

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа «КомпИК»  
для детей 15-17 лет  
срок реализации 1 год

Составитель:  
Бундуки  
А.В.,  
учитель физической культуры,  
1 квалификационная категория.

г.о. Красноуральск 2015г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития общества принято рассматривать в контексте широкой информатизации всех его сфер. Данный процесс, включая неизбежно возникающие при его реализации проблемы и предлагаемые пути их решения, комплексно характеризуется переходом от индустриального к так называемому постиндустриальному информационному обществу. К его сущностным характеристикам относят: изменение роли информации, рассмотрение ее в качестве основного ресурса развития; возрастание качества потребления и производства, становление развитого рынка информационных продуктов и услуг; ускорение темпов роста объемов информации и обеспечение свободного доступа к ней широких масс населения; расширение границ применения компьютерных информационных технологий во всех областях жизнедеятельности человека, изменение уклада его жизни, включая сферу образования, производства, культуры, досуга и др.

Продолжающееся в настоящее время формирование единого глобального информационного пространства требует актуализации соответствующих педагогических усилий по подготовке подрастающего поколения к жизни в условиях динамичности, изменчивости направлений дальнейшего развития социума и сферы производства, формированию у них механизмов самоорганизации, самоопределения и самообразования, нацеленности на постоянное развитие себя, общества и государства. На систему образования, как на главный институт социализации личности и формирования ее мировоззрения, возлагается комплекс соответствующих задач по обеспечению подготовленного, осознанного и ответственного вхождения подрастающего поколения в систему общественных связей и отношений, занятия активной гражданской позиции на прочном фундаменте патриотизма, гармоничности духовного и интеллектуального развития.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающими определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Обучение проходит с использованием элементов игры, межпредметного материала, чередованием теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения т. д.

Организация работы за компьютером проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

### Цель:

формирование у учащихся информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления.

### Задачи:

- ✓ изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- ✓ изучение принципов работы в сети (в т.ч. в сети Интернет);
- ✓ развитие логического мышления и памяти ребенка;
- ✓ приобретение опыта общения и работы с компьютером;
- ✓ улучшение координации движений (мелкой моторики рук);

## Содержание программы

Программа рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

№ п.п.	содержание	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ на занятиях по информационно-компьютерной грамотности. Электробезопасность. Безопасная работа в сети интернет. Знакомство с устройством ПК, комплектующие (мат. плата, процессор)	2
2	. Основы работы с ПК, Windows XP, 7, 8, 10, линукс.	2
3	Интерфейс операционной системы MicrosoftWindows, Linux. Окно приложения MicrosoftWindows , Linux (размещение окон на экране, сворачивание и разворачивание окна, закрытие окна, переключение между окнами, размещение окон с помощью панели задач).	1
4	Интерфейс операционной системы MicrosoftWindows, Linux. Окно приложения MicrosoftWindows , Linux (размещение окон на экране, сворачивание и разворачивание окна, закрытие окна, переключение между окнами, размещение окон с помощью панели задач).	2
5	Установка Windows. Linux. Файловая структура Windows, Linux. Разметка жесткого диска. Установка драйверов для правильной работы ПК	2
6	Практические работы. . Сборка работающего ПК.1ч. Практическая работа. Установка ОС Linux. 4 ч. . Практическая работа. Замена комплектующих ПК.5 ч.	10
7	Средства настройки WindowsLinux, .Настройка фона рабочего стола. Выбор и настройка экранной заставки. Настройка схемы оформления Рабочего стола.	2
8	Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя. Настройка режима работы клавиатуры и раскладки клавиатуры. Настройка даты и времени. Настройка Корзины.	1
9	Выбор разрешения экрана и цветового разрешения. Настройка частоты обновления экрана. . Настройка главного меню. Изменение размеров и положения Панели задач.	1
10	Практическая работа. Установка ОС Linux.	4
11	Основы работы с фото и видеоредакторами. Монтаж и производство фото и видео презентаций, роликов.	2
12	Знакомство с работой в программе «Пинакле-студио» Создание мини-роликов-презентаций.	2
13	Работа с программой «Фото-шоу». Конвертация видео в различные видео-форматы. Итоговое занятие. Защита проектов.	2

## Учебно - тематическое планирование

№ урока	тема	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ на занятиях по информационно-компьютерной грамотности. Электробезопасность. Безопасная работа в сети интернет.	1
2.	Знакомство с устройством ПК, комплектующие (мат. плата, процессор)	1
3.	. Основы работы с ПК, Windows XP, 7, 8, 10.	1
4.	Основы работы с программой линукс.	1
5.	Интерфейс операционной системы MicrosoftWindows, Linux. Окно приложения MicrosoftWindows , Linux (размещение окон на экране, сворачивание и разворачивание окна, закрытие окна, переключение между окнами, размещение	1

	окон с помощью панели задач).	
6.	Интерфейс операционной системы MicrosoftWindows, Linux.	1
7.	Окно приложения MicrosoftWindows , Linux (размещение окон на экране, сворачивание и разворачивание окна, закрытие окна, переключение между окнами, размещение окон с помощью панели задач).	1
8.	Установка Windows. Linux. Файловая структура Windows, Linux.	1
9.	Разметка жесткого диска. Установка драйверов для правильной работы ПК	1
10.	Практические работа. Сборка работающего ПК.	1
11.	Практическая работа. Установка ОС Linux.	4 .
12.	Практическая работа. Замена комплектующих ПК.	5
13.	Средства настройки Windows, Linux,	1
14.	.Настройка фона рабочего стола. Выбор и настройка экранной заставки. Настройка схемы оформления Рабочего стола.	1
15.	Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя. Настройка режима работы клавиатуры и раскладки клавиатуры. Настройка даты и времени. Настройка Корзины.	1
16.	Выбор разрешения экрана и цветового разрешения. Настройка частоты обновления экрана. . Настройка главного меню. Изменение размеров и положения Панели задач.	1
17.	Практическая работа. Установка ОС Linux.	4
18.	Основы работы с фото и видеоредакторами.	1
19.	Монтаж и производство фото и видео презентаций, роликов.	1
20.	Знакомство с работой в программе «Пинакле-студио»	1
21.	Создание мини-роликов-презентаций.	1
22.	Работа с программой «Фото-шоу». Конвертация видео в различные видео-форматы.	1
23.	Итоговое занятие. Защита проектов.	1
24.	Урок-резерв.	2
Итого		35

### Требования к знаниям и умениям:

- Знать назначение и основные возможности стандартных программ Windows, Linux, знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- понимать понятие компьютера как информационной машины;
- знать состав компьютера и назначение его основных устройств;
- приводить области применения компьютера;
- уметь заменить неработающие составляющие в ПК;
- работать в различных операционных системах;
- освоить работу различных программ в Linux.

### Формы и методы контроля:

- организация тестирования;
- организация контрольных опросов по темам;
- анализ результатов деятельности.

Результаты деятельности учащиеся предъявляют в форме: творческих проектов, презентаций.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берлингер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.- спец. изд. - М.: БИНОМ.,2004.
2. Соломенчук В. Linux.Экспресс-курс. СПб «БХВ-Петербург», 2006 г.
3. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
4. Н.В. Макарова. Информатика 5-6 класс. СПб.: Питер, 2005.
5. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
6. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
7. Л.Л. Босова. Волшебные координаты. Методические рекомендации для проведения занятий по информатике в 5-6 классе. // Информатика и образование. 1997. №№1,4,7,8.
8. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005 г.
10. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002
11. Угринович Н.Д. и др. “Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
12. Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.