

Согласовано Советом Учреждения
Протокол №5 от 15.09.2011 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №8

И.С.Федорова
14 .09.2011г.

**Публичный доклад о деятельности
Муниципального общеобразовательного учре-
ждения
средней общеобразовательной школы №8
городского округа Красноуральск
за 2010 – 2011 учебный год**

г. Красноуральск
2011 год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.	3 стр
2. Особенности образовательного процесса.	8 стр
3. Условия осуществления образовательного процесса.	13 стр
4. Результаты деятельности школы, качество образования.	16 стр
5. Социальная активность и внешние связи школы.	24 стр
6. Финансово — экономическая деятельность.	25 стр
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	26 стр
8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2011—2012 учебный год	27 стр

Ещё один учебный год ушёл в историю школы. Год был интересным, наполненным разными событиями, очень плодотворным.

Публичный доклад за 2010 - 2011 учебный год убедит вас, уважаемые читатели, что наша школа №8 открыта окружающему миру и готова изменяться в соответствии с реалиями и запросами общества, руководствуясь интересами детей и подростков, что воспитание и обучение сосуществуют в школе «на равных», а точкой отсчёта, как всегда, является личность ребенка с её своеобразием и уникальностью. Педагогический коллектив готов обеспечивать внедрение ожидаемых изменений в жизнь школы и уже активно включился в данный процесс.

Общая характеристика учреждения

Учредителем МОУ СОШ №8 является Администрация городского округа Красноуральск (постановление Главы муниципального образования «город Красноуральск» №107 от 24 февраля 1999 года).

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Контактная информация:

Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г.о. Красноуральск, ул. Парковая, 5
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г.о. Красноуральск, ул. Парковая, 5
ФИО руководителя ОУ	Федорова Ирина Сергеевна
Телефон руководителя	(34343) 2-10-33
e-mail руководителя ОУ	school8.07@mail.ru
Адрес www-сайта	schoolvosem.ucoz.ru

Лицензия - № 340360, срок действия с 13.05.2010 г. по 13.05.2016 г.

Аккредитация - № 145418, срок действия с 06.03.2007 г. по 06.03.2012 г.

Устав зарегистрирован Постановлением Главы городского округа Красноуральск №545 от 22.04.2010 г. с изменениями и дополнениями от 20.01.2011 г. №65, от 06.06.2011 г. №666, от 27.06.2011 г. №746.

МОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность с 1961 года.

В 2005 году начальные классы школы, а в феврале 2006 года классы второй и третьей ступени переведены в здание школы-новостройки по улице Парковая, 5.

Школой сделано более 40 выпусков. Более 2500 юношей и девушек получили путевку во взрослую жизнь. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 62 выпускника школы. В 2011 году школа отметит 50-летний юбилей.

Школа расположена в микрорайоне №1 города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены две средние школы - №1 и №6, ДОУ №3, №11, в микрорайоне находятся многопрофильный техникум, филиал Демидовского колледжа, филиал УГТУ-УПИ. Такая насыщенность учебными заведениями предполагает не только конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. В микрорайоне школы находятся учреждения искусства и культуры: Детская школа искусств, филиал №3 центральной библиотеки, дворовый детский клуб «Пламя». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой, дворовым детским клубом «Комета», Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

На 1 сентября 2010 года в школе обучалось 671 ученика в 29 классах, из них 2 класса с углубленным изучением физики и математики (48 учеников), на 1 сентября 2011 года – 704 ученика в 31 классах, 2 класса с углубленным изучением физики и математики, 2 класса с углубленным изучением математики (96 учени-

ков).

<i>Структура контингента</i>	<i>Всего 01.09.09/01.09.10</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Количество обучающихся	671/704	310/297	315/340	46/68
Количество обучающихся в классах:				
общеобразовательных	623/609	310/297	289/265	24/47
повышенного уровня (с углубленны изучением физики и математики)	48/96 2/4	-	26/75 1/3	22/21 1 /1

В школе обучаются дети из различных социальных групп.

Социальный статус родителей:

- рабочие – 44,5%;
- служащие – 48,5%;
- предприниматели – 4%;
- безработные – 3,0%
- малообеспеченные семьи – 9,8%;
- многодетные семьи – 3,2%;
- семьи социального риска – 4,7%.

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 20,1%;
- среднее специальное образование – 46,4%;
- среднее образование – 28,3%;
- ниже среднего – 5,2%.

Школа полностью укомплектована кадрами. Деятельность школы обеспечивают 61 сотрудник, из них 42 педагога.

Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение Закона РФ «Об образовании», Закона «Об образовании» Свердловской области, осуществляется в соответствии с принципами государственной образовательной политики, содержанием федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи развития, ведущие принципы образовательной деятельности определены в основных программных документах школы:

- Программе развития на 2006 – 2010 г.г. (утверждена Советом учреждения 04.09.2006 года протокол № 4);
- Образовательной программе на 2009 – 2013 г.г. (утверждена Советом Учреждения 14.08.2009 года протокол №8).

Цель развития школы – создание личностно-ориентированной образовательной среды как важного условия, обеспечивающего доступное, качественное образование, развитие личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешную социализацию.

В соответствии с этим ведущими принципами образовательного процесса являются:

- **личностная ориентированность образования**, обеспечивающая развитие личности ученика с опорой на его индивидуальные особенности;
- **гуманизация** содержания образования;
- **принцип индивидуализации образования**, обеспечивающий максимальное проявление индивидуальности и творческих возможностей каждого учащегося;
- **принцип дифференциации образования**, при котором учитываются индивидуальные способности и возможности учащихся, предполагающий формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов;
- **принцип здоровьесберегающей среды**, предполагающий создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном процессе;
- **принцип целостности образовательной среды**, основанный на единстве процессов развития, обучения и воспитания учащихся;
- **принцип самооценности каждого возраста**, предполагающий опору на достижения предыдущего этапа развития, создающие предпосылки для успешного перехода ребенка на следующую ступень образования.
- **принцип открытости школьного пространства** предполагает сотрудничество школы с социокультурной средой, привлечение родительской общественности к выработке и принятию жизненно важных для школы решений.

Задачи 2010– 2011 учебного года

1. Создание условий для практической реализации ГОС второго поколения. Экспериментальная отработка технологий обучения, организации внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ГОС НОО.
2. Создание школьной психологической службы с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение дифференцированной оценки учебных достижений, результатов профессиональной деятельности по технологии «Портфолио».
4. Анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий, результатов ГИА-9.
5. Определить приоритетным направлением деятельности ШМО обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
6. Развитие школьного сайта как формы предъявления информации о деятельности школы, образовательных достижениях.
7. Создание эффективной модели реализации предмета «Физическая культура» по трехчасовой программе, создание групп здоровья для ослабленных детей.
8. Создание второго компьютерного класса, расширение точек доступа к сети Интернет, создание единой локальной сети.

9. Совершенствование применения информационных технологий в образовательном процессе.

10. Создание сети автоматизированного документооборота и делопроизводства.

11. Развитие форм участия Совета учреждения в управлении школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Основная цель: придание управлению школой государственно общественного характера.

В школе функционируют структурные подразделения:

- школьные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- бухгалтерия;
- медицинская служба;
- библиотека.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

<i>Ф.И.О. руководителя, заместителей</i>	<i>Должность</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Стаж ра- боты в должности</i>	<i>Категория</i>	<i>Награды</i>
Федорова Ирина Сергеевна	директор (34343) 2-10-33	34	13 лет	I	Отличник народного просвещения
Лобастова Ольга Валерьевна	зам. ди- ректора по УВР (34343) 2-08-15	24	14	I	Почётная грамота Министерства обра- зования РФ, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
Козьякова Вера Ивановна	зам. ди- ректора по УВР (34343) 2-08-15	24	8	I	Почётная грамота Министерства обще- го и профессиональ- ного образования Свердловской облас- ти
Логинова Надежда	зам. ди- ректора	32	8	I	Почётная грамота Министерства обще-

Владимировна	по УВР (34343) 2-08-15				го и профессионального образования Свердловской области
Островская Юлия Сергеевна	зам. директора по ВР (34343) 2-10-33	11	5	I	Почётная грамота Управления образования
Доронина Лариса Геннадьевна	зам. директора по ВР (34343) 2-10-33	13	4	I	Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Директор школы осуществляет управление стратегией развития, управление социальным развитием, организует систему и процессы управления. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, школьный ученический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-оценочную и регулятивно-коррекционную функции.

Формами самоуправления в школе в соответствии с Уставом являются:

- конференция школы;
- Совет Учреждения;
- педагогический совет школы;
- родительский комитет школы;
- школьный ученический совет.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, который действует в соответствии с Положением.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования; работников общеобразовательного учреждения; обучающихся. В состав Совета входит директор общеобразовательного учреждения и председатель выборного профсоюзного органа.

Совет осуществляет следующие функции:

- утверждает Устав Учреждения, годовой календарный учебный график, Программу развития общеобразовательного учреждения, Образовательную программу общеобразовательного учреждения, Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- согласовывает Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразователь-

ного учреждения; смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Совет Школы и родительский комитет активны в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под их контролем вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

Жалоб и обращений граждан в администрацию школы и учредителя в течение 2010-2011 учебного года не зарегистрировано.

Особенности организации образовательного процесса

Основанием для разработки содержания образования в школе является государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, государственный образовательный стандарт (федеральный и национально-региональный компоненты), примерные основные образовательные программы, Образовательная программа и Программа развития школы.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования, в том числе для 8 – 9 классов с дополнительной углубленной подготовкой по физике и математике;
- среднего (полного) общего образования, в том числе для классов с дополнительной углубленной подготовкой по физике и математике.

Углубленное изучение физики и математики школа реализует с 1997 года. Углубленное изучение физики и математики осуществляется в два этапа, в зависимости от возрастных возможностей и потребностей учащихся: 8 – 9 классы, 10 – 11 классы. Курс информатики является прикладным обеспечением углубленного изучения предметов.

В 2010 – 2011 учебном году в школе работали 2 физико-математических класса: 8 «А» (25 обучающихся), 10 «А» (22 обучающихся). В 2011-2012 учебном году планируется организация классов с углубленным изучением математики в параллели 7 и 8 классов.

В 2010-2011 учебном году школа является пилотной по реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в параллели 1 классов. Учебный план в 1 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является не-

отъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- «Моя родина – России»;
- «История народов Урала»;
- «Народные спортивные игры»;
- «Детская риторика»;
- «Информатика. Логика и алгоритмы»;
- «Весёлая математика»;
- «Декоративно – прикладное искусство»;
- «Уральский фольклор»;
- «Фольклор народов России»;
- «Народное творчество»;
- «4 моих «Я».

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся, создания условий для осознанного выбора учащимися образовательной траектории, для самоопределения обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей, изучения особенностей Среднего Урала создана вариативная часть учебного плана.

Национально-региональный компонент представлен в учебном плане отдельными учебными предметами:

- «Речь и культура общения» (2-4, 7, 8 «Б», 8 «В», 9, 10 «Б» классы);
- «Урал. Человек. Истоки» (3-4 классы);
- «Культура Урала» (10 «Б» класс);
- «История Урала» (6 классы);
- «География Свердловской области» (7 классы);
- «Региональная экология» (10 «Б» классы);
- «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы);

Школьный компонент представлен различными факультативными курсами на ступени начального общего образования:

- «Информатика»;

на ступени основного общего образования:

- «Информатика» (5-7 классы);
- «Занимательная ботаника» (6 классы);
- «Химия. Вводный курс» (7 классы);
- «Избранные вопросы математики» (7 классы);
- «Страноведение» (7 классы);
- «Музыкальный театр» (8 классы);
- «Черчение» (9 классы);
- «Основы выбора профессии» (9 классы);
- «Подготовка к итоговой аттестации по математике» (9 классы);
- «Россия и мир» (9 классы)

на ступени среднего (полного) общего образования:

- «Информационные системы и модели» (10 А класс);

- «Русское правописание» (10 «Б» класс);
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» (10 «Б» класс);
- «Органическая химия и человек» (10 классы);
- «Избранные главы биологии» (10 «Б» класс);
- «Россия и мир» (10 «Б» класс);
- «Политика и право» (10 «Б» класс)

В 2010-2011 учебном году школа продолжила участие в апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4, 5 классов. Организованы занятия по выбору обучающихся следующих модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

В школе изучается английский язык на базовом уровне. Создано необходимое учебно-методическое обеспечение курса иностранного языка со 2 по 11 класс.

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (2010 – 2011 учебный год – три ученика начальной школы и одна обучающаяся 10 класса). Все обучающиеся успешно освоили программы и переведены в следующий класс.

Основной формой образовательного процесса является классно-урочная организация учебной деятельности. Педагоги в своей деятельности используют традиционное обучение, опираясь на его положительные стороны.

В образовательном процессе активно используются следующие технологии: проблемное обучение, групповые технологии, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, элементы технологий развивающего обучения, исследовательские методы обучения, проектное обучение, информационные технологии, обеспечивающие личностно-ориентированный подход в образовательном процессе.

С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – создания системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в образовательной среде – разработан проект организации школьной психологической службы. Проект стал призером городского конкурса инновационных проектов в 2011 году. В новом учебном году школьная психологическая служба начинает свою работу, в ее состав войдут педагоги-психологи, логопед.

Воспитательная работа в школе организована по следующим направлениям:

- организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов);
- досуг (праздники, работа ШУС);
- эколого-краеведческая деятельность (проект «Родники», туристические слеты);
- здоровый образ жизни (спортивные мероприятия, акции, просветительская деятельность);
- правовое воспитание (социальные проекты);

- профилактика правонарушений (лекции, беседы, классные часы, единые дни профилактики);
- творческая деятельность (выставки, конкурсы);
- работа с родителями (собрания, конференции);
- детские молодежные объединения (работа ШУС, редакции школьной газеты);
- городской фестиваль «Созвездие» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Реализуются общешкольные проекты «Выставочная деятельность», «Презентация образовательных достижений», «Лучший классный коллектив», «Помним, гордимся, наследуем».

Система дополнительного образования представлена программами спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностей.

В 2010 – 2011 учебном году в школе работали кружки:

- вокальная студия «Сюрприз» (Наместникова Н.А.);
- музыкальный театр «Серебряная музыка» (Наместникова Н.А.);
- ансамбль народной песни «Осьмушка» (Наместникова Н.А.);
- «Школьная газета» (Татарникова Т.В.);
- театральная студия «Маски» (Дудырева Е. В.);
- «Спортивные игры» (Важенин В.В., Подьянова О.Ф.);
- Дружина юных пожарных (Барташевич О.А.);
- Объединение «Перекресток» (Кулимина И.А.);
- Школьная газета «Восьмерочка» (Татарникова Т.В.).

В кружках и секциях учреждений дополнительного образования в 2010-2011 учебном году занимались 527 учеников школы (79%), 86 учащихся (13%) занимались в школьных кружках и секциях.

Организация образовательного процесса, специфика содержания образования направлены на достижение качества образования в школе, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и ожиданиям участников образовательного сообщества. В школе создано Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения. Целью СОКО ОУ является управление качеством образования на уровне образовательного учреждения, предоставление основным потребителям объективной информации о состоянии качества образования в школе, его тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

В образовательном учреждении система оценки качества образования включает в себя следующие составляющие: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов, качество управления системой образования. Выделены следующие критерии анализа и оценки образовательной деятельности:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;

- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

Качество подготовки выпускников школы определяется процедурами независимой оценки результата образования: в эксперименте ГИА-9 по русскому языку и математике приняли участие 43 обучающихся 9 классов (98%), проведен мониторинг качества подготовленности выпускников начальной школы. Данные процедуры предусматривали участие общественных наблюдателей.

В школе накоплен положительный опыт предъявления образовательных достижений:

- «Книги достижений школы»;
- праздник-чествование победителей школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, лучших учеников, призеров конкурсов «Ученик года»; «Лучший классный коллектив»;
- спортивные праздники, на которых чествуют лучших спортсменов школы;
- конференция-презентация деятельности физико-математических классов;
- презентация деятельности творческих коллективов;
- выставки творческих работ учащихся;
- традиционной стала общешкольная конференция «Год работы позади», на которой школа представляет публичный отчет, предъявляет достижения обучающихся и педагогов в разных сферах деятельности, благодарит родителей за воспитание детей и помощь школе.

Условия организации образовательного процесса

Правила приема в образовательное учреждение определены Уставом.

В первую очередь приему подлежат:

- дети, проживающие на данной территории;
- дети, старшие братья и сестры которых учатся в других классах школы.

Детям, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме только при отсутствии свободных мест.

Классы с углубленным изучением физики и математики формируются на конкурсной основе согласно Положения о классах с углубленным изучением физики и математики (утверждено педагогическим советом 28.08.2008.г. протокол №2)

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 2 – 11 классов, в режиме пятидневной учебной недели – для 1 классов. Обучение ведется в одну смену.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- начало уроков – 8.15;
- продолжительность урока – 40 минут;
- перемены между уроками – две по 15 минут, две по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Количество учащихся по ступеням образования:

<i>Учебный год</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
2009-2010	285	324	46	655
2010-2011	310	315	46	671

Количество учащихся в параллели:

1 класс – 99 учеников	6 класс – 72 ученика
2 класс – 71 ученик	7 класс – 68 учеников
3 класс – 64 ученика	8 класс – 60 учеников
4 класс – 76 учеников	9 класс – 44 ученика
5 класс – 71 ученик	10 класс – 46 учеников

Средняя наполняемость классов – 23,14 ученика.

Количество учащихся на одного учителя – 17,6.

Доля обучающихся во вторую смену – 0.

Учебная площадь на 1 учащегося – 12,3 м².

Количество книг на 1 ученика – 31.

Среднее количество времени использования Интернета на 1 ученика – 5 часов.

Количество учащихся на 1 компьютер – 12 человек.

Материально-техническое оснащение позволяет качественно осуществлять реализацию образовательной программы школы. В учебных кабинетах в доста-

точном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература, оборудование для лабораторных и практических работ. В кабинетах технологии достаточно оборудования и материалов для выполнения учебной программы. Два компьютерных класса оборудованы 23 современными компьютерами, 2 интерактивными досками, имеется выход в Интернет на каждом рабочем месте. В 2010-2011 учебном году сдан новый компьютерный класс для реализации ФГОС НОО с 10 современными компьютерами мультимедийной установкой, интерактивной доской. Для обучения используется только лицензионное демонстрационное и программное компьютерное обеспечение. В 30 предметных кабинетах рабочее место педагога оснащено компьютером, музыкальными центрами, телевизорами.

Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. В летний период сдан в эксплуатацию новый мини-стадион с искусственным покрытием, сделано ограждение по всему периметру школы.

Обеспеченность учебниками библиотечного фонда - 100 %.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 93%. Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся начальной школы, 20 учащихся из многодетных семей, 27 из малообеспеченных и неблагополучных семей, 4 опекаемых ребёнка, 4 инвалида. В городском конкурсе по организации детского питания школьная столовая в 2010 году заняла 1 место.

Школа оснащена автоматизированной голосовой противопожарной системой оповещения, тревожной кнопкой.

Для 22 учащихся, проживающих на удалённых от школы территориях, организован подвоз, обеспечена безопасность. Транспортные услуги оказывает МОУ СОШ №2, ИП согласно заключённых договоров.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей организован летний лагерь дневного пребывания для 165 обучающихся: 1 смена – 110, 2 смена – 40, 3 смена – 15 детей. На летнюю оздоровительную кампанию израсходовано 339470 рублей.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2010 – 2011 учебном году работало 42 педагога, 87 % педагогов имеют высшее образование, один педагог имеет высшую категорию, 88% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 39 лет. Доля учителей-мужчин – 5%. Вакансий педагогических кадров нет. Текучесть педагогических кадров отсутствует.

В 2010 - 2011 учебном году повышение квалификации через курсовую подготовку прошли 100% руководителей и 90% педагогов.

Приоритетными направлениями курсовой подготовки стали:

- современные технологии образовательного процесса, информационные технологии;
- обучение по ФГОС НОО;
- оценка качества образования и подготовка к ГИА-9;
- управление персоналом.

Программы углубленного изучения предметов реализуют 4 педагога, что составляет 9%.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- 2008 г. ✓ Городской конкурс «Самый классный классный» Котельникова Л.М., учитель начальных классов – дипломант
- 2009 г. ✓ Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Дудырева Е.В., учитель начальных классов – дипломант
- 2010 г. ✓ Городской смотр-конкурс методической служб – I место
Городской конкурс «Учитель года-2010»
✓ номинация «Опыт и профессионализм» Данилова Л.Е., учитель математики – победитель
✓ номинация «Мастерство и новаторство» Шихова Т.С., учитель химии и биологии – дипломант
- 2011 г. ✓ Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2011» - Гущина М.С., учитель английского языка – дипломант;
✓ Городской конкурс школьных сайтов - 1 место;
✓ Городской конкурс «Блоготворители» - Голубева С.Б., учитель технологии, 1 место, Уварова М.А., учитель английского языка, 2 место, Бундуки А.В., учитель ОБЖ, 3 место;
✓ Городской конкурс инновационных проектов «Организация школьной психологической службы» - 2 место.

Уровень квалификации педагогов позволяет осуществлять базовые образовательные программы и программы углубленного изучения физики и математики, а также организовать работу по дополнительному образованию и воспитанию учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Количество обучающихся на «4-5» имеет положительную динамику:

2008 – 2009 уч. год - 35 %;

2009 – 2010 уч. год - 34,5 %;

2010 - 2011 уч. год - 36,5%.

Количество обучающихся на «5» - 16 (3,2%).

Показатель успеваемости учащихся стабилен:

2008 – 2009 уч. год - 99 %;

2009 – 2010 уч. год - 98,6%;

2010 – 2011 уч. год - 98,6%.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:

2008 – 2009 уч. год – 1;

2009 – 2010 уч. год – 3;

2010 – 2011 уч. год – 2.

Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс:

2008 – 2009 уч. год – 5;

2009 – 2010 уч. год – 4;

2010 – 2011 уч. год - 2.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

2007 – 2008 уч.год: серебряная медаль – 1;

2008 – 2009 уч.год: серебряная медаль – 1;

2009 – 2010 уч.год: золотая медаль – 1; серебряная медаль – 1.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца:

2009 - 2010 уч. год - 1;

2010 - 2011 уч. год – 2.

Анализ результатов обучения в классах с углубленным изучением физики и математики говорит о достаточно высоком уровне освоения программ углубленного изучения предметов, что подтверждают данные таблицы о количестве обучающихся на «4-5»:

<i>Предметы углубленного изучения</i>	8 «А»	10 «А»
Алгебра	56%	59%
Геометрия	84%	59%
Физика	84%	45%

В 2010 – 2011 учебном году все обучающиеся 9 классов (44) допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выбор экзаменов выпускниками 9 классов представлен в следующей таблице:

<i>№п/п</i>	<i>Предметы</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>Всего по 9 кл.</i>
1.	Русский язык (в новой форме)	Татарникова Т.В. Пранович С.Н.	22	21	43
2.	Математика (в новой форме)	Данилова Л.Е.	22	21	43

3.	Русский язык (письм. в традиц. форме)	Татарникова Т.В. Пранович С.Н.	16	15	31
4.	Алгебра (письм. в традиц. форме)	Данилова Л.Е.	11	14	25
6.	Литература	Пранович С.Н.		1	1
7.	Геометрия	Данилова Л.Е.	2	2	4
8.	Информатика	Шумкова О.А.		1	1
9.	Обществознание	Хоменкова Н.А.	4	4	8
10.	История	Хоменкова Н.А.		2	2
11.	Биология	Постникова Т.Н.	3		3
12.	Химия	Шихова Т.С.	3	1	4
13.	Физика	Кузьмина Н.В.	3	4	7
14.	Физическая культура	Важенин В.В.	2		2

В эксперименте по проведению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий (ГИА-9) принимали участие 43 обучающихся 9 классов.

- Результаты ГИА-9 по математике: «5»-4; «4»-9; «3»-22; «2»-8; качество – 30,2%, успеваемость – 81,4%;
- Результаты ГИА-9 по русскому языку: «5»-3, «4»-9, «3»-23, «2»-8; качество – 28%, успеваемость – 81,4%;
- Не преодолели минимальный порог ГИА-9 по двум предметам русскому языку и математике четыре выпускника 9 классов.

Успешность сдачи экзаменов (соответствие и превышение экзаменационной оценки годовой) на традиционных экзаменах от 94% до 100%. Средний показатель качества сдачи устных экзаменов по выбору составил 73%. Получили итоговые отметки «4-5» в 9 классах 16% выпускников.

Ведение дополнительного протокола на экзаменах по выбору позволило определить уровень сформированности составляющих результата образования:

	<i>Предметная составляющая</i>			<i>Деятельностно-коммуникативная составляющая</i>			<i>Ценностно-ориентационная составляющая</i>		
	<i>Выс.</i>	<i>Дост.</i>	<i>Недост.</i>	<i>Выс.</i>	<i>Дост.</i>	<i>Недост.</i>	<i>Выс.</i>	<i>Дост.</i>	<i>Недост.</i>
9 кл.	41%	59%	-	19%	81%	-	22%	78%	-

Как видно из таблицы, преобладающим является достаточный уровень сформированности составляющих образованности, на основании этого можно сделать вывод, что обучающиеся умеют применять правила, методы, умеют построить связный ответ, логически рассуждают, приводят аргументы, высказывают собственные суждения, могут дать оценку фактам, событиям, явлениям.

Анализ письменного экзамена по русскому языку в традиционной форме показал, что показатели изложения представлены на достаточном уровне:

<i>Показатели</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>9кл.</i>
1. Учащийся, верно, понимает основную мысль исходного текста	100%	100%	100%
2. Точно и полно передаёт содержание текста	44%	80%	62%
3. Сохраняет последовательность фактов и микротем	100%	80%	90%
4. Фактические ошибки отсутствуют	75%	60%	67,5%
5. Работа соответствует типу речи исходного текста	50%	100%	75%
6. Умело совершает переход от одной мысли к другой	44%	47%	45,5%
7. Абзацы выделяются	100%	93%	97%
8. Убедительная творческая часть. Дан аргументированный ответ на поставленный вопрос	50%	53%	51,5%
9. Работа соответствует нормам нормативности и правильности речи	100%	100%	100%

Уровень сформированности важнейших речевых умений и освоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль

Практическая грамотность учащихся 9 классов сформирована на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные таблицы:

Г 1	Соблюдение орфографических норм	
	А) орфографических ошибок нет (или одна негрубая)	19,4%
	Б) не более 4	77,4%
	В) более 4	3,2%
Г 2	Соблюдение пунктуационных норм	
	А) пунктуационных ошибок нет или 1	19,4%
	Б) не более 4	67,7%
	В) более 4	12,9%
Г 3	Соблюдение грамматических норм	
	А) грамматических ошибок нет или 1	38,7%
	Б) не более 2	22,6%
	В) более 2	38,7%
Г 4	Речевые ошибки	
	А) нет или 1	51,6%
	Б) не более 3	22,6%
	В) 4-5	25,8%
	Г) более 5	-

Результаты письменного экзамена по алгебре в традиционной форме в 9 классах анализировались по следующим показателям:

- уровень освоения содержания;
- использование символики и графических средств

<i>Показатели</i>		<i>9 «А»</i>	<i>9 «Б»</i>	<i>9 кл.</i>
Уровень усвоения содержания	Воспроизведение основных направлений, формул и алгоритмов (описательный уровень)	100%	100%	100%
	Умение действовать по заданному алгоритму (алгоритмический уровень)	100%	100%	100%
	Конструирование новых алгоритмов (аналитико-синтетический уровень)	18,2%	7%	12%
Умелое использование символики и графических средств		27,3%	14,3%	20%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все обучающиеся продемонстрировали описательный и алгоритмический уровни усвоения содержания предмета, т.е. учащиеся знают и понимают материал, умеют применять знания и умения в знакомой ситуации. Экзаменационная работа не требовала конструирования новых алгоритмов, аналитико-синтетический уровень продемонстрировали 12% выпускников.

Все 44 обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Профессиональное определение выпускников

<i>Учебный год</i>	<i>Выпускники основной школы</i>		
	<i>10 класс</i>	<i>СПО</i>	<i>НПО</i>
2009 - 2010	48 чел. – 61,5%	24 чел.- 31%	6 чел. –7,5%
2010 - 2011	22 чел. – 50%	16 чел. – 36,4%	6 чел. – 13,6%

Учащиеся школы – постоянные участники и победители школьного муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад.

Количество призовых мест в муниципальном туре олимпиады:

2008 - 2009 уч. год – 46,

2008 - 2010 уч. год – 44,

2009 – 2011 уч.год – 46.

Традиционным в школе стал школьный интеллектуальный марафон для младших школьников, количество участников ШИМ в 2010 году – 65, победителей и призеров – 16.

В конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 10 работ обучающихся заняли призовые места: 1 место – 7, 2 место – 1, 3 место – 1, диплом – 1.

Участниками весенней смены загородного оздоровительного образовательного лагеря для одаренных детей «Путь к успеху» стали 9 старшеклассников.

Стипендиаты Главы администрации города в 2011 году стали:

- Кузнецова Дарья 9 А класс (1 стипендия),
- Макарова Наталья 9 Б класс (2 стипендия),
- Рафикова Олеся 10 А класс (2 стипендия),
- Шевченко Ирина 10 А класс (1 стипендия),
- Рылов Дмитрий 10 А класс (2 стипендия).

Ежегодно учащиеся школы являются активными и успешными участниками интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий городского фестиваля «Созвездие» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В 2010-2011 учебном году 657 учеников школы стали участниками городских конкурсов, заняли 92 призовых мест, в конкурсах на областном уровне приняли участие 70 учеников школы, призовых мест – 7.

<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Результат участия</i>
<i>Городской уровень</i>	
Конкурс фитодизайна «У цветочного букета сохраним кусочек лета»	1 место-2, 2 место-1
Конкурс проектов ландшафтного дизайна	1 место
Конкурс рассказов о животных «Чтобы их согреть теплом, принесли мы чудо в дом»	1 место-1, 2 место-1
Конкурс рисунков «Родники 2010»	1 место-2, 2 место-2, 3 место-3
Конкурс фотографий «Вода – энергия жизни!»,	1 место-2, 2 место-1. 3 место-1
Конкурс литературного творчества «Живая капля!»,	1 место-3, 2 место-3
Туристический слет «Жить на Урале, любить Урал»	1 место
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	1 место
«Осенние фантазии»	1 место-1, 3 место-1
Конкурс рисунков «Портрет курильщика»	1 место-1, 2 место-2, 3 место-1
Конкурс текстов частушек «Кто курит табак, тот сам себе враг»	1 место, 2 место
Конкурс частушек «Кто курит табак, тот сам себе враг»	1 место-2, 2 место-2, 3 место
Конкурс рисунков «России важен каждый»	1 место, 2 место
Конкурс ДПИ «Тепло родного очага»	2 место
Конкурс «Соображалки»	3 место

Конкурс стенгазет «словом и делом изучаем пожарное дело»	1 место-2, 2 место
Безопасный маршрут для первокластника	2 место
Конкурс- смотр учебно-методического обеспечения	2 место
Городской смотр агитбригад «Все цвета кроме черного»	3 место
Конкурс видеороликов «Мы за позитив»	3 место
Конкурс рисунков «зима в натюрморте»	2 место-3, 1 место
Конкурс фото для детей с ОВЗ	1 место, 2 место
«Тинейджер-лидер»	Гран-при, 2 место, 1 место
Азбука экономики	3 место
Азбука экономики	3 место
Отборочный этап областного конкурса "Зима в натюрморте".	1 место
Конкурс рукописных книг «Космическую эру нам с вами продолжать»	1 место-2,3 место-2, 2 место-2
Конкурс чтецов	2 место-3, 1 место-2,
Конкурс смотра строя и песни	2 место
Конкурс «Юная гвардия»	2 место
А ну-ка девушки	2 место
Эко-колобок	3 место
Серебряное перышко	1 место-4, 2 место-2
Конкурс буклетов «Туберкулез – чума 21 века»	1 место-4. 2 место, 3 место
Поющее детство	1 место-2, 2 место-2
Выставка рисунков»Дорога и мы»	2 место-2. 1 место -3
Конкурс плакатов	1 место-6 2место -5
Конкурс фото «Быть здоровым – это модно»	1 место-3, 2 место-2, 3 место-2
Областной уровень	
Зима в натюрморте	1 место
Конкурс рукописных книг «космическую эру нам с вами продолжать»	3 место-1, 2 место-2 1 место-1
«Тинейджер-Лидер»	Гран-при
Кустовые (зональные) соревнования по пожарно-прикладному спорту	4 место
Чемпионат области по пожарно-прикладному спорту	7
Областная спортивная олимпиада	
Зональные соревнования (кустовые) по пожарно-прикладному спорту	3 место
Областной конкурс для детей инвалидов «Мир народной игрушки»	

Областной конкурс «Азбука экономики»	Грамота за лучшую презентацию
Областной конкурс «ЭкоКолобок»	

Соревнование	Результат
Футбол	I место-2, II место-3, III место-1
Городской туристический слёт	I место
Городской пробег «Кросс Наций -2010»	
Городской осенний кросс	I место-2, II место-2, III место - 2
Городские соревнования: пожарно – прикладной спорт	I место
Пожарно-спасательный спорт г. Н - Тагил	IV место
Пожарно-прикладной спорт г. Екатеринбург	VII место
Городская спортивная олимпиада	I место - 3 II место III место -2
Шахматы. Первенство школ города	II место
Волейбол. Первенство школ города	II место-2, III место-3
Шахматы. Личное первенство города. Новогодний турнир	I место-2, II место, III место
Первенство школ города по лыжным гонкам	I место – 2, II место III место
Штанга. Первенство школ города	I место
Дартс. Личное первенство города	I место, II место -2 III место
Городские соревнования по лыжным гонкам	I, II, III место
Областная спортивная олимпиада г. Екатеринбург	
Лыжня России. Личное первенство школ города	I место-2, II место-2 III место-2
Первенство школ города. Военно-спортивные соревнования	I место
Городские соревнования по баскетболу. Первенство школ города	II место III место
Плавание. Первенство школ города	I место III место
«Зарница» - военно-спортивная игра	III место
Городские соревнования по лыжным гонкам	I, II, III место
«Чудо-шашки». Первенство школ города	I место
Пожарно-спасательный спорт г. Н – Тагил. Зональные	III место

соревнования	
Городской весенний кросс	II место-2, I место, III место -2
Традиционная городская эстафета 8мая	II место -2
Областные юношеские соревнования по пожарно – прикладному спорту г. Заречный	V место
Международный день защиты детей	I место -2, II место -2 III место -2

Традиционно учащиеся школы участвуют в международных играх - конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2010 г. – 236 участников), «Кенгуру – математика для всех» (2011 г. – 210 участников), «КИТ – информатика для всех» (47 участников).

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие комфортность и безопасность обучающихся и работников. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебного плана, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели;

- регулярно проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз на уроках в 1-4 классах, подвижные перемены.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим, психофизическим, эстетическим требованиям.

В рамках реализации программы «Здоровье» проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся (по графику), проводится диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

В школе создан банк данных по заболеваемости учащихся, ведётся мониторинг «Состояние здоровья школьников».

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

<i>Группы здоровья</i>	<i>2008 – 2009 учебный год</i>	<i>2009 – 2010 учебный год</i>	<i>2010-2011 учебный год</i>
1	209	220	304
2	267	270	260
3	130	156	92
4	6	9	9

Заболеваемость детей на 1000 детей

	<i>2008 – 2009 учебный год</i>	<i>2009 – 2010 учебный год</i>	<i>2010-2011 учеб- ный год</i>
Общая	452-0,452	468-0,468	598- 0,598
В том числе грипп, ОРЗ	416-0,416	421-0,421	547-0,5547
Кишечные инфек- ции	-	-	-
Травматизм	5-0,005	-	-

Данные по заболеваемости детей за 3 года

Заболевание	<i>2008 – 2009 учебный год</i>				<i>2009 – 2010 учебный год</i>				<i>2010 – 2011 учебный год</i>			
	Кол-во случаев	1 – 4	5 – 9	10 – 11	Кол-во случаев	1 – 4	5 – 9	10 – 11	Кол-во случаев	1 – 4	5 – 9	10 – 11
	453	216	198	38	468	219	196	53	598	299	276	23

С целью профилактики негативных проявлений среди подростков в школе ежемесячно проводятся День инспектора ОДН, работники ОВД, суда, прокуратуры проводят беседы и лекции для обучающихся и их родителей. Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий. В 2010 – 2011 учебном году учащимися школы совершено 3 правонарушения, на учете в ОДН ОВД состояло 17 обучающихся, 11 семей, на учете в КДН и ЗП - 3 обучающихся, 3 семьи.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа расположена в микрорайоне №1 города, в котором работают Детская школа искусств, ДОУ №3, №11, филиал №3 центральной библиотеки, дворовый детский клуб «Пламя». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой.

Школа поддерживает тесные связи с образовательными учреждениями нашего города. На базе школы регулярно проходят городские семинары, в 2010-2011 году представлен опыт работы по темам:

- Новый образовательный стандарт начального общего образования: как приступить к его реализации
- От школьного творчества к большому искусству

Проблему преемственности между дошкольным и начальным образованием решает эффективное взаимодействие школы с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона и города, создана программа совместной деятельности. Ежегодно организуется школа будущего первоклассника, участниками которой являются 45 детей, из них 15 не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Школа поддерживает связи с Кировским центром дополнительного образования одаренных школьников, институтом продуктивного обучения Российской Академии Образования и в течение многих лет участвует в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок» - языкознание для всех и «Кенгуру» - математика для всех; с 2009-2010 учебного года стали участниками конкурсов «КИТ-компьютеры, информатика, технологии», «Золотое руно».

В 2008 – 2009 учебном году школа стала муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Управление качеством образования». На презентации экспериментальной деятельности представлены мониторинг качества образования, психолого-педагогический мониторинг, программы сопровождения адапционных периодов, программа организации и проведения ЕГЭ, анализ готовности школы к введению ФГОС второго поколения. В 2010-2011 учебном году школа являлась пилотной площадкой по реализации ФГОС НОО.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе финансового плана, сметы доходов и расходов, бюджетной заявки, Положения о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №8.

Смета расходов на 2010 год	Смета расходов на 2011 год
Утверждена в сумме: 18595000,00 рублей	Утверждена в сумме: 26578.044рублей
Субвенции 16177900,00 рублей	Субвенции 18511000,40рублей
Заработная плата 12716100,00	Заработная плата 13314000,60
Учебно-практическое оборудование 55000,00	Учебно-практическое оборудование 20000,00
Наглядные пособия и экспонаты 50000,00	Наглядные пособия и экспонаты -
Мебель	Мебель 60000,00
Учебники 199000,00	Учебники 99990,00
ТСО 216200,00	ТСО 401410,00
Физкультурное оборудование	Физкультурное оборудование 20000,00

В 2011 году фонд оплаты труда составил 13314000,60 рублей, из них 3402000,00 стимулирующая часть ФОТ, средняя заработная плата учителей – 19300,00 рублей, 100% педагогов получают выплаты стимулирующего характера.

За 8 месяцев 2011 года фонд оплаты труда учителей – 7965605,00 рублей, в 2010 – 2011 учебном году школа приобрела интерактивную доску, 10 комплектов компьютерной техники, 2 мультимедийных экрана, 2 мультимедийных проектора, 3 принтера.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада 2009 – 2010 учебного года

Публичный доклад 2009 – 2010 учебного года представлен образовательному сообществу на общешкольной конференции, размещен на сайтах школы и Управления образования. Рабочими группами общешкольной конференции были внесены предложения по совершенствованию образовательной деятельности:

- создание комплекса условий по реализации ФГОС НОО;
- активизация деятельности школьного сайта для более полного освещения деятельности школы;
- совершенствование информатизации образовательной среды;
- создание условий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование условий безопасности образовательного процесса.

В 2010-2011 учебном году по данным направлениям выполнено следующее:

- учителя, работающие в начальной школе прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, разработаны основная образовательная программа НОО, программа внеурочной деятельности, программа развития универсальных учебных действий;
- оборудован новый компьютерный класс для начальной школы;
- творческой группой педагогов и обучающихся обновлен школьный сайт, рубрики отражают основные направления деятельности школы;
- создан проект организации школьной психологической службы;
- разработана модель работы с одаренными детьми;
- с целью обеспечения безопасных условий выполнено ограждение по периметру здания, видеонаблюдение спортивного стадиона.

Перспективы и планы развития

Основными документами, определяющим идеологию и стратегию развития школы на период 2011-2015 г.г. являются национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011-2015 годы.

Программа развития школы на 2011-2015 г.г. будет логическим продолжением Программы развития школы на 2006-2011 г.г.

Основная цель программы: обеспечение высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего развитию компетентностей каждого участника образовательного процесса.

Для реализации цели выбраны следующие направления:

- Качественное образование;
- Одаренные дети;
- Педагогическая компетентность;
- Информатизация образовательной среды;
- Здоровье;
- Эффективная школа.

Качественное образование

Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий.

- Создание комплекса условий введения ФГОС второго поколения.
- Внедрение технологий обучения, организация внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
- Создание школьной психологической службы с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Совершенствование кадровых, учебно-методических, технологических условий независимой оценки качества образования (4 классы, ГИА-9, ЕГЭ).
- Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение дифференцированной оценки учебных достижений по технологии «Портфолио».
- Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки, отвечающих запросам участников образовательного процесса.
- Организация образовательного процесса на основе современных технологий, развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Одаренные дети

Создание оптимальных условий выявления, развития и поддержки одаренных детей.

- Совершенствовать информационное, научно-методическое обеспечение школы по проблемам детской одаренности.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в образовательном процессе.
- Развивать научно-исследовательскую, творческую деятельность учащихся.
- Совершенствовать систему дополнительного образования детей и внеурочной воспитательной деятельности.
- Совершенствовать систему предъявления образовательных достижений обучающихся.

Педагогическая компетентность

Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию, обеспечивающих достижение высокого качества образования

- Курсовая подготовка педагогов.
- Инициирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
- Развитие системы предъявления педагогического опыта.
- Развитие системы материального и морального стимулирования.
- Введение нового порядка аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение оценки профессиональной деятельности по технологии «Портфолио».
- Определение методических тем самообразования педагогов в соответствии с Программой развития.
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс технологий личностно-ориентированного, практико-ориентированного образования, деятельностного подхода.
- Освоение технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Информатизация образовательной среды

Совершенствование информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, достижения высокого уровня информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

- Совершенствование информационно-технологической базы школы.
- Развитие практических умений педагогов в области современных информационных технологий.
- Современные информационные технологии в образовательном процессе.
- Развитие школьного сайта.
- Электронный журнал, электронный дневник.
- Создание сети автоматизированного мониторинга качества образования, документооборота и делопроизводства.

Здоровье

Валеологизация образовательной среды на основе здоровьесберегающих технологий

- Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников.
- Создание эффективной модели реализации предмета «Физическая культура» по трехчасовой программе, создание групп здоровья для ослабленных детей.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб образовательного учреждения и социума, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Создание системы мотивации педагогов, родителей и обучающихся на сохранение и укрепление здоровья.
- Укрепление спортивной базы школы.

Эффективная школа

- Изменение школьной инфраструктуры:
 - ✓ приведение образовательной среды в соответствие требованиям нового СанПиН;
 - ✓ совершенствование материально-технической базы;
 - ✓ использование возможностей новых объектов: стадиона, второго спортивного зала, блока дополнительного образования;
 - ✓ создание кабинета школьного психолога, игровой комнаты для обучающихся начальной школы;
 - ✓ использование современных дизайнерских решений для обновления интерьера школы;
 - ✓ проект озеленения пришкольного участка;
 - ✓ совершенствование условий безопасности образовательного процесса: ограждение школы, система видеонаблюдения
- Развитие государственно-общественного управления:
 - ✓ развитие форм предъявления образовательных достижений;

Задачи 2010– 2011 учебного года

1. Создание условий для практической реализации ГОС второго поколения. Экспериментальная отработка технологий обучения, организации внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ГОС НОО.
2. Создание школьной психологической службы с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение дифференцированной оценки учебных достижений, результатов профессиональной деятельности по технологии «Портфолио».
4. Анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий, результатов ГИА-9.
5. Определить приоритетным направлением деятельности ШМО обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
6. Развитие школьного сайта как формы предъявления информации о деятельности школы, образовательных достижениях.
7. Создание эффективной модели реализации предмета «Физическая культура» по трехчасовой программе, создание групп здоровья для ослабленных детей.
8. Создание второго компьютерного класса, расширение точек доступа к сети Интернет, создание единой локальной сети.
9. Совершенствование применения информационных технологий в образовательном процессе.
10. Создание сети автоматизированного документооборота и делопроизводства.
11. Развитие форм участия Совета учреждения в управлении школой