

Согласовано Советом Учреждения
Протокол №1 от 15.09.2012 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №8

И.С.Федорова
14 .09.2012 г.

**Публичный доклад о деятельности
Муниципального казенного общеобразова-
тельного Учреждения
средней общеобразовательной школы №8
городского округа Красноуральск
за 2011 – 2012 учебный год**

го. Красноуральск
2012 год

Содержание

Общая характеристика учреждения	4
Особенности организации образовательного процесса	10
Условия организации образовательного процесса	16
Результаты деятельности учреждения, качество образования	21
Результаты участия в фестивале «Созвездие» и в спортивных соревнованиях	28
Социальная активность и внешние связи учреждения.....	36
Финансово-экономическая деятельность	37
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада 2010 – 2011 учебного года.....	38
Перспективы и планы развития	39

2011-2012 учебный год ушёл в историю школы. Год обычный и в то же время особенный, интересный, напряженный.

«Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность» (Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов).

С положениями этого документа согласуется Программа развития «Школа успеха», по которой мы начали работу в этом учебном году.

Публичный доклад за 2011 - 2012 учебный год убедит вас, уважаемые читатели, что наша школа №8 старается создать условия комфортной образовательной среды для развития каждого ученика и педагога, получения качественного образования. Мы стремимся стать школой, в которой сохраняются лучшие традиции и происходит становление новых, школой взаимопонимания и взаимоуважения между учениками, учителями и родителями. Вместе мы можем многое!

Общая характеристика учреждения

Учредителем МКОУ СОШ №8 является Администрация городского округа Красноуральск (постановление Главы муниципального образования «город Красноуральск» №107 от 24 февраля 1999 года).

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Контактная информация:

Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г.о. Красноуральск, ул. Парковая, 5
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г.о. Красноуральск, ул. Парковая, 5
ФИО руководителя ОУ	Федорова Ирина Сергеевна
Телефон руководителя	(34343) 2-10-33
e-mail руководителя ОУ	school8.07@mail.ru
Адрес www-сайта	schoolvosem.ucoz.ru

Лицензия - № 15250, срок действия бессрочно.

Аккредитация - № 6444, срок действия с 15.03.2012 г. по 15.03.2024 г.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 1497 от 07.12.2011г.

МКОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность с 1961 года.

В 2005 году начальные классы школы, а в феврале 2006 года классы второй и третьей ступени переведены в здание школы-новостройки по улице Парковая, 5.

Школой сделано более 45 выпусков. Более 3000 юношей и девушек получили путевку во взрослую жизнь. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 65 выпускника школы. В 2011 году школа отметила 50-летний юбилей.

Школа расположена в микрорайоне №1 города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены две средние школы - №1 и №6, ДОУ №3, №11, в микрорайоне находятся многопрофильный техникум, филиал Демидовского колледжа, филиал УГТУ-УПИ. Такая насыщенность учебными заведениями предполагает не только конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. В микрорайоне школы находятся учреждения искусства и культуры: Детская школа искусств, филиал №3 центральной библиотеки, дворовый детский клуб «Альтаир». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой, дворовым детским клубом «Комета», Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

На 1 сентября 2011 года в школе обучалось 703 ученика в 31 классе, из них 2 класса с углубленным математики 7А, 8А (50 учеников), два класса с углубленным изучением физики и математики 9А, 11А (46 учеников), на 1 июня 2012 года - 704 обучающихся, на 1 сентября 2012 года – 711 учеников в 31 классе, 2 класса с углубленным математики 8 «А», 9 «А» (50 учеников), один класс с углублен-

ным изучением физики и математики 10 «А» (18 учеников).

Структура контингента	Всего 01.09.11/01.09.20	Школа		
		начальная	основная	средняя
Количество обучающихся	703/711	297/312	339/345	67/54
Количество обучающихся в классах:				
общеобразовательных	607/643	297/312	264/295	46/36
повышенного уровня (с углубленным изучением физики и математики)	96/68 4/3	-	75/50 3/2	21/18 1 / 1

В школе обучаются дети из различных социальных групп.

Социальный статус родителей:

- рабочие – 44,5%;
- служащие – 48,5%;
- предприниматели – 4%;
- безработные – 3,0%;
- малообеспеченные семьи – 9,8%;
- многодетные семьи – 3,2%;
- семьи социального риска – 4,7%.

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 20,1%;
- среднее специальное образование – 46,4%;
- среднее образование – 28,3%;
- ниже среднего – 5,2%.

Школа полностью укомплектована кадрами. Деятельность школы обеспечивают 67 сотрудников, из них 41 педагог.

Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение Закона РФ «Об образовании», Закона «Об образовании» Свердловской области, осуществляется в соответствии с принципами государственной образовательной политики, содержанием федерального государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи развития, ведущие принципы образовательной деятельности определены в основных программных документах школы:

- Программе развития на 2011 – 2015 г.г. (утверждена Советом учреждения 23.09.2011 года протокол № 7);
- Образовательной программе на 2009 – 2013 г.г. (утверждена Советом Учреждения 14.08.2009 года протокол №8);
- Основной образовательной программе начального общего образования (утверждена Советом Учреждения 12.02.2011 года протокол №1).

Цель развития школы – обеспечить высокое качество образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося, успешную социализацию выпускников, отвечающую тре-

бованиям обучающихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы, путем создания развивающей образовательной среды, а также оптимизации информационной среды и организационной структуры школы.

В соответствии с этим ожидаемыми результатами являются:

- обновление и совершенствование качества образования: достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; воспитание ответственных граждан, социально-активных лидеров, способных к принятию самостоятельных решений и участию в общественно-государственном управлении;
- создание развивающей образовательной среды ОУ; сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни;
- повышение потенциала инновационной деятельности школы: развитие педагогического потенциала; создание единой информационной среды школы; развитие системы поддержки талантливых детей;
- привлечение и активное участие родителей и учащихся в деятельность школы, повышение их социальной и гражданской активности;
- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов;
- адаптация школы к новым финансовым условиям: совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением; успешное привлечение дополнительных средств и расширение доли внебюджетного финансирования.

Задачи 2011– 2012 учебного года

1. Создание условий для практической реализации ГОС второго поколения. Экспериментальная отработка технологий обучения, организации внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ГОС НОО.
2. Создание школьной психологической службы с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение дифференцированной оценки учебных достижений, результатов профессиональной деятельности по технологии «Портфолио».
4. Анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий, результатов ГИА-9.
5. Определить приоритетным направлением деятельности ШМО обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
6. Развитие школьного сайта как формы предъявления информации о деятельности школы, образовательных достижениях.
7. Создание эффективной модели реализации предмета «Физическая культура» по трехчасовой программе, создание групп здоровья для ослабленных детей.

8. Создание второго компьютерного класса, расширение точек доступа к сети Интернет, создание единой локальной сети.
9. Совершенствование применения информационных технологий в образовательном процессе.
10. Создание сети автоматизированного документооборота и делопроизводства.
11. Развитие форм участия Совета учреждения в управлении школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Основная цель: придание управлению школой государственно общественного характера.

В школе функционируют структурные подразделения:

- школьные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- бухгалтерия;
- медицинская служба;
- библиотека.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

<i>Ф.И.О. руководителя, заместителей</i>	<i>Должность</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Стаж ра- боты в должности</i>	<i>Категория</i>	<i>Награды</i>
Федорова Ирина Сергеевна	директор (34343) 2-10-33	35	14 лет	I	Отличник народного просвещения
Лобастова Ольга Валерьевна	зам. ди- ректора по УВР (34343) 2-08-15	25	15	I	Почётная грамота Министерства обра- зования РФ, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
Козьякова Вера Ивановна	зам. ди- ректора по УВР (34343) 2-08-15	25	9	I	Почётная грамота Министерства обще- го и профессиональ- ного образования Свердловской облас-

					ти
Логинова Надежда Владимировна	зам. ди- ректора по УВР (34343) 2-08-15	33	9	I	Почётная грамота Министерства обра- зования РФ
Островская Юлия Сергеевна	зам. ди- ректора по ВР (34343) 2-10-33	12	6	I	Почётная грамота Управления образо- вания
Доронина Лариса Геннадьевна	зам. ди- ректора по ВР (34343) 2-10-33	14	5	I	Почётная грамота Министерства обще- го и профессиональ- ного образования Свердловской облас- ти

Директор школы осуществляет управление стратегией развития, управление социальным развитием, организует систему и процессы управления. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, педагогический совет, школьный ученический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-оценочную и регулятивно-коррекционную функции.

Формами самоуправления в школе в соответствии с Уставом являются:

- конференция школы;
- Совет Учреждения;
- педагогический совет школы;
- родительский комитет школы;
- школьный ученический совет.

Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения, который действует в соответствии с Положением.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования; работников общеобразовательного учреждения; обучающихся. В состав Совета входит директор общеобразовательного учреждения и председатель выборного профсоюзного органа.

Совет осуществляет следующие функции:

- утверждает Устав Учреждения, годовой календарный учебный график, Программу развития общеобразовательного учреждения, Образовательную программу общеобразовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- согласовывает Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения; смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Совет Школы и родительский комитет активны в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под их контролем находятся вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

Жалоб и обращений граждан в администрацию школы и учредителя в течение 2011-2012 учебного года не зарегистрировано.

Особенности организации образовательного процесса

Основанием для разработки содержания образования в школе является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственный образовательный стандарт (федеральный и национально-региональный компоненты), примерные основные образовательные программы, Основная образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа и Программа развития школы.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- общеобразовательную программу основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительную общеобразовательную программу по направлениям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов: Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г.), Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г) об утверждении ФГОС НОО; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.»; Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об участии в апробации курса «Основы религиозной культуры и светской этики» №ВП-П44-4632 от 11 августа 2009 г., образовательной программы школы, основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами и ступенями. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Углубленное изучение физики и математики школа реализует с 1997 года. Углубленное изучение физики и математики осуществляется в два этапа, в зависимости от возрастных возможностей и потребностей учащихся: 8 – 9 классы, 10 – 11 классы. Курс информатики является прикладным обеспечением углубленного изучения предметов.

В 2011 – 2012 учебном году в школе работали 2 класса с углубленным изучением математики: 7 «А» (25 обучающихся), 8 «А» (25 обучающихся), 2 класса с углубленным изучением физики и математики: 9 «А» (25 обучающихся), 11 «А» (21 обучающийся).

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения созданы в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся, создания условий для осознанного выбора ими образовательной траектории, для самоопределения обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей, изучения особенностей Среднего Урала.

Вариативная часть учебного плана представлена на первой ступени образования курсами:

- «Речь и культура общения»;
- «Урал. Человек. Истоки»;
- «Развитие познавательных способностей»;

на второй ступени образования:

- «Речь и культура общения»;
- «Культура безопасности жизнедеятельности»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Занимательная математика»;
- «Дробные числа, пропорции»;
- «Путешествия с математикой»;
- «Квадратные уравнения и неравенства»;
- «Подготовка к итоговой аттестации по математике»;
- «Занимательная ботаника»;
- «Страноведение»;
- «Химия и окружающая среда»;
- «Листая страницы семейного альбома»;
- «Я – гражданин»;
- «Практическая орфография»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Человек и профессия»;
- «Черчение»;

на третьей ступени образования:

- «Речь и культура общения»;
- «Культура Урала»;
- «Региональная экология»
- «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- «Методы решения физических задач»;

- «Органическая химия»;
- «Избранные главы биологии»;
- «Русское правописание»;
- «Анализ лучших литературных произведений 20 века»;
- «Россия и мир»;
- «Политика и право»;
- «Графика и дизайн».

С 2010-2011 учебного года школа реализует федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Обязательная часть учебного плана 1, 2 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО в 1, 2 классах представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное направление («Я и моя Родина» 1 классы, «Этика», «Азбука краеведения» 2 классы);
- спортивно-оздоровительное направление («Спортивные подвижные игры» 1-2 классы);
- общеинтеллектуальное направление («Школа развития речи», «Умники и умницы» - 1 классы, «Логика», «Я – исследователь» - 2 классы);
- общекультурное направление («Город мастеров», «Детский сюжетный танец» «Фольклор народов России» - 2 классы);
- социальное направление («Я учусь учиться» - 1 классы);
- проектная деятельность 1-2 классы.

В 2011-2012 учебном году школа продолжила преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4, 5 классов. Организованы занятия по выбору обучающихся следующих модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

В школе изучается английский язык на базовом уровне. Создано необходимое учебно-методическое обеспечение курса иностранного языка со 2 по 11 класс.

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (2011 – 2012 учебный год – три ученика). Все обучающиеся успешно освоили программы и переведены в следующий класс.

Основной формой образовательного процесса является классно-урочная организация учебной деятельности. Педагоги в своей деятельности используют традиционное обучение, опираясь на его положительные стороны. В образовательном процессе активно используются следующие технологии: проблемное обучение, групповые технологии, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, элементы технологий развивающего обучения, исследовательские методы обучения, проектное обучение, информационные технологии, обеспечивающие личностно-ориентированный подход в образовательном процессе.

С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – создания системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в образовательной среде – разработан проект организации школьной психологической службы. Проект стал призером городского конкурса инновационных проектов в 2011 году. В 2011-2012 учебном году школьная психологическая служба начала свою работу, в ее состав вошли педагоги-психологи, логопед. Школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Организация психологической службы в образовательном учреждении» (приказ МУ «Управление образования го Красноуральск» №95а от 27.04.2012 г.).

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей. В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности:

- фольклорная группа «Осьмушка»;
- музыкальный театр «Серебряная музыка»;
- вокальная студия «Сюрприз»;
- театральная студия «Маски»;
- школьная газета.

физкультурно-спортивной направленности:

- баскетбол;
- волейбол;
- шашки и шахматы;
- «В мире олимпийских игр»;
- кружок ЮИД «Светофор и его команда»;
- дружина юных пожарных «МЧС».

В 2011-2012 учебном году внеурочной деятельностью в школе охвачено 56% обучающихся.

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое воспитание, досу-

говая деятельность, эколого-краеведческая деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, творческая деятельность, городской фестиваль "Созвездие" в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В школе успешно реализуются проекты «Презентация образовательных достижений», «Выставочная деятельность», «Лучший классный коллектив», Программа работы с одаренными детьми, ежегодно издается Книга достижений школы. Традиционными в школе стали творческие отчеты детских коллективов, чествование победителей и призеров школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Тинейджер-лидер», смотр юнармейских отрядов, туристические слеты, Дни здоровья. В школе активно работает орган ученического самоуправления «Школьный ученический совет - ШУС».

Организация образовательного процесса, специфика содержания образования направлены на достижение качества образования в школе, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и ожиданиям участников образовательного сообщества. В школе создано Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения. Целью СОКО ОУ является управление качеством образования на уровне образовательного учреждения, предоставление основным потребителям объективной информации о состоянии качества образования в школе, его тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

В образовательном учреждении система оценки качества образования включает в себя следующие составляющие: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов, качество управления системой образования. Выделены следующие критерии анализа и оценки образовательной деятельности:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

Качество подготовки выпускников школы определяется процедурами независимой оценки результата образования: ЕГЭ, в эксперименте ГИА-9 по русскому языку и математике приняли участие 25 обучающихся 9 класса (43%), проведен мониторинг качества подготовленности выпускников начальной школы. Данные процедуры предусматривали участие общественных наблюдателей.

В школе накоплен положительный опыт предъявления образовательных достижений:

- «Книги достижений школы»;
- праздник-чествование победителей школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, лучших учеников, призеров конкурсов «Ученик года»; «Лучший классный коллектив»;
- спортивные праздники, на которых чествуют лучших спортсменов школы;
- конференция-презентация деятельности физико-математических классов;
- презентация деятельности творческих коллективов;
- выставки творческих работ учащихся;
- традиционной стала общешкольная конференция «Год работы позади», на которой школа представляет публичный отчет, предъявляет достижения обучающихся и педагогов в разных сферах деятельности, благодарит родителей за воспитание детей и помощь школе.

Условия организации образовательного процесса

Правила приема в образовательное учреждение определены Уставом.

В первую очередь приему подлежат:

- дети, проживающие на данной территории;
- дети, старшие братья и сестры которых учатся в других классах школы.

Детям, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест.

Классы с углубленным изучением математики, с углубленным изучением физики и математики формируются на основе согласно Положения о классах с углубленным изучением физики и математики (утверждено директором МКОУ СОШ №8 17.01.2012 г. приказ №19).

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 2 – 11 классов, в режиме пятидневной учебной недели – для 1 классов. Обучение ведется в одну смену.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- начало уроков – 8.15;
- продолжительность урока – 40 минут;
- перемены между уроками – две по 15 минут, две по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Количество учащихся по ступеням образования:

Учебный год	Школа			Всего по ОУ
	Начальная	Основная	Средняя	
2010-2011	310	315	46	671
2011-2012	297	339	67	703

Количество обучающихся в параллели:

1 класс – 71	7 класс – 70
2 класс – 88	8 класс – 69
3 класс – 71	9 класс – 58
4 класс – 67	10 класс – 22
5 класс – 73	11 класс - 45
6 класс – 69	

Средняя наполняемость классов – 22,71 ученика.

Количество учащихся на одного учителя – 15,64.

Доля обучающихся во вторую смену – 0.

Учебная площадь на 1 учащегося – 12,3 м².

Количество книг на 1 ученика – 31.

Среднее количество времени использования Интернета на 1 ученика – 5 часов.

Количество учащихся на 1 компьютер – 14 человек.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеются информационные стенды различной тематики (в частности, стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, правам и обязанностям участников образовательного процесса, итоговой аттестации выпускников, информационные стенды для родителей и др.). Размещен в сети Интернет и регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляется сайт школы. В целях информирования общественности об организации образовательного процесса и результатах деятельности школы на сайте школы www.schoolvosem.ucoz.ru представляется ежегодный публичный доклад, учебный план, расписание уроков и другая информация о различных направлениях образовательной деятельности.

Благодаря выше указанной деятельности педагогов и руководителей школы субъекты образования на достаточном уровне информированы о целях и задачах образовательной деятельности школы, видах и качестве предоставляемых образовательных услуг, своих правах и обязанностях.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

МКОУ СОШ №8 находится в отдельно стоящем трехэтажном панельном здании, введенном в строй в 2005 году. Состояние здания удовлетворительное. Помещения имеют все условия для реализации образовательного процесса. Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

В образовательном учреждении оборудованы 36 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, лингафонный кабинет и другие. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует Санитарным правилам и нормативам 2.4.2.2821-10.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В рамках национального проекта «Образование» школа получила типовые комплекты учебно-наглядного и лабораторного оборудования для кабинетов физики и биологии. Лингафонный кабинет оборудован 12 рабочими столами с акустическими кабинками для обучающихся с магнитофонами «Диалог».

В школе оборудованы 2 кабинета информатики на 13 и 11 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет в одном компьютерном классе. На 100 учащихся приходится 2,0 точек свободного доступа к сети Интернет, 2,6 единиц мультимедийного и интерактивного оборудования.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 57 компьюте-

ров, 10 ноутбуков, 25 принтеров, 15 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 18 телевизоров, 20 DVD – плееров, 3 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 49 используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 14 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся составляет 7 единиц.

Услуги Интернет предоставляются ОАО «Уралсвязьинформ» в соответствии с договором от 10.01.2011 г. № 43/00267 «Об оказании телематических услуг связи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Пропускная способность канала составляет 2048 Кб/с.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Мастерская обслуживающего труда оснащена необходимым оборудованием (5 швейных машины с электроприводом, 8 швейных машин с ручным приводом, 2 оверлога, 5 электроутюгов, 2 электроплиты, холодильник, комбайн, миксер, соковыжималка, микроволновая печь, компьютер, мультимедийная система), необходимой кухонной мебелью и посудой. В двух мастерских технического труда имеются 24 верстака, 3 станка для точения заготовок из дерева, горизонтально-фрезерный станок по металлу, токарно-винторезный станок, мелкий слесарный и токарный инструмент.

В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Спортзал оборудован гимнастическими стенками (8 штук), матами (22), спортивными ковриками (42), акробатическими дорожками (2), перекладинами гимнастическими (20), волейбольными и теннисными стойками, наборами шашек и шахмат (10), лыжными комплектами (90), гимнастическими козлами (3), гимнастическим конем, гимнастическими брусками (2), гимнастическими скамейками (19), мячами, скакалками, обручами. В сентябре 2011 года введен в эксплуатацию спортивный стадион с искусственным покрытием, включающий футбольное поле, беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, оборудован баскетбольными щитами.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование. В школе имеется медиатека, которая насчитывает 268 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе. Учебные кабинеты математики и физики, на базе которых реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, наглядное, лабораторное и практическое оборудование, рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой, имеется мультимедийное оборудование.

Библиотека образовательного учреждения представлена двумя отдельными помещениями. В библиотеке оборудована читальная зона на 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером, имеется телевизор, DVD-плеером. Общий библиотечный фонд насчитывает 16068 экземпляров, в том числе учебной литературы – 14057 экземпляров, научно – методической - 150 экземпляров, художественной и справочной литературы - 2011 экземпляров. В учебном процессе используются учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется. За три последних года фонд учебной литературы обновлен на 16%. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100% в начальной школе, 89% на второй и третьей ступенях образования. Бесплатным питанием обеспечиваются все обучающиеся начальной школы, 22 обучающихся из многодетных семей, 34 - из малообеспеченных и неблагополучных семей, 4 опекаемых ребёнка, 3 инвалида.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты (Приложение №6 от 09.04.2009 г. к лицензии №ЛО-66-01-000276 от 28.10.2008 г.), оборудованные в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и медицинской сестрой МУ «ЦГБ» на основании договора 276 от 01.01.2011г. об организации медицинского обслуживания обучающихся МОУ СОШ №8.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор с ОВО ММО МВД России «Красноуральский» от 01.10.2012 г. на централизованную пультовую охрану объектов с помощью КТС. Физическая охрана здания осуществляется ФГУП «Охрана» МВД РФ на основании договора №8-ВО/12 от 01.01.2012 г. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, заключен договор №8-ВО/12 от 01.01.2012 г. с ООО «Пожарные системы безопасности «Вектор» на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации.

Для 22 учащихся, проживающих на удалённых от школы территориях, организован подвоз, обеспечена безопасность. Транспортные услуги оказывает МОУ СОШ №2, ИП согласно заключённых договоров.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей организован летний лагерь дневного пребывания для 190 обучающихся: 1 смена – 115, 2 смена – 40, 3 смена – 35 детей. На летнюю оздоровительную кампанию израсходовано 441750 рублей.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2011 – 2012 учебном году образовательный процесс осуществляли 46 педагогов, из них 1 - совместитель. Общее количество аттестованных педагогов составляет 89%. Директор и 5 заместителей директора имеют первую квалификационную категорию. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 1 (2,2%), первую квалификационную категорию – 78,3%. Высшее профессиональное образование имеют 82% (38 педагогов), 18% (8 педагогов) - среднее специальное образование. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых пред-

метов. Педагоги, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию.

Педагоги образовательного учреждения активно повышают квалификацию через курсовую подготовку, семинары. За три последних учебных года повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары в ГБОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО», в УрГУ прошли 100% педагогов, из них повышение квалификации по образовательным программам в объеме более 72 часов прошли 97,8% педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- 2010 г. Городской конкурс «Учитель года-2010»
номинация «Опыт и профессионализм» Данилова Л.Е., учитель математики – победитель
номинация «Мастерство и новаторство» Шихова Т.С., учитель химии и биологии – дипломант

Педагоги школы в этом учебном году приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детской одаренности в условиях современного образования: опыт, проблемы, перспективы» (ГБОУ ДПО СО «ИРО») – Шихова Т.С., учитель химии, Наместникова Н.А., учитель музыки (выступления, публикации), в VI международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ГБОУ ДПО СО «ИРО» - УрФУ) – Уварова М.А., учитель английского языка, Голубева С.Б., учитель технологии (выступления, публикации).

Уровень квалификации педагогов позволяет осуществлять базовые образовательные программы и программы углубленного изучения физики и математики, а также организовать работу по дополнительному образованию и воспитанию учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Количество обучающихся на «4-5» стабильно:

2009 – 2010 уч. год - 34,5 %;

2010 - 2011 уч. год - 36,5%;

2011 – 2012 уч. год – 35,3%.

Количество обучающихся на «5» - 20 (3,1%)

Показатель успеваемости учащихся стабилен:

2009 – 2010 уч. год - 98,6%;

2010 – 2011 уч. год - 98,6%.;

2011 – 2012 уч. год – 98,8%.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:

2009 – 2010 уч. год – 3;

2010 – 2011 уч. год – 2;

2011 – 2012 уч. год – 1

Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс:

2009 – 2010 уч. год – 4;

2010 – 2011 уч. год - 2;

2011 – 2012 уч. год – 5.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

2008 – 2009 уч.год: серебряная медаль – 1;

2009 – 2010 уч.год: золотая медаль – 1; серебряная медаль – 1;

2011 – 2012 уч. год: золотая медаль – 2; серебряная медаль – 1.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца:

2009 - 2010 уч. год - 1;

2010 - 2011 уч. год – 2.

Анализ результатов обучения в классах с углубленным изучением физики и математики говорит о достаточно высоком уровне освоения программ углубленного изучения предметов, что подтверждают данные таблицы о количестве обучающихся на «4-5»:

<i>Предметы углубленного изучения</i>	<i>7 А</i>	<i>8 А</i>	<i>9А</i>	<i>11А</i>
Алгебра	84%	88%	60%	73%
Геометрия	92%	92%	68%	86%
Физика			52%	43%

В 2011-2012 учебном году все обучающиеся 9 классов допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выбор экзаменов выпускниками 9 классов представлен в следующей таблице:

№п/п	Предметы	Ф.И.О. учителя	9А	9Б	9В	Всего по 9 кл.
1.	Русский язык (письм. в традиц. форме)	Пранович С.Н.		20	13	33
2.	Русский язык (ГИА-9)	Пранович С.Н.	25			25
3.	Алгебра (письм. в традиц. форме)	Лобастова О.А.		20	13	33

4.	Математика (ГИА-9)	Завтур Г.А.	25			25
5.	Литература	Пранович С.Н.	2			2
6.	Английский язык	Гущина М.С. Леонова А.С.	1	1		2
7.	Геометрия	Завтур Г.А. Лобастова О.В.	10	12	5	27
8.	Информатика	Шумкова О.А.			1	1
9.	Обществознание	Хоменкова Н.А.	8	2	5	15
10.	История	Хоменкова Н.А.		1	1	2
11.	Биология	Постникова Т.Н.	2	1		3
12.	Химия	Козьякова В.И.	1	3	6	10
13.	Физика	Кузьмина Н.В.	25	5	4	34
14.	География	Кулимина И.А.	1	9	3	13
15.	Физическая культура	Важенин В.В.		6	1	7

В эксперименте ГИА-9 по русскому языку и математике принимали участие 25 обучающихся 9А класса с углубленным изучением физики и математики. Результаты ГИА-9 по математике: «5»-5; «4»-13; «3»-7; «2»-нет, качество сдачи экзамена – 72%, успеваемость – 100%; средний балл – 16,52; средняя оценка – 3,92; соответствие годовой оценке – у 15 обучающихся, превышение – у 9 обучающихся, снижение – у одного обучающегося; лучший результат – 27 баллов. Результаты ГИА-9 по русскому языку: «5»-1; «4»-11; «3»-13; «2»-нет, качество сдачи экзамена – 48%, успеваемость – 100%; средний балл – 28,96; средняя оценка – 3,52; соответствие годовой оценке – у 17 обучающихся, превышение – у 3 обучающихся, снижение – у 5 обучающихся; лучший результат – 41 балл. Устные экзамены по выбору обучающихся 9 классов представлены 11 предметами, предпочтение отдано физике, геометрии, обществознанию, географии, химии. Успешность сдачи экзаменов (соответствие и превышение экзаменационной оценки годовой) на традиционных экзаменах составила 94%.

Средний показатель качества сдачи устных экзаменов по выбору составил 44,4%. Получили итоговые отметки «4-5» 14 выпускников 9 классов – 24%.

Анализ письменного экзамена по русскому языку в традиционной форме показал, что показатели изложения представлены на достаточном уровне:

Показатели	9А	9Б	9кл.
1. Учащийся, верно, понимает основную мысль исходного текста	100%	100%	100%
2. Точно и полно передаёт содержание текста	90%	92%	91%
3. Сохраняет последовательность фактов и микротем	95%	100%	97,5%
4. Фактические ошибки отсутствуют	90%	77%	84%
5. Работа соответствует типу речи исходного текста	70%	92%	81%
6. Умело совершает переход от одной мысли к другой	90%	100%	95%
7. Абзацы выделяются	100%	85%	92%
8. Убедительная творческая часть. Дан аргументированный ответ на поставленный вопрос	55%	38%	47%

9. Работа соответствует нормам нормативности и правильности речи	100%	100%	100%
--	------	------	------

Уровень сформированности важнейших речевых умений и освоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль.

Практическая грамотность учащихся 9 классов сформирована на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные таблицы:

Г 1	Соблюдение орфографических норм	
	А) орфографических ошибок нет (или одна негрубая)	21%
	Б) не более 4	58%
	В) более 4	21%
Г 2	Соблюдение пунктуационных норм	
	А) пунктуационных ошибок нет или 1	6%
	Б) не более 4	67%
	В) более 4	27%
Г 3	Соблюдение грамматических норм	
	А) грамматических ошибок нет или 1	52%
	Б) не более 2	33%
	В) более 2	15%
Г 4	Речевые ошибки	
	А) нет или 1	42%
	Б) не более 3	42%
	В) 4-5	16%
	Г) более 5	0%

Результаты письменного экзамена по алгебре в традиционной форме в 9 классах анализировались по следующим показателям:

- уровень освоения содержания;
- использование символики и графических средств.

Показатели		9 «А»	9 «Б»	9 кл.
Уровень усвоения содержания	Воспроизведение основных направлений, формул и алгоритмов (описательный уровень)	100%	100%	100%
	Умение действовать по заданному алгоритму (алгоритмический уровень)	100%	100%	100%
	Конструирование новых алгоритмов (аналитико-синтетический уровень)	5%	0%	3%
Умелое использование символики и графических средств		50%	46%	48%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все учащиеся продемонстрировали описательный и алгоритмический уровни усвоения содержания предмета, т.е. учащиеся знают и понимают материал, умеют применять знания и умения в знакомой ситуации.

Обучающиеся 9 «А» класса в ходе государственной (итоговой) аттестации продемонстрировали достаточный уровень освоения программ углубленного изучения физики и математики. Об этом свидетельствуют результаты ГИА-9 по математике. Экзамен по геометрии сдавали 10 обучающихся, качество – 60%, успешность сдачи экзамена - 100%, экзамен по физике сдавали все обучающиеся, качество – 64%, успешность – 100%.

Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Профессиональное определение выпускников основной школы

Учебный год	Выпускники основной школы		
	10 класс	СПО	НПО
2010 - 2011	22 чел. – 50%	16 чел. – 36,4%	6 чел. – 13,6%
2011 - 2012	35 чел. – 60%	23 чел. – 40%	

Все обучающиеся 11 классов в течение трёх последних учебных лет допущены к Государственной (итоговой) аттестации. Участие обучающихся 11 классов в ЕГЭ 2012 года представлено в таблице:

№п/п	Предметы	Ф.И.О. учителя	11 А	11 Б	Всего по 11 кл.
1.	Русский язык	Татарникова Т.В.	21	24	45
2.	Математика	Данилова Л.Е.	21	24	45
3.	Физика	Кузьмина Н.В.	6	6	12
4.	Химия	Шихова Т.С.		1	1
5.	Информатика	Шумкова О.А.	5	1	6
6.	Биология	Постникова Т.Н.	1	2	3
7.	История	Кабанова В.А.	1	-	1
8.	География	Кулимина И.А.	1	-	1
9.	Английский язык	Леонова А.С.	1	-	1
10.	Обществознание	Кабанова В.А.	7	11	18
11.	Литература	Татарникова Т.В.	3	2	5

Результаты ЕГЭ 2012 года представлены в таблице:

Предмет	Количество участников			ЕГЭ сдали						Средний балл		
				Количество			%					
	11 А	11 Б	11 кл	11 А	11 Б	11 кл	11А	11Б	11кл			
Русский язык	21	24	45	21	24	45	100	100	100	71,6 2	59	64,89
Математика	21	24	45	21	23	44	100	96	98	52,1	33,4	42,16
Физика	6	6	12	4	6	10	67	100	83	39,5	40,3	39,92

Химия		1	1		1	2		100	100		39	39
Информатика	5	1	6	5	1	6	100	100	100	64	49	61,5
Биология		2	2		2	2		100	100		49,5	49,5
История	1			1			100			59		59
География	1		1	1		1	100		100	88		88
Английский язык	1		1	1			100		100	59		59
Обществознание	7	11	18	7	10	17	100	91	94	65,1	50,9	56,44
Литература	3	2	5	3	2	5	100	100	100	64	64,5	64,2

Наивысшие баллы ЕГЭ по предметам получили:

Предмет	Балл ЕГЭ	Ф.И. обучающегося	Количество работ, выше 70 баллов
Русский язык	98	Силантьева Алена 11А	11
Математика	72	Силантьева Алена 11А	1
Физика	57	Неустроев Андрей 11А	
Химия			
Информатика	78	Кулимин Алексей 11Б	2
Биология			
История	59	Бакатин Лев 11А	
География	88	Рафикова Олеся 11А	1
Английский язык	59	Пономарева Яна 11А	
Обществознание	83	Силантьева Алена 11А	2
Литература	72	Соловьева Ксения 11Б	1

Сравнение баллов ЕГЭ за три года представлено в таблице:

Предмет	Средний балл ОУ		
	2009 г.	2010 г.	2012 г.
Русский язык	61,0	60,7	64,89
Математика	48,0	45,89	42,16
	54,6 (кл. с угл. изуч.)	54,9 (кл. с угл. изуч.)	39,5 (кл. с угл. изуч.)
	41,8 (общеобр. кл.)	37,2 (общеобр. кл.)	40,33 (общеобр. кл.)
Физика	49,09	57,0	39,92
	49,1(кл. с угл. изуч.)	60,4 (кл. с угл. изуч.)	60,4 (кл. с угл. изуч.)
	49,0 (общеобр. кл.)	44,7 (общеобр. кл.)	44,7 (общеобр. кл.)
Химия	54,0	45,3	39,0
Информатика	63,7	70,0	61,5
Биология	42,0	55,8	49,5
История	34,5	53,4	59,0
География	48,0		88,0

Английский язык	59,0	54,5	59,0
Обществознание	54,9	54,8	56,44
Литература		40,0	64,2

Не набрали минимальное количество баллов ЕГЭ, установленное Рособрандзором: по математике - Демина Наталья (11 «Б»), по физике - Безуглая Екатерина (11 «А»), Рылов Дмитрий (11 «А»).

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 44 выпускника (98%), одна выпускница – справку об образовании.

Профессиональное определение выпускников основной школы

Учебный год	Выпускники основной школы		
	СПО	НПО	ВПО
2011 - 2012	17 чел.- 38%		26 чел. – 58%

Учащиеся школы – постоянные участники и победители школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест в муниципальном туре олимпиады:

2009 - 2010 уч. год – 44,
2010 – 2011 уч.год - 46,
2011 – 2012 уч. год – 67.

Традиционным в школе стал школьный интеллектуальный марафон для младших школьников, количество участников ШИМ в 2011 году – 50, победителей и призеров – 37.

В городском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 25 работ обучающихся заняли призовые места: 1 место – 12, 2 место – 9, 3 место – 4.

В городском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся на соискание премии имени А.С. Поплаухина - 7 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 3).

В областной защите исследовательских проектов Макарова Наталья получила грамоту за глубокое осмысление темы, Мингалеева Екатерина (10 класс) – грамоту за важность решения региональных проблем в сфере здоровьесбережения.

В областном конкурсе научно-исследовательских проектов «Здоровое питание» в УГЭУ Напольских Юлия заняла 3 место (учитель Шихова Т.С.) с проектом «Молоко без обмана».

В областной научно-практической конференции «Мне это интересно» в УГГУ приняли участие 7 обучающихся, 4 работы отмечены грамотами.

В областной выставке школьников в УГГУ, номинация «Книга – творческий проект» - 3 призовых места (учитель Доронина Л.Г.).

Стипендиаты Главы администрации города в 2012 году стали:

- Боярских Алиса 9 А класс,
- Кузнецова Дарья 10 А класс,
- Рафикова Олеся 11 А класс.

Участниками осенней смены загородного оздоровительного образовательного лагеря для одаренных детей «Путь к успеху» стали 11 старшеклассников, весенней смены – 12 старшеклассников.

Ежегодно учащиеся школы являются активными и успешными участниками интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий городского фестиваля «Созвездие» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Результаты участия в фестивале «Созвездие» и в спортивных соревнованиях

Городской уровень

№	Название конкурса, мероприятия	Результат участия
1.	«Юннат – 2011»	1 место - 5 2 место - 4 3 место - 1
2.	«Мы выступаем за...»	1 место 3 место 2 место
3.	«Соображалки»	1 место
4.	Туристический слет «Жить на Урале, знать Урал, любить Урал»	2 место
5.	Смотр – конкурс информационных уголков по выборам депутатов Молодежного парламента Свердловской области	участие
6.	Конкурс портфолио на лучшую реализацию проекта «Родники»	1 место
7.	Конкурс моделей городского Совета лидеров ученического самоуправления	3 место
8.	Выставка ДПИ, посвященная Международному Дню матери «Тепло родного очага»	3 место
9.	Осенние соревнования по пожарно–прикладному спорту среди юношей	3 место
10.	Первая творческая встреча-игра участников ДЮП «Скажем пожарам нет!»	участие
11.	Городской конкурс на лучшую памятку, листовку о соблюдении правил пожарной безопасности	участие
12.	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!»	1 место
13.	Городской смотр – конкурс «Лучший отряд ЮИД»	участие
14.	Выставка ИЗО	1 место - 4 2 место - 1
15.	Фестиваль «Тинейджер – лидер»	2 место 1 место
16.	Конкурс «Чудо – игрушка» для городской елки	1 место 2 место
17.	Городской конкурс проектов рекламных баннеров «СПИД не спит!»	2 место
18.	Конкурс чтецов	1 место - 4 2 место - 3
19.	Городской конкурс видео роликов «Защитим себя от огня»	2 место
20.	Азбука экономики	2 место

		3 место
21.	«Гражданское участие в местном самоуправлении»	2 место
22.	«Зарница»	1 место
23.	«Мир – народной игрушки»	2 место
24.	Азбука экономики	2 место
25.	Серебряное перышко	1 место - 2 2 место - 2 3 место
26.	Эко-колобок	участие
27.	Конкурс настольных игр на противопожарную тематику	участие
28.	Конкурс кроссвордов на противопожарную тематику	участие
29.	Театральная весна	участие
30.	Конкурс рисунков «Дорога и мы»	участие
31.	Конкурс бюллетеней по безопасности дорожного движения	2 место 3 место - 2
32.	Конкурс плакатов «Туберкулез - чума 21 века	1 место 2 место
33.	Городской фестиваль «Поющее детство»	3 место 2 место
34.	Городской конкурс портфолио для детей с ОВЗ	участие

Областной и Российский уровень

Мероприятие		Участник и руководитель	Город	Результат
IV Открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "MIX - ART"		Руководитель: Наместникова Н.А. Куминова Алена 6 «В» класс	Екатеринбург	2 место
Областной конкурс среди педагогических работников, осуществляющих патриотическое воспитание в образовательных учреждениях Свердловской области 2011 году		Руководитель: Доронина Л.Г.	Екатеринбург	Участие
Всероссийский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	Исследовательские работы	Руководитель Гладких Е.Н. Бородина Диана 7 «Б» класс	Москва	Лауреат
	Литературное творчество	Руководитель Гладких Е.Н	Москва	лауреат

		Плотникова Анастасия 7 «Б» класс		
«КЭС» - баскет		Руководитель: Важенин В.В.		2 место
Областная выставка ИЗО Рукописная книга «Недаром помнит вся Россия день Бо- родина»	«Недаром помнит вся Россия день Бородина»	Руководитель: Доронина Л.Г. 6, 10 классы	Екатерин- бург	3 место
	«Во славу Отече- ства»	Руководитель: Гладких Е.Н. Дементьева Елена, Рахма- нова Влади- слава 3 «Б» класс		2 место
	«Воинские снаря- жения»	Руководитель: Гладких Е.Н. Гришкевич Никита 3 «Б» класс		1 место
Азбука экономики		Руководитель: Суфиянова М.В. 4 «Б»	Екатерин- бург	
«Мы выбираем будущее»		Руководитель: Хоменкова Н.А. Макарова На- таша 10 класс	Екатерин- бург	
Обл. выставка Научно- технического твор- чества школьников Уральская горно- промышленная де- када	Рукописные книги	Руководитель: Доронина Л.Г.	Екатерин- бург	1, 2, 3 место
	Декоративные иг- рушки,	Руководитель: Доронина Л.Г.	Екатерин- бург	участие
	Фотоальбом	Руководитель: Доронина Л.Г.	Екатерин- бург	участие
Портфолио для де- тей с ОВЗ		Руководитель: Родионова Н.Н. Яшкин Егор 4 «А» класс	Екатерин- бург	

Всероссийский конкурс презентаций 9 мая «Ариадна»		Руководитель: Голубева С.Б. Макарова Наташа, Кузнецова Дарья, Мингалеева Екатерина, Бурлева Света, 10 класс Доронина Мария, 9 «А» класс Касьянова Елизавета, 6 «Б» класс	Екатеринбург	
---	--	--	--------------	--

2011-2012 возраст	Школьный уровень		Городской уровень	Областной уровень
1-4 классы	223		165	11
5-9 классы	296		200	70
10-11 классы	44		60	51
возраст	Городской уровень		Областной уровень	
	Кол-во		Кол-во	
	победителей	призеров	победителей	призеров
1-4 классы	6	17	3	1
5-9 классы	11	15	-	4
10-11 классы	6	7	1	2

№	Спортивные мероприятия	Место
	Городские	
1	«День защиты детей» Футбольный матч в рамках ДЗД	1 место-2 2 место 3 место
2	«Футбольная страна»	1 место
3	Городской смотр строя и песни	1 место
4	«Малые олимпийские игры»	1 место 2 место 3 место
5	«Веселые старты»	2 место

6	«Футбольная страна»	2 место 1 место
7	«Футбольная страна»	1 место
8	«Футбольная страна»	2 место
9	Городской туристический слет	3 место.
10	Городской кросс Наций	
11	Городской кросс школьников	2 место 1 место 3 место
12	Пожарно-спасательный спорт	2 место
13	Настольный теннис. Личное первенство города.	2 место 3 место 1 место
14	Городское соревнование по волейболу	2 место
15	Городское соревнование по волейболу	3 место
16	Городское соревнование по волейболу	3 место
17	Городское соревнование по волейболу	2 место
18	КЭС Баскет	2 место
19	Олимпиада школьников	
20	Настольный теннис	1 место 2 место
21	Рождественский Дартс	3 место
22	Соревнования допризывной молодежи	1 место
23	Золотая шайба	2 место
24	Военно – спортивная игра «Зарница»	1 место
25	Смотр строя и песни среди отрядов старшеклассников «Юная гвардия 2012»	2 место
26	Первенство по плаванию	1 место 3 место
27	Городские веселые старты	1 место
28	Городские веселые старты	2 место
29	Баскетбол -2012	3 место
30	Баскетбол -2012	2 место
31	Командные соревнования по шашкам	1 место 2 место 3 место
32	Городские соревнования по шахматам	1 место 2 место
33	По тяжёлой атлетике	1 место 3 место
34	Городские соревнования по шашкам	1 место
35	Лыжные гонки	1 место

		3 место
36	Лыжня России	2 место 3 место
37	Эстафета 9 мая	2 место 3 место
38	Эстафета 9 мая	2 место
39	Безопасное колесо	2 место 3 место

2011-2012 уч.г.	Уровень			
	школьный		городской	областной
1-4 классы	623		290	-
5-9 классы	91		707	-
10-11 классы	66		231	15
	Городской уровень		Областной уровень	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1-4 классы	6	6	-	--
5-9 классы	12	22	-	1
10-11 классы	2	11	-	-

Традиционно учащиеся школы участвуют в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2010 г. – 236 участников, 2011 г. – 287 участников), «Кенгуру – математика для всех» (2011 г. – 210 участников, 2012 г. – 270 участников).

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие комфортность и безопасность обучающихся и работников. В рамках программы развития школы реализуется целевая программа «Живем так, чтобы быть здоровыми», целью которой является валеологизация образовательной среды на основе здоровьесберегающих технологий. Задачами данной программы являются:

- сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб образовательного учреждения и социума, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание системы мотивации педагогов, родителей обучающихся на сохранение и укрепление здоровья.

Реализация этих задач осуществляется через спортивно-оздоровительные мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий; мониторинг состояния

здоровья и физической подготовки, проведение мероприятий и просветительской работы по формированию здорового образа жизни, организацию и проведение профилактических мероприятий (диспансеризация учащихся и учителей, вакцинация); обеспечение здорового и качественного питания;

В школе проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организация влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Педагоги организуют дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Физкультурная группа	Учебный год					
	2009 – 2010 г.		2010 – 2011 г.		2011 – 2012 г.	
	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа
1 группа	220	33	304	46	267	38
2 группа	270	41	260	39	288	41
3 группа	156	24	92	14	138	20
4 группа	9	2	9	1	11	1

Данные по заболеваемости обучающихся за 3 года

Заболевание	Количество случаев		
	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Органы пищеварения	110	116	97
инфекционные и паразитарные	21	4	2
Болезни ЦНС (ВСД)	119	126	115
Болезни глаз	78	82	63
Болезни уха	3	4	1
Органы дыхания	117	120	70
Мочеполовой системы	23	24	21
Прочие	100	73	75

В соответствии с графиком проводится вакцинопрофилактика обучающихся и педагогов.

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2009 г. (%)	2010 г. (%)	2011 г. (%)
Реакция Манту	100	100	100

Полиомиелит	100	100	100
АКДС	100	100	100
Корь	100	100	100
Паротит	100	100	100
Грипп	85	73	88
Клещевой энцефалит	100	100	100
Коревая краснуха	100	100	100
Столбняк (АДСм)	100	100	100

С целью профилактики негативных проявлений среди подростков в школе ежемесячно проводятся День инспектора ОДН, работники ОВД, суда, прокуратуры проводят беседы и лекции для обучающихся и их родителей. Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий. В 2011 – 2012 учебном году учащимися школы совершено 5 правонарушений, на учете в ОДН ОВД состояло 8 обучающихся, 6 семей, на учете в КДН и ЗП - 1 обучающийся, 3 семьи.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа расположена в микрорайоне №1 города, в котором работают Детская школа искусств, ДОУ №3, №11, филиал №3 центральной библиотеки, дворовый детский клуб «Альтаир». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой.

Школа поддерживает тесные связи с образовательными учреждениями нашего города. На базе школы регулярно проходят городские семинары, в 2011-2012 учебном году представлен опыт работы по темам:

- современные образовательные технологии как важный показатель деятельности ОУ;
- здоровьесберегающие технологии.

Проблему преемственности между дошкольным и начальным образованием решает эффективное взаимодействие школы с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона и города, создана программа совместной деятельности с ДОУ №3, ДОУ №11. Ежегодно организуется школа будущего первоклассника, участниками которой в 2012 году являлись 67 детей, из них 12 не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Школа поддерживает связи с Кировским центром дополнительного образования одаренных школьников, институтом продуктивного обучения Российской Академии Образования и в течение многих лет участвует в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок» - языкознание для всех и «Кенгуру» - математика для всех; с 2009-2010 учебного года стали участниками конкурсов «КИТ-компьютеры, информатика, технологии», «Золотое руно».

В 2011 году школа завершила экспериментальную деятельность по теме: «Управление качеством образования». В рамках экспериментальной деятельности разработаны мониторинг качества образования, психолого-педагогический мониторинг образовательной деятельности, программы сопровождения адаптационных периодов обучения, программа организации и проведения ЕГЭ, ГИА-9, программа реализации ФГОС второго поколения. В 2010-2011 учебном году школа являлась пилотной площадкой по реализации ФГОС НОО. В 2012 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Организация психологической службы в образовательном учреждении».

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе финансового плана, сметы доходов и расходов, бюджетной заявки, Положения о системе оплаты труда работников МКОУ СОШ №8.

	Смета расходов на:	
	2011 г.	2012 г.
Утверждена в сумме:	26578,044 тыс. руб.	30804,65 тыс. руб.
Субвенции	18511,000 тыс. руб.	23392.317 тыс. руб.
Заработная плата	13314,000 тыс. руб.	22392,317 тыс. руб.
Учебно-практическое оборудование	20,000 тыс. руб.	-
Наглядные пособия и экспонаты	-	-
Мебель	60,000 тыс. руб.	44,280 тыс. руб.
Учебники	99,990 тыс. руб.	114,960 тыс. руб.
ТСО	401,410 тыс. руб.	514,800 тыс. руб.
Физкультурное оборудование	20, 000 тыс. руб	5,030 тыс. руб.

В 2012 году фонд оплаты труда составил 17391095 рублей, из них 5217329 рублей - стимулирующая часть ФОТ, средняя заработная плата учителей – 23581 рубля, 100% педагогов получают выплаты стимулирующего характера.

За 8 месяцев 2012 года фонд оплаты труда учителей – 8427990 рублей, в 2011 – 2012 учебном году школа приобрела 10 ноутбуков, 12 многофункциональных устройств, 6 нетбуков, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, посудомоечную машину, протирочно-резательную машину, 2 пароварки.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада 2010 – 2011 учебного года

Публичный доклад 2010 – 2011 учебного года представлен образовательному сообществу на общешкольной конференции, размещен на сайтах школы и Управления образования. Рабочими группами Совета Учреждения проекты программы развития на 2011-2015 учебные года:

- «Качество образования»;
- «Одаренные дети»;
- «Педагогическая компетентность»;
- «Информатизация образовательной среды»;
- «Живем так, чтобы быть здоровыми»;
- «Комфортная школа».

В 2011-2012 учебном году в рамках данных проектов выполнено следующее:

- учителя, работающие в основной школе прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО;
- проведен анализ реализации ФГОС НОО в рамках образовательной выставки для городского сообщества;
- начала работу школьная психологическая служба;
- с целью реализации профильного обучения и удовлетворения образовательных потребностей организованы 7 и 8 классы с углубленным изучением математики;
- исследовательские проекты обучающихся успешно представлены на областных научно-практических конференциях;
- опыт педагогов по работе с одаренными детьми, по реализации информационных технологий представлен на областном уровне;
- с целью предъявления профессионального опыта эффективно применяются «мастер-классы» педагогов;
- продолжается оснащение кабинетов ТСО и компьютерной техникой в соответствии с ФГОС;
- созданы условия для сетевого взаимодействия на основе создания единой локальной сети, выхода в Интернет с каждого рабочего места.

Перспективы и планы развития

Основными документами, определяющим идеологию и стратегию развития школы на период 2011-2015 г.г. являются национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011-2015 годы, Программа развития школы на 2011-2015 г.г.

Задачи 2012– 2013 учебного года

1. Создание условий для практической реализации ФГОС ООО. Экспериментальная отработка технологий обучения, организации внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Реализация программы экспериментальной деятельности «Школьная психологическая служба» с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Совершенствование кадровых, учебно-методических, технологических условий независимой оценки качества образования (4 классы, ГИА-9, ЕГЭ).
4. Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение дифференцированной оценки учебных достижений, результатов профессиональной деятельности по технологии «Портфолио».
5. Определить приоритетным направлением деятельности ШМО: изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий в соответствии с ФГОС.
6. Развитие форм исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся, совершенствование форм предъявления педагогического опыта, образовательных достижений.
7. Создание банка «мастер-классов» педагогов и инновационных продуктов.
8. Совершенствование и расширение информационно-технологической базы школы.
9. Совершенствование применения информационных технологий в образовательном процессе.
10. Развитие форм участия Совета учреждения в управлении школой.