

Приложение к образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 8

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс
основного общего образования**

Составитель:
Бундуки А.В., учитель физической культуры
I квалификационная категория

г.о. Красноуральск 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс
основного общего образования

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» /
4. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2006

Место предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 35 часов в год, 1 час в неделю.

Учебник: С. Н. Вангородский, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для общеобразовательных учреждений, М., Дрофа. 2009

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержания учебного предмета

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Виктимность поведения. Элементарные способы защиты.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Основные правила пользования электроприборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:
знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование, 8 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	РК	Методическое обеспечение	Сроки, выполнение
					Знания	Умения				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Вводная часть	Лекция	Цели и задачи предмета	Комплекс безопасности		беседа			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 час)										
	2-3	1. Пожарная безопасность	Лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании	Навыки действий при пожаре	Умения анализировать и делать выводы	Устный опрос	+	Конспект, плакаты	
	4-5	2. Безопасность на дорогах	Лекция	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	Правила поведения на дорогах	Умения анализировать и делать выводы	Тест	+	Конспект, плакаты	

6	3. Безопасность на водоёмах	Лекция	Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Правила поведения на водоёмах	Умения анализировать и делать выводы	Устный опрос		Конспект	
7	4. Экология и безопасность		Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Умения конспектировать	Устный опрос	+	Конспект	
8	5. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Урок-презентация	Опасные ситуации социального характера. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Виктимность поведения. Элементарные способы защиты.	Материал по теме	Работать с тестами			Конспект	
II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (8 час)									
9	1. Классификация ЧС техногенного характера	Лекция	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.	Базовые понятия о ЧС.	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект	
10	2. Аварии на	Лекция	Аварии на радиационно - опасных	Порядок	Знание основных	Устный		Конс	

		радиационно опасных объектах		объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера	действий при радиационных авариях	понятий	й опрос		пект	
11	3. Аварии на химически опасных объектах	Лекция	Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.	Порядок действий при химических авариях	Знание основных понятий	Устный опрос	+	Конспект		
12	4. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах	Лекция	Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Порядок действий при пожарах, авариях на объектах	Умения анализировать и делать выводы	Устный опрос		Конспект		
13	5. Аварии на гидротехнических сооружениях	Лекция	Аварии на гидродинамических объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.	Порядок действий при гидродинамических авариях	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
14	6. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	Лекция	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Порядок действий при ЧС системы оповещения	Знание основных понятий	+		Конспект		
15	7. Действия учащихся при ЧС	Лекция	Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Порядок действий при ЧС учащихся	Умения анализировать и делать выводы	Устный опрос		Конспект		

				Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противоголоза.						
16	8. Контрольно-проверочная работа по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения »	Контрольная работа № 2			Материал по теме	Работать с тестами				
I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 час)										
17	1. Здоровье человека, общие понятия, определения.	Лекция	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни		Владеть общими понятиями	Знание основных понятий	Устный опрос		конспект	
18	2. Состояние здоровья человека.	Лекция	.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.		Владеть общими понятиями	Умение конспектировать	Устный опрос		конспект	
19	3. Пути достижения высокого уровня здоровья.	Лекция	Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни.		Владеть методами оценки здоровья	Знание основных понятий	Устный опрос		конспект	
20	4. Способы оценки состояния здоровья.	Лекция	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества		Владеть методами оценки здоровья	Знание основных понятий	Устный опрос		видеофильм	
21	5. Половое воспитание	Комб.	(Видеофильм)		Общие понятия о венерических	Знание основных понятий	Устный		конспект	

					заболеваниях		опрос			
22	6. Основные понятия о здоровом образе жизни.	Лекция	Влияние окружающей природной среды на здоровье человека Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности и жизнедеятельности.	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
23	7. Понятия о привычках здорового образа жизни.	Лекция	Вредные привычки и их профилактика.	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
24	8. Психологическая уравновешенность в системе ЗОЖ.	Лекция	Основные понятия о психологическом уравновешенности человека в системе ЗОЖ	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
25	9. Основные понятия о биоритмах.	Лекция	Основные понятия о биоритмах	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
26	10. Закаливание организма	Лекция	Методы закаливания - обтирание водой, обливание	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
27	11. Утомление и его профилактика	Лекция	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
28	12. Правила личной гигиены	Лекция	Личная гигиена и ее правила	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
29	13. Правила рационального питания	Лекция	Общая энергетическая ценность питания. Гигиена питания.	Общие понятия о ЗОЖ	Знание основных понятий	Устный опрос		Конспект		
30	8. Контрольно-проверочная работа по теме:	Контрольная работа		Материал по теме	Работать с тестами					

		«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	№3							
Основы медицинских знаний (5 час)										
31		Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	Лекция	Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи	Навыки медицинской помощи	Конспект	Устный опрос		Конспект	
32		Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами	Лекция	Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях	Навыки медицинской помощи при отравлениях	Умение применять теорию на практике	Практическая работа		Конспект	
33		Первая медицинская помощь при травмах	Контрольный урок	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Навыки медицинской помощи при травмах	Умение применять теорию на практике	Практическая работа		Конспект	
34		Первая медицинская помощь при утоплении	Лекция	Основные методы медицинской помощи при утоплении	Действия при утоплении	Умение применять теорию на практике	Практическая работа		Конспект	
35		<i>Контрольная работа по теме: «Основы медицинских</i>	Контрольная работа №4		Материал по теме	Работать с тестами	Тестирование			

		знаний»								
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Практические занятия по разделу
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).**

32		Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами	Лекция	Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях	Навыки медицинской помощи при отравлениях	Умение применять теорию на практике	Практическая работа
33		Первая медицинская помощь при травмах	Контрольный урок	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Навыки медицинской помощи при травмах	Умение применять теорию на практике	Практическая работа
34-35		Первая медицинская помощь при утоплении	Лекция	Основные методы медицинской помощи при утоплении	Действия при утоплении	Умение применять теорию на практике	Практическая работа

Итого: 3 часа практических занятий с использованием средств оказания первой медицинской помощи.

Используемые материалы: бинты медицинские стерильные, ипп, жгуты резиновые, повязки тканевые (треугольные), комплект шин медицинских, комплект бинтов фиксирующих-трубчатых, бинты эластичные, вата медицинская, тренажер реанимационный «Гоша», имитатор ранений учебный, учебный видеофильм «Первая медицинская помощь»

Критерии оценивания.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учебно-тематическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийное обеспечение курса:

Видео кассеты:

- 1.Первая медицинская помощь
- 2.Право на жизнь (профилактика наркомании)
- 3.Улица полна неожиданностей

Диски SD, DVD электронные учебники:

- 1.Первая помощь до приезда врач
- 2.Школа выживания
- 3.Сам себе МЧС
- 4.Газовая безопасность
- 5.Безопасность дорожного движения
- 6.ОБЖ 5-11 класс

Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов основы безопасности жизнедеятельности, М., Дрофа, 2009

Методические пособия:

- 1.Сборник методических материалов в помощь изучающим КБЖ
- 2.Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждений (Н.И Хромов. – М.: Айрис-пресс, 2008.-288 с. – (Методика).
- 3.Учебное пособие (Культура безопасности жизни). (Екатеринбург 2008).

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: поурочные планы/авт.-сост. Г. Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 222с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Составитель Засядько Ю.П. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2005.-128 с.
6. ОБЖ 6 класс: поурочные планы/авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006. – 133 с.
6. Поурочные разработки по ОБЖ: 5 класс.- М.: ВАКО, 2008.-240с.- (В помощь школьному учителю).
7. Библиотечка журнала «Военные знания» по Основам Военной Службы.
 - Вооруженные Силы России
 - Огневая подготовка
 - Тактическая подготовка
 - Строевая подготовка
 - Первая медицинская помощь в ЧС
8. Откуда может исходить угроза взрыва. Учебное пособие. Екатеринбург 2008.
9. Школа безопасности. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию.- М.: ЭКСМО, 1995 г.-176с.

Различные тренажеры и практические пособия:

1. Тренажер «Максим» (электронный тренажер для проведения реанимации)
2. Имитатор Ранений (пособие для отработки остановки кровотечений, обработки ран)
3. Учебно-тренировочные противогазы ДП-2, ГП-5, ГП-7, плащ-накидка ОЗК,
4. Учебный автомат Калашникова (для отработки сборки-расборки автомата, изучения работы частей и механизмов оружия)

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html