

Приложение к адаптированной
основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ № 8

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019г.

Утвержден
приказом №343 от 30.08.2019г.

Директор:

Е.М. Константинова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧАЩЕГОСЯ 4 А КЛАССА С ЗПР
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019 – 2020 учебный год**

городской округ Красноуральск

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план как структурный элемент адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ОВЗ сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для учащихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе начального общего образования составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Устав МАОУ СОШ № 8 (утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск №157 от 12.02.2015г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8»);
- Положение о промежуточной аттестации (утверждено приказом № 1 от 31.08.2018 г.).

1. Общие положения

1.1. Учебный план для учащихся с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных

учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации.

1.2. Содержание и структура учебного плана для учащихся с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ № 8, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования.

1.3. Уровень начального общего образования в МАОУ СОШ № 8 в 2019- 2020 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 4 классе – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 4 классах 23 часа при 5-дневной учебной недели.
- продолжительность урока 40 мин 4 классе;

1.4. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы).
- Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

- Формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- Формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

Обязательная часть учебного плана дополняется предметной областью **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3 классе.

В 3-х классах учебный предмет «Родной язык (русский)», изучается во II полугодии по 1 часу (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во II полугодии по 1 часу (за год 17ч)

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений об единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Изобразительное	Развитие способностей к художественно-

	искусство Музыка	образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

2. Учебный план для учащегося с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы: «Перспектива», учебниками учебно-методического комплекса «Перспектива» в 4 классах.

2.2. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Развитие речи;

Курс «Развитие речи» направлен на прочное и сознательное усвоение норм родного языка, содействует развитию речи детей, воспитывает познавательный интерес к родному языку, решает проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно – развивающей области представлены индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно – развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 мин.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №8 (учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

Учебный план
по АООП учащихся с ЗПР
Годовой учебный план для учащегося 4 «А» класса
МАОУ СОШ №8

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №8 годовой			
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год	Всего
		IV класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Общество- знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34

Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого:		748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка		901	901

Учебный план
по АООП детей с ЗПР
Недельный учебный план для учащегося 4 класса «А»
МАОУ СОШ №8

Предметные области	Учебные предметы	4А
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	1
Итого		1
Итого по учебному плану		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

Коррекционно – развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО учащихся с ЗПР. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными занятиями)

«Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия»

Вид деятельности	4А
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по предмету	1ч
Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия с психологом	1ч
Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия с логопедом	1ч
Итого часов за неделю	3ч

3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

- Промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертной (полугодовой) аттестации и результатов итогового контроля.
- Перечень учебных предметов, выносимых на итоговый контроль в 2019-2020 учебном году:

4 класс

Русский язык – диктант

Русский язык – контрольная работа с грамматическими заданиями

Математика – контрольная работа

Окружающий мир – контрольная работа