

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 8

Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
10-11 класс
среднего общего образования

Составитель:

Кондакова Н.М., учитель географии,
I квалификационная категория

г.о. Красноуральск 2013г.

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «География» 10-11 класс среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный Минюстом России 17 февраля 2011 года, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Авторская программа Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М.Дрофа -2008г.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основное содержание. География мира

(X - XI классы)

(70 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

1. Анализ карт различной тематики.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
5. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

1. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
2. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
2. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.
2. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Резервное время – 10 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных

**Тематическое планирование
10 класс -35 часов**

№	Тема	конт роль	Количес тво часов
1	Тема 1. Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Современная политическая карта	1	5
2	Тема 2. География мировых природных ресурсов		6
3	Тема 3. География населения мира		5
4	Тема 4. НТР и мировое хозяйство	1	7
5	Тема 5. Отрасли мирового хозяйства	1	11
6	Итоговая контрольная работа		1
ИТОГО:			35

11 класс -35 часов

№	Тема	контроль	Количес тво часов
1	РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА. Тема 1. Зарубежная Европа	1	8
2	Тема 2. Зарубежная Азия	1	7
3	Тема 3. Австралия и Океания.		1
4	Тема 4. Африка		5
5	Тема 5. Северная Америка		5
6	Тема 6. Латинская Америка		5
7	РАЗДЕЛ III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. Тема 7. Глобальные проблемы человечества		2
8	Тема 8. Россия в современном мире Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		1
9	Итоговая контрольная работа		1
	Резервное время		1
Итого			35ч.

Учебно-методическое и программное обеспечение

УМК

Для учащихся:

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. Атлас. География мира.. 10 класс.
3. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2014.

Для учителя:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.
3. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
4. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
5. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
6. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
7. Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
8. Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
9. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
10. Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
11. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
12. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
13. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

Интернет-ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
<http://geographer.ru> – Географический портал.
<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
[http://www. для подготовки к ЕГЭ.](http://www.дляподготовкикЕГЭ)
<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.
<http://letopisi.ru> – Вики-учебник
<http://www.nature.ru>

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Устный ответ

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы.
3. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.
5. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.
7. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.
8. Отличное знание географической номенклатуры.

Отметка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в

- видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
 4. Ответ самостоятельный;
 5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
 6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
 7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
 8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
 9. Понимание основных географических взаимосвязей;
 10. Знание карты и умение ей пользоваться;
 11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.
 12. Небольшие погрешности в знании географической номенклатуры.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.
13. Значительные ошибки в знании географической номенклатуры.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.
7. Не знание географической номенклатуры.

Отметка "1" ставится, если ученик:

1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
2. Полностью не усвоил материал.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии

Отметка «5»

1. Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.
2. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
3. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка «4»

1. Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
2. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран или пунктов характеристик).
3. Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
4. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

1. Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома).
2. Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

1. Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы.

2. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.
3. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.
4. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Требования к работе в контурных картах:

Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс.

1. При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы.
2. Все надписи на контурной карте делают черной пастой, мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Названия рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин – по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.
3. Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.
4. Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.
5. В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и ученики делают ошибки.

Примечание.

При оценке качества выполнения предложенных заданий учитель принимает во внимание не только правильность и точность выполнения заданий, но и аккуратность их выполнения. Неаккуратное выполненное задание может стать причиной более низкой оценки вашего труда.

Критерии оценки контурных карт.

Отметка «5»

1. Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно.
2. Местоположение всех географических объектов обозначено верно.
3. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

Отметка «4»

Выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

Отметка «3»

Выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал её на проверку учителю.

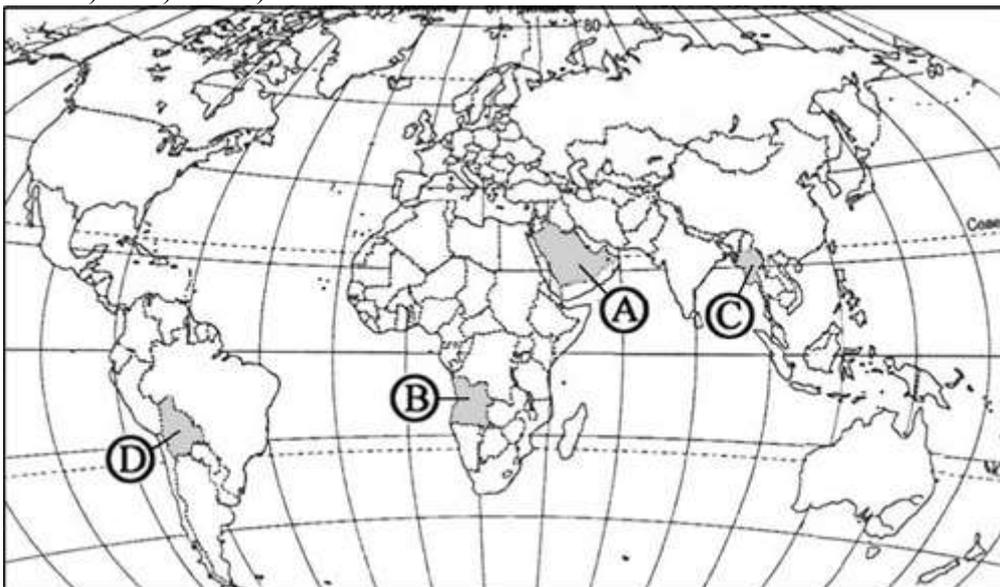
Контрольные работы

Контрольные работы 10 класс

Тема : Политическая карта мира.

A1. Какой буквой на политической карте мира обозначено государство Ангола?

- 1)А 2)Б 3)С



A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- 1)Швеция 2) Франция 3) Таиланд 4) Испания

A3. Государство Таиланд расположено ?

- 1) Африке 2) Азии 3) Латинской Америке 4) Океании

A4. Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?

- 1)Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан
2)Нигер, Эфиопия, Лесото
3)Туркмения, Непал, Афганистан

A5. Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?

- 1)Япония 2)Китай 3)Индия 4)Индонезия

A6. Какая страна расположена в Северной Африке?

- 1)Кения 2)Танзания 3)Тунис 4)Сомали

A7. Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?

- 1)ЮАР 2)Польша 3)Китай 4)Канада

A8. К новым индустриальным странам относится?

- 1)Малайзия 2)Непал 3)Вьетнам 4)Иран

A9. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1)Норвегия 2)Украина 3)Индия 4)Нигерия

A.10. С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- 1)Эстония 2)Словакия 3)Молдавия 4)Венгрия

A11. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- 1).Индия 2)Нигерия 3)Эфиопия 4)Россия

A12. Форма административно-территориального устройства такая же, как в:

- 1)Чехии 2)Польше 3)Италии 4)Бразилии
A13.Какая из перечисленных стран не относится к региону Ближний Восток
 1)Кипр 2)Иран 3)Израиль 4)ОАЭ

- A14.**Какая страна расположена в Центральной Америке?
 1)Венесуэла 2)Панама 3)Перу 4)Эквадор

- A15.**Какая из перечисленных стран является членом НАТО?
 1)Аргентина 2)Норвегия 3)Швеция 4)Швейцария

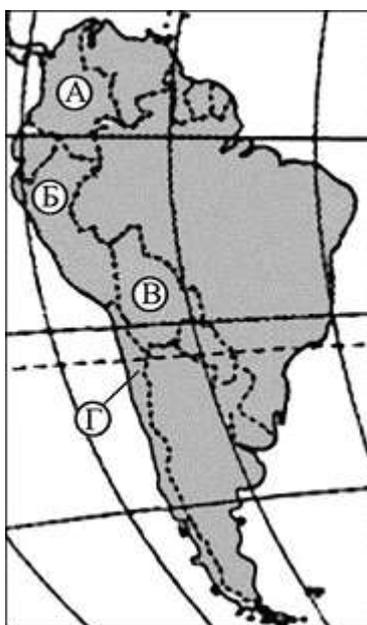
B1. Установите соответствие между типом страны и страной, относящейся к данному типу

ТИПЫ СТРАН	СТРАНА
1) наименее развитые	А) Австралия
2) нефтеэкспортирующие	Б) Сомали
3) «переселенческого» типа	В) Катар
	Г) Болгария

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов без пропусков и знаков препинания.

1	2	3	4

B2. Установите соответствие между страной и буквой, которой она обозначена на карте Южной Америки.



СТРАНА	БУКВА
1) Колумбия	А) А
2) Чили	Б) Б
3) Боливия	В) В
	Г) Г

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3
---	---	---

--	--	--

В3 Установите соответствие между страной и ее столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Словакия	1) Братислава
Б) Швейцария	2) Женева
В) Словения	3) Любляна
	4) Берн

В4. Выберите из предложенного списка три страны, которые в прошлом были колониями Великобритании.

- А) Индонезия
- Б) Ангола
- В) Мьянма
- Г) Мали
- Д) Пакистан
- Е) Индия

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

Ответ: _____.

С1. Определите, к какой стране относится следующее описание:

"Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".

С2. Определите страну по ее краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Тест по теме: «НТР и мировое хозяйство»

1 вариант

1. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) формирование мирового рынка; | 3) развитие транспорта; |
| 2) развитие крупной машинной индустрии; | 4) развитие сельского хозяйства. |

2. Дополните:

Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции или услуг и обмен ими называется «.....»

3. Как изменялась с течением времени географическая модель мирового хозяйства?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Упрощалась; | 3) усложнялась. |
| 2) не изменялась; | |

4. Установите соответствие:

Страна:

1. США.
2. Канада.
3. Кувейт.

Отрасль международной специализации:

- А. Производство программных продуктов.
- Б. Нефтяная промышленность.
- В. Производство зерна.
- Г. Банковские услуги.
- Д. Производство промышленных роботов.

5. Какой экономической группировкой является ЕС?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Региональной; | 2) отраслевой. |
|------------------|----------------|

6. Научно-техническая революция влияет:

- | | |
|---|---|
| 1) только на отраслевую структуру хозяйства; | 3) на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. |
| 2) только на территориальную структуру хозяйства; | |

7. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:

- | | |
|--|--|
| 1) ведущей ролью производственной сферы; | 2) ведущей ролью непроизводственной сферы. |
|--|--|

8. Установите соответствие.

Страна

1. Япония.
2. Польша.
3. Сенегал.

Структура хозяйства

- А. Аграрная.
- Б. Индустриальная.
- В. Постиндустриальная.

9. Распределите указанные страны по мере уменьшения числа занятых в непроизводственной сфере:

- | | |
|------------|------------|
| 1) США; | 3) Япония. |
| 2) Россия; | |

10. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) машиностроение и черная металлургия; | 3) химия полимеров и машиностроение. |
| 2) черная металлургия и химия полимеров; | |

11. Новые факторы размещения производства в эпоху НТР — это:

- | | |
|--|---|
| 1) фактор наукоемкости и природно-ресурсный; | 2) природно-ресурсный и экологический; |
| | 3) экологический и фактор наукоемкости. |

2 вариант

1. Решающее условие формирования мирового хозяйства — это:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) крупная машинная индустрия; | 3) образование мирового рынка. |
| 2) развитие транспорта; | |

2. Дополните:

Совокупность национальных хозяйств мира, объединенных внешними экономическими связями, называется «.....»

3. Существенными признаками понятия «международное географическое разделение труда» являются:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) концентрация и обмен; | 3) специализация и кооперирование; |
| 2) обмен и специализация; | 4) кооперирование и концентрация. |

4. Установите соответствие.

Страна

1. Чили.

2. Япония.	Б. Производство промышленных роботов.
3. Куба.	
4. США.	
<u>Отрасль международной специализации</u>	
А. Производство сахара.	В. Производство программных продуктов.
	Г. Банковские услуги.
	Д. Медная промышленность
<u>5. В начале XXI в. географическая модель мирового хозяйства имеет характер:</u>	
1) полицентрический;	2) моноцентрический.
<u>6. Какой экономической группировкой является ОПЕК?</u>	
1) Региональной;	2) отраслевой.
<u>7. Если ведущую роль в хозяйстве страны играет непродовольственная сфера, то структура хозяйства является:</u>	
1) индустриальной;	3) аграрной.
2) постиндустриальной;	
<u>8. Установите соответствие:</u>	
<u>Страна</u>	<u>Структура хозяйства</u>
1. Япония.	А. Аграрная.
2. Россия.	Б. Индустриальная.
3. Эфиопия.	В. Постиндустриальная.
<u>9. Распределите указанные страны по мере увеличения числа занятых в непродовольственной сфере:</u>	
1) Япония;	3) Россия.
2) США;	
<u>10. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:</u>	
1) машиностроение и черная металлургия;	
2) черная металлургия и химия полимеров;	
3) химия полимеров и машиностроение	
<u>11. Как изменилась роль транспортного фактора и фактора трудовых ресурсов в размещении производства в эпоху НТР?</u>	
1) Увеличилась;	
2) уменьшилась	

Тема. География отраслей мирового хозяйства

Вариант 1

1. Выберите неверные утверждения.

- а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
- б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
- в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
- г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США по - лучил название «угольного моста».
- д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- а) США, Бразилия, Индия;
- б) Китай, США, Япония;
- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки

В последнее время особенно усилилась ориентация на

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- а) автомобилестроение;
- б) судостроение;
- в) авиастроение;
- г) приборостроение;
- д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

- а) рис — Южная Америка — Китай;
- б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;
- в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;
- г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;
- д) какао — Южная Азия — Швейцария.

6. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:

- а) умеренный;
- б) тропический;
- в) экваториальный;
- г) субтропический;
- д) субарктический.

7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

8. Выберите неверное утверждение.

- а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.
- б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.

- в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.
- г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.
- д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.
9. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?
- а) Малайзия — Корея; г) Россия — Германия;
- б) ОАЭ — Япония; д) Канада — США.
- в) Алжир — Италия;
10. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?
- а) США; г) Китай;
- б) Италия; д) Аргентина.
- в) Россия;

Вариант 2

1. Выберите верные утверждения.
- а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.
- б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.
- в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
- г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.
- д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.
2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?
- а) США; г) Россия;
- б) Франция; д) Япония.
- в) Италия;
3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:
- а) Китай, Япония, США;
- б) Канада, Германия, США;
- в) Россия, Канада, Новая Каледония;
- г) США, Китай, Марокко;
- д) США, Россия, Канада.
4. Продолжите предложение.
Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в..... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в
5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?
- а) садоводство и огородничество;
- б) мотыжное земледелие;
- в) собирательство, охота и рыболовство;
- г) севооборотное земледелие;
- д) пастбищное животноводство.
6. Выберите верные варианты.
1-е место в мире занимают:
- а) по поголовью овец - Австралия;
- б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
- в) по поголовью свиней - Индия;
- г) по улову рыбы - Китай;

д) по развитию аквакультуры - Франция.

7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79%?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- г) Валдиз (США);
- д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
- б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.
- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
- д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров

**Итоговая контрольная работа по географии за 10 класс.
Вариант 1.**

ЧАСТЬ 1

1. Что такое анклав?

- А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
- В). Форма государственного устройства
- Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

2. Сколько сейчас стран на земле?

- А). 230
- Б). 150
- В). 200
- Г). 310

3. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:

- А). Япония
- Б). США
- В). Франция
- Г). Италия
- Д). Германия

4. Что такое « географическая среда »?

- А). Все природные объекты, окружающие человека.
- Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:

- А) нефти и газа,
- Б) медными и полиметаллическими рудами,
- В) марганца и фосфоритами.

6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

- А) Россия, Канада, США, Бразилия,
- Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,
- Г) Россия, Канада, США, Конго.

7. Аквакультура – это:

- А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,
- Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

8. Страны-лидеры по добыче газа:

- А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина
- Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.
- В). Россия, Канада, США, Ирак.

9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- А) Индия, Австралия, Китай
- Б) Индонезия, Россия, США
- В) Индия, Индонезия, Аргентина

10. Мужское население преобладает в странах:

- А) Китае и Иране
- Б) Канаде и Саудовской Аравии
- В) Германии и Франции

11. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -

- А) переселение из села в город
- Б) переезд в пределах материка
- В) переселение из села в город и переезд на осваемые земли
- Г) переселение из страны в страну
- Д) точного ответа нет

12. Составными частями НТР являются:

- А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,
- Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ
- В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама
- Г). наука, техника и технология, производство и управление

13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

- А) уничтожение устаревшего оборудования
- Б) совершенствование имеющейся техники
- В) замена неквалифицированных кадров на квалифицированные

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

В3. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

- А) Бразилия
 Б) Эфиопия
 В) Австралия
 Г) Россия

В4. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- А) Венгрия
 Б) Саудовская Аравия
 В) Аргентина
 Г) Канада

В5. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	Австралия	145,0	21
Б)	Канада	494,0	33
В)	Перу	84,8	28

ЧАСТЬ 3

1. Дать определение понятиям:

«Научно-техническая революция»; «Региональная политика», «Урбанизация».

Вариант 2.

ЧАСТЬ 1

1. Что такое республика?

- А). Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту
 Б). Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
 В). Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент

2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке?

- А). Аргентина
 Б). Бразилия
 В). Колумбия
 Г). Венесуэла

3. Ключевые развивающиеся страны:

- А. Египет Турция Индия Аргентина
 Бразилия
 Б. Индия Италия Бразилия
 Мексика
 В. Индия

4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- А) различиями в климатических процессах
 Б) различиями в тектонических процессах,

В) различиями в тектонических, климатических процессах
Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия, В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.
Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет,

6. В структуре земельного фонда преобладают:

А) малопродуктивные и неиспользуемые земли, Г) луга и пастбища,
Б) леса и кустарники, Д) обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).
В) населенные пункты, промышленность и транспорт,

7. Больше всего нефти добывается в?

А). Северном полушарии. Б). Южном полушарии.

8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.
Япония. В). Россия, Китай, Украина, Египет.

9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

А) естественным приростом Б) естественной убылью

10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

А) Стамбул; В) Пекин;
Б) Лондон; Г) Мехико.

11. «Демографический взрыв» свойствен:

А) всем странам мира В) в основном развивающимся
Б) в основном развитым

12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

А) электроэнергетика и текстильная промышленность
Б) текстильная промышленность и машиностроение
В) машиностроение и электроэнергетика

13. Международная экономическая интеграция – это ...

А). зона беспошлинной торговли
Б). зона свободного движения населения
В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

А). отрасли ТЭК
Б). отрасли добывающей промышленности
В). отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей
Г). отрасли международной специализации

15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

А) грузооборот; Б) общая протяженность транспортных путей; В) густота транспортной сети; Г) Разнообразие видов транспорта; Д) пассажирооборот

16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

А) экспорта нефти В) атомной энергетики
Б) развития черной металлургии Г) угольной промышленности

17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

А) Японии и Южной Корее; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии

19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :

А) Канаде ; Б) Кипре; В) Австралии ; Г) Иране.

20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

А). машиностроение

Б). деревообработка

В). химическая промышленность

Г). текстильная промышленность

22. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

23. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

А) Ирландия Б) Швейцария В) Австрия Г) Албания Д) Македония

24. Страны большой семерки:

А). США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия

Б). США Канада Китай Германия Франция Италия Япония

В). Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада

Г). США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?

Укажите не менее двух причин.

ЧАСТЬ 2

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А)Ирландия	1)Копенгаген
Б)Дания	2)Осло
В)Норвегия	3)Дублин
	4)Стокгольм

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна, расположенная на полуострове, раньше называлась Сиам. По форме правления – монархия с федеративным устройством. Входит в состав международной организации АСЕАН, ее относят в новым индустриальным странам. Курорты и пляжи привлекают большое количество туристов из европейских стран и России в эту страну. Здесь добывают ценное тиковое дерево.

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

А) США

В) Аргентина

Б) Германия

Г) Судан

В4. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) Эфиопия

В) Болгария

Б) США

Г) Монголия

В5. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной

водой. Расположите в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения, млн чел.
А)	Венесуэла	1320	28
Б)	Канада	2900	33
В)	Индия	2085	1132

ЧАСТЬ 3

1. Дать определение понятиям: «Международное географическое разделение труда», «Воспроизводство населения», «Субурбанизация».

25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Укажите не менее двух причин.

ЧАСТЬ 2

В1. Установите Соответствие между страной и ее столицей.

А)Эквадор	1)Гавана
Б)Афганистан	2)Кабул
В)Куба	3)Асунсьон
	4)Кито

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой, не входит в НАТО. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В экономике страны наряду с машиностроением и химической промышленностью большое значение имеют лесная и целлюлозно-бумажная отрасли. Ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

В3. Расположите страны в порядке увеличения в них численности населения.

- А) США
Б) Япония
В) Бразилия
Г) Россия

В4. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс.

жителей).

- А) Германия
Б) Саудовская Аравия
В) Аргентина
Г) США

В5. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными

землями. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Площадь пахотных земель, млн. га	Численность населения, млн. чел.
А)	Австралия	47,0	21
Б)	Канада	45,4	33
В)	Индия	166,1	1132

ЧАСТЬ 3

имеется крупнейший индустриальный очаг общеевропейского масштаба».

С1. Почему в Италии крупные центры черной металлургии расположены на берегу моря? Укажите не менее двух причин.

2 вариант

A1. Выберите из предложенного списка городов самые крупные по численности населения:

1) Париж, Вена 2) Лондон, Мадрид 3) Рим, Варшава 4) Лондон, Париж

A2. Ведущей отраслью промышленности Зарубежной Европы является:

1) машиностроение 2) лесная 3) нефтеперерабатывающая 4) текстильная

A3. Преобладание растениеводства в сельском хозяйстве характерно для стран:

1) Северной Европы 2) Восточной Европы 3) Южной Европы 4) Западной Европы

A4. Странами-лидерами международного туризма являются:

1) Испания, Франция, Италия 3) Греция, Португалия, Франция

2) Германия, Испания, Польша 4) Италия, Чехия, Болгария

A5. Страной – банкиром называют:

1) Великобританию 2) Швецию 3) Францию 4) Швейцарию

A6. Западная Европа характеризуется:

1) низким уровнем рождаемости и высокой смертностью

2) однотипностью государственного строя

3) богатством природных ресурсов

4) высокой долей сферы услуг в структуре хозяйства

A7. Какие европейские государства самые молодые по времени образования?

1) Белоруссия и Украина 2) Латвия и Литва 3) Словакия и Чехия 4) ФРГ и Франция

A8. Какой из перечисленных городов является столицей Чехии?

1) Варшава 2) Стокгольм 3) Братислава 4) Прага

A9. Определите, почему отраслью специализации Норвегии является алюминиевая промышленность:

1) имеются большие запасы бокситов 3) наличие крупных потребителей алюминия

2) дешевая рабочая сила 4) наличие дешевой гидроэнергии

V1. Выберите пару страна – ресурсы, которыми она богата:

1) Финляндия

А. уголь

2) Польша

Б. нефть

3) Швеция

В. железная руда

Г. лес

Ответ:

1	2	3

V2. Какие из перечисленных стран входят в состав «большой семерки»?

1) Греция 2) Португалия 3) Италия 4) Франция 5) Великобритания 6) Германия

V3. В каких из трех стран нефтеперерабатывающая промышленность использует кроме привозных и свои ресурсы:

1) Нидерланды 2) Португалия 3) Австрия 4) Швейцария 5) Великобритания 6) Норвегия

V4. Определите страну по описанию:

«Это государство является монархией. Почти 100 % электроэнергии этой страны вырабатывается на ГЭС, и оно является главным конкурентом российского «Газпрома» на газовом рынке зарубежной Европы. Эту страну называют «морским извозчиком». По количеству национальных парков это государство входит в пятерку лидеров зарубежной Европы, а по размерам занимаемой ими территории – на первом месте».

V5. Определите страну по описанию:

«Эту страну называют «молочной фермой» Европы. За пределами Европы под юрисдикцией этой небольшой страны до последнего времени находилась территория площадью около 70 млн. га».

C1. Почему Страны южной Европы относятся к слабоурбанизированным? Укажите не менее двух причин.

**Зачетная тестовая работа по курсу
«Социальная и экономическая география мира. Часть II: Региональная
характеристика мира»**

Время выполнения : 40 мин

I вариант

- 1. Страной с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни является...**
 - a) Япония
 - b) ФРГ
 - c) Саудовская Аравия
 - d) Эфиопия
- 2. По числу и концентрации крупных промышленных районов особо выделяется...**
 - a) Зарубежная Европа
 - b) Латинская Америка
 - c) Юго-Восточная Азия
- 3. Основными машиностроительными регионами мира являются...**
 - a) Северная Америка, Зарубежная Европа, Восточная и Юго-Восточная Азия, СНГ
 - b) Северная и Латинская Америка, Юго-Восточная Азия, Зарубежная Европа
 - c) Латинская Америка, Северная Африка, Восточная и Юго-Восточная Азия
 - d) Зарубежная Европа, СНГ, Латинская Америка
- 4. Укажите район Африки с наибольшей плотностью населения**
 - a) Дельта Нила
 - b) Эфиопское нагорье
 - c) Дельта Нигера
 - d) Предгорья Атласа
- 5. В каких районах стран Африки чаще всего сконцентрирован их основной экономический потенциал?**
 - a) Внутренние районы
 - b) Столичная агломерация
 - c) Приграничные районы
 - d) Районы плато и плоскогорий
- 6. Какая африканская страна из перечисленных не является монархией?**
 - a) Марокко
 - b) Лесото
 - c) Свазиленд
 - d) Ливия
- 7. Лишь одну страну Африки можно отнести к развитым. Какую?**
 - a) Тунис
 - b) Габон
 - c) ЮАР
 - d) Египет
- 8. Главным минеральным богатством региона Зарубежной Азии, определяющим его роль в МГРТ, является...**
 - a) природный газ
 - b) медная руда
 - c) железная руда
 - d) нефть
- 9. Для большинства стран Зарубежной Азии характерен тип воспроизводства населения...**
 - a) третий
 - b) первый

- c) второй
 - d) переходный
- 10. Первые места по числу городских жителей в Зарубежной Азии и мире занимают...**
- a) Китай и Индия
 - b) Япония и Сингапур
 - c) Китай и Япония
 - d) Ирак и Иран
- 11. Основной сферой деятельности трудовых иммигрантов в странах Юго-Западной Азии является...**
- a) растениеводство
 - b) нефтяная промышленность
 - c) машиностроение
 - d) черная металлургия
- 12. Главной зерновой культурой Зарубежной Азии, создающей типичные азиатские ландшафты, является...**
- a) просо
 - b) кукуруза
 - c) пшеница
 - d) рис
- 13. Типичной однопациональной страной Зарубежной Азии является...**
- a) Китай
 - b) Пакистан
 - c) Индия
 - d) Япония
- 14. Основу импорта Японии составляют...**
- a) продовольственные товары
 - b) топливо, рудное и прочее сырье
 - c) машины и оборудование
 - d) автомобили
- 15. Главными особенностями ЭГП Зарубежной Европы являются...**
- a) соседское и приморское положение
 - b) мозаичность строения территории и наличие труднопреодолимых преград
 - c) близость к мировым экономическим центрам и удаленность от морских бассейнов
 - d) протяженность границ
- 16. В южной части Зарубежной Европы преобладают месторождения...**
- a) угольные
 - b) топливные
 - c) нерудные
 - d) рудные
- 17. В Зарубежной Европе странами с наиболее высоким уровнем урбанизации являются...**
- a) Бельгия, Великобритания, ФРГ
 - b) Австрия, Испания, Италия
 - c) Норвегия, Финляндия, Швеция
 - d) Польша, Чехия, Болгария
- 18. Ведущей отраслью промышленности Зарубежной Европы (1/3 промышленной продукции и 2/3 экспорта) является...**
- a) топливная
 - b) химическая
 - c) лесная

- d) машиностроение
- 19. Наибольший вес в валовой продукции и промышленном производстве Европы принадлежит...**
- a) Северной Европе
 - b) Южной Европе
 - c) Восточной Европе
 - d) Западной Европе
- 20. Наиболее крупные запасы нефти в Латинской Америке сосредоточены в...**
- a) Аргентине и Чили
 - b) Гондурасе и Никарагуа
 - c) Эквадоре и Боливии
 - d) Венесуэле и Мексике
- 21. Плантационная культура кофе наиболее распространена в...**
- a) Эквадоре и Перу
 - b) Бразилии и Колумбии
 - c) Мексике и Аргентине
 - d) Чили и Боливии
- 22. К какому из перечисленных типов государств можно отнести современные США?**
- a) Конституционная монархия
 - b) Президентская федеративная республика
 - c) Парламентская республика
 - d) Президентская унитарная республика
- 23. В каком направлении преимущественно происходят внутренние миграции в современных США?**
- a) из «сельских» слабоурбанизированных районов в крупнейшие городские агломерации
 - b) с Севера на Юг
 - c) из центральных районов на побережья
 - d) с Запада на Восток
- 24. Главным регионом мира, привлекающим иностранных туристов, является...**
- a) Африка
 - b) Зарубежная Азия
 - c) Зарубежная Европа
 - d) Латинская Америка
- 25. Определить название страны по ее описанию:** Эта страна Европейского Союза по форме правления – конституционная монархия. Малочисленное население характеризуется низкой плотностью размещения. Большинство населения по вероисповеданию – протестанты. В структуре хозяйства объем промышленного производства преобладает над сельскохозяйственным. По таким показателям, как: выработка электроэнергии на душу населения, добыча нефти и газа, производство алюминия и ферросплавов, минеральных удобрений, бумажной массы, вылов рыбы, тоннаж торгового флота – эта страна занимает ведущее место в мире.

Критерии оценивания:

- «5» - верно даны ответы на 24-25 вопросов;
- «4» - верных ответов от 16 до 23;
- «3» - верных ответов от 7 до 15;
- «2» - шесть и менее верных ответов;

**Зачетная тестовая работа по курсу
«Социальная и экономическая география мира»
Часть II: Региональная характеристика мира»**

Время выполнения: 40 мин

II вариант

- 1. Единственной населенной частью света, где нет монархий, является ...**
 - a) Азия
 - b) Африка
 - c) Америка
 - d) Австралия и Океания
- 2. Лидерами по добыче природного газа являются страны...**
 - a) Северной Америки, СНГ и Зарубежной Европы
 - b) Зарубежной Европы и Латинской Америки
 - c) Юго-Восточной Азии и Северной Африки
 - d) Латинской Америки и Восточной Азии
- 3. Какая из перечисленных стран Африки имеет крупные месторождения нефти?**
 - a) Ливия
 - b) Мавритания
 - c) Замбия
 - d) Мадагаскар
- 4. Какая из перечисленных стран Африки не имеет значительных лесных ресурсов?**
 - a) Габон
 - b) Египет
 - c) Демократическая Республика Конго
 - d) Конго
- 5. Какой город является официальной столицей ЮАР?**
 - a) Йоханнесбург
 - b) Претория
 - c) Кейптаун
 - d) Дурбан
- 6. Главными особенностями ЭГП Зарубежной Азии являются...**
 - a) мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград
 - b) соседское, приморское, глубинное положение
 - c) близость к мировым экономическим центрам, удаленность от морских бассейнов
 - d) обширность территорий, отсутствие экологических проблем
- 7. Странами с монархической формой правления являются...**
 - a) Саудовская Аравия, Оман, Япония
 - b) Иордания, Непал, Индонезия
 - c) Малайзия, Йемен, Мьянма
 - d) Бангладеш, Иордания, Саудовская Аравия
- 8. Большинство стран Зарубежной Азии относятся к числу...**
 - a) однонациональных
 - b) переходных
 - c) двунациональных
 - d) многонациональных
- 9. Единственной страной Зарубежной Азии, в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста, является ...**
 - a) Япония
 - b) Китай
 - c) Индия

- d) Саудовская Аравия
- 10. «Чайные ландшафты» характерны для стран...**
- a) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия
 - b) ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Ирак
 - c) Индия, Пакистан, Афганистан, Иран
 - d) Лаос, Вьетнам, Мьянма, Таиланд
- 11. Крупнейшими городскими агломерациями Зарубежной Азии являются...**
- a) Пекин, Дели, Осака
 - b) Сеул, Стамбул, Пекин
 - c) Токио, Шанхай, Сеул
 - d) Джакарта, Стамбул, Манила
- 12. Для населения Зарубежной Европы характерен тип воспроизводства...**
- a) первый
 - b) второй
 - c) переходный
 - d) третий
- 13. Экономическую мощь Зарубежной Европы определяют страны...**
- a) Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция
 - b) ФРГ, Франция, Великобритания, Италия
 - c) Италия, Франция, Швейцария, Великобритания
 - d) Италия, Испания, Бельгия
- 14. Крупнейшими городскими агломерациями Зарубежной Европы являются...**
- a) Берлин и Лондон
 - b) Париж и Лондон
 - c) Мадрид и Амстердам
 - d) Париж и Рим
- 15. Портово-промышленными комплексами с развитым морским хозяйством и «портовой промышленностью», работающей на привозном сырье, являются...**
- a) Лондон, Роттердам, Гамбург
 - b) Париж, Манчестер, Рим
 - c) Амстердам, Дувр, Берлин
 - d) Эдинбург, Антверпен, Лион
- 16. В состав Северной Европы (по классификации ООН) входят...**
- a) Скандинавские страны, Финляндия
 - b) Скандинавские страны, Финляндия, Дания, страны Балтии
 - c) Скандинавские страны, Финляндия, Дания
 - d) Скандинавские страны, Финляндия, Дания, страны Океании
- 17. Тройку крупнейших городских агломераций Латинской Америки составляют...**
- a) Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро, Каракас
 - b) Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес
 - c) Мехико, Гавана, Лима
 - d) Сан-Паулу, Сантьяго, Мехико
- 18. Тройку промышленных лидеров Латинской Америки составляют...**
- a) Бразилия, Мексика, Аргентина
 - b) Бразилия, Чили, Колумбия
 - c) Мексика, Венесуэла, Перу
 - d) Аргентина, Боливия, Куба
- 19. Крупнейший в мире торговый флот номинально принадлежит...**
- a) Багамским Островам
 - b) Бразилии
 - c) Панаме
 - d) Мексике

- 20. Какой из приведенных видов природного минерального сырья добывается на побережье Мексиканского залива?**
- a) золото
 - b) медные руды
 - c) нефть
 - d) никелевые руды
- 21. Какой экономический район США в наибольшей степени испытывает дефицит водных ресурсов?**
- a) Юг
 - b) Средний запад
 - c) Запад
 - d) Северо-Восток
- 22. Какой язык наиболее широко распространен в Северной Америке?**
- a) английский
 - b) французский
 - c) испанский
 - d) португальский
- 23. Какую сельскохозяйственную специализацию имеют центральные районы Среднего Запада США?**
- a) Озимая пшеница и скотоводство
 - b) Кукуруза и соя
 - c) Сахарный тростник и табак
 - d) Хлопчатник и рис
- 24. Наиболее высокая плотность населения (более 900 чел. на 1 км. кв.) характерна для...**
- a) Саудовской Аравии
 - b) Бангладеш
 - c) Монголии
 - d) Индии
- 25. Определить название страны по ее описанию:** Одна из высокоразвитых стран Европейского Союза, население которой характеризуется высокой численностью, естественной убылью, высоким уровнем урбанизации и высоким уровнем трудовой иммиграции. В структуре промышленности представлены все «авангардные отрасли» - энергетика, машиностроение, химическая промышленность, а также традиционные для этой страны: угольная промышленность и металлургия. Сельское хозяйство – с преобладающей ролью животноводства, отличается высокой продуктивностью. Производимые здесь автомобили и высокоскоростные магистрали являются особенной гордостью страны.

Критерии оценивания:

- «5» - верно даны ответы на 24-25 вопросов;
- «4» - верных ответов от 16 до 23;
- «3» - верных ответов от 7 до 15;
- «2» - шесть и менее верных ответов;