

**Урок по русскому языку**  
**Тема: «Ежели вы вежливы...»**

**Класс: 2**

**Цели и задачи урока:**

*познавательные:*

- повторить сведения о членах предложения;
- познакомить учащихся с обращением, его значением, графическим оформлением, употреблением в речи.

*практические:*

- закрепить умение различать члены предложения, знаки препинания при диалоге;
- сформировать новое умение находить обращение в устной и письменной речи, формировать навык постановки знаков препинания при обращении.

*общепредметные:*

- развивать умение самостоятельно пополнять знания;
- формировать языковую личность, владеющую филологической компетентностью;
- прививать правила этикета;
- воспитывать интерес к русскому языку, уважение к старшим.

**Оборудование:**

1. Карточки с заданием.
2. Солнышко.
3. Презентация (7 слайдов).

**ХОД УРОКА**

*(Слайд 1)*

**I. Организационный момент**

*(Слайд 2)*

Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь,  
Ручку правильно держу  
И красиво я пишу.

– Откройте, пожалуйста, тетради, найдите рабочую строку, запишите число. Классная работа. Обратите внимание на орфограммы. Назовите их в словах классная работа.

**II. Чистописание**

- У каждого из вас на парте карточки с заданием *(Слайд 3)*:

**Ф Ц М С П А Х Л Н Й С И Я Б О Р**

- Зачеркните карандашом на листочке непарные согласные. Из оставшихся букв составьте слово. Назовите его. (Слайд 4)

- Какая буква повторяется в этом слове два раза? (С)

- Вспомним её написание. Пропишите у себя в тетради до конца строчки. Возьмите карандаш в руки и подчеркните ту букву, которая получилась у вас лучше всего. Будем писать так же красиво? (Да)

### **III. Выделение темы и целей урока.**

- Знаете ли вы, что означает слово СПАСИБО, и когда его используют в речи? (ответы учащихся)

- Какие еще слова благодарности вы знаете? (ответы учащихся)

- Как называют людей, которые в общении употребляют такие слова? (Вежливые)

- Сможете ли вы сформулировать тему урока?

- Кто из вас считает себя вежливым человеком?

- Чему мы должны научиться на уроке? (ответы учащихся)

### **IV. Словарная работа.**

- У нас на доске светит солнышко. На лучах солнышка написаны слова, прочитайте их. (Здравствуй, до свидания, спасибо, пожалуйста).

- Что вы знаете про эти слова? (они словарные)

- Запишите эти слова в свой словарик, выделите орфограммы, запомните как они пишутся.

### **V. Работа над пословицей.**

- Откройте учебник на с.64. У нас в учебнике есть Солнышко. Найдите рядом пословицу. Прочитайте. Чему учит народная мудрость в пословицах? Прочитайте задание упражнения №1.

- Какое слово необходимо объяснить? (Слайд 5)

- Что нам поможет? (этимологический словарь)

- Объясните смысл этой пословицы. (дети объясняют)

- Так вот, ребята, в народе еще издавна ценилось добросердечное отношение друг к другу, вежливость.

### **VI. Физминутка.**

- Я буду называть слова. Если вы услышите слова-приветствия, хлопните в ладоши 1 раз, если слова-прощания – 2 раза.

### **VII. Работа в парах.**

- Представьте себе, что вы забыли записать Д/З и вечером звоните друг другу, чтобы выяснить Д/З. Придумайте небольшой диалог, используя вежливые слова. (обыгрывание ситуации)

### **VIII. Рефлексия.**

- Чему учились на уроке?

- Зачем человеку знать вежливые слова?

- Встаньте те ребята, кто считает, что узнал для себя много полезного?

- Спасибо всем за урок.

### **IX. Домашнее задание.**

*(Слайд 6)*

Упр.№8, с.65: написать письмо другу, бабушке, учителю, директору, содержащее просьбу, пожелание.

*(Слайд 7)*