбольными щитами.

В 2018 году выполнен ремонт искусственного покрытия на школьном мини-стадионе МАОУ СОШ №8. Проведен ремонт актового зала с установкой короткофокусного проектора, настенного экрана, микрофонных стоек в количестве 2-х штук. В 2019 году в актовом зале приобретены стулья в количестве 120 штук.

В 2018 году приобретены ботинки лыжные, палки лыжные, крепления для лыж, мячи футбольные, волейбольные и мячи для метания.

В 2019 году приобретены обручи металлические, пластмассовые, скакалки, конусы напольные, набор мячей для настольного тенниса, сетки баскетбольные, ковер борцовский.

В 2020 году на школьном мини-стадионе установлены 8 тренажеров для занятий спортом.

В спортивных залах имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Спортзалы оборудованы гимнастическими стенками (8 штук), матами (27), спортивными ковриками (36), акробатическими дорожками (2), перекладинами гимнастическими (4), волейбольными и теннисными стойками, наборами шашек и шахмат (6), лыжными комплектами (92), гимнастическими козлами (2), гимнастическим конем, гимнастическими брусьями (2), гимнастическими скамейками (31), теннисными столами с сеткой (2), мячами, скакалками, обручами. В феврале 2017 года приобретены сетка волейбольная, мячи волейбольные в количестве 12 штук, мячи футбольные в количестве 4 штук, ракетки для тенниса, скакалки в количестве 20 штук, палки лыжные в количестве 12 пар.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование. В школе имеется медиатека, которая насчитывает 268 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе. Учебные кабинеты математики и физики, на базе которых реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, наглядное, лабораторное и практическое оборудование, рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой, имеется мультимедийное оборудование.

В августе 2015 года установлена новая школьная мебель для первоклассников: одноместные и двухместные регулируемые парты с наклоном столешницы, регулируемые ученические стулья. В двух кабинетах информатики установлены новые компьютерные стулья.

22 июня 2016 г. подписан Договор о сотрудничестве между МАОУ СОШ № 8 и Открытым акционерным обществом «Святогор», которым закреплены взаимные обязательства по сотрудничеству и поддержанию долгосрочных связей для осуществления мероприятий по профориентационной работе с учащимися МАОУ СОШ №8 и улучшению условий реализации в МАОУ СОШ №8 образовательных программ естественно – научного цикла в целях развития системы профессионального самоопределения обучающихся, их подготовки выбору профессии с учетом их индивидуальных способностей и интересов и повышения качества образовательного процесса. В программных мероприятиях был запланирован ремонт блока «Пристрой» (ремонт выполнен в период с октября по ноябрь 2016 года) и приобретение конструкторов для лаборатории 3D – моделирования и конструирования.

В школе действуют:

- лаборатория 3D – моделирования и конструирования, в которой проводятся занятия для учащихся с использованием конструкторов: ЗНАТОК «999 схем Школа» в количестве 4 штук, ЗНАТОК «320 схем» в количестве 4 штук, ТЕХНОЛАБ «Профессиональный уровень» и 3D – принтера в комплекте с компьютером. В апреле 2017 года лаборатория доукомплектована ЛЕГО – конструкторами (комплект LEGO Education «Робототехник-Любитель») в количестве 5 штук и комплектом заданий «Инженерные проекты»;
- естественно – научная лаборатория, в которой проводятся занятия по физике, химии, биологии, технологии и окружающему миру с использованием цифровой лаборатории Sense Disc Advance в количестве 8 штук, ноутбуков в количестве 8 штук, лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи, основы электроники», комплекта учебно-лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом».

В 2017 году приобретены комплекты LEGO Education «Робототехник-любитель» в количестве 5 штук, комплект заданий «Инженерные проекты», расходные материалы для 3D принтера. Также приобретен проектор, ноутбук и проекционный столик.

В 2019 году приобретены 2 мультимедийных проектора с потолочным креплением (в кабинет химии, кабинет технологии мальчиков), базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 в количестве 4 штук, конструктор куборо стандарт (CUBORO STANDARD) в количестве 2 штук, конструктор куборо куголино (CUBORO CUGOLINO POP) в количестве 2 штук, методическое пособие куборо – думай креативно.

В 2020 году приобретены конструкторы LEGO Education «Увлекательная математика» в количестве 8 штук.

В 2016 году в блок «Пристрой» приобретена новая мебель: шкаф полуоткрытый в количестве 8 штук, стол учителя корпусной однотумбовый (ниша и 2 ящика) в количестве 4 штук, стол учителя корпусной без ящиков в количестве 2 штук, ученический стол 2-х местный в количестве 35 штук, стул ученический в количестве 70 штук, магнитно-маркерная доска в количестве 2-х штук, трибуна для выступлений напольная.

В 2014 году школа была включена в целевую программу «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск», создание безбарьерной школьной среды в образовательных учреждениях для различных категорий детей-инвалидов («Доступная среда»). В образовательном учреждении выполнены работы по адаптации объекта для обеспечения возможности беспрепятственного доступа инвалидов (инвалидов на коляске, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата): вход в школу оборудован пандусом, выполнена замена входной группы, оборудован отдельный санузел на 1 этаже. Для учащейся с ОВЗ приобретена специализированная парта. В 2015 году за счет средств ОАО «Святогор» в школу был приобретен мобильный гусеничный самоходный лестничный подъемник ROBY T09. В 2019 году приобретены следующие реабилитационные и медицинские товары: лента контрастная самоклеящаяся 50мм*33 м. желтая, информационно-тактильный знак 300*400 мм с азбукой Брайля (орг., хром.держатели), информационно-тактильный знак 150*300 мм с азбукой Брайля (ПВХ) в количестве 5 штук, алюминиевая полоса с резиновой вставкой (46мм*5мм) (Длина 1 м) желтая, наклейка информационная 150*150 мм (круг желтый), беспроводная система вызова помощника ROS-160 (Дк).

При поддержке Некоммерческого фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее» в 2015 году в школу приобретено также современное оборудование для проведения общеразвивающей, коррекционно-образовательной, психологической, психотерапевтической работы: сухой бассейн, сухой душ, мягкие модули, развивающее оборудование.

В 2015 года был разработан рабочий проект на установку системы IP-видеонаблюдения в МАОУ СОШ №8. В июле 2015 года за счет средств местного бюджета и добровольных взносов родителей была установлена 1 видеочамера в раздевалке на 1 этаже. В июле 2017 года установлены две чамеры наружного видеонаблюдения, одна чамера установлена в рекреации на I этаже. Установлены четыре чамеры в раздевалках на 1 этаже: начальные классы – две чамеры, старшие классы – две чамеры. Установлены две чамеры в актовом зале. В 2019 году уставлено 24 видеочамеры: внутри здания 8 шт., по периметру – 16 шт.

В 2019 году ООО «ПСБ «Вектор» был разработан рабочий проект 2-пр/19.АПС.СО «Автоматическая установка пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре». В 2020 году в МАОУ СОШ №8 выполнен монтаж адресной пожарной сигнализации.

В 2016 году в кабинет информатики приобретено два ионизатора воздуха в целях исполнения СанПиН 2.2.4.1294-03.

В 2016 году в столовой установлена дополнительная ванна моечная односекционная для мытья кухонной посуды. В 2019 году в столовую приобретено установлено следующее оборудование: стеллажи для сушки стаканов, тарелок, баков, контейнер для столовых приборов в количестве 2 штук, стол кондитерский, стол подставка, конвекционная печь, расстоечный шкаф, облучатель бактерицидный в количестве 2 штук. Установлено две моечных ванны, 4 водонагревателя. В 2020 году в столовую приобретен шкаф холодильный ШХ-0,80М и мясорубка МИМ-300.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100 % в начальной школе, 54 % - на уровнях основного и среднего общего образования. Бесплатным питанием обеспечиваются все обучающиеся начальной школы, 60 учащихся из многодетных семей, 30 учащихся из малообеспеченных семей, 10 опекаемых детей, 4 ребенка-инвалида.

В 2018 году приобретена мебель в музей школы.

В 2018 году в кабинетах биологии, иностранного языка, математики установлены настенные экраны и мультимедийные проекторы с потолочным креплением. В кабинете информатики установлен проектор с потолочным креплением.

В 2019 году приобретена ученическая мебель в кабинеты математики, русского языка и литературы, ИЗО:

- стол ученический двухместный регулируемый по высоте №4,5,6 – 45 шт.;
- стул ученический регулируемый по высоте №4-6 – 90 шт.;
- стол с двумя подвесными тумбами - 2 шт.;
- стол письменный с ящиками - 1 шт.;
- шкаф для документов – 1 шт.;
- доска 5-ти поверхностная 1000х3000 мм, зеленая – 1 шт.;
- доска аудиторная 1000х1500 мм, зеленая – 1 шт.

В 2020 году для обеспечения дистанционного обучения приобретены 7 ноутбуков.

В сентябре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №8 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. В кабинетах выполнен ремонт, приобретены и установлены мебель, жалюзи, логотипы и вывески, изготовленные по дизайн-проекту центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», шахматные товары.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № Н 0025254 №ЛО-66-01-003553 от 27 августа 2015 г.), оборудованные в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ГБУЗ СО «Красноуральская городская больница» на основании договора от 17 декабря 2019г. №15-20/МП «Об организации медицинской помощи обучающимся».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор № 035 от 15.01.2020г. с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» на охрану объектов с помощью технических средств охраны (без материальной ответственности).

Физическая охрана здания осуществляется ООО «ЧОП «Сапсан» на основании договора на оказание охранных услуг (физическая охрана) № 35-105/2020 от 15.01.2020 г. на период с 13.01.2020 г. по 31.05.2020 г., № 104-105/2020 от 24.07.2020 г. на период с 01.09.2020г. по 30.12.2020 г.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным эвакуационным освещением, заключен договор № 21-то\20 от 15.01.2020 г. с ООО «Пожарные системы безопасности «Вектор»» на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы аварийного эвакуационного освещения.

Для обучающихся, проживающих на удалённых от школы территориях, организован подвоз, обеспечена безопасность. Транспортные услуги оказывает МБОУ СОШ № 2.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №8.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год	План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год
Утвержден в сумме: 53 310,57 тысяч рублей	Утвержден в сумме: 54 275,37 тысяч рублей
Субвенции из областного бюджета 2 151,2 тысяч рублей	Субвенции из областного бюджета 2 277,00 тысяч рублей
Заработная плата 34 807,25 тысяч рублей	Заработная плата 36 732.41 тысяч рублей
Учебники 1 297,85 тысяч рублей	Учебники 1 664,30 тысяч рублей
ТСО 256,68 тысяч рублей	ТСО 0,00 тысяч рублей

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	770
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	260/38,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0/0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	751/97,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	630/81,8
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	26/3,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	125/16,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	86/11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	91/11,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/7,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	770/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16,7

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/75
1.29.1	Высшая	человек/%	6/12,5
1.29.2	Первая	человек/%	30/62,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/22,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/94,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	770/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,53

2.2. Выводы

1. Управление МАОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации и позволяет решать задачи Программы развития МАОУ СОШ № 8.
2. Структура и содержание разделов основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствуют ФГОС.
3. Учебные предметы, представленные в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов соответствуют требованиям ФГОС.
4. Объем, направления и формы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.
5. Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста, реализацию способностей и склонностей учащихся, формирование ключевых компетентностей. В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, общеинтеллектуальной направленностей.
6. Система воспитательной работы обеспечивает вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, развитие индивидуальных способностей каждого учащегося.
7. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.
8. Все обучающиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.
9. Все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
10. Учащиеся школы являются активными участниками и имеют достижения во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
11. Развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся способствует деятельность научного общества учащихся «СОВА».
12. Развивается деятельность «Школы юного инженера», значимыми мероприятиями стали конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер», Чемпионат юных инженеров, Фестиваль «В мире роботов».
13. Открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
14. На развитие проектной деятельности участников образовательных отношений направлены научно-практическая конференция «Открытие» по защите итоговых индивидуальных проектов, конкурс социальных проектов «От идеи – к проекту».
15. Кадровые условия реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС.
16. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия обеспечивают реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, имеется план совершенствования условий.
17. Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование МАОУ СОШ № 8, имеется план совершенствования условий.

Задачи 2020– 2021 учебного года

1. Создание целостной образовательной среды МАОУ СОШ №8 для практической реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Обеспечение развития воспитательной системы МАОУ СОШ №8 позволяющей каждому участнику образовательных отношений раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества.
3. Создание системы ранней профориентации, обеспечивающей самоопределение и самореализацию учащихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики государства
4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, дополнительных общеразвивающих программ, социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».