

Приложение к образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ СОШ №

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
10-11 класс  
среднего общего образования**

Составитель:  
Трукан Г.Н. учитель технологии  
I квалификационная категория

г.о. Красноуральск 2013 г.

**Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету  
«Технология» 10-11 класс  
среднего общего образования.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 17 февраля 2011 года, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы, М.: Просвещение, 2005
5. Авторской общеобразовательной программы под редакцией В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2005

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане** в 10-11 классах по 35 часов в год, 1 час в неделю, всего за период обучения 70 часов.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся. По учебному плану его изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования.

Содержание образования по технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, следовательно, имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практикоориентированных форм и методов организации занятий, составляющих не менее 70% всего учебного времени. Следовательно, основными методами обучения являются решение прикладных задач, практические и лабораторные работы, проектная деятельность.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у учащихся гуманистически ориентированного мировоззрения.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы. Предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения предлагается использовать упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология» проводятся на базе мастерских.

Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, в т. ч. на соблюдение правил электробезопасности. Недопустима работа школьников на производственном оборудовании, которое не включено в перечень разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Не разрешается применение на практических занятиях самодельных электрифицированных приборов и аппаратов, рассчитанных на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при изучении свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

## **Содержание предмета**

### **10 класс**

#### **1 Производство, труд и технологии (8 часов)**

##### **1.1 Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (8 часов)**

###### **1.1.1 Влияние технологий на общественное развитие (1 час)**

Основные теоретические сведения: технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения; понятие

о технологической культуре; взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды] взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Практические работы: ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда: промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

### **1.1.2 Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (1 час)**

Основные теоретические сведения: взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии, рынка товаров и услуг; научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий; современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс; современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства; современные технологии строительства; современные технологии легкой промышленности и пищевых производств; современные технологии производства сельскохозяйственной продукции; автоматизация и роботизация производственных процессов; современные технологии сферы бытового обслуживания; характеристика технологий в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуре; сущность социальных и политических технологий; возрастание роли информационных технологий.

Практические работы: ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда: описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

### **1.1.3 Технологическая культура и культура труда (1 час)**

Основные теоретические сведения: технологическая культура в структуре общей культуры; технологическая культура общества и технологическая культура производства; формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве; основные составляющие культуры труда работника; научная организация как основа культуры труда; основные направления научной организации труда (разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места); эстетика труда.

Практические работы: оценка уровня технологической культуры на одном из предприятий или в одной из организаций; характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда: рабочие места представителей различных профессий; рабочее место учащегося.

### **1.1.4 Производство и окружающая среда (1 час)**

Основные теоретические сведения: хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды; основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды; рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности] методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду (применение экологически чистых и безотходных технологий); утилизация отходов.

Практические работы: выявление источников экологического загрязнения окружающей среды; оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов; изучение вопросов утилизации отходов; разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда: окружающая среда в классе, школе, поселке; измерительные приборы и лабораторное оборудование; изделия, полученные с применением отходов производства или бытовых отходов.

### **1.1.5 Рынок потребительских товаров и услуг (1 час)**

Основные теоретические сведения: особенности рынка потребительских товаров и услуг; субъекты рынка товаров и услуг; законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя; основные положения законодательства о правах потребителя и производителя; сертификация изделий и услуг; маркировка продовольственных и промышленных товаров; потребительские качества продовольственных и промышленных товаров; методы оценки потребительских качеств товаров и услуг; правила приобретения и возврата товаров; электронная коммерция в системе Интернету значение страхования в современном обществе; виды страхования; обязательное страхование; развитие системы страхования в России; страхование при выезде за пределы России; страхование жизни и имущества; выбор страховой компании.

Практические работы: ознакомление с основными положениями Закона РФ «Об охране прав потребителей»; чтение маркировки различных товаров; изучение рынка товаров и услуг в Интернете.

Варианты объектов труда: этикетки различных товаров; информация в сети Интернет.

## **2 Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (13 часов)**

### **2.1 Проектирование в профессиональной деятельности (1 час)**

Основные теоретические сведения: значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции; инновационные продукты и технологии; основные стадии проектирования технических объектов (техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация); роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы: определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда: объекты инновационной деятельности (оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.).

### **2.2 Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (1 час)**

Основные теоретические сведения: определение цели проектирования; источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования; методы сбора и систематизации информации; источники научной и технической информации; оценка достоверности информации; эксперимент как способ получения новой информации; способы хранения информации; проблемы хранения информации на электронных носителях; использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов; бизнес-план как способ экономического обоснования проекта; технические требования и экономические показатели; стадии и этапы разработки; порядок контроля и приемки.

Практические работы: проведение опросов и анкетирования; моделирование объектов; определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда: объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

### **2.3 Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (1 час)**

Основные теоретические сведения: виды нормативной документации, используемой при проектировании; унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство; учет требований безопасности при проектировании; состав проектной документации; согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы: определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда: эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения; учебные задачи.

### **2.4 Введение в психологию творческой деятельности (1 час)**

Основные теоретические сведения: виды творческой деятельности; влияние творческой деятельности на развитие качеств личности; понятие о психологии творческой деятельности; роль подсознания; «психолого-познавательный барьер»; пути преодоления психолого-познавательного барьера; раскрепощение мышления; этапы решения творческой задачи; виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы: выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда: творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения; сборники учебных заданий и упражнений.

### **2.5 Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (1 час)**

Основные теоретические сведения: выбор целей в поисковой деятельности; значение этапа постановки задачи; метод «букета проблем»; способы повышения творческой активности личности; преодоление стереотипов; ассоциативное мышление; цели и правила проведения мозгового штурма (атаки); эвристические приемы решения практических задач; метод фокальных объектов; алгоритмические методы поиска решений; морфологический анализ.

Практические работы: применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда: проектные задания школьников; сборники учебных заданий и упражнений.

### **2.6 Анализ результатов проектной деятельности (1 час)**

Основные теоретические сведения: методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности; экспертная оценка; проведение испытаний модели или объекта; оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы: анализ учебных заданий, подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда: объекты проектирования школьников; сборники учебных заданий и упражнений.

### **2.7 Презентация результатов проектной деятельности (1 часа)**

Основные теоретические сведения: определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации.

Практические работы: подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация.

Варианты объектов труда: объекты проектирования школьников; сборники учебных заданий и упражнений.

## **3 Творческая, проектная деятельность (14 часов)**

### **11 класс**

#### **1 Производство, труд и технологии (14 часов)**

##### **1.1 Организация производства (5 часов)**

##### **1.1.1 Структура современного производства (1 час)**

Основные теоретические сведения: сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера; представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия; виды предприятий и их объединений; юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги; цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса; формы руководства предприятиями; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе; перспективы экономического развития региона; понятие о разделении и специализации труда; формы разделения труда; горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса; вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления; функции работников вспомогательных подразделений;

основные виды работ и профессий; характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС); формы современной кооперации труда; профессиональная специализация и профессиональная мобильность; роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы: анализ региональной структуры производственной сферы; анализ форм разделения труда в организации; анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников; описание целей деятельности, особенностей производства и характера продукции ближайших предприятий; составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда: средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

### **1.1.2 Нормирование и оплата труда (1 час)**

Основные теоретические сведения, основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства (норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма); методика установления и пересмотра норм; зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства; повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой; сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда; контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы: установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения; сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда; определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда: справочная литература, результаты опросов.

### **1.1.3 Научная организация труда (1 час)**

Основные теоретические сведения: факторы, влияющие на эффективность деятельности организации; менеджмент в деятельности организации; составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда; формы творчества в труде; обеспечение качества производимых товаров и услуг; организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг; понятие о морали и этике; профессиональная этика; общие нормы профессиональной этики; ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы: проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда: модели организации рабочего места; специальная и учебная литература; электронные источники информации.

## **2 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8 час)**

### **2.1 Функционально-стоимостный анализ (4 часа)**

Основные теоретические сведения: цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА); ФСА как комплексный метод технического творчества; основные этапы ФСА (подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрения).

Практические работы: применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда: проектные задания школьников; учебные проектные задания.

### **2.2 Основные закономерности развития искусственных систем (1 часа)**

Основные теоретические сведения: понятие об искусственной системе; развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий; основные закономерности развития искусственных систем; история развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах); решение крупных научно-технических проблем в современном мире; выдающиеся открытия и изобретения, их авторы; перспективы развития науки и техники;

использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы: выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем; упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования; прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников; описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда: объекты проектирования школьников; знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

### **2.3 Защита интеллектуальной собственности (1 час)**

Основные теоретические сведения: понятие интеллектуальной собственности; способы защиты авторских прав; научный и технический отчеты; публикации; депонирование рукописей; рационализаторское предложение; сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель; правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы: разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда: объекты проектирования школьников, сборники учебных заданий.

### **2.4 Презентация результатов проектной деятельности (1 час)**

Основные теоретические сведения: определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; использование технических средств в процессе презентации; организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы: подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация.

Варианты объектов труда: объекты проектирования школьников; учебные задания.

## **3 Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)**

### **3.1 Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4 час)**

Основные теоретические сведения: способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования; виды и формы получения профессионального образования; региональный рынок образовательных услуг; центры профконсультационной помощи; методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы: изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования; знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда: источники информации о вакансиях рынка труда.

### **3.2 Планирование профессиональной карьеры (4 часа)**

Основные теоретические сведения: пути получения образования, профессионального и служебного роста; возможности квалификационного и служебного роста; виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность; формы самопрезентации; содержание резюме.

Практические работы: сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда: резюме, план построения профессиональной карьеры.

## **4 Творческая, проектная деятельность (14 часов)**



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Разделы и подразделы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
<b>1</b>	<b>Производство, труд и технологии</b>		
1.1	<b>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
1.1.1	Влияние технологий на общественное развитие	1	
1.1.2	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	1	
1.1.3	Технологическая культура и культура труда	1	
1.1.4	Производство и окружающая среда	1	
1.1.5	Рынок потребительских товаров и услуг	1	
1.2	<b>Организация производства</b>	1	5
1.2.1	Вводное занятие. Структура современного производства	1	2
1.2.2	Нормирование и оплата труда	1	1
1.2.3	Научная организация труда. Контрольная работа по разделу.		2
<b>2</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
2.1	Проектирование профессиональной деятельности	2	
2.2	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	2	
2.3	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	2	
2.4	Введение в психологию творческой деятельности	2	
2.5	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	3	
2.6	Функционально-стоимостный анализ		4
2.7	Основные закономерности развития искусственных систем		1
2.8	Защита интеллектуальной собственности		1
2.9	Анализ результатов проектной деятельности	2	1
2.10	Презентация результатов проектной деятельности	2	1
<b>3</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>		<b>8</b>
3.1	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования		4
3.2	Планирование профессиональной карьеры		4
<b>4</b>	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 11 КЛАСС

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:**

- **знать/понимать**
- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- **уметь**
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

### Требования к оценке знаний, умений и навыков учащихся.

#### Оценка устного ответа

**Оценка 5** ставится в том случае, если ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Оценка 4** ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка 3** ставится в том случае, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка 2** ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### Оценка практических работ.

**Оценка 5** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

**Оценка 4** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный.

**Оценка 3** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца; изделие оформлено небрежно или не закончено в срок.

**Оценка 2** ставится в том случае, если учащийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

### Оценка проверочных работ.

**Оценка 5** ставится, если учащийся

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

**Оценка 4** ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух недочетов.

**Оценка 3** ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка 2** ставится, если учащийся:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

- или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка 1** ставится, если учащийся:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

### Примечание.

- Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

### Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Класс	Предмет	Программа	Учебник	УМК учителя	УМК ученика
10	технология	Рабочая программа учебного предмета Технология 10-11 классы под редакцией	Технология. 10-11 класс– учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В.Д. – М.: Вентана –	1.Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа,2008г. 2. Программы общеобразовательных	1. Задания для подготовки к олимпиадам. Технология. Обслуживающий и технический труд. 5-11 класс.
11	технология				

		В.Д. Симоненко, М., Просвещение, 2005	Граф, 2012	учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008г. 3. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Программа. – М.: Вентана – Граф, 2013г. 4. Киселева Е.А., Павлова О.В. Тематическое планирование 5-11 класс (вариант для девочек по программе Симоненко В.Д.) – Волгоград, 2011г. 5. Материал к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программа Симоненко В.Д. 9 класс – Волгоград, 2007 6. Разработка занятий по теме «Делопроизводство и информационные технологии» - Волгоград, 2009 7. Глушкова Э.Ю., Электронное интерактивное приложение. Мастер – класс учителя технологии, 2 диска + методическое пособие. М.: Планета, 2013	
--	--	---------------------------------------	------------	---	--

1. Наглядные пособия (схемы, таблицы) по урокам программы
2. Карточки, индивидуальные задания
3. Карточки контроля
4. Тесты
5. Мастер-классы по созданию изделий из текстильных и поделочных материалов
6. Образцы выполнения эскизов, дизайн рисунков, изделий, моделирования
7. Образцы технологической документации
8. Плакаты, газеты, журналы
9. Дидактические материалы по разделам программы
10. Банк проектов и коллекции изделий, предлагаемых для творческих проектов
11. Сборник контрольных вопросов и заданий по технологии для девочек
12. Технологические карты
13. Чертежи изделий