

Утвержден Советом Учреждения
Протокол №3 от 10.11.2010 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №8
_____ И.С.Федорова
10 .11.2010г.

**Публичный отчет о деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
городского округа Красноуральск
за 2009 – 2010 учебный год.**

г. Красноуральск
2010 год

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Учредителем МОУ СОШ №8 является Администрация городского округа Красноуральск (постановление Главы муниципального образования «город Красноуральск» №107 от 24 февраля 1999 года).

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Контактная информация:

Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г.о. Красноуральск, ул. Парковая, 5
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г.о. Красноуральск, ул. Парковая, 5
ФИО руководителя ОУ	Федорова Ирина Сергеевна
Телефон руководителя	(34343) 2-10-33
E-mail руководителя ОУ	school8.07@mail.ru
Адрес www-сайта	Sh8.moukru.ru

Лицензия - № 340360, срок действия с 13.05.2010 г. по 13.05.2016 г.

Аккредитация - № 145418, срок действия с 06.03.2007 г. по 06.03.2012 г.

Устав зарегистрирован Постановлением Главы городского округа Красноуральск №545 от 22.04.2010 г.

МОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность с 1961 года.

С 1961 по 1966 год это была восьмилетняя школа. Первым директором была В.И.Собенина. Примечательно то, что школа №8, начав свой трудовой путь как самая большая школа по количеству учеников, стала ведущим образовательным учреждением. Большую роль в этом сыграли директора школ Иваницкая Э.Т., Козлов А.И., Кириллов Н.М., Трубицина Г.С.

Школа стремилась создать условия для умственного, нравственного, физического развития личности и раскрытия индивидуальных особенностей каждого ребенка. Многие изменилось в деятельности школы в период с 1978 по 1997 год. Школой в течение 20 лет руководила Шумкова С.Н., ныне начальник городского управления образования. В 1993 году школа участвует в международной программе «Рукопожатие через океан», встречает американскую гостью Тию Райс.

В начале 90-х годов в школе были созданы классы с углубленным изучением английского языка. Пути поиска эффективных форм организации учебной деятельности привели к идее создания профильных классов. Целенаправленная работа по организации классов с углубленным изучением физики и математики началась в 1997 году. В таких классах успешно учатся учащиеся 8 – 11 классов, они показывают хорошие результаты на итоговой аттестации, готовы к продолжению образования. Образовательный процесс в физико-математических классах осуществляют

опытные педагоги: Кузьмина Н.В., Завтур Г.А. Данилова Л.Е., Клевакина О.А.

В 2005 году начальные классы школы, а в феврале 2006 года классы второй и третьей ступени переведены в здание школы-новостройки по улице Парковая, 5.

Школой сделано более 40 выпусков. Более 2500 юношей и девушек получили путевку во взрослую жизнь. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 62 выпускника школы. В 2011 году школа отметит 50-летний юбилей.

Школа расположена в микрорайоне №1 города, в котором работают Детская школа искусств, ДОУ №3, №11, филиал №3 центральной библиотеки, дворовый детский клуб «Пламя». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой, городским досуговым центром «Орбита», дворовым детским клубом «Комета», Красноуральским профессиональным училищем, филиалом Демидовского колледжа, филиалом УГТУ-УПИ.

Шефствующим предприятием является АО «Уральские газовые сети».

На 1 сентября 2009 года в школе обучалось 652 ученика в 28 классах, из них- 2 класса с углубленным изучением физики и математики (49 учеников), на 1 сентября 2010 года – 671 ученик в 29 классах, 2 класса с углубленным изучением физики и математики (48 учеников).

<i>Структура контингента</i>	<i>Всего 01.09.09/01.09.10</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Количество обучающихся	652/671	284/310	322/315	46/46
Количество обучающихся в классах:				
общеобразовательных	603/623	284/284	296/270	23/24
повышенного уровня (с углубленным изучением физики и математики)	49/48 (2 кл./2 кл.)	-	26/26 1/1	23/22 1 /1

В школе обучаются дети из различных социальных групп.

Социальный статус родителей:

- рабочие – 46,5%;
- служащие – 48,5%;
- предприниматели – 2%;
- безработные – 3,0%
- малообеспеченные семьи – 9,8%;
- многодетные семьи – 3,2%;
- семьи социального риска – 4,7%.

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 20,1%;
- среднее специальное образование – 46.4%;

- среднее образование – 28,3%.
- ниже среднего – 5,2%

Школа полностью укомплектована кадрами. Деятельность школы обеспечивают 61 сотрудник, из них 43 педагога.

В 2009 – 2010 учебном году школа заняла I место в городском смотре – конкурсе школьных столовых.

Шихова Т.С., учитель химии и биологии, стала дипломантом городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года – 2010» в номинации «Мастерство и новаторство»; Данилова Л.Е., учитель математики, стала победителем городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года – 2010» в номинации «Опыт и профессионализм».

2. Образовательная политика

Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение Закона РФ «Об образовании», Закона «Об образовании» Свердловской области, осуществляется в соответствии с принципами государственной образовательной политики, содержанием федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи развития, ведущие принципы образовательной деятельности определены в основных программных документах школы:

- Программе развития на 2006 – 2010 г.г. (утверждена Советом учреждения 04.09.2006 года протокол №4);
- Образовательной программе на 2009 – 2013 г.г. (утверждена Советом Учреждения 14.08.2009 года протокол №8).

Цель развития школы – создание личностно-ориентированной образовательной среды как важного условия, обеспечивающего доступное, качественное образование, развитие личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешную социализацию.

Под качественным образованием понимаем:

- обеспечение уровня образования, соответствующего современным социальным требованиям, что предполагает ориентацию образовательного процесса на формирование ключевых компетенций;
- соответствие содержания образования познавательным возможностям всех учащихся; создание условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях по ряду предметов, изучаемых на профильном уровне;
- образование, ориентированное на формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, готовой к преобразованию усвоенных алгоритмов, способной к самообразованию и самосовершенствованию;
- образование, ориентированное на развитие способности к ответственному выбору собственной образовательной траектории, к

- самостоятельному решению проблем, конкурентоспособности личности, готовности к самоопределению и самореализации;
- соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с этим ведущими принципами образовательного процесса являются:

- **личностная ориентированность образования**, обеспечивающая развитие личности ученика с опорой на его индивидуальные особенности;
- **гуманизация** содержания образования;
- **принцип индивидуализации образования**, обеспечивающий максимальное проявление индивидуальности и творческих возможностей каждого учащегося;
- **принцип дифференциации образования**, при котором учитываются индивидуальные способности и возможности учащихся, предполагающий формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов;
- **принцип здоровьесберегающей среды**, предполагающий создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном процессе;
- **принцип целостности образовательной среды**, основанный на единстве процессов развития, обучения и воспитания учащихся;
- **принцип самоценности каждого возраста**, предполагающий опору на достижения предыдущего этапа развития, создающие предпосылки для успешного перехода ребенка на следующую ступень образования;
- **принцип открытости школьного пространства** предполагает сотрудничество школы с социо-культурной средой, привлечение родительской общественности к выработке и принятию жизненно важных для школы решений.

Задачи 2009 – 2010 учебного года:

1. Изучение ФГОС второго поколения, обеспечение готовности образовательного учреждения к его практической реализации.
2. Апробирование созданной модели мониторинга и системы оценки образовательной деятельности образовательного учреждения.
3. Разработка и внедрение психолого-педагогического мониторинга образовательного процесса.
4. Анализ созданных кадровых, учебно-методических условий, результатов введения ЕГЭ в штатный режим, обеспечение эффективного подготовительного этапа ЕГЭ.
5. Анализ эффективности применяемых образовательных технологий: проектной деятельности, компьютерно-информационных технологий.
6. Анализ и обеспечение условий организации образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями.

7. Разработка образовательных программ дополнительного образования и лицензирование программ дополнительного образования художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленностей.

3. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основная цель: придание управлению школой государственно общественного характера.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

<i>Ф.И.О. руководителя, заместителей</i>	<i>Должность</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Стаж работы в должности</i>	<i>Категория</i>	<i>Награды</i>
Федорова Ирина Сергеевна	директор	33	12 лет	первая	Отличник народного просвещения
Лобастова Ольга Валерьевна	зам. директора по УВР	23	13	первая	Почётная грамота Министерства образования РФ, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
Козьякова Вера Ивановна	зам. директора по УВР	23	7	первая	Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
Логинова Надежда Владимировна	зам. директора по УВР	31	7	первая	Почётная грамота Министерства общего и профессионального

					образования Свердловской области
Островская Юлия Сергеевна	зам. директора по ВР	10	4	первая	Почётная грамота Управления образования

Директор школы осуществляет управление стратегией развития, управление социальным развитием, организует систему и процессы управления. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, школьный ученический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-оценочную и регулятивно-коррекционную функции.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, который действует в соответствии с Положением.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования; работников общеобразовательного учреждения; обучающихся. В состав Совета входит директор общеобразовательного учреждения и председатель выборного профсоюзного органа.

Совет осуществляет следующие функции:

- утверждает Устав Учреждения, годовой календарный учебный график, Программу развития общеобразовательного учреждения, Образовательную программу общеобразовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- согласовывает Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения; смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Жалоб и обращений граждан в администрацию школы и учредителя в течение 2009-2010 учебного года не зарегистрировано.

4. Система оценки (менеджмента) качества образования

В школе создано Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения.

Целью СОКО ОУ является управление качеством образования на уровне образовательного учреждения, предоставление основным

потребителям объективной информации о состоянии качества образования в школе, его тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

В образовательном учреждении система оценки качества образования включает в себя следующие критерии:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

В 2009 – 2010 учебном году все учащиеся 11 классов (46 учащихся) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Данная процедура предусматривала участие общественных наблюдателей.

В школе накоплен положительный опыт предьявления образовательных достижений:

- презентация «Книги достижений школы», портфолио учащихся;
- праздник-чествование победителей школьных и городских олимпиад, лучших учеников, призеров конкурсов «Ученик года»; «Лучший классный коллектив»;
- спортивные праздники, на которых чествуют лучших спортсменов школы;
- конференция-презентация деятельности физико-математических классов;
- презентация деятельности творческих коллективов;
- выставки творческих работ учащихся;
- традиционной стала общешкольная конференция «Год работы позади», на которой школа представляет публичный отчет, предьявляет достижения учащихся и педагогов в разных сферах деятельности, благодарит родителей за воспитание детей и помощь школе.

Основные показатели, используемые для оценки результативности деятельности учителей при распределении стимулирующей части определены в Системе оплаты труда работников МОУ СОШ №8 (принята общим собранием трудового коллектива 17.11.2008 года протокол №4, согласована Советом учреждения 17.11.2008 года протокол №4, утверждена приказом №1247 от 27.11.2008 года):

- качество результата образования обучающихся;
- динамика уровня развития учащихся;
- результативность дополнительного образования обучающегося во всех его формах;
- качество организации работы с родителями;
- личный вклад педагога в развитие образовательной деятельности учреждения.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе финансового плана, сметы доходов и расходов, бюджетной заявки, Положения о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №8.

<i>Смета расходов на 2009 год</i>	<i>Смета расходов на 2010 год</i>
Утверждена в сумме: 18545100,00 рублей	Утверждена в сумме: 18595000,00 рублей
Субвенции 16380400,00 рублей	Субвенции 16177900,00 рублей
Заработная плата 12408900,00	Заработная плата 12716100,00
Учебно-практическое оборудование	Учебно-практическое оборудование 55000,00
Наглядные пособия и экспонаты 64800,00	Наглядные пособия и экспонаты 50000,00
Мебель 25000,00	Мебель
Учебники 294000,00	Учебники 199000,00
ТСО 200000,00	ТСО 216200,00
Физкультурное оборудование 150000,00	Физкультурное оборудование

В 2009 году фонд оплаты труда составил 9592916,00 рублей, фонд оплаты труда учителей – 5088000,00 рублей.

За 8 месяцев 2010 года фонд оплаты труда составил 6.636.696,5 рублей, фонд оплаты труда учителей – 3392000,00 рублей, стимулирующие выплаты – 335390,00 рублей. 100% педагогов получают выплаты стимулирующего характера.

В 2009 – 2010 учебном году школа приобрела интерактивную доску, 5 телевизоров, 5 DVD, музыкальные центры, 5 ноутбуков, 2 комплекта компьютерной техники, 5 мультимедийных экранов, 2 мультимедийных проектора, 6 принтеров.

6. Условия организации образовательного процесса

Правила приема в образовательное учреждение определены Уставом.

В первую очередь приему подлежат:

- дети, проживающие на данной территории;
- дети, старшие братья и сестры которых учатся в других классах школы.

Детям, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест.

Классы с углубленным изучением физики и математики формируются на конкурсной основе согласно Положения о классах с углубленным изучением физики и математики (утверждено педагогическим советом 28.08.2008.г. протокол №2).

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 2 – 11 классов, в режиме пятидневной учебной недели – для 1 классов. Обучение ведется в одну смену.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- начало уроков – 8.15;
- продолжительность урока – 40 минут;
- перемены между уроками – три по 15 минут, остальные – по 10 минут.

Количество учащихся по ступеням образования:

<i>Учебный год</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
2008-2009	281	250	78	609
2009-2010	285	324	46	655

Количество учащихся в параллели:

1 класс – 72 ученика	6 класс – 69 учеников
2 класс – 67 учеников	7 класс – 60 учеников
3 класс – 75 учеников	8 класс – 45 учеников
4 класс – 70 учеников	9 класс – 78 учеников
5 класс – 72 ученика	11 класс – 46 учеников

Средняя наполняемость классов – 23,3 ученика.

Количество учащихся на одного учителя – 15,2.

Доля обучающихся во вторую смену – 0

Учебная площадь на 1 учащегося – 12,3 м².

Количество книг на 1 ученика – 29

Среднее количество времени использования Интернета на 1 ученика – 5 часов.

Количество учащихся на 1 компьютер – 12 человек.

Школой созданы условия индивидуального обучения на дому детей по состоянию здоровья. В 2009 – 2010 учебном году по такой форме обучались 4 ученика. Школа организует дополнительное образование в соответствии с потребностями и возможностями учащихся. В 2010 году лицензированы программы дополнительного образования художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленностей.

Материально-техническое оснащение позволяет качественно осуществлять реализацию образовательной программы школы. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература, оборудование для лабораторных и практических работ. В кабинетах технологии достаточно оборудования и материалов для выполнения учебной программы. Два компьютерных класса оборудованы 19 современными компьютерами, интерактивной доской, имеется выход в Интернет на каждом рабочем месте. Для обучения используется только лицензионное демонстрационное и программное компьютерное обеспечение.

В 19 предметных кабинетах рабочее место педагога оснащено компьютером, музыкальными центрами.

Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря.

Обеспеченность учебниками библиотечного фонда - 100%.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 94%. В городском конкурсе по организации детского питания школьная столовая в 2010 году заняла 1 место.

Школа оснащена автоматизированной голосовой противопожарной системой оповещения, тревожной кнопкой.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2009 – 2010 учебном году работало 43 педагога, 87% педагогов имеют высшее образование, один педагог имеет высшую категорию, 81% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 38 лет. Доля учителей-мужчин – 5%. Вакансий педагогических кадров нет. Текучесть педагогических кадров отсутствует.

В 2009-2010 учебном году повышение квалификации через курсовую подготовку прошли 100% руководителей и 79% педагогов.

Приоритетными направлениями курсовой подготовки стали:

- современные технологии образовательного процесса;
- информационные технологии образовательного процесса;
- методологические основы преподавания предметов;
- оценка качества образования и подготовка к ЕГЭ.

С целью повышения компьютерной грамотности в школе были организованы семинары НТФ ИРРО «Использование интерактивной доски для повышения эффективности образовательного процесса» (25 педагогов), «Работа в операционной системе Линукс» (15 педагогов), применяют информационные технологии в образовательном процессе – 80% педагогов. 7 педагогов представили опыт работы на городских педагогических чтениях «Информатизация образовательного процесса».

Программы углубленного изучения предметов реализуют 4 педагога, что составляет 9%.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

2008 г.	Городской конкурс «Самый классный классный»
---------	---

	Котельникова Л.М., учитель начальных классов – дипломант
2009 г.	Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Дудырева Е.В., учитель начальных классов» – дипломант Городской смотр-конкурс методической служб – I место
2010 г.	Городской конкурс «Учитель года-2010» Номинация «Опыт и профессионализм» - Данилова Л.Е., учитель математики – победитель Номинация «Мастерство и новаторство» - Шихова Т.С., учитель химии и биологии – дипломант

Уровень квалификации педагогов позволяет осуществлять базовые образовательные программы и программы углубленного изучения физики и математики, а также организовать работу по дополнительному образованию и воспитанию учащихся.

7. Содержание образования

Основанием для разработки содержания образования в школе является государственный образовательный стандарт (федеральный и национально-региональный компоненты), примерные основные образовательные программы, Образовательная программа и Программа развития школы.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, в том числе для 8 – 9 классов с дополнительной углубленной подготовкой по физике и математике;
- среднего (полного) общего образования, в том числе для классов с дополнительной углубленной подготовкой по физике и математике.

Углубленное изучение физики и математики школа реализует с 1997 года. Углубленное изучение физики и математики осуществляется в два этапа, в зависимости от возрастных возможностей и потребностей учащихся: 8 – 9 классы, 10 – 11 классы. Курс информатики является прикладным обеспечением углубленного изучения предметов.

Школой решены следующие задачи профильного обучения:

- анализ и апробирование программ углубленного изучения предметов;
- анализ и апробирование учебно-методических комплектов для реализации повышенного уровня стандарта;
- отработан механизм формирования физико-математических классов (изучение образовательного заказа, образовательных возможностей, изучение мнений участников образовательного процесса о деятельности физико-математических классов, организация адаптационного периода);
- формирование системы контрольно-аналитической деятельности за результатами образования в физико-математических классах;
- разработана система мероприятий по управлению работой физико-математических классов.

В 2009 – 2010 учебном году в школе работали 2 физико-математических класса: 9 «А» (25 учащихся), 11 «А» (23 учащихся).

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (2009 – 2010 учебный год – три ученика начальной школы и одна учащаяся 9 класса). Учащиеся начальной школы успешно освоили программы и переведены в следующий класс, ученица 9 класса получила аттестат об основном общем образовании, поступила в филиал Демидовского колледжа.

Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, повышение предметной компетенции, развитие информационно-коммуникационной компетенции, предпрофессиональное самоопределение учащихся. Важным направлением является изучение истории, культуры, географических особенностей, экологии Урала. Вариативная часть учебного плана представлена региональными курсами:

- Речь и культура общения (1 – 9, 11 классы);
- Урал. Человек. Истоки (3 – 4 классы);
- Литература Урала (2 классы);
- Культура Урала (11 классы);
- История Урала (6 – 7 классы);
- Региональная экология (11 классы);
- Культура безопасности жизнедеятельности (5 – 7, 9 классы);
- и факультативными курсами: «Азбука психологии в начальной школе», «Познай себя», «Логика», «Экология для младших школьников», «Избранные вопросы математики», «Декоративно-прикладное искусство», «Химия и живой организм»;
- курсами по подготовке к ЕГЭ.

В 2009-2010 учебном году школа участвовала в апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов. Пять педагогов школы прошли курсовую подготовку по данной образовательной программе.

В школе изучается английский язык на базовом уровне. Создано необходимое учебно-методическое обеспечение курса иностранного языка со 2 по 11 класс.

Основной формой образовательного процесса является классно-урочная организация учебной деятельности. Педагоги в своей деятельности используют традиционное обучение, опираясь на его положительные стороны.

В образовательном процессе активно используются следующие технологии: проблемное обучение, групповые технологии, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, элементы технологий развивающего обучения, исследовательские методы обучения, проектное обучение, информационные технологии, обеспечивающие личностно-ориентированный подход в образовательном процессе.

Реализация проектной технологии в учебной и внеурочной работе позволила вовлечь в эту деятельность около 70% учащихся школы.

Система воспитательной работы школы включает в себя дополнительное образование спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностей, ключевые воспитательные мероприятия, социальные проекты, конкурс «Ученик года» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», организацию досуга, профилактику безнадзорности, ученическое самоуправление.

В 2009 – 2010 учебном году в школе работали кружки:

- вокальная студия «Сюрприз» (Наместникова Н.А.);
- музыкальный театр «Серебряная музыка» (Наместникова Н.А.);
- ансамбль народной песни «Осьмушка» (Наместникова Н.А.);
- «Школьная газета» (Татарникова Т.В.);
- Театральный кружок «Маски» (Дудырева Е. В.);
- Театральный кружок «Ладушки» (Мелехина Г.И.);
- «Спортивные игры» (Важенин В.В., Подьянова О.Ф.)
- Дружина юных пожарных (Барташевич О.А.);
- Объединение «Перекресток» (Кулимина И.А.).

В кружках и секциях учреждений дополнительного образования в 2009-2010 учебном году занимались 503 ученика школы (77%), 87 учащихся (13%) занимались в школьных кружках и секциях.

Традиционными в школе стали: «День знаний», «Последний звонок», вечер встречи выпускников, праздник «Посвящение в первоклассники», школьные предметные олимпиады, спортивный праздник, акция «За здоровый образ жизни», смотр юнармейских отрядов, «Веселые старты», конкурсы инсценированной песни, праздник – чествование учащихся и их родителей, педагогов в номинациях:

- отличники учебы;
- интеллектуальная гордость школы;
- творческие достижения;
- спортивные победы;
- трудовые дела.

По инициативе школьного ученического совета с 2008 – 2009 учебного года проводится конкурс «Лучший классный коллектив года», создается Книга достижений школы.

8. Учебные достижения обучающихся

Количество обучающихся на «4-5»:

2007 – 2008 уч. год 36,6 %;

2008 – 2009 уч. год 35 %;

2009 – 2010 уч. год 34,5 %

Показатель успеваемости учащихся:

2007 – 2008 уч. год 99,4 %;

2008 – 2009 уч. год 99 %;

2009 – 2010 уч. год 98,6%

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:

2007 – 2008 уч. год – 2 учащихся;

2008 – 2009 уч. год – 1 учащийся;

2009 – 2010 уч. год – 3 учащихся

Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс:

2007 – 2008 уч. год – 1 учащийся;

2008 – 2009 уч. год – 5 учащихся;

2009 – 2010 уч. год – 4 учащихся

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

2007 – 2008 уч.год:

серебряная медаль – 1;

2008 – 2009 уч.год:

серебряная медаль – 1

2009 – 2010 уч.год:

золотая медаль – 1;

серебряная медаль – 1;

Анализ результатов обучения в физико-математических классах говорит о достаточно высоком уровне освоения программ углубленного изучения предметов, что подтверждают данные таблицы о количестве обучающихся на «4-5»

<i>Предметы углубленного изучения</i>	<i>9 «А»</i>	<i>11 «А»</i>
Алгебра	67%	87%
Геометрия	67%	87%
Физика	50%	60%

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в 2009 – 2010 учебном году проходили 46 учеников 11 классов. Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2009 – 2010 учебного года

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>			<i>ЕГЭ сдали</i>						<i>Средний балл</i>			<i>Лучший результат по ОУ</i>
	<i>11 А</i>	<i>11 Б</i>	<i>11 кл</i>	<i>Количество</i>			<i>%</i>			<i>11А</i>	<i>11Б</i>	<i>11к л</i>	
Русский язык	23	23	46	23	23	46	100 %	100 %	100 %	64, 96	56, 61	60, 78	88 (Валиуллин Э.)*
Математика	23	23	46	23	22	45	100 %	96 %	98 %	54, 87	36, 91	45, 89	81 (Февронин А.)*
Литература	1	1	2	1	1	2	100 %	100 %	100 %	41	39	40	
Английский язык	2		2	2		2	100 %		100 %	54, 5		54, 5	64 (Горячевских С.)
История	5	4	9	5	4	9	100	100	100	59,	46,	53,	71

							%	%	%	0	5	4	(Валиуллин Э.)*
Обществознание	11	14	25	11	14	25	100%	100%	100%	56,73	53,36	54,84	70 (Горячевских С.)
Химия	1	2	3	1	2	3	100%	100%	100%	54	41	45,3	54 (Кондратьева А.)
Биология	3	5	8	3	5	8	100%	100%	100%	55	56,2	55,8	72 (Белкина Е.)*
Физика	11	3	14	11	3	14	100%	100%	100%	60,36	44,67	57	76 (Февронин А.)*
Информатика	2	1	3	2	1	3	100%	100%	100%	76	58	70	78 (Наместников Г.)

*Учащиеся имеют лучший балл по городу

В следующей таблице для сравнения представлены результаты ЕГЭ по школе, городу, области, Российской Федерации.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл ОУ 2009</i>	<i>Средний балл ОУ 2010</i>	<i>Средний балл города 2010</i>	<i>Средний балл области 2010</i>	<i>Средний балл России 2010</i>
Русский язык	61,03	60,7	60,33	59,78	58,0
Математика	48	45,89	43,2	42,24	43,7
Физика	49,09	57,0	52,38	52,79	49,6
Химия	54	45,3	47,7	52,32	55,1
Информатика	63,67	70,0	68,43	63,18	62,3
Биология	40,33	55,8	50,14	51,89	54,7
История	34,5	53,4	52,47	45,43	48,7
География	48		61,0	49,05	52,0
Английский язык	59	54,5	57,75	56,13	55,1
Обществознан	54,94	54,84	54,7	55,86	56,0

ие					
Литература	54	40	54,4	52,72	53,0

Как видно из таблицы средний балл по школе выше среднеобластного и общероссийского по предметам русский язык, математика, физика, информатика, биология, история; сопоставимы баллы по английскому языку и обществознанию, ниже баллы - по химии и литературе.

Все учащиеся 9 классов в 2009-2010 учебном году допущены к Государственной (итоговой) аттестации. Экзамены по выбору представлены всеми предметами учебного плана, предпочтение в выборе предметов отдано: физике, географии, обществознанию, информатике.

Обязательный экзамен по математике в новой форме выбрали все 24 ученика физико-математического класса и 2 ученика 9Б класса.

Успешность сдачи экзаменов (соответствие и превышение экзаменационной оценки годовой) составляет по школе в 9 классах – 90%. Средний показатель качества сдачи экзаменов составляет в 9 классах – 61%. Получили итоговые отметки «4-5» в 9 классах – 17 % выпускников.

Ведение дополнительного протокола на экзаменах по выбору позволило определить уровень сформированности предметной, деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих результата образования. Преобладающим является достаточный уровень сформированности составляющих образованности, на основании этого можно сделать вывод, что большинство учащихся умеют применять правила, методы, принципы, умеют построить связный ответ, определить логику рассуждений, привести аргументы, высказать собственные суждения и дать оценку фактам, событиям, явлениям.

Качество сдачи экзаменов по предметам углубления в 9 «А» физико-математическом классе достаточно высокое:

- математика ГИА-9 в новой форме – 66,67 %, «5»- 37,5% , «4»-29,2% (учитель Данилова Л.Е.);
- геометрия – 83 % (учитель Данилова Л.Е.);
- физика – 54 % (учитель Кузьмина Н.В.).

Выпускники ФМК показали достаточно высокий уровень предметно-информационной и деятельностно-коммуникативной составляющих образования, у учащихся сформирована самостоятельность, творческий характер учебной деятельности, умозаключения носят обоснованный характер.

Качество освоения программ углубленного изучения предметов (на основании итоговых отметок):

- алгебра – 67%
- геометрия – 67%
- физика - 50%

Профессиональная стратификация выпускников:

Учебный год	Выпускники основной школы			Выпускники средней школы		
	10 кл.	ССУЗ	УНПО	ВУЗ	ССУЗ	УНПО

2007 – 2008	59 %	25 %	16 %	72 %	28 %	0 %
2008 – 2009	-	-	-	23 чел – 74 %	6 чел – 19 %	2 чел – 9 %
2009 - 2010	48 чел – 61,5%	24 чел- 31%	6 чел – 7,5%	36 чел.- 78%	10 чел.- 22%	0%

В 2009 – 2010 учебном году поступили в вузы 78% выпускников 11 классов, из них на бюджет 42%, внебюджет – 58%.

Учащиеся школы – постоянные участники и победители городских предметных олимпиад.

Количество призовых мест в городских и предметных олимпиадах:

2007 – 2008 уч.год – 52

2008 – 2009 уч. год – 46,

2009 – 2010 уч. год – 44.

На школьной научно-практической конференции было представлено 53 реферативных и исследовательских работ учащихся, победителями и призерами городской учебно-практической конференции стали 15 учащихся школы.

9. Внеучебные достижения обучающихся

Ежегодно учащиеся школы являются активными и успешными участниками интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий городского фестиваля «Созвездие» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В 2009-2010 учебном году 400 учеников школы стали участниками городских конкурсов, заняли 90 призовых мест, в конкурсах на областном уровне приняли участие 44 ученика школы, призовых мест – 8. Участниками городских спортивных соревнований стали 263 ученика школы, призовые места завоеваны в 52 соревнованиях.

<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Результат участия</i>
Городской туристический слет «Жить на Урале, знать Урал, любить Урал!»	1 место – 1
Программа «Родники» фотоконкурс «Вода, вода, кругом вода»	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2
Городской конкурс изобразительного искусства «Поможем друг другу»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Первенство по пожарно-спасательному спорту среди юношей	1 место – 1
Городская выставка ДПИ «Осенние фантазии»	2 место – 3 3 место – 2
Городская интеллектуальная игра для младших школьников «Соображалки»	1 место – 1

Городская выставка ДПИ, посвященная Международному Дню матери, «Тепло родного очага»	1 место – 1
Городской конкурс кроссвордов «Любимый город без пожаров»	2 место – 1
Городская выставка ИЗО «Счастливого Нового года! » (новогодняя открытка) детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
Финал городского фестиваля молодежной клубной культуры игры-шоу «Тинейджер-Лидер»	Гран-при 2 место – 1 3 место – 2
Городской конкурс «Чудо-игрушка» для городской елки	1 место – 2
Городской конкурс на лучшего чтеца	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
Городская выставка плакатов, посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место – 3 (в области) 1 место – 3 2 место – 1
Городской смотр юнармейских отрядов образовательных учреждений	3 место – 1
Городской смотр строя и песни отрядов среди старшеклассников «Юная Гвардия – 2010»	2 место – 1
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	3 место – 1
Городской конкурс среди учащейся молодежи «А ну-ка, парни!»	2 место – 1
Городской конкурс "Эко-колобок"	1 место – 1
Азбука экономики	3 место – 1
Городской конкурс среди учащейся молодежи «А ну-ка, девушки!»	1 место – 1
Городской конкурс «Театральная весна»	1 место – 1
Городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1
Городская игра «Интеллектуальная радуга»	участие
Городской фотоконкурс «Чтобы не было беды!»	3 место – 1
Акция «Марш парков – 2010»	1 место – 1
Городская выставка ДПИ «Мир народной игрушки» детей с ограниченными возможностями здоровья «Ангел-хранитель»	
Городской конкурс среди учащихся учреждений общего и профессионального образования «Мы выбираем будущее»	1 место – 1 3 место – 1
Конкурс детских рисунков на тему: «Дорога и мы»	

Интеллектуальный турнир «Властелин знаний» в рамках городского конкурса «Ученик года-2009»	
Городской конкурс информационных бюллетеней, плакатов по безопасности дорожного движения	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1
VI городской фестиваль «Поющее детство»	2 место – 1 3 место – 1
Городской смотр-конкурс агитбригад ДЮП «Скажем пожарам нет!»	3 место – 1
Городской смотр-конкурс портфолио работы ДЮП школ города за 2009-2010 уч.год*	участие
Весенние городские юношеские соревнования по пожарно–спасательному спорту среди юношей.	2 место – 1
Городской конкурс детских и молодежных СМИ «Свой голос»	1 место – 1
Городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1 место – 1 2 место – 1
Смотр-конкурс портфолио «Помним, гордимся, наследуем!», посвященный 65 годовщине Победы в Великой отечественной войне	1 место – 1

Традиционно учащиеся школы участвуют в международных играх - конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2009 г. – 245 участников), в международном конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех» (2010 г. – 249 участников). В 2009-2010 учебном году стали участниками конкурсов «КИТ – информатика для всех» 15 учащихся, «Золотое руно» 11 учащихся.

В 2009 – 2010 учебном году учащимися школы совершено 5 правонарушений, на учете в ПДН состоял 21 учащийся, на учете в КДН - 2.

10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие комфортность и безопасность обучающихся и работников. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебного плана, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели;
- регулярно проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз на уроках в 1-4 классах, подвижные перемены.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим, психофизическим, эстетическим требованиям требованиям, что нашло отражение в заключении комиссии по лицензированию школы в 2010 году.

В рамках реализации программы «Здоровье» проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся (по графику), проводится диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

В школе создан банк данных по заболеваемости учащихся, ведётся мониторинг «Состояние здоровья школьников».

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

<i>Группы здоровья</i>	<i>2007 – 2008 учебный год</i>	<i>2008 – 2009 учебный год</i>	<i>2009 – 2010 учебный год</i>
1	274	209	220
2	252	267	270
3	96	130	156
4	5	6	9

Заболеваемость детей на 1000 детей

	<i>2007 – 2008 учебный год</i>	<i>2008 – 2009 учебный год</i>	<i>2009 – 2010 учебный год</i>
Общая	435-0,435	452-0,452	468-0,468
В том числе грипп, ОРЗ	305-0,305	416-0,416	421-0,421
Кишечные инфекции	3-0,003	-	-
Травматизм	-	5-0,005	-

Данные по заболеваемости детей за 3 года

Заболевание	<i>2007 – 2008 учебный год</i>				<i>2008 – 2009 учебный год</i>				<i>2009 – 2010 учебный год</i>			
	<i>Кол-во случаев</i>	<i>1 – 4</i>	<i>5 – 9</i>	<i>10 – 11</i>	<i>Кол-во случаев</i>	<i>1 – 4</i>	<i>5 – 9</i>	<i>10 – 11</i>	<i>Кол-во случаев</i>	<i>1 – 4</i>	<i>5 – 9</i>	<i>10 – 11</i>
	435	201	181	53	453	216	198	38	468	219	196	53

В 2009-2010 учебном году проводился мониторинг физической подготовленности учащихся. По результатам измерений был сделан общий анализ динамики физической подготовленности учащихся. Результаты обследования анализируются учителями физической культуры и учитываются при организации учебного процесса.

В школе осуществляется профилактическая работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Проводится консультативная работа с учащимися, учителями, родителями, направленная на оказание содействия и помощи по валеологическим вопросам. Проводятся в системе воспитательные мероприятия: тематические классные часы, акции «За здоровый образ жизни», встречи с медицинскими работниками.

В сохранении здоровья учащихся немаловажное значение имеет организация горячего питания. Охват горячим питанием по школе составляет 94%. Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся начальной школы, 16 учащихся из многодетных семей, 30 из малообеспеченных и неблагополучных семей, 11 опекаемых детей, 5 инвалидов.

В школе реализуются программы адаптационных периодов при переходе учащихся с одной ступени образования на другую. С целью обеспечения психологической готовности к обучению учащихся 5 классов с 2009 года реализуется проект «Я - пятиклассник», организованы тренинговые занятия для учащихся.

В летний период организован лагерь дневного пребывания для 150 учащихся.

Посещаемость занятий: пропуски без уважительной причины (в %):

<i>Учебный год</i>	<i>1 – 4 классы</i>	<i>5 – 8 классы</i>	<i>9 классы</i>	<i>11 классы</i>	<i>Всего</i>
2009 - 2010	0,6%	11%	11%	11%	6%

Случаев травматизма в 2009-2010 учебном году не было.

Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – 30%.

Доля курящих – 1,4%, употребляющих алкоголь – 0,3%, наркотики – 0%.

11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие, социальная активность

Школа расположена в микрорайоне №1 города, в котором работают Детская школа искусств, ДОУ №3, №11, филиал №3 центральной библиотеки, дворовый детский клуб «Пламя». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой, городским досуговым центром «Орбита», дворовым детским клубом «Комета».

Школа поддерживает тесные связи с образовательными учреждениями нашего города. На базе школы регулярно проходят городские семинары, в 2009-2010 году представлен опыт работы по темам:

- Создание условий развития и поддержки детского творчества, социальной активности.
- Создание условий, обеспечивающих преемственность программ, технологий обучения при переходе учащихся с одной ступени образования на другую.

Проблему преемственности между дошкольным и начальным образованием решает эффективное взаимодействие школы с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона и города, создана программа совместной деятельности. Ежегодно организуется школа будущего первоклассника, участниками которой являются 45 детей, из них 15 не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Школа поддерживает связи с Кировским центром дополнительного образования одаренных школьников, институтом продуктивного обучения

Российской Академии Образования и в течение многих лет участвует в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок» - языкознание для всех и «Кенгуру» - математика для всех; в 2009-2010 учебном году стали участниками конкурсов «КИТ-компьютеры, информатика, технологии», «Золотое руно».

В 2008 – 2009 учебном году школа стала муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Управление качеством образования». На презентации экспериментальной деятельности представлены мониторинг качества образования, психолого-педагогический мониторинг, программы сопровождения адаптационных периодов, программа организации и проведения ЕГЭ, анализ готовности школы к введению ФГОС второго поколения. В 2010-2011 учебном году школа является пилотной площадкой по реализации ФГОС НОО.

Задачи 2010– 2011учебного года:

1. Создание условий для практической реализации ГОС НОО второго поколения.
2. Совершенствование образовательного процесса через развитие всех видов межпредметной интеграции.
3. Анализ созданной модели мониторинга и системы оценки образовательной деятельности образовательного учреждения, психолого-педагогического мониторинга.
4. Анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий, результатов введения ЕГЭ в штатный режим.
5. Развитие школьного сайта как формы предъявления информации о деятельности школы, образовательных достижениях.
6. Создание условий для реализации предмета «Физическая культура» по трехчасовой программе, создание групп здоровья для ослабленных детей.
7. Анализ участия в эксперименте по внедрению курса « основы религиозных культур и светской этики»
8. Развитие практики формирования «Портфолио» образовательных достижений в выпускных классах, для осуществления конкурсного отбора в профильные классы, в аттестации педагогических кадров.
9. Развитие форм участия Совета учреждения в управлении школой.