

Приложение к образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 8

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Культура безопасности жизнедеятельности»
9 класс
основного общего образования**

Составитель:

Бундуки А.В., учитель физической культуры
I квалификационная категория

г.о. Красноуральск 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по учебному предмету
«Культура безопасности жизнедеятельности» 9 класс
основного общего образования

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.04г. № 1089.
3. Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
4. Учебной программы предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1 – 4, 5,6,7,9 классов). Разработана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Институтом развития регионального образования Свердловской области.
В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006. - 34с.

Место предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 35 часов в год, 1 час в неделю.

В соответствии с потребностями человека и общества XXI века, исходя из общих целей образования и воспитания, а также целей гуманности и демократизации, **цель курса «Культура безопасной жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.**

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности».

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.
5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной

жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.

7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Цели и задачи различных ступеней школы конкретизируются в соответствии с общей направленностью курса «Культура безопасности жизнедеятельности», возможностями образовательного учреждения, с учетом знаний, полученных учащимися при изучении других предметов, психологическими и физиологическими особенностями возраста обучающихся.

Основной тематической линией содержания курса «Культура безопасности жизнедеятельности» в начальной школе является:

- опасности окружающего мира и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тематическими линиями содержания курса «Культура безопасности жизнедеятельности» в основной школе являются:

- основы здорового образа жизни и культуры здоровья;
- безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- современный комплекс проблем безопасности;
- военно-патриотическое воспитание.

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности», предлагаемый для изучения в 9 классах является элементом **регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта**, который определяет минимум содержания образования с учетом социально-экономических, экологических, социокультурных особенностей Свердловской области, требования к уровню подготовки выпускников.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья		8
1.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	4
2.	Факторы, разрушающие и укрепляющие репродуктивное здоровье	4
Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		9
1.	РСЧС. Задачи, цель, структура	2
2.	Дорожная безопасность	3
3.	Пожарная безопасность	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		2
1	Правила оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях	2
Раздел 4. Современный комплекс проблем безопасности		7
1.	Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности	3
2.	Комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	4

<i>№</i>	<i>Наименование раздела темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание	2
	Практические занятия	7
	Итого	35

Практические занятия

Занятие 1. **Порядок использования противогаза.**

Занятие 2. **Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов.**

Занятие 3 - 4. **Отработка элементов по программе «Школа безопасности» (горизонтальная переправа, «маятник», «болото»).**

Занятие 5. **Противопыльная тканевая маска. Назначение, порядок изготовления, защитные свойства.**

Занятие 6. **Подготовка ко «Дню защиты детей» по плану образовательного учреждения.**

Тематическое планирование

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	1 Раздел. Основы здорового образа жизни и культура здоровья	8	
1	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	4	
1	Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья. Функции семьи и ЗОЖ человека.	1	
2	Основы семейного права в РФ. История семейного права.	1	
3	Права, обязанности и ответственность супругов. Права, обязанности и ответственность родителей	1	
4	Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Лишение родительских прав.	1	
2	Факторы, разрушающие и укрепляющие репродуктивное здоровье	4	
5	Инстинкт и разум. Эмоции. Нравственное отношение полов.	1	
6	Венерические заболевания. Лечение и меры профилактики.	1	
7	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-Инфекции.	1	
8	Контроль и учет знаний: Правовые основы сохранения и укрепления здоровья.	1	
	2 Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	9	
1	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),	3	
9	Предназначение, история создания РСЧС. Цели и задачи, структура РСЧС.	1	
10	Силы и средства РСЧС. Права и обязанности, ответственность граждан в области защиты от ЧС. Тест: РСЧС	1	
2	Дорожная безопасность	3	
11	Последствия нарушения правил дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров, водителей.	1	

12	Кодекс РФ об административных нарушениях. Виды административных взысканий.	1	
13	Тест: Дорожная безопасность	1	
3	Пожарная безопасность	4	
14	История возникновения пожарного дела.	1	
15	Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия. Правила поведения при возгорании электроприборов.	1	
16	Системы обеспечения ПБ в зданиях повышенной этажности.	1	
17	Виды огнетушителей, их устройство и правила эксплуатации.	1	
	3 Раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	2	
1	Правила оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.	2	
18	Терминальные состояния, причины и признаки их возникновения.	1	
19	Экстренная реанимационная помощь (ЭРП). Цель и задачи, правила оказания.	1	
	4 Раздел. Современный комплекс проблем безопасности	7	
1	Глобальные проблемы безопасности	3	
20	Человек и биосфера. Особенности современного этапа развития цивилизации. Действия мирового сообщества по защите окружающей среды.	1	
21	Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей.	1	
22	Терроризм. Действия при угрозе террористического акта, конфликтах, массовых беспорядках.	1	
2	Комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	4	
23	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности.	1	
24	Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека.	1	
25	Индивидуальные особенности здоровья и способы предупреждения возможных заболеваний.	1	
26	Контроль и учет знаний: Современный комплекс проблем безопасности.	1	
	5 Раздел. Военно-патриотическое воспитание	2	
1	Защита Отечества. Национальная безопасность.		
27	Конституционная воинская обязанность.	1	
28	История и славные традиции защитников России – ее ВС.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
29	Занятие 1. Порядок использования противогаза.	1	
30	Занятие 2. Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов.	1	
31-32	Занятие 3 - 4. Отработка элементов по программе «Школа безопасности» (горизонтальная переправа, «маятник», «болото»).	1	
33	Занятие 5. Противопыльная тканевая маска. Назначение,	1	

	порядок изготовления, защитные свойства.		
34	Занятие 6,7 Подготовка к «Дню защиты детей» по плану образовательного учреждения.	2	
Итого		35	

**Требования к уровню подготовки учащихся
на ступени основного общего образования
(с учетом требований регионального (национально-регионального компонента)
государственного образовательного стандарта)**

Предметно-информационная составляющая образованности:

- знать специфику экологической ситуации в регионе, основные методы осуществления природоохранной деятельности;
- иметь обоснованное представление о возможностях собственного здоровья, способах его сохранения;
- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности;
- знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом специфики Свердловской области;
- знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- знать негативные последствия различных видов зависимостей для психофизического и эмоционального здоровья, способы противодействия различным видам зависимостей;
- иметь представление о нормах поведения в социальных ситуациях, создающих угрозу жизни;
- знать методы отбора достоверной информации;
- знать историю вооруженных сил РФ.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм;
- действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях;
- участвовать в экологических акциях двора, школы, микрорайона, города;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоять любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения.
- владеть основными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа ситуаций, связанных с угрозой жизнедеятельности;
- обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, создающих угрозу жизнедеятельности;
- обеспечения личной и общественной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, социального конфликта.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- уверенность в возможности развития и саморазвития;
- принятие норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания и поведения;
- ценность собственного психофизического и социального здоровья;
- умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия;
- понимание личной ответственности за качество образования;
- понимание противоречивости развития современного мира, прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства, ответственность за происходящие в социально-территориальном пространстве процессы.

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийное обеспечение курса:

Видео кассеты:

1. Первая медицинская помощь
2. Право на жизнь (профилактика наркомании)
3. Улица полна неожиданностей

Диски SD, DVD электронные учебники:

1. Первая помощь до приезда врач
2. Школа выживания
3. Сам себе МЧС
4. Газовая безопасность
5. Безопасность дорожного движения
6. ОБЖ 5-11 класс

Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов основы безопасности жизнедеятельности, М., Дрофа, 2009

Методические пособия:

1. Сборник методических материалов в помощь изучающим КБЖ
2. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждений (Н.И. Хромов. – М.: Айрис-пресс, 2008.-288 с. – (Методика).
3. Учебное пособие (Культура безопасности жизни). (Екатеринбург 2008).
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: поурочные планы/авт.-сост. Г. Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 222с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Составитель Засядько Ю.П. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2005.-128 с.
6. ОБЖ 6 класс: поурочные планы/авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006. – 133 с.
6. Поурочные разработки по ОБЖ: 5 класс.- М.: ВАКО, 2008.-240с.-(В помощь школьному учителю).
7. Библиотечка журнала «Военные знания» по Основам Военной Службы.
 - Вооруженные Силы России
 - Огневая подготовка
 - Тактическая подготовка
 - Строевая подготовка
 - Первая медицинская помощь в ЧС
8. Откуда может исходить угроза взрыва. Учебное пособие. Екатеринбург 2008.
9. Школа безопасности. Цвиллюк Г.Е. Пособие по выживанию.- М.: ЭКСМО, 1995 г.-176с.

Различные тренажеры и практические пособия:

1. Тренажер «Максим» (электронный тренажер для проведения реанимации)
2. Имитатор Ранений (пособие для отработки остановки кровотечений, обработки ран)
3. Учебно-тренировочные противогазы ДП-2, ГП-5, ГП-7, плащ-накидка ОЗК,
4. Учебный автомат Калашникова (для отработки сборки-расборки автомата, изучения работы частей и механизмов оружия)

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html