

Согласован
Советом учреждения
протокол №5 от 30.07.2015 г.

Принят педагогическим советом
протокол №5 от 30.07.2015 г.



Утверждаю
директор МАОУ СОШ №8
Е.М. Константинова
Приказ № 211 от 28.08.15 г.

[plan_vneurochnoo_15-16_s_titulom.pdf](#)

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №8
на 2015 - 2016 учебный год

г.о. Красноуральск 2015 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
на 2015-2016 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель :

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов;
- ✓ освоение основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы:

- ✓ Включение учащихся в активную деятельность;
- ✓ Доступность и наглядность;
- ✓ Связь теории с практикой; учёт возрастных особенностей;
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ Целенаправленность и последовательность деятельности.

Воспитывающая деятельность в школе направлена на достижение общей цели воспитания: усвоение ребёнком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Применение этой программы способствует реализации цели и поставленных задач воспитательной системы школы.

Специфика программы внеурочной деятельности характеризуется:

- ✓ Преобладанием эмоционального аспекта над информативным;
- ✓ Определяющим значением практической стороны знаний, т.е. содержание внеурочной деятельности направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков;
- ✓ Отработка самостоятельной работы, коммуникативных умений, умения сотрудничества и соблюдения этических норм

Основными направлениями внеурочной деятельности учащихся являются:

- ✓ Духовно - нравственное,
- ✓ Спортивно-оздоровительное,
- ✓ Общеинтеллектуальное,
- ✓ Общекультурное,
- ✓ Социальное.

Методы и средства внеурочной деятельности представляют собой методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- ✓ Беседа,
- ✓ Упражнение,
- ✓ Рассказ,
- ✓ Тренинг,
- ✓ Игра,
- ✓ Составление плана,
- ✓ Сочинение, драматизация,

✓ Презентация.

В организация внеурочной деятельности преимущественно используется потенциала школьного дополнительного образования В ее реализации принимают участие педагоги – предметники, педагог – психолог, учитель- логопед. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организована в группах продленного дня. Программа внеурочной деятельности состоит из направлений:

• **Духовно-нравственное направление**

"Календарно -тематические праздники" 2 классы

"4 моих Я" 1 А, 4 Б классы

"Познай себя" 1В класс

"Я- гражданин России" 1 Б класс

"Растим патриотов" 3 классы

"Одаренные дети" 4А, В классы

• **Спортивно-оздоровительное направление**

"Шахматы" 1- 4 классы

«Лыжные гонки». 2-4 классы

• **Общеинтеллектуальное направление**

"Умники и умницы" 2 классы

РПС 1А,В классы

"Логика" 4 классы

"Информатика" 1Б класс

• **Общекультурное направление**

« Город мастеров» 1- 3 классы (кроме 2В)

"Школа развития речи" 1 А,В классы

"Культура общения" 1Б класс

Театр 4В класс

• **Социальное направление**

"Проектная деятельность" 1 А,В и 4 классы

"Юный исследователь" 1Б класс

"Все узнаю. Все смогу" 3 классы

Занятия по заявленным программам внеурочной деятельности ведут и учителя 1, 2, 3, 4 классов, педагоги дополнительного образования МАОУ СОШ №8 и МБОУ ДОД ДЮСШ (по договору):

1. Программу «Лыжные гонки» реализует Сантрапинских А. А.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- ✓ воспитание уважительного отношения к родному дому, городу, стране, народу, отечественному культурно–историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- ✓ начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- ✓ нравственно–этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами;
- ✓ равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- ✓ ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- ✓ элементарные представления о различных профессиях;
- ✓ первоначальный опыт участия в различных видах общественно–полезной и личностно значимой деятельности;
- ✓ ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- ✓ первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- ✓ ценностное отношение к природе;
- ✓ первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в школе, по месту жительства;
- ✓ первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- ✓ первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- ✓ первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества

Духовно-нравственное направление

Подпрограмма «Одаренные дети»

Цель: создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей с учетом их образовательных потребностей.

Задачи:

- ✓ развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в образовательном процессе;
- ✓ развивать научно-исследовательскую, творческую деятельность учащихся;
- ✓ совершенствовать систему дополнительного образования детей и внеурочной воспитательной деятельности;
- ✓ совершенствовать систему предъявления образовательных достижений обучающихся

Подпрограммы: «Четыре моих Я», "Познай себя"

Цель: формирование у младших школьников начальных навыков самоопределения в учебе и отдыхе с учетом их задатков и способностей, потребностей научно-технического прогресса, социокультурных особенностей Среднего Урала, страны в целом.

Задачи:

- ✓ содействовать осознанию позиции школьника;
- ✓ способствовать формированию дружеских отношений в классе;
- ✓ развивать уверенность в себе и своих возможностях.

Подпрограммы: «Я – гражданин России», "Растим патриотов"

Цель: формирование и развитие ключевых компетенций, развитие рефлексивных, поисково-исследовательских, коммуникативных умений учащихся.

Подпрограмма «Календарно -тематические праздники»

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных . интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности. со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием. подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности. воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям. необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

- ✓ организовать общественно -полезную досуговую деятельность учащихся,
- ✓ формировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- ✓ развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем;
- ✓ углубление содержания. использование новых форм и методов занятости учащихся во внеурочное время;
- ✓ вовлечение учащихся в разностороннюю творческую деятельность

Спортивно-оздоровительное направление

Подпрограмма «Лыжные гонки»

Цель: содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

- ✓ подготовка лыжников-гонщиков высокой квалификации
- ✓ воспитание волевых, смелых, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Подпрограмма «Шахматы»

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Общеинтеллектуальное направление

Подпрограммы: «Логика», "Умники и умницы"

Цель: создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремлений ребенка к размышлению и поиску, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

Подпрограмма: «Информатика»

Цель: развитие логического и алгоритмического мышления учащихся, освоении ими практики работы на компьютере.

Задачи:

- ✓ развитие критического отношения к информации и избирательность её восприятия;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- ✓ использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Подпрограмма: «Развитие Познавательных Способностей»

Курс представляет систему интеллектуально -развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет с целью развития логического мышления. внимания. слуховой и зрительной памяти. совершенствования мыслительных операций, развития аналитических способностей и способностей рассуждать.

Общекультурное направление

Подпрограмма: «Школа развития речи»

Цель: содействовать развитию речи у детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младшего школьника.

Подпрограмма: «Город мастеров».

Цель: дать возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области ДПИ:

Задачи:

- ✓ развивать природные задатки и способности обучающихся;
- ✓ научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- ✓ научить приёмам исполнительского мастерства.

Подпрограмма: «Культура общения»

Цель: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Данная программа даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Подпрограмма: «Театр»

Цель: развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения.

Социальное направление

Подпрограммы: "Проектная деятельность" , "Юный исследователь". "Все узнаю. Все смогу" .

Цель: формирование и развитие ключевых компетенций, развитие рефлексивных, поисково-исследовательских, коммуникативных умений учащихся.

План внеурочной деятельности

(начальная школа)

Направление деятельности	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1. Общекультурное: «Город мастеров» (Субботина Т. А.)	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-
"Школа развития речи"	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
"Культура общения"	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
"Театр"													1
2. <u>Общеинтеллектуальное</u>													
"Умники и умницы" (Дудырева Е В , Бородулина Е. А)	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
РПС	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
"Логика"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	1,5	1	
«Информатика»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Практическая орфография	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
3. Социальное направление													
"Проектная деятельность"	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1
"Юный исследователь"	-	1	-										
"Все узнаю. Все смогу"	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	
4. Духовно – нравственное:													
Календарно -тематические праздники	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
"4 моих Я"	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	
"Познай себя"	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
"Я-гражданин России"	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
"Растим патриотов"	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
"Одаренные дети"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Общее количество часов внеурочной деятельности:	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5	3,5
Часы учителя нач классов:	4	4	4	2	1	3	1	2	2	2	2,5	2,5	2,5