

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 8

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Политика и право»
10-11 класс
среднего общего образования**

Составители:

Хоменкова Н.А., учитель истории и обществознания
I квалификационная категория,
Кабанова В.А., учитель истории и обществознания
I квалификационная категория

г.о. Красноуральск 2015г.

Пояснительная записка к учебному предмету «Политика и право», 10-11 класс

Целью изучения предмета является повышение правовой, политической грамотности учащихся, создание условий для формирования уважения к правам и основным свободам личности, стремление к взаимопониманию, терпимости.

Задачи предмета

- Сформировать у учащихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе, умения анализировать правовые, политические ситуации, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей.
- Создать условия для формирования личности как гражданина, уважающего права человека и демократические ценности.
- Развивать умения и навыки публичных выступлений, учебно-следовательской деятельности, работы в группе.

Содержание предмета

- Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.
- Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.
- Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.
- Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.
- Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
- Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на

землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Методы проведения занятий: лекции, работа с документами, высказывания, материалы СМИ, беседа, дискуссия, обсуждение проблемных ситуаций, заполнение таблиц.

Ожидаемый результат. Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

- Находить, систематизировать и анализировать политическую и правовую информацию;
- Ориентироваться в современной политической действительности;
- Представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе.

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Тематическое планирование, 10 - 11 класс

№ урока	Название разделов, глав, уроков	Кол-во часов
	I. Раздел “Политика как наука”	2
1	Категории политологии Методы исследования в политике	1
2	Функции политики Политика в системе общественных наук.	1
	II. Раздел “ История развития политической мысли”	11
3.	Политическая мысль античного общества. Платон, Аристотель, Цицерон.	1
4	Политическая мысль в средневековой Европе.	1

	Августин Аврелий, Фома Аквинский.	
5	Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли, Ж. Боден.	1.
6	Политические взгляды мыслителей Нового времени.	1
7	Политические воззрения эпохи просвещения.	1
8	Распространение политических идей в России	1
10	Общественно-политические воззрения славянофилов и западников.	1
11	Политические взгляды русских революционных демократов.	1
12.	Политические воззрения представителей русского революционного народничества.	1
13	Политические теории русского либерализма.	1
	III. Раздел “Теория власти и властных отношений”	3
17	Особенности политической власти.	1
18	Теория разделения властей.	1
19	Политическая власть и политические режимы.	1
	IV. Раздел “ Политическая система общества”	6
20	Понятие “политическая система общества”. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов.	1
21	Причины возникновения государства. Признаки и функции государства. Государство – основной институт политической системы общества	1
22	Формы государственного устройства и формы правления.	1
23	Политический режим как способ существования государства.	1
24	Основные типы взаимоотношений государства и общества.	1
25.	Политические партии в политической системе общества.	1
	V. Раздел “Избирательная система”	3
26	Выборы в политической системе общества.	1
27	Избирательная кампания. Типы избирательных систем.	1
28	Выборы в России: история и современность.	1
	VI. Раздел “ Элиты и политическое лидерство. Личность и политика”.	7

29	Классические теории элиты. Современные концепции и типологии элит.	1
30	Политическая элита и класс. Политическая элита России.	1
31	Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Современные теории политического лидерства	1
32	Политическое лидерство и политический маркетинг.	1
33.	Современные тенденции в развитии политического лидерства.	1
34	Личность и политика: история и современность. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения.	1
35	Политическая социализация личности: понятие, агенты и типы. Стадии политической социализации личности.	1

36. История прав человека	1	
37. Виды прав человека	1	
38. Всеобщая декларация прав человека	1	
39. Конституция РФ	1	
40-41. Конвенция о правах ребёнка	2	
42. История прав человека в России	1	
43. Права человека с СМИ		
44. Права и обязанности	1	
45. Учимся защищать свои права	1	
46. Мои права - твои права: ситуации, в которых возникает конфликт прав	1	
47. Права человека, принципы, виды, стандарты		
48. Нарушение прав человека в современном мире	1	
49-50. Соблюдение прав человека	2	
51. Лица, нуждающиеся в специальных правах	1	
52-53. Организация защиты прав человека	2	
54. Дискриминация или защита прав человека	1	
55-56. Виды правонарушений	2	
57-58. Как не стать жертвой преступления	2	
59-60. Возбуждение уголовного дела	2	
61-62. Право и обязанности потерпевшего	2	
63-64. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	2	
65-67 Судебное разбирательство	3	
68-70. Повторение		3
	Итого: 70ч.	

Критерии оценивания

Объектом оценивания достижений учащихся посредством учебного предмета должны быть следующие компоненты :

- 1). Правовые знания как основа умений и навыков работы на уроке;
- 2). Конкретные умения и навыки работы с дополнительной литературой по истории.

В программе выделены три основные формы:

- Тестирование.
- Моделирование жизненных ситуаций в игре.
- Творческий отчет учащихся.