

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 8

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утвержден
приказом № 188 от 30.08.2017 г.

Директор:


Е.М. Константинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017 – 2018 учебный год

городской округ Красноуральск

2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план как структурный элемент образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 8 сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа

- физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - Устав МАОУ СОШ № 8 (утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск №157 от 12.02.2015г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8»);
 - Положение о промежуточной аттестации (утверждено приказом № 185 от 29.08.2017 г.);

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ № 8, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ № 8, образовательной программе среднего общего образования МАОУ СОШ № 8.

1.3. 11 Б класс – класс с углубленным изучением математики.

1.4. 10, 11 классы уровня среднего общего образования МАОУ СОШ № 8 в 2015-2016 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 37 часов при 6–дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 мин.

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента, на изучение каждого предмета отведено количество часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

2.2. В учебном плане заложены условия углубленного изучения математики в 11Б классе. Специфика учебного плана данного класса заключается в том, что в федеральном компоненте увеличено количество часов на предмет математика за счет часов компонента образовательного учреждения согласно соответствующим программам.

2.3. Региональный (национально-региональный компонент) представлен в учебном плане учебными предметами «Речь и культура общения» (в 10, 11 классах по одному часу в неделю), «Региональная экология» (в 10, 11 классах по одному часу в неделю).

2.4. Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения обусловлен образовательными потребностями и интересами учащихся:

- «Практическая орфография» (в 10А, 11А классах по 1 часу в неделю), предмет направлен на развитие функциональной грамотности учащихся, повышение уровня коммуникативной компетентности;
- «Избранные вопросы математики» (в 10А, 11А классах по 1 часу в неделю), предмет направлен на расширение теоретических знаний и развитие практических навыков учащихся;
- «Россия и мир» (в 10, 11 классах по 0,5 часу в неделю), предмет направлен на формирование исторического мышления учащихся, осознания ими места России в истории человечества и в современном мировом обществе, формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств;
- «Политика и право» (в 10А классе по 1 часу в неделю, в 11 классах по 0,5 часу в неделю), предмет расширяет содержание предмета «Обществознание», решает задачи повышения политической и правовой грамотности учащихся, способствует становлению их гражданской позиции;
- «Методы решения физических задач» (в 10, 11 классах по 1 часу в неделю), предмет направлен на развитие интереса к изучению физических явлений, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся, рассмотрение различных способов решения практических и исследовательских задач;
- «Органическая химия и человек» (в 10, 11 классах по 1 часу в неделю), предмет направлен на расширение теоретических знаний и развитие практических знаний по основам органической химии, совершенствование экспериментальных и исследовательских компетенций учащихся;
- «Избранные главы биологии» (в 11А классе по 1 часу в неделю), предмет направлен на систематизацию знаний обучающихся по общей биологии, осознания роли природы в жизни человека и роли человека в дальнейшем существовании природы;
- «Графика и дизайн» (в 10А, 11А классах по 1 часу в неделю), предмет знакомит учащихся с разными видами и направлениями в области дизайна: промышленный дизайн, графический дизайн, дизайн интерьеров, арт-дизайн, дизайн среды и ландшафтный дизайн; содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных на занятиях по изобразительному искусству, черчению и информатике.

2.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертной (полугодовой) аттестации и результатов итогового контроля.

Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль в ходе промежуточной аттестации, формы итогового контроля, порядок проведения итогового контроля определяются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МАОУ СОШ № 8 до начала четвертой четверти.

Формами итогового контроля в ходе годовой промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

3. Сетка часов учебного плана среднего общего образования

3.1. Сетка часов учебного плана среднего общего образования (годовая)

Учебные предметы	10 А	11А	11Б МК
Федеральный компонент			
Русский язык	35	35	35
Литература	105	105	105
Иностранный язык	105	105	105
Математика	140	140	280
Информатика и ИКТ	35	35	35
История	70	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	70
География	35	35	35
Физика	70	70	70
Астрономия	17,5		
Химия	35	35	35
Биология	35	35	35
Мировая художественная культура	35	35	35
Технология	35	35	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35
Физическая культура	105	105	105
Итого по федеральному компоненту:	962,5	945	1085
Региональный (национально-региональный) компонент			
Речь и культура общения	35	35	35
Региональная экология	35	35	35
Итого по региональному (национально-региональному) компоненту	70	70	70
Компонент образовательного учреждения			
Практическая орфография	35	35	
Избранные вопросы математики	35	35	
Компьютерная графика	35	35	35
Россия и мир	17,5	17,5	17,5
Политика и право	35	17,5	17,5
Методы решения физических задач	35	35	35
Органическая химия и человек	35	35	35
Избранные главы биологии		35	
Графика и дизайн	35	35	
Итого по компоненту образовательного учреждения	262,5	280	140
Итого по учебному плану	1295	1295	1295
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295	1295	1295

3.2. Сетка часов учебного плана среднего общего образования (недельная)

Учебные предметы	10 А	11А	11Б МК
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
География	1	1	1
Физика	2	2	2
Астрономия	0,5		
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Мировая художественная культура	1	1	1
Технология	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого по федеральному компоненту:	27,5	27	31
Региональный (национально-региональный) компонент			
Речь и культура общения	1	1	1
Региональная экология	1	1	1
Итого по региональному (национально-региональному) компоненту	2	2	2
Компонент образовательного учреждения			
Практическая орфография	1	1	
Избранные вопросы математики	1	1	
Компьютерная графика	1	1	1
Россия и мир	0,5	0,5	0,5
Политика и право	1	0,5	0,5
Методы решения физических задач	1	1	1
Органическая химия и человек	1	1	1
Избранные главы биологии		1	
Графика и дизайн	1	1	
Итого по компоненту образовательного учреждения	7,5	8	4
Итого по учебному плану	37	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37