

Приложение к образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ СОШ № 8

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Россия и мир»  
10-11 класс  
среднего общего образования**

Составители:

Хоменкова Н.А., учитель истории и обществознания  
I квалификационная категория,  
Кабанова В.А., учитель истории и обществознания  
I квалификационная категория

г.о. Красноуральск 2015г.

## Пояснительная записка

Учебный предмет «Россия и мир» предназначен для эффективной подготовки старшекласников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс рассчитан для учащихся 10-11 классов в количестве 70 часов.

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древнейших времен до XII в.», «История России. XII-XIII в.», «История России с начала XIV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» «Россия в XIX вв.» «Россия в XX – начале XXI вв.» (11 класс).

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий. Работа над темой включает два этапа: 1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий. 2 Контроль и коррекция полученного результата. По каждому периоду учащимся предлагается: 1) блок обобщения, 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике, 3) проверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

### Задачами курса являются:

Систематизация и обобщение знаний курса истории России

Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.

Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.

Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.

Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.

Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.

Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С по истории.

### Формы и методы работы:

Лекции, беседы;

Практические занятия, тренинги;

Работа в парах, группах, индивидуально;

Решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

### Основное содержание

*11 класс*

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.** Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-

японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.** Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

**Культура в начале XX века.** Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Россия в Первой мировой войне.** Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

**Великая российская революция.** Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

**Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.** Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

**Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.** Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.** СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

**СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война».** Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

**СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.** Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствиях». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

**СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

**СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.** М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г.. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

**Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.** Духовное состояние общества. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф. Спорт. Диссидентское движение.

**Россия в 1992 – 2008 гг.** Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2011 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия

в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

**Контроль.** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Практический тренинг выполнения заданий частей А, В, С. Выполнение тренировочных тестов.

### Пробный ЕГЭ.

Список используемых источников:

«Репетитор по истории Кирилла и Мефодия 2009».

[www.cntiproggress.ru/](http://www.cntiproggress.ru/) Информационные материалы семинара «Единый государственный экзамен по истории. Совершенствование форм аттестации учащихся». 2007г.

[www.uomig.org](http://www.uomig.org) Единый государственный экзамен «Проекты КИМ ЕГЭ – 2009».

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по истории. 2012.

Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2011 года по истории России.

История России. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена в 2010 г. М.: Центр тестирования МНО России, 2009.

Материалы подготовки ЕГЭ. 2006.

Экзаменационные материалы для подготовки к ЕГЭ. ЕГЭ – 2010. История России. М.: «Федеральный центр тестирования», 2009.

Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XVI века. 2005.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н.. История России. XVII – XIX вв. 2005.

Фомин С.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ. 2006.

### Тематическое планирование

№ занятия	Дата		Тема	Всего часов	В том числе				Формы контроля
	Ф	П			лекция	семинар	Практическое занятие	игра	
1			<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	-	-	<b>0,5</b>	Анализ исторической личности по выработанным критериям
2-7			Древняя Русь, восточные славяне. Раздробленность Руси, работа с тестами. Монголо-татарское нашествие.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Эссе, проблемные задания, выступления на семинарах
8-12			Объединение	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	Составление

		Руси. Возникновение государства Российского. Работа с тестами. Единая Россия. Иван III. Иван Грозный, внутренняя и внешняя политика. Смутное время. Словарный диктант.						исторического портрета, эссе, проблемные задания
13-16		Российское государство в XVII столетии. Народные восстания. Церковный раскол, культура и быт. Работа с тестами.	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, составления исторически портретов.
17-20		Россия в XVIII веке. Эпоха Петра Великого.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	Выступления на семинарах, проблемные задания, презентации исторически портретов «Кто есть кто?»
21-25		Эпоха Екатерины Великой. Народные движения.	<b>4</b>	-	<b>1</b>	-	-	
26-28		Россия в первой половине XIX века Правление Александра I, работа с тестами. Правление Николая I, работа с тестами.	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>		Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, презентации исторических портретов «Кто есть кто?»
29-31		Правление Александра II, работа с тестами. Общественное движение в XIX веке. Словарный диктант.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-		

		Правление Александра III							
32-35		Культура России в XIX в.	<b>3</b>	-	<b>2</b>	-	-	Анализ исторической личности по выработанным критериям	
11 КЛАСС									
36-39		Правление Николая II. Внутренняя и внешняя политика Николая II.	<b>3</b>	-	<b>1</b>	-	-		
40-43		Гражданская война. Политика большевиков. Нэп и военный коммунизм. Сравнение. Общие черты и различия. Работа с тестами.	<b>4</b>	-	-	<b>1</b>			
44-45		Сталинская модернизация	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-	Эссе, проблемные задания, выступления на семинарах.	
46-50		Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Работа с тестами.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-		
51-54		Правление Н. С. Хрущева	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-		
55-60		Правление Л. И. Брежнева	<b>5</b>	<b>2</b>	-	-	-		
61-64		Перестройка в СССР.	<b>4</b>	-	<b>1</b>	-	-	Лекция	
65-67		Новая Россия.	<b>3</b>	-	-	-	<b>1</b>		
68-70		<b>Обобщающее повторение</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>1</b>		
		<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>9,5</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>		

### Критерии оценивания

Объектом оценивания достижений учащихся посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- 1). Исторические, правовые знания как основа умений и навыков работы на уроке;
- 2). Конкретные умения и навыки работы с дополнительной литературой по истории.

В программе выделены три основные формы:

- Тестирование.
- Моделирование жизненных ситуаций в игре.
- Творческий отчет учащихся.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ. В процессе подготовки курса «Россия и мир. Подготовка к ЕГЭ» использованы современные разработки и методические материалы по истории России, периодические издания по проблемам современной отечественной истории, а так же контрольные измерительные материалы для подготовки к единому государственному экзамену.