



**Публичный доклад
о деятельности Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
городского округа Красноуральск
за 2012 – 2013 учебный год**

**г. Красноуральск
2013 год**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.	3
2. Особенности образовательного процесса.	8
3. Условия осуществления образовательного процесса.	13
4. Результаты деятельности школы, качество образования.	18
5. Социальная активность и внешние связи школы.	29
6. Финансово — экономическая деятельность.	30
7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2013—2014 учебный год	31

Общая характеристика учреждения

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 является Администрация городского округа Красноуральск в лице администрации городского округа Красноуральск.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Контактная информация:

Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Парковая, 5
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Парковая, 5
ФИО руководителя ОУ	Федорова Ирина Сергеевна
Телефон руководителя	(34343) 2-10-33
e-mail руководителя ОУ	school8.07@mail.ru
Адрес www-сайта	schoolvosem.ucoz.ru

Лицензия - № 16999 от 13.02.2013г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 7481 от 23.05.2013г., срок действия – до 15.03.2024г.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 2 от 09.01.2012г. «Об утверждении устава

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8».

МАОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность с 1961 года.

В 2005 году начальные классы школы, а в феврале 2006 года классы второй и третьей ступени переведены в здание школы-новостройки по улице Парковая, 5.

Школой сделано более 45 выпусков. Более 3000 юношей и девушек получили путевку во взрослую жизнь. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 67 выпускников школы. В 2011 году школа отметила 50-летний юбилей.

Школа расположена в микрорайоне №1 города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены две средние общеобразовательные школы- №1и № 6, детские сады - №3 и №11. В городе работают многопрофильный техникум, филиал ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина», сотрудничество с которыми позволяет организовать профориентационную работу и определить выпускникам школы индивидуальную траекторию продолжения образования.

Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. В микрорайоне школы находятся учреждения искусства и культуры:

Детская школа искусств, филиал № 3 центральной библиотеки, детско-подростковый клуб «Альтаир». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой, дворовым детским клубом «Комета». Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

На 1 сентября 2012 года в школе обучалось 711 учеников в 31 классе, из них 2 класса с углубленным математики 8А, 9А (50 учеников), один класс с углубленным изучением физики и математики 10 А (18 учеников). На 1 июня 2012 года - 714 обучающихся. На 1 сентября 2013 года – 736 учеников в 31 классе, 2 класса с углубленным математики 9А, 10А (56 учеников), один класс с углубленным изучением физики и математики 11 А (18 учеников).

Структура контингента	Всего 01.09.11/01.09.20	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	711/736	312/322	345/354	54/60
Количество обучающихся в классах:				
общеобразовательных	643/662	312/322	295/328	36/12
повышенного уровня (с углубленным изучением физики и математики)	68/74 3/3	-	50/26 2/1	18/48 1/2

В школе обучаются дети из различных социальных групп.

Социальный статус родителей:

- рабочие – 44,5%;
- служащие – 48,5%;
- предприниматели – 4%;
- безработные – 3,0%
- малообеспеченные семьи – 9,8%;
- многодетные семьи – 3,2%;
- семьи социального риска – 4,7%.

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 20,1%;
- среднее специальное образование – 46,4%;
- среднее образование – 28,3%.
- ниже среднего – 5,2%

Школа полностью укомплектована кадрами. Деятельность школы обеспечивают 66 сотрудников, из них 47 педагогов.

Образовательная деятельность школы направлена на обеспечение Закона РФ «Об образовании», осуществляется в соответствии с принципами государственной образовательной политики, содержанием федерального государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи развития, ведущие принципы образовательной деятельности

определены в основных программных документах школы:

Программе развития на 2011 – 2015 г.г. (утвержденной Советом учреждения 23.09.2011 года протокол № 7); Образовательной программе на 2009 – 2013 г.г. (утвержденной Советом Учреждения 14.08.2009 года протокол №8); Основной образовательной программе начального общего образования (утвержденной Советом Учреждения 12.02.2011 года протокол №1)

Цель развития школы – обеспечить высокое качество образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося, успешную социализацию выпускников, отвечающую требованиям обучающихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы, путем создания развивающей образовательной среды, а также оптимизации информационной среды и организационной структуры школы.

В соответствии с этим ожидаемыми результатами являются:

- обновление и совершенствование качества образования: достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; воспитание ответственных граждан, социально-активных лидеров, способных к принятию самостоятельных решений и участию в общественно-государственном управлении;
- создание развивающей образовательной среды ОУ; сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни;
- повышение потенциала инновационной деятельности школы: развитие педагогического потенциала; создание единой информационной среды школы; развитие системы поддержки талантливых детей;
- привлечение и активное участие родителей и учащихся в деятельность школы, повышение их социальной и гражданской активности;
- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов;
- адаптация школы к новым финансовым условиям: совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением; успешное привлечение дополнительных средств и расширение доли внебюджетного финансирования.

Задачи 2012– 2013 учебного года

1. Создание условий для практической реализации ФГОС ООО. Экспериментальная отработка технологий обучения, организации внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Реализация программы экспериментальной деятельности «Школьная психологическая служба» с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Совершенствование кадровых, учебно-методических, технологических условий независимой оценки качества образования (4 классы, ГИА-9, ЕГЭ).

4. Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение дифференцированной оценки учебных достижений, результатов профессиональной деятельности по технологии «Портфолио».
5. Определить приоритетным направлением деятельности ШМО: изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий в соответствии с ФГОС.
6. Развитие форм исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся, совершенствование форм предъявления педагогического опыта, образовательных достижений.
7. Создание банка «мастер-классов» педагогов и инновационных продуктов.
8. Совершенствование и расширение информационно-технологической базы школы.
9. Совершенствование применения информационных технологий в образовательном процессе.
10. Развитие форм участия Совета учреждения в управлении школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные органы управления:

- наблюдательный совет;
- Совет учреждения;
- директор Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет.

В Наблюдательный совет входят представители учредителя, общественности, учреждения. Наблюдательный совет рассматривает вопросы изменения Устава, проект финансово-хозяйственной деятельности, проект отчета о финансово-хозяйственной деятельности.

Общее руководство учреждением осуществляет Совет учреждения, в который входят представители всех категорий работников, обучающиеся и их родители. Совет учреждения утверждает программу развития, правила внутреннего распорядка обучающихся; принимает образовательную программу; согласовывает Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам, локальные акты.

Общее собрание включает всех работников учреждения, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, принимает решения по вопросам, отнесенным Уставом к компетенции общего собрания трудового коллектива.

К полномочиям педагогического совета относятся утверждение планов работы школы, решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, решение об исключении учащихся, предоставление информации по вопросам образования и воспитания обучающихся.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Ф.И.О. руководителя, заместителей	Должность	Пед. стаж	Стаж работы в должности	Категория	Награды
Федорова Ирина Сергеевна	директор (34343) 2-10-33	36	15 лет	I	Отличник народного просвещения
Лобастова Ольга Валерьевна	зам. директора по УВР (34343) 2-08-15	26	16	I	Почётная грамота Министерства образования РФ, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
Козьякова Вера Ивановна	зам. директора по УВР (34343) 2-08-15	26	10	I	Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
Логинова Надежда Владимировна	зам. директора по УВР (34343) 2-08-15	34	10	I	Почётная грамота Министерства образования РФ
Островская Юлия Сергеевна	зам. директора по ВР (34343) 2-10-33	13	7	I	Почётная грамота Управления образования
Доронина Лариса Геннадьевна	зам. директора по ВР (34343) 2-10-33	20	6	I	Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Директор школы осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательных программам, результатам деятельности образовательного учреждения и качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-оценочную и регулятивно-коррекционную функции.

Жалоб и обращений граждан в администрацию школы и учредителя в течение 2012-2013 учебного года не зарегистрировано.

2. Особенности организации образовательного процесса.

Основанием для разработки содержания образования в школе является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственный образовательный стандарт (федеральный и национально-региональный компоненты), примерные основные образовательные программы, Основная образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа и Программа развития школы.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- общеобразовательную программу основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительную общеобразовательную программу по направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

Учебный план образовательного учреждения по программе начального общего образования для 1-3 классов реализуется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями). Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Учебный план выдержан в отношении структуры и содержания, соответствует действующим нормативам максимально допустимой недельной

нагрузки. В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы в соответствии с нормами часов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами: «Школа развития речи», «Внеклассное чтение», «Речь и культура общения», «Информатика и ИКТ».

Учебный план для 4 классов разработан в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями). Учебный план выдержан в отношении структуры и содержания, соответствует действующим нормативам предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение учебной недели. В федеральном компоненте учебного плана представлены все учебные предметы в соответствии с нормами часов. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами: «Речь и культура общения», «Развитие познавательных способностей. Логика. Занимательная математика», «Информатика и ИКТ».

Учебный план образовательного учреждения по программам основного общего образования и среднего (полного) общего образования разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями). В федеральном компоненте учебного плана представлены все учебные предметы в соответствии с нормами часов. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами на второй ступени образования:

- «Речь и культура общения»;
- «Культура безопасности жизнедеятельности»;
- «Средний Урал: пространство культуры»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Информатика»;
- «Компьютерная графика»;
- «Занимательная математика»;
- «Дробные числа, пропорции»;
- «Квадратные уравнения и неравенства»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Подготовка к итоговой аттестации по математике»;
- «Методы решения физических задач»;
- «Занимательная ботаника»;
- «Юный эколог»;
- «Химия вокруг нас»;
- «Я – гражданин»;
- «Практическая орфография»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Человек и профессия»;
- «Черчение»;

на третьей ступени образования:

- «Речь и культура общения»;
- «Региональная экология»;
- «Подготовка к ЕГЭ по математике»;
- «Компьютерная графика»;
- «информационные системы и модели»;
- «Методы решения физических задач»;
- «Органическая химия и человек»;
- «Избранные главы биологии»;
- «Русское правописание»;
- «Анализ лучших литературных произведений 20 века»;
- «Россия и мир»;
- «Политика и право»;
- «Графика и дизайн»

Углубленное изучение физики и математики школа реализует с 1997 года. Углубленное изучение физики и математики осуществляется в два этапа, в зависимости от возрастных возможностей и потребностей учащихся: 8 – 9 классы, 10 – 11 классы. Курс информатики является прикладным обеспечением углубленного изучения предметов.

В 2012 – 2013 учебном году в школе работали 3 класса с углубленным изучением математики: 8А (26 обучающихся), 9А (25 обучающихся), 1 класса с углубленным изучением физики и математики: 10А (19 обучающихся).

Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО в 1-3 классах представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное направление («Одаренные дети» 1–3 классы, «Азбука краеведения» 3В класс)
- спортивно-оздоровительное направление («Спортивные подвижные игры» 1-3 классы, «Лыжные гонки» 3Б, 3В, 3Г классы);
- общеинтеллектуальное направление («Информатика» 1 классы, «Развитие познавательных способностей. Логика» 2, 3 классы);
- общекультурное направление («Город мастеров» 1-3 классы, «Школа развития речи» 1 классы, «Музыкальная мозаика» 1, 3 классы, «Веселая кисточка» 1 классы, «Почемучка» 1 классы, «Театр, в котором играют дети» 1 классы, «Хореография» 3 классы);
- социальное направление («Четыре моих Я» 1 классы);
- проектная деятельность 1-3 классы, «Я – исследователь» - 3В класс).

В 2012-2013 учебном году школа продолжила преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4, 5 классов. Организованы занятия по выбору обучающихся следующих модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

В школе изучается английский язык на базовом уровне. Создано необходимое учебно-методическое обеспечение курса иностранного языка со 2 по 11 класс.

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (2012 – 2013 учебный год – четыре ученика). Все обучающиеся успешно освоили программы и переведены в следующий класс.

Основной формой образовательного процесса является классно-урочная организация учебной деятельности. В образовательном процессе активно используются следующие технологии: проблемное обучение, групповые технологии, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, элементы технологий развивающего обучения, исследовательские методы обучения, проектное обучение, информационные технологии, обеспечивающие личностно-ориентированный подход в образовательном процессе.

С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создания системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в образовательной среде в школе с 2011 года работает психологическая служба. В ее состав входит педагог-психолог и логопед.

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей. В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования по направлениям художественно – эстетическая и физкультурно-спортивная.

Кружки и секции художественно-эстетической направленности:

- фольклорная группа «Осьмушка»;
- музыкальный театр «Серебряная музыка»;
- вокальная студия «Сюрприз»;
- театральная студия «Маски»;
- школьная газета

Кружки и секции физкультурно-спортивной направленности:

- шашки и шахматы;
- кружок ЮИД «Светофор и его команда»
- дружина юных пожарных «МЧС»

В 2012-2013 учебном году внеурочной деятельностью в школе охвачено 54% обучающихся.

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое воспитание, досуговая деятельность, эколого-краеведческая деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, творческая деятельность, городской фестиваль "Созвездие" в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В школе успешно реализуются проекты «Презентация образовательных достижений», «Выставочная деятельность», «Лучший классный коллектив», Программа работы с одаренными детьми, ежегодно издается Книга достижений школы. Традиционными в школе стали творческие отчеты детских коллективов, чествование победителей и призеров школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Тинейджер-лидер», смотр юнармейских отрядов, туристические слеты, Дни здоровья. В школе активно работает орган ученического самоуправления «Школьный ученический совет - ШУС».

В 2013 году разработана программа развития воспитательной системы школы. Программа была представлена на городском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений, по итогам которого школа стала победителем.

В рамках программы развития воспитательной системы в школе будут реализовываться проекты:

- «Научное общество учащихся «Ученье – свет»,
- «Зажжем рекордов звездный свет»,
- «Мир Прекрасного»,
- проект «Социальный»,
- программа внеурочной деятельности «Росток».

Организация образовательного процесса, специфика содержания образования направлены на достижение качества образования в школе, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта и ожиданиям участников образовательного сообщества. В школе создано Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения. Целью СОКО ОУ является управление качеством образования на уровне образовательного учреждения, предоставление основным потребителям объективной информации о состоянии качества образования в школе, его тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

В образовательном учреждении система оценки качества образования включает в себя следующие составляющие: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов, качество управления системой образования. Выделены следующие критерии анализа и оценки образовательной деятельности:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;

- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

Качество подготовки выпускников школы определяется процедурами независимой оценки результата образования: ЕГЭ, в эксперименте ГИА-9 по русскому языку приняли участие 13 обучающихся 9 класса (19,4%), по математике - 24 обучающихся (35,8%), проведен мониторинг качества подготовленности выпускников начальной школы. Данные процедуры предусматривали участие общественных наблюдателей.

В школе накоплен положительный опыт предъявления образовательных достижений:

- «Книги достижений школы»;
- праздник-чествование победителей школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, лучших учеников, призеров конкурсов «Ученик года»; «Лучший классный коллектив»;
- спортивные праздники, на которых чествуют лучших спортсменов школы;
- конференция-презентация деятельности физико-математических классов;
- презентация деятельности творческих коллективов;
- выставки творческих работ учащихся;

Традиционной стала общешкольная конференция «Год работы позади», на которой школа представляет публичный отчет, предъявляет достижения обучающихся и педагогов в разных сферах деятельности, благодарит родителей за воспитание детей и помощь школе.

3. Условия организации образовательного процесса

Правила приема в образовательное учреждение определены Уставом. В первую очередь приему подлежат дети, проживающие на территории (микрорайоне), закрепленной за МАОУ СОШ №8;

В приеме в МАОУ СОШ №8 может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

Классы с углубленным изучением математики, с углубленным изучением физики и математики формируются согласно Положения о классах с углубленным изучением физики и математики (утверждено директором 17.01.2012 г. приказ №19)

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для 2 – 11 классов, в режиме пятидневной учебной недели – для 1 классов. Обучение ведется в одну смену.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- начало уроков – 8.15;
- продолжительность урока – 40 минут;
- перемены между уроками – две по 15 минут, две по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Количество учащихся по ступеням образования:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
2011-2012	297	339	67	703
2012-2013	314	345	55	714

Количество обучающихся в параллели:

1 класс – 82	7 класс – 68
2 класс – 72	8 класс – 71
3 класс – 88	9 класс – 67
4 класс – 72	10 класс - 55
5 класс – 67	11класс-20
6 класс – 72	

Средняя наполняемость классов – 23,03 ученика.

Количество учащихся на одного учителя – 15, 19.

Обучение ведется в одну смену.

Учебная площадь на 1 учащегося – 12,3 м².

Количество книг на 1 ученика – 31.

Среднее количество времени использования сети Интернет на 1 ученика – 5 часов.

Количество учащихся на 1 компьютер – 13 человек.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеются информационные стенды различной тематики (в частности, стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, правам и обязанностям участников образовательного процесса, итоговой аттестации выпускников, информационные стенды для родителей и др.). Размещен в сети Интернет и регулярно обновляется сайт школы. В целях информирования общественности об организации образовательного процесса и результатах деятельности школы на сайте школы www.schoolvosem.ucoz.ru представляется ежегодный публичный доклад, учебный план, расписание уроков и другая информация о различных направлениях образовательной деятельности.

Благодаря выше указанной деятельности педагогов и руководителей школы субъекты образования на достаточном уровне информированы о целях и задачах образовательной деятельности школы, видах и качестве предоставляемых образовательных услуг, своих правах и обязанностях.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

МАОУ СОШ № 8 находится в отдельно стоящем трехэтажном панельном здании, введенном в строй в 2005 году. Состояние здания удовлетворительное.

Помещения имеют все условия для реализации образовательного процесса. Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

В образовательном учреждении оборудованы 36 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, лингафонный кабинет, кабинет психолога и другие. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует Санитарным правилам и нормативам 2.4.2.2821-10.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В рамках КПМО в августе 2013 г. поступил кабинет химии, который включает в себя 15 нетбуков. Лингафонный кабинет оборудован 12 рабочими столами с полуакустическими кабинками для обучающихся с магнитофонами «Диалог».

В школе оборудованы два кабинета информатики на 13 и 11 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет в одном компьютерном классе. В августе 2013 г. в школе установлен мобильный интерактивный компьютерный класс на основе 12 нетбуков и одного ноутбука. На 100 учащихся приходится 3,4 точек свободного доступа к сети Интернет, 10,2 единиц мультимедийного и интерактивного оборудования.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 111 компьютеров, 70 ноутбуков, 21 принтер, 30 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 17 телевизоров, 19 DVD – плееров, 3 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 96 используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 13 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Услуги Интернет предоставляются ОАО «Ростелеком» в соответствии с договором от 01.01.2013 г. № 43/00267 «Об оказании телематических услуг связи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Пропускная способность канала составляет 2048 Кб/с.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Мастерская обслуживающего труда оснащена необходимым оборудованием (5 швейных машины с электроприводом, 8 швейных машин с ручным приводом, 2 оверлога, 5 электроутюгов, 2 электроплиты, холодильник, комбайн, миксер, соковыжималка, микроволновая печь, компьютер, мультимедийная система), необходимой кухонной мебелью и посудой. В двух мастерских технического труда имеются 24 верстака, 3 станка

для точения заготовок из дерева, горизонтально-фрезерный станок по металлу, токарно-винторезный станок, мелкий слесарный и токарный инструмент.

В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Спортзал оборудован гимнастическими стенками (8 штук), матами (22), спортивными ковриками (42), акробатическими дорожками (2), перекладинами гимнастическими (20), волейбольными и теннисными стойками, наборами шашек и шахмат (10), лыжными комплектами (90), гимнастическими козлами (3), гимнастическим конем, гимнастическими брусьями (2), гимнастическими скамейками (19), теннисным столом с сеткой, мячами, скакалками, обручами. В сентябре 2011 года введен в эксплуатацию спортивный стадион с искусственным покрытием, включающий футбольное поле, беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, оборудован баскетбольными щитами.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование. В школе имеется медиатека, которая насчитывает 268 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе. Учебные кабинеты математики и физики, на базе которых реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, наглядное, лабораторное и практическое оборудование, рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой, имеется мультимедийное оборудование.

Библиотека образовательного учреждения представлена двумя отдельными помещениями. В библиотеке оборудована читальная зона на 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером, имеется телевизор, DVD-плеером. Общий библиотечный фонд насчитывает 12033 экземпляров, в том числе учебной литературы – 9832 экземпляров, научно – методической - 150 экземпляров, художественной и справочной литературы – 2201 экземпляров. В учебном процессе используются учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется. За три последних года фонд учебной литературы обновлен на 29%. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100 % в начальной школе, 89% на второй и третьей ступенях образования. Бесплатным питанием обеспечиваются все обучающиеся начальной школы, 24 обучающихся из многодетных семей, 29 - из малообеспеченных и неблагополучных семей, 11 опекаемых ребёнка, 1 ребенок-инвалид.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты (Приложение № 6 от 09.04.2009 г. к лицензии № ЛО-66-01-000276 от 28.10.2008 г.), оборудованные в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и медицинской сестрой ГБУЗСО «Красноуральская

городская больница» на основании договора № 1/8 – 2013/33 об организации медицинского обслуживания обучающихся МАОУ СОШ № 8.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор с Красноуральским ОВД – филиалом ФГКУ УВООГУМВД России по Свердловской области от 25.12.2012 г. на централизованную пультовую охрану объектов с помощью КТС. Физическая охрана здания осуществляется ФГУП «Охрана» МВД России на основании договора № 814-ВО/13 от 01.10.2013 г. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, заключен договор № 8-ВО/12 от 01.01.2012 г. с ООО «Пожарные системы безопасности «Вектор» на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации.

Для 22 учащихся, проживающих на удалённых от школы территориях, организован подвоз, обеспечена безопасность. Транспортные услуги оказывает МБОУ СОШ № 2, ИП согласно заключённых договоров.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей организован летний лагерь дневного пребывания для 190 обучающихся: 1 смена – 115, 2 смена – 40, 3 смена – 15 детей. На летнюю оздоровительную кампанию израсходовано 348755 рублей.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2011 – 2012 учебном году образовательный процесс осуществляли 47 педагогов. Общее количество аттестованных педагогов составляет 91,5%. Директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе имеют первую квалификационную категорию. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 1 (2,1%), первую квалификационную категорию – 83%. Высшее профессиональное образование имеют 83% (39 педагогов), 17% (8 педагогов) - среднее специальное образование. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Педагоги, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах, имеют высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию.

Педагоги образовательного учреждения активно повышают квалификацию через курсовую подготовку, семинары. За три последних учебных года повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары в ГБОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО», в УрГУ, НТГСПА, УрГПУ прошли 100% педагогов, из них повышение квалификации по образовательным программам в объеме более 72 часов прошли 95,7% педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- 2011 г. Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2011» - Гущина М.С., учитель английского языка – дипломант;
- Городской конкурс школьных сайтов - 1 место
- Городской конкурс «Блоготворители» - Голубева С.Б., учитель технологии, 1 место, Уварова М.А., учитель английского языка, 2 место, Бундуки А.В., учитель ОБЖ, 3 место

- Городской конкурс инновационных проектов «Организация школьной психологической службы» - 2 место
- 2012 г. Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2012» - Касьянова Т.Ю., учитель начальных классов – дипломант
Городской конкурс тестовых заданий – Уварова М.А., учитель английского языка - 1 место, Шумкова О.А., учитель информатики - 3 место
- 2013 г. Городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года 2013» - Суфиянова М.В., учитель начальных классов – 3 место
Городской конкурс воспитательных систем – 1 место
Городские педагогические чтения – 3 участника

Уровень квалификации педагогов позволяет осуществлять базовые образовательные программы и программы углубленного изучения физики и математики, а также организовать работу по дополнительному образованию и воспитанию учащихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Количество обучающихся на «4-5» стабильно:

2010 - 2011 уч. год - 36,5%;
2011 – 2012 уч. год – 35,3%;
2012 – 2013 уч. год – 35,7 %.

Количество обучающихся на «5» - 17 (2,7%)

Показатель успеваемости учащихся стабилен:

2010 – 2011 уч. год - 98,6%.;
2011 – 2012 уч. год – 98,8%;
2012 – 2013 уч. год – 97,5%.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:

2010 – 2011 уч. год – 2;
2011 – 2012 уч. год – 1;
2012 – 2013 уч. год – 2.

Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс:

2010 – 2011 уч. год - 2;
2011 – 2012 уч. год – 5;
2012 – 2013 уч. год – 6.

Количество выпускников, награжденных медалью

«За особые успехи в учении»:

2009 – 2010 уч.год: золотая медаль – 1; серебряная медаль – 1;
2011 – 2012 уч. год: золотая медаль – 2; серебряная медаль – 1;
2012 – 2013 уч.год: золотая медаль – 2.

Анализ результатов обучения в классах с углубленным изучением математики, физики и математики говорит о достаточно высоком уровне освоения программ углубленного изучения предметов, что подтверждают данные таблицы о количестве обучающихся на «4-5»:

<i>Предметы углубленного изучения</i>	<i>8 А</i>	<i>9 А</i>	<i>10А</i>
Математика	81%	42%	53%
Физика			49%

В 2012-2013 учебном году из 67 обучающихся 9 классов 66 допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выбор экзаменов выпускниками 9 классов представлен в следующей таблице

<i>№п/п</i>	<i>Предметы</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>9В</i>	<i>Всего по 9 кл.</i>
1.	Русский язык (письм. в традиц. форме)	Расторгуева А.Л.	11	23	19	53
2.	Русский язык (ГИА-9)	Расторгуева А.Л.	13			13
3.	Алгебра (письм. в традиц. форме)	Райн Г.М. Завтур Г.А.		23	19	42
4.	Математика (ГИА-9)	Завтур Г.А.	24			24
5.	Русский язык (устно)	Расторгуева А.Л.		2		2
6.	Литература	Расторгуева А.Л.	5		3	8
7.	Английский язык	Гущина М.С. Уварова М.А.	3 2	1		6
8.	Геометрия	Завтур Г.А. Райн Г.М.	6	1		7
9.	Информатика	Шумкова О.А.	2			2
10.	Обществознание	Хоменкова Н.А.	13	15	6	34
11.	История	Хоменкова Н.А.	1			1
12.	Биология	Постникова Т.Н. Шихова Т.С.	5	6	3	14
13.	Химия	Шихова Т.С.		4		4
14.	Физика	Кузьмина Н.В.	9	2	1	12
15.	География	Кулимина И.А.	1	7	16	24
16.	Физическая культура	Бундуки А.В.	1	8	9	18

Результаты ГИА-9 по математике: «5»-11; «4»-9; «3»-4; «2»-нет, качество сдачи экзамена – 83%, успеваемость – 100%; средний балл – 21,38; средняя оценка – 4,29; соответствие годовой оценке – у 7 обучающихся, превышение – у 17 обучающихся; лучший результат – 29 баллов у Боярских Ильи и Головачевой Анастасии.

ГИА-9 математика	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
2011-2012 Школа	16,52	3,92	0%	28%	52%	20%
2011-2012 Область	15,08	3,85	3,95%	30,31%	42,78%	22,96%

Результаты ГИА-9 по математике 2012-2013 учебного года превышают результаты прошлого учебного года.

Результаты ГИА-9 по русскому языку: «5»-2; «4»-7; «3»-4; «2»-нет, качество сдачи экзамена – 69%, успеваемость – 100%; средний балл – 31,23; средняя оценка – 3,85; соответствие годовой оценке – у 10 обучающихся, превышение – у 2 обучающихся, снижение – у 1 обучающихся; лучший результат – 38 баллов у Головачевой Анастасии.

ГИА-9 русский язык	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
2011-2012 Школа	28,96	3,52	0%	52%	44%	4%
2012-2013 Школа	31,23	3,85	0%	30,8%	53,8	15,4%

Результаты ГИА-9 по русскому языку 2012-2013 учебного года превышают результаты прошлого учебного года.

Анализ письменного экзамена по русскому языку в традиционной форме показал, что показатели изложения представлены на достаточном уровне:

Показатели	9А	9Б	9В	9кл.
Учащийся, верно, понимает основную мысль исходного текста	100%	100%	100%	100%
Точно и полно передаёт содержание текста	100%	87%	89%	91%
Сохраняет последовательность фактов и микротем	100%	87%	100%	94%
Фактические ошибки отсутствуют	100%	78%	95%	87%
Работа соответствует типу речи исходного текста	100%	87%	89%	91%
Умело совершает переход от одной мысли к другой	91%	87%	95%	91%
Абзацы выделяются	100%	100%	100%	100%
Убедительная творческая часть. Дан аргументированный ответ на поставленный вопрос	82%	83%	79%	81%
Работа соответствует нормам нормативности и правильности речи	100%	100%	95%	98%

Уровень сформированности важнейших речевых умений и освоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего

образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль

Практическая грамотность учащихся 9 классов сформирована на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные таблицы:

Г 1 Соблюдение орфографических норм		
	А) орфографических ошибок нет (или одна негрубая)	7,5%
	Б) не более 4	73,6%
	В) более 4	18,9%
Г 2 Соблюдение пунктуационных норм		
	А) пунктуационных ошибок нет или 1	11,3%
	Б) не более 4	66%
	В) более 4	22,7%
Г 3 Соблюдение грамматических норм		
	А) грамматических ошибок нет или 1	28,3%
	Б) не более 2	56,6%
	В) более 2	15,1%
Г 4 Речевые ошибки		
	А) нет или 1	22,6%
	Б) не более 3	47,2%
	В) 4-5	28,3%
	Г) более 5	1,9%

Результаты письменного экзамена по алгебре в традиционной форме в 9 классах анализировались по следующим показателям:

- уровень освоения содержания;
- использование символики и графических средств

Показатели		9 «А»	9 «Б»	9 кл.
Уровень усвоения содержания	Воспроизведение основных направлений, формул и алгоритмов (описательный уровень)	100%	100%	100%
	Умение действовать по заданному алгоритму (алгоритмический уровень)	82,6%	79%	81%
	Конструирование новых алгоритмов (аналитико-синтетический уровень)	35%	26%	31%
Умелое использование символики и графических средств		30%	26%	29%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все учащиеся продемонстрировали описательный и алгоритмический уровни усвоения

содержания предмета, т.е. учащиеся знают и понимают материал, умеют применять знания и умения в знакомой ситуации.

Обучающиеся 9 А класса в ходе государственной (итоговой) аттестации продемонстрировали достаточный уровень освоения программы углубленного изучения математики. Об этом свидетельствуют результаты ГИА-9 по математике. Экзамен по геометрии сдавали 6 обучающихся, качество – 100%, успешность сдачи экзамена - 100%.

Все обучающиеся 9 классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Профессиональное определение выпускников основной школы

Учебный год	Выпускники основной школы		
	10 класс	СПО	НПО
2011 - 2012	35 чел. – 60%	23 чел. – 40%	
2012 - 2013	25 чел. – 37%	32 чел. – 48%	10 чел. – 15%

Все обучающиеся 11 классов в течение трёх последних учебных лет допущены к Государственной (итоговой) аттестации. Участие обучающихся 11 классов в ЕГЭ 2013 года представлено в таблице:

№п/п	Предметы	Ф.И.О. учителя	11 А
1.	Русский язык	Татарникова Т.В.	20
2.	Математика	Данилова Л.Е.	20
3.	Физика	Кузьмина Н.В.	5
4.	Химия	Шихова Т.С.	3
5.	Информатика	Шумкова О.А.	1
6.	Биология	Постникова Т.Н.	3
7.	История	Хоменкова Н.А.	2
8.	Обществознание	Хоменкова Н.А.	15

Результаты ЕГЭ 2013 года представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	ЕГЭ сдали %	Средний балл
Русский язык	20	100%	65,75
Математика	20	100%	36,4
Физика	5	100%	53,2
Химия	3	100%	70,0
Информатика	1	100%	65,0
Биология	3	100%	54,33
История	2	100%	65,0
Обществознание	15	93% (14 из 15)	58,07

Сравнение баллов ЕГЭ за три года представлено в таблице

предмет	Средний балл ОУ 2010 г.	Средний балл ОУ 2012 г.	Средний балл ОУ 2013 г.
русский язык	60,7	64,89	65,75
математика	45,89 54,9 (кл. с угл. изуч.) 37,2 (общеобр. кл.)	42,16 52,1 (кл. с угл. изуч.) 33,46 (общеобр. кл.)	34,65
физика	57,0 60,4 (кл. с угл. изуч.) 44,7 (общеобр. кл.)	39,92 39,5 (кл. с угл. изуч.) 40,33 (общеобр. кл.)	53,2
химия	45,3	39,0	70,0
информатика	70,0	61,5	65,0
биология	55,8	49,5	54,33
история	53,4	59,0	65,0
география		88,0	
английский язык	54,5	59,0	
обществознание	54,8	56,44	58,07
литература	40,0	64,2	

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам: по русскому языку - положительная, по математике – отрицательная. Вывод о динамике результатов ЕГЭ по выбору сделаем по предметам, которым отдано большее предпочтение: обществознание – положительная динамика, физика – положительная динамика динамика.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники 11 класса.

Профессиональное определение выпускников средней школы

Учебный год	Выпускники средней школы		
	СПО	НПО	ВПО
2011 - 2012	17 чел.- 38%		26 чел. – 58%
2012-2013	5 чел. – 25%		15 чел – 75%

Учащиеся школы – постоянные участники и победители школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест в муниципальном туре олимпиады:

2009 – 2011 уч.год - 46,

2011– 2012 уч. год – 67,

2012– 2013 уч. год – 64,

Традиционным в школе стал школьный интеллектуальный марафон для младших школьников, количество участников ШИМ в 2012 году – 71, победителей и призеров – 17.

В городском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 38 работ обучающихся заняли призовые места: 1 место – 15, 2 место – 13, 3 место – 5.

В городском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся на соискание премии имени А.С. Поплаухина - 7 призовых мест (1 место – 4, 2 место – 2, 3 место – 1).

В российской научно-практической конференции «Мне это интересно» в УГГУ приняли участие 5 обучающихся, 5 работ отмечены дипломами, 3 место – по химии.

Стипендиаты Главы администрации города в 2013 году стали:

Боярских Алиса 10 А класс,
 Орлова Яна 10 А класс
 Кузнецова Дарья 11 А класс,
 Макарова Наталья 11А класс
 Мингалеева Екатерина 11А класс
 Комлев Дмитрий 9А класс
 Сивкова Анастасия 9А класс
 Лукоянова Ксения 9А класс
 Доронина Мария 10А класс.

Участниками осенней смены загородного оздоровительного образовательного лагеря для одаренных детей «Путь к успеху» стали 20 старшеклассников, весенней смены – 15 старшеклассников.

Ежегодно учащиеся школы являются активными и успешными участниками интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий городского фестиваля «Созвездие» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Результаты участия в фестивале «Созвездие» и в спортивных соревнованиях Городской уровень

№	мероприятие	место
1.	«Жить на Урале, любить Урал»	1 место
2.	Портфолио «Наше трудовое лето»	1 место
3.	юннат	1 место- 8 2 место- 4 3 место- 6
4.	РОДНИКИ	
	Конкурс рисунков и фото	3 место - 2 2 место - 2 1 место -1
	Отчет РОДНИКИ _2012	1 место
	«Звездный фейерверк»	1 место - 1
5.		2 место -1
6.	Городская выставка ДПИ «Мамин праздник»	Приз зрительских симпатий
7.	Акция «Игрушка для о елки»	Участие
8.	Театральная весна	2 место
9.	«Серебряное перышко»	1 место- 3
		2 место- 2
		3 место- 5

10.	Конкурс фото «Мой город в истории страны»	Благодарственное письмо -3
	Портфолио«Я гражданин»	3 место- 2
11.	«Я выступаю за...»	1 место- 1
		3 место
12.	Конкурс агитбригад «быть здоровым это модно»	3 место- 2
13.	«Соображалки»	2 место
14.	Городская выставка ИЗО «Рождественский подарок»	3 место- 6
15.	Фестиваль Тинейджер лидер»	2 место
16.	Лучший отряд ЮИД	1 место
17.	Конкурс электронных портфолио «Лучший отряд ЮИД	1 место
18.	Городской конкурс проектов рекламных баннеров «СПИД- не спит»	1 место
		2 место
19.	Городской конкурс плакатов «Туберкулез – чума 21 века»	участие
20.	Азбука экономики	3 место
21.	Конкурс чтецов	
		1 место
		1 место
		3 место
22.	Конкурс рукописных книг	
		1 место
		2 место
		2 место
		1 место
23.	Конкурс видеороликов на противопожарную тематику	2 место
24.	Городской конкурс кроссвордов на противопожарную тематику	3 место
25.	Городской конкурс Агитбригад ДЮП	2 место
26.	Городской конкурс портфолио ДЮП	2 место
27.	Конкурс «Мы выбираем будущее»	
		1 место
28.	Городской конкурс- выставка «Матрешек пестрый хоровод»	1 место- 6
		2 место- 3
		3 место-
		Участие - 2
29.	Экоколобок	1 место
30.	Городской фестиваль «Поющее детство»	1 место
		2 место
		3 место
31.	Зарница	3 место
32.	Городской конкурс буклетов по профилактике алкоголизма	участие
33.	Городской смотр конкурс учебных кабинетов «Светофор»	участие
34.	Городской конкурс рисунков и биллютеней «Дорога и мы»	участие

Областной уровень

Мероприятие	город	результат
Кустовые соревнования по пожарно-спасательному спорту	Н.Тагил	3 место
Фольклорный фестиваль «Родная Русь»	Красноуральск	2 место
Областной отборочный тур «Звездный фейерверк»	Серов	участие
Областной конкурс электронных листовок	Екатеринбург	участие
Областной конкурс ИЗО «Рождественский подарок»	Екатеринбург	участие
Областные соревнования по пож. Спасательному спорту	Екатеринбург	6 место
Областные соревнования «КЭС-БАСКЕТ»	Екатеринбург	3 место
Областная выставка рукописных книг «А.Невский-символ России»	39 человек	3 место-4
XIV открытый всероссийский – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Екатеринбург	участие
Областной конкурс - выставка декоративно-прикладного искусства «Матрешек пестрый хоровод»	Екатеринбург	2 место - 2
Областной конкурс - выставка декоративно-прикладного искусства «Дядя Степа - полицейский»	Екатеринбург	участие

Результаты участия учащихся МАОУ СОШ №8 в фестивале «Созвездие»

2012-2013 учебный год							
Класс	участие			Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	школьный	городской	областной	городской	областной	городской	областной
1-4	265	256	59	17		25	4
5-9	500	400	7	13		23	
10-11	130	118	62	7		10	5

Участие учащихся МАОУ СОШ № 8 в спортивных соревнованиях школы и города за 2012-2013 учебный год

городские		
1.	Первенство города по футболу «Футбольная страна»	1 место -4 2 место 3 место
2.	«Кросс наций» «Золото осени»	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 2
3.	Осенний кросс	1 место -2 2 место -2 3 место -2
4.	Тур. Слет «Жить на Урале...»	3 место
5.	Городские соревнования пожарно-спасательному спорту	1 место
6.	Кустовые соревнования попожарно-спасательный спорт	3 место
7.	Первенство по волейболу (юноши)	3 место
8.	Первенство по волейболу (юноши)	3 место
9.	Первенство города по шахматам «Белая ладья»	1 место

10.	Первенство города по волейболу(девушки)	1 место
11.	Первенство города по волейболу(девушки)	3 место
12.	Лыжные соревнования	1 место -3 2 место -2
13.	Областные соревнования «Кес –баскет»	3 место
14.	Городские лыжные соревнования «Новогодняя гонка»	3 место
15.	«Открытие лыжного сезона» Личное первенство по лыжным гонкам	2 место
16.	Смотр строя и песни	1 место
17.	«Зарница»	3 место
18.	Рождественский турнир по Дарсу	1 место, 3 место
19.	Первенство города по мини футболу	2 место
20.	Первенство города по футболу	1 место
21.	Веселые старты	1 место
22.	Веселые старты	2 место
23.	Многоборье	1 место
24.	Многоборье	участие
25.	Безопасное колесо	2 место 2 место
26.	Осенний легкоатлетический кросс	
27.	Чемпионат школ города по мини футболу	2 место
28.	Лыжня России	участие
29.	Городской смотр строя и песни	Участие
30.	Первенство школ города по баскетболу	Участие
31.	Первенство школ города по плаванию	1 место 2 место
32.	Первенство школ города по Лыжным гонкам	1 место
33.	Чемпионат школ города по шашкам	1 место
34.	Многоборье	3 место
35.	Городская легкоатлетическая эстафета	2 место -2

**Результаты участия учащихся МАОУ СОШ № 8
в спортивных соревнованиях**

2012-2013 учебный год							
Класс	Уровень			Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	школьный	городской	областной	городской	областной	городской	областной
1-4	485	551		4	-	2	
5-9	255	919		11	-	19	2
10-11	65	218	30	8	-	14	

Традиционно учащиеся школы участвуют в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2010 г. – 236, 2011 г. – 287, 2012 г. – 306 участников), «Кенгуру – математика для всех» (2011 г. – 210, 2012 г. – 270, 2013 г. – 259 участников), «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (2010 г. – 47, 2011 г. – 35. 2012 г. – 55 участников).

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие комфортность и безопасность обучающихся и работников. В рамках программы развития школы

реализуется целевая программа «Живем так, чтобы быть здоровыми», целью которой является валеологизация образовательной среды на основе здоровьесберегающих технологий. Задачами данной программы являются:

- сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб образовательного учреждения и социума, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.;
- создание системы мотивации педагогов, родителей обучающихся на сохранение и укрепление здоровья.

Реализация этих задач осуществляется через спортивно-оздоровительные мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий; мониторинг состояния здоровья и физической подготовки, проведение мероприятий и просветительской работы по формированию здорового образа жизни, организацию и проведение профилактических мероприятий (диспансеризация учащихся и учителей, вакцинация); обеспечение здорового и качественного питания;

В школе проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организация влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Педагоги организуют дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Физкультурная группа	Учебный год					
	2010– 2011		2011 – 2012		2012- 2013	
	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа
1 группа	304	46	267	38	248	35
2 группа	260	39	288	41	265	37
3 группа	92	14	138	20	191	27
4 группа	9	1	11	1	10	1

Данные по заболеваемости обучающихся за 3 года

Заболевание	2010 год	2011 год	2012 год
	Количество случаев	Количество случаев	Количество случаев
Органы пищеварения	116	97	113
инфекционные и паразитарные	4	2	-
Болезни ЦНС (ВСД)	126	115	120
Болезни глаз	82	63	70
Болезни уха	4	1	3
Органы дыхания	120	70	67
Мочеполовой системы	24	21	23
Прочие	73	75	64

В соответствии с графиком проводится вакцинопрофилактика обучающихся и педагогов.

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2010 г. (%)	2011 г. (%)	2012 г. (%)
Реакция Манту	100	100	100
Полиомиелит	100	100	100
АКДС	100	100	100
Корь	100	100	100
Паротит	100	100	100
Грипп	73	88	90
Клещевой энцефалит	100	100	100
Коревая краснуха	100	100	100
Столбняк (АДСм)	100	100	100

С целью профилактики негативных проявлений среди подростков в школе ежемесячно проводятся День инспектора ОДН, работники ОВД, суда, прокуратуры проводят беседы и лекции для обучающихся и их родителей. Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий. В 2012 – 2013 учебном году учащимися школы совершено 2 правонарушения, на учете в ОДН ОВД состояло 5 обучающихся, 3 семьи, на учете в КДН и ЗП - 2 обучающихся, 1 семья.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа расположена в микрорайоне №1 города, в котором работают Детская школа искусств, ДОУ №3, №11, филиал №3 центральной библиотеки, детско-подростковый клуб «Альтаир». Школа сохраняет установившиеся связи с Дворцом культуры «Металлург», Дворцом спорта «Молодость», детско-юношеским центром «Ровесник», детской юношеской спортивной школой.

Школа поддерживает тесные связи с образовательными учреждениями нашего города. На базе школы регулярно проходят городские семинары, в 2012-2013 учебном году представлен опыт работы по теме «Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся на основе метапредметного подхода в образовании»

Проблему преемственности между дошкольным и начальным образованием решает эффективное взаимодействие школы с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона и города, создана программа совместной деятельности с ДОУ № 3, ДОУ № 11. Ежегодно организуется школа будущего первоклассника, участниками которой в 2013 году стали 67 детей.

Школа поддерживает связи с Кировским центром дополнительного образования одаренных школьников, институтом продуктивного обучения Российской Академии Образования и в течение многих лет участвует в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок» - языкознание для всех и «Кенгуру» - математика для всех; с 2009-2010 учебного года стали участниками конкурсов «КИТ-компьютеры, информатика, технологии», «Золотое руно».

В 2013 году школа завершила экспериментальную деятельность по теме: «Организация школьной психологической службы». В рамках экспериментальной деятельности разработаны Положение о ШПС, планы работы педагога-психолога и психолога-логопеда, программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе финансового плана, сметы доходов и расходов, бюджетной заявки, Положения о системе оплаты труда работников МАОУ СОШ №8.

Смета расходов на 2012 год	План финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год
Утверждена в сумме: 30804,65 тысяч рублей	Утвержден в сумме: 36371,938 тысяч рублей
Субвенции 23392.317 тысяч рублей	Субвенции 1378,699 тысяч рублей
Заработная плата 22392,317 тысяч рублей	Заработная плата 25806,016 тысяч рублей
Учебно-практическое оборудование	Учебно-практическое оборудование

-	42,0 тысяч рублей
Наглядные пособия и экспонаты	Наглядные пособия и экспонаты
-	-
Мебель 44,280 тысяч рублей	Мебель 28,700 тысяч рублей
Учебники 114,960 тысяч рублей	Учебники 510.199 тысяч рублей
ТСО 514.800 тысяч рублей	ТСО 760,900 тысяч рублей
Физкультурное оборудование 5,030 тысяч рублей	Физкультурное оборудование -

В 2013 году фонд оплаты труда составил 19212170 рублей, из них 5763651 рублей - стимулирующая часть ФОТ, средняя заработная плата учителей – 27023 рубля, 100% педагогов получают выплаты стимулирующего характера.

За 8 месяцев 2013 года фонд оплаты труда учителей – 9056036 рублей.

В 2012–2013 учебном году школа приобрела видеокамеру, 6 ноутбуков, 10 нетбуков, 4 интерактивные доски, 12 мультимедийных проекторов, 7 настенных экранов, мобильный интерактивный компьютерный класс, кабинет химии.

7. Перспективы и планы развития

Задачи 2013– 2014 учебного года

1. Создание комплекса условий для практической реализации ФГОС ООО.
Экспериментальная отработка УМК, технологий обучения, формирования УУД, организации внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
2. Анализ деятельности школьной психологической службы, ее роли в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
3. Совершенствование кадровых, учебно-методических, технологических условий независимой оценки качества образования (4 классы, ГИА-9, ЕГЭ).
4. Реализация программы развития воспитательной системы.
5. Определить приоритетным направлением деятельности школьной методической службы: «Метапредметный подход в образовании: метадеятельность, метарезультаты, метапредметы».
6. Совершенствование и расширение информационно-технологической базы школы.
7. Реализация электронной системы «Электронный дневник и электронный журнал» в полном объеме.
8. Расширение спектра платных образовательных услуг на основе изучения образовательных потребностей.