

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Согласовано:
Родители:

_____/_____
_____/_____

30.08.2019 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
на 2019-2020 учебный год
учащейся 1 «а» класса МАОУ СОШ №8
с нарушениями опорно – двигательного аппарата
(вариант 6.2)

г. Красноуральск
2019 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план на 2019 – 2020 учебный год учащейся 1 «а» класса является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата МАОУ СОШ №8 (вариант 6.2).

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающихся с ОВЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598)
- Сан ПиН 2.4.2.3286 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата МАОУ СОШ №8 утвержденной приказом МАОУ СОШ №8 от 01.11.2018г. №42
- Приказа МАОУ СОШ №8 от 30.08.2019г. №326 «Об утверждении приложений к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата МАОУ СОШ №8»

На основании заявления родителей и справки ВК № 365 от 29.08. 2019 г.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями опорно – двигательного аппарата – вариант 6.2 составлен для обучения учащейся 1 А класса Зверевой Дарьи Михайловны на дому с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям больного ребенка. Индивидуальный учебный план предусматривает индивидуальное обучение на дому как наиболее оптимальный вариант для получения начального образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Организация начального общего образования учащейся на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащейся.

Цель индивидуального учебного плана: создание условий для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата обучения (вариант 6.2) на дому учащейся 1А класса Зверевой Дарьей Михайловной, нуждающейся в длительном лечении, в соответствии с её реальными

возможностями, исходя из особенностей её развития и образовательных потребностей в процессе реализации индивидуальной образовательной программы.

Задачи индивидуального учебного плана:

- создание условий для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2) в условиях организации обучения на дому;
- определить содержание, структуру, объем и порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач, и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и индивидуальных особенностей развития учащейся
- психолого-педагогического сопровождение учащейся.

Учащейся 1А класса Зверевой Дарье на основании врачебной комиссии (справка ВК № 365 от 29.08.2019 г) рекомендовано домашнее обучение на 2019-2020 учебный год.

Сроки реализации программы: с 02.09.2019 г. по 26.05.2020 г.

Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения ребенка с учетом её актуального и ближайшего развития и соответствующий её состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка. Индивидуальный учебный план предусматривает обучение на дому как наиболее оптимальный вариант для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Индивидуальный учебный план включает учебные предметы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из учебных предметов ФГОС НОО с ОВЗ: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Индивидуальное коррекционное – развивающие занятия по предметам, занятия с учителем –логопедом, учителем –психологом

Предметы внеурочной деятельности: «Акварелька»

Количество часов, отведенных на освоение учащейся индивидуального учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Общая максимальная нагрузка в неделю учащихся в 1 классе составляет 21 час в неделю, для учащейся 1 «А» класса – 12,5 ч. – предметы Федерального компонента: внеурочной деятельности в 1 классе – 5 часов, для учащейся 1 «А» – 0,25 часа и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия – 4 часа

Количество часов самостоятельной работы учащейся:

- по учебным предметам – 8,5 часов;
- количество часов внеурочной деятельности – 0,75 часа.

Занятия внеурочной деятельности направлены на формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащейся осваивать общеобразовательные предметы.

В связи с особенностями заболевания занятия по физической культуре включают в себя теоретический материал, упражнения для глаз, кистей рук и плечевого пояса.

Индивидуальный учебный план
на 2019-2020 учебный год
учащейся 1 «а» класса МАОУ СОШ №8
с нарушениями опорно – двигательного аппарата
(вариант 6.2)

Учебные предметы	Количество часов			
	Обязательная нагрузка учащейся (часы в неделю)	Часы самостоятельной работы учащейся	Максимально допустимая нагрузка	Всего за период с 02.09.2019г. по 26.05.2019г., (33 недели, 231 день)
Русский язык	3	2	5	165
Литературное чтение	3	1	4	132
Родной язык	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Математика	3	1	4	
Окружающий мир	1	1	2	66
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	33
Музыка	0,5	0,5	1	66
Технология	0,5	0,5	1	66
Физическая культура	1	2	3	99
Итого	12,5	8,5	21	627

«Обязательные индивидуальные коррекционно – развивающие занятия»

Вид деятельности	Количество часов
Индивидуальное коррекционно – развивающие занятие по предмету	1ч
Индивидуальное –коррекционное занятие с логопедом	2
Индивидуальное –коррекционное занятие с психологом	1
Итого часов за неделю	4 ч.

Индивидуальные занятия внеурочной деятельностью

Внеурочные занятия	Количество часов			
	Обязательная нагрузка учащейся (часы в неделю)	Часы самостоятельной работы учащейся	Максимально допустимая нагрузка	Всего за период с 10.09.2019г. по 26.05.2019г., 32 недели
«Акварелька»	0,25	0,75	1	32

Формы промежуточной аттестации.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (безбалльное оценивание)

- педагогическое наблюдение;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утвержден:
Приказом директора
№ 326 от 30.08.2019 г.
_____ Е. М. Константинова

Согласовано:
Родители:
_____/_____
_____/_____

30.08.2019 г.

Календарный учебный график
на 2019-2020 учебный год
Зверевой Дарьи Михайловны,
учащейся 1 «а» класса МАОУ СОШ №8
с нарушениями опорно – двигательного аппарата
(вариант 6.2)

Наименование учебного периода	Учебные периоды		Каникулы	
	Продолжительность периода	Сроки	Продолжительность каникул	Сроки
1 четверть	8 недель и 2 дня 58 календарных дней	02.09.2019 - 29.10.2019	8 календарных дней	30.10.2019 - 06.11.2019
2 четверть	7 недель и 5 дней 54 календарных дня	07.11.2019 - 30.12.2019	13 календарных дней	31.12.2019 - 12.01.2020
3 четверть	4 недели и 3 дня 31 календарный день	13.01.2020 - 12.02.2020	7 календарных дней	13.02.2020 - 19.02.2020
	4 недели и 2 дня 30 календарных дней	20.02.2020 - 20.03.2020	9 календарных дней	21.03.2020 - 29.03.2020
4 четверть	8 недель и 2 дня 58 календарных дней	30.03.2020 - 26.05.2020	97 календарных дней	27.05.2020 - 31.08.2020
Учебный год	33 недели 231 календарный день	Дата начала: 02.09.2019г. Дата окончания: 31.08.2020г.	37 дней в учебный период, 97 дней в период летних каникул	

