

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ № 8

программа курса внеурочной деятельности
«Календарно – тематические праздники»
Духовно - нравственное направление
для 1- 4 классов

Составители :
Логинова Н. В.,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория
Чаузова М. В.,
учитель начальных классов,
I квалификационная категория
Бородулина Е. А.,
учитель начальных классов
Дудырева Е.В.
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

г.о. Красноуральск 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

Данная программа ориентирована на обучающихся начальных классов.

В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы - 4 года.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю в первом классе (66 ч.), во 2-4 на 1 час в неделю (34 ч.)

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио

2 класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов, выступления на конкурсах и концертах

3 класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов, создание и защита проектов, выступления на конкурсах и концертах

4 класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов, создание и защита проектов, выступления на конкурсах и концертах.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами:

- учителя-предметники, работающие в классе, отвечают за организацию работы и содержание учебной деятельности, за проведение мероприятий в рамках программы;
- библиотекарь оказывает практическую помощь классному руководителю;

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мир школьных праздников», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
- образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.);

- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цель первого года обучения – создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в общении и участии в классных мероприятиях; сформировать навыки правильного поведения в школе, в общественных местах.

Задачи:

- воспитывать любовь к прекрасному, формировать интерес к искусству;
- развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, находчивость и фантазию;
- активизировать познавательный интерес;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- воспитывать культуру поведения в театре, на природе, в школе.

Цель второго года обучения – вовлечение детей в коллективную творческую деятельность, развитие коммуникативных навыков; изучение истории семьи, формирование у детей уважительного отношения к членам семьи и к людям старшего поколения.

Задачи:

- воспитывать в ребёнке интерес к творчеству, любовь к прекрасному;
- развивать интерес к традициям и культуре одностаничников;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, образное мышление;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- раскрыть понятия «семья», «культура общения»;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи;
- организация и совместное проектирование досуга детей и родителей.

Цель третьего года обучения – раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства, формирование духовно-нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов России.

Задачи:

- совершенствовать полученные умения и навыки в процессе творческой деятельности;
- сформировать навыки импровизированного общения;
- формировать эстетический вкус;
- создать условия для самореализации учащихся в проектной творческой деятельности;
- формировать потребности и мотивы нравственного поведения.

Цель четвёртого года обучения – воспитание патриотических чувств к Родине и краю, формирование традиции классного коллектива и школы. воспитывать у ребят толерантность, умение защищать выполненный проект на любом уровне, формирование эстетического вкуса,

Задачи:

- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развивать творческие способности детей;
- обогащать знаниями, раскрывающими прошлое села и нашей Родины, их историю;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением; - развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ СЛЕДУЮЩИМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Всего часов</i>		66	34	34	34
1	Общий сбор группы. Введение в КТД	2	1	1	1
2	Подготовка и проведение осенних праздников	20	9	9	9
3	Подготовка и проведение зимних праздников	18	10	10	10
4	Подготовка и проведение весенних праздников	18	6	6	6
5	Подготовка и проведение предметных недель	8	8	8	8

Тематическое планирование

№	Тема раздела и занятия	Время проведения	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Общий сбор группы. Введение в КТД		2	1	1	1
1.1	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	Сентябрь-август	1	1	1	1
1.2	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.		1			
2.	Подготовка и проведение осенних праздников		20	9	9	9
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику День знаний. • Участие в проведении и анализ праздника. 	Август-сентябрь	1	1	1	1
2.2	Неделя безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка недели • Участие в проведении недели. Анализ и награждение участников 	Сентябрь	2	1	1	1
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику «Золотая осень» • Участие в проведении праздника, анализ. 	Сентябрь-октябрь	2	1	1	1
2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Дню учителя • Участие в проведении Дня учителя • Анализ проведения праздника ко Дню учителя 	Сентябрь-октябрь	1	1	1	1
2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению Дня осенних именинников • Проведение праздника 	В любой месяц осени	2	1	1	1

2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Дню пожилого человека • Участие в проведении Дня пожилого человека 	Октябрь	2	1	1	1
2.7	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Дню народного единства • Участие в проведении праздника, посвященного Дню народного единства 	Ноябрь	2	1	1	1
2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка праздника - День матери • Участие в проведении праздника - День матери • Анализ проведения праздника- День матери. Награждение участников 	Ноябрь	8	2	2	2
3	Подготовка и проведение зимних праздников		18	10	10	10
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка Новогоднего утренника • Участие в проведении Новогоднего утренника • Анализ проведения Новогоднего утренника 	Декабрь	8	2	1	1
3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Дню Конституции • Участие в проведении Дня Конституции 	Декабрь	1	2	1	1
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению дня зимних именинников • Проведение дня зимних именинников 	В любой месяц зимы	2	1	1	1
3.4	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Сталинградской битве • Участие в праздновании Сталинградской битвы 	Январь - февраль	2	1	1	1
3.5	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка игры «А ну-ка, мальчики» • Участие в проведение игры «А ну-ка, мальчики» • Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики» 	Февраль	4	2	2	2
3.6	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению Масленицы • Участие в проведении масленицы 	Февраль - март	1	2	2	2

4	Подготовка и проведение весенних праздников		18	6	6	6
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка утренника к международному женскому дню • Участие в проведении утренника посвященного Международному женскому дню • Анализ проведения утренника 	Март-февраль	5	1	1	1
4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Дню Победы • Участие в проведении Дня Победы 	Май апрель	4	1	1	1
4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению Дня весенних именинников • Проведение Дня весенних именинников • Анализ проведения Дня весенних именинников 	В любой день весны	1	1	1	1
4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка проведения Праздника последнего звонка • Участие в проведении Праздника последнего звонка • Анализ проведения Праздника последнего звонка. 	Май	3	2	2	2
4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению Дня защиты детей • Проведение Дня защиты детей 	Май-июнь	4	1	1	1
5	Проведение предметных недель	По плану проведения внеклассной работы	8	8	8	8
5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к предметной недели • Проведение предметной недели • Анализ предметной недели • Награждение победителей 		8	8	8	8