

Рассмотрен
на заседании
Совета МАОУ СОШ №8
(Протокол от 31.01.2019 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №8
Е.М. Константинова

Приказ МАОУ СОШ № 8
от 31.01.2019г. №138

*«Об утверждении отчета о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8»*

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
городского округа Красноуральск
за 2018 год**

г. Красноуральск
2019 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности.	3
2.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
3.	Особенности организации образовательного процесса	13
4.	Условия организации образовательного процесса	19
5.	Качество подготовки учащихся	25
6.	Показатели деятельности образовательного учреждения	35

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование учреждения - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8.

Сокращенное наименование учреждения – МАОУ СОШ № 8.

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 является администрация городского округа Красноуральск

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Контактная информация:

Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Парковая, 5
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Парковая, 5
ФИО руководителя ОУ	Константинова Елена Михайловна
Телефон руководителя	(34343) 2-10-33
e-mail руководителя ОУ	school8.07@mail.ru
Адрес www-сайта	schoolvosem.ucoz.ru

Лицензия - № 16999 от 13.02.2013 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 8252 от 10 апреля 2015 г., срок действия – до 15 марта 2024 г.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск №157 от 12.02.2015г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8».

МАОУ СОШ №8 осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами администрации городского округа Красноуральск, МКУ «Управления образования городского округа Красноуральск» и Уставом МАОУ СОШ №8.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №8

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
1	Порядок учета мнения советов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8
2	Положение о школьном ученическом совете МАОУ СОШ №8
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
1	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №8
2	Правила приема граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ СОШ №8

3	Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ СОШ №8
4	Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СОШ №8
5	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАОУ СОШ №8 и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
6	Положение о режиме занятий учащихся МАОУ СОШ №8
7	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ СОШ №8
8	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ №8 на уровне начального общего образования
9	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ №8 на уровне основного общего образования
10	Положение о психологической службе МАОУ СОШ №8
11	Положением о внешнем виде учащихся МАОУ СОШ №8
12	Штатное расписание МАОУ СОШ №8
13	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 на 2018-2021 годы
15	Порядок организации и проведения самообследования МАОУ СОШ №8
16	Положение о рабочей программе по предмету в МАОУ СОШ №8
17	Положение об информационно-библиотечном центре МАОУ СОШ №8
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
1	Положение об организации образовательного процесса в МАОУ СОШ №8
2	Положение о классах с углубленным изучением физики и математики, углубленным изучением математики.
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся	
1	Положение о системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №8
2	Положение о портфолио учащегося уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
3	Положение о портфолио учащегося уровня основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
4	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
5	Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
1	Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ №8
2	Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ №8
3	Положение об аттестационной комиссии МАОУ СОШ №8
4	Порядок аттестации педагогических работников МАОУСОШ №8 на соответствие занимаемой должности
5	Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников МАОУ СОШ №8
6	Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников МАОУ СОШ №8 на учебный год

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
1	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ №8
2	Положение об оказании платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №8
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
1	Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №8
2	Положение об информационной открытости МАОУ СОШ №8
3	Правила использования сети Интернет в МАОУ СОШ №8

2. Структура образовательного учреждения и система управления



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (далее именуемое - Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Учреждение создано путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на основании постановления администрации городского округа Красноуральск от 10.10.2012 г. № 1302 «Об утверждении перечня муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений городского округа Красноуральск в связи с изменением типа муниципального учреждения».

Управление учреждением

(в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №8)

Управление Муниципальным автономным учреждением средней общеобразовательной школой №8 (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от нее Учредителем.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Компетенция директора Учреждения:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;

- 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения и учащимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на учащихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для учащихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;
- 16) обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- 17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации настоящему уставу;
- 18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.
- 19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения.

Органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),

Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет),

Совет Учреждения,

Педагогический совет Учреждения.

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

- 1) организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне;
- 2) определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- 3) привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- 4) создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- 5) решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения;
- 6) решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;
- 7) разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- 8) внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- 9) принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- 10) внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения;
- 11) внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот учащимся и работникам в пределах компетенции Учреждения;
- 12) внесение предложений о поощрении работников Учреждения;
- 13) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышению качества оказываемых образовательных услуг.

В компетенцию Общего собрания входит:

- 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему;
- 2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;
- 3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения;
- 5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;
- 6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;
- 8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- 9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения;
- 10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- 11) рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- 12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции;
- 13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседания Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, представители других органов управления Учреждением. Лица,

приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Наблюдательный совет создается сроком на пять лет в составе 9 членов, в том числе представителей: Учредителя – 3 человека, общественности – 3 человека, работников Учреждения – 3 человека.

Членами совета не могут быть:

- директор и его заместители;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или о досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем по ходатайству директора.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Учредителем в течение 10 рабочих дней с даты представления ходатайства.

Полномочия членов Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

- по просьбе члена Наблюдательного совета;
- в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения Учреждения в течение четырех месяцев;
- в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем Учредителя, состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению Учредителя.

Первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя Учреждения. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета:

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых

имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Деятельность Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- 1) работников Учреждения;
- 2) родителей (законных представителей) учащихся;
- 3) учащихся.

По решению Совета Учреждения в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения, а также представители иных органов управления, функционирующих в Учреждении.

Количество членов Совета Учреждения -15 человек:

- из числа родителей (законных представителей)- 7;
- из числа работников учреждения- 4;
- из числа учащихся-2.

Остальные места в Совете Учреждения занимают: директор Учреждения, председатель выборного профсоюзного органа.

Совет Учреждения избирается сроком на 3 года и приступает к деятельности с момента избрания (назначения) не менее $\frac{2}{3}$ от общей численности членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- 1) определение основных направлений развития Учреждения;
- 2) повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- 3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 4) контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 5) осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- 6) контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- 7) взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.

Совет осуществляет следующие функции:

Утверждает:

- Программу развития общеобразовательного учреждения.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.

Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:

- Положение о стимулировании работников Учреждения.
- Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.
- Образовательную программу общеобразовательного учреждения.
- Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.

- Локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;

Участвует:

- в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим уставом

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.

Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно:

- 1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;
- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;
- 4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год.
- 5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования;
- 6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;
- 7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;
- 8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.

Заседания Педагогического совета Учреждения правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в год.

При Педагогическом Совете Учреждения могут создаваться методический совет, методические объединения педагогов, проблемные группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом Учреждения.

Директор Учреждения является председателем Педагогического Совета с правом решающего голоса.

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе советы учащихся и советы родителей (законных представителей) учащихся по их инициативе. Учреждение признает представителей советов, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся и (или) и родителей (законных представителей).

3. Особенности организации образовательного процесса

Основанием для разработки содержания образования в школе является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования детей и взрослых.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебный план 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане 1-4 классов МАОУ СОШ № 8 представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

- «Развитие речи» - 2, 3, 4 классы;
- «Информатика в играх и задачах» - 2, 3, 4 классы;
- «Учусь учиться» - 2, 3 классы.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов учащихся:

- «Риторика» (5 классы);
- «Познай себя» (5 классы);
- «Сделай себя сам» (6 классы);
- «Научи себя учиться» (7Б, 7В классы);
- «Информатика (практикум)» (5, 6 классы);
- «Основы робототехники» (5, 6 классы);
- «Мирный атом» (6 классы);
- «Финансовая грамотность» (6 классы);
- «Практическая орфография» (8, 9 классы);
- «Избранные вопросы математики» (7Б, 7В, 8, 9Б, 9В классы);
- «Юный конструктор» (7, 8 классы);
- «Занимательная биология» (7 классы);
- «Современные музыкальные жанры» (7Б, 7В классы);
- «Мир химических реакций» (8, 9Б, 9В классы);

- «Информатика в задачах» (9 классы).

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента, на изучение каждого предмета отведено количество часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

В учебном плане заложены условия углубленного изучения математики в 10А классе. Специфика учебного плана данного класса заключается в том, что в федеральном компоненте увеличено количество часов на предмет математика за счет часов компонента образовательного учреждения согласно соответствующим программам.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен в учебном плане учебными предметами «Речь и культура общения» (в 10, 11 классах), «Региональная экология» (в 10, 11 классах).

Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения обусловлен образовательными потребностями и интересами учащихся:

- «Практическая орфография» (в 10Б, 11А классах);
- «Избранные вопросы математики» (в 10Б, 11А классах);
- «Обществознание: теория и практика» (в 10, 11А классах);
- «Финансовая грамотность» (в 10 классах);
- «Методы решения физических задач» (в 10, 11А классах);
- «Органическая химия и человек» (в 10, 11А классах);
- «Избранные главы биологии» (в 11А классе);
- «Графика и дизайн» (в 10, 11А классах).

В 2017-2018 учебном году в школе работали 4 класса с углубленным изучением математики: 8А класс (25 учащихся), 9В класс (25 учащихся), 11А класс (17 учащихся), в 2018-2019 учебном году - 7А класс (25 учащихся), 9А класс (25 учащихся), 10А класс (21 учащийся).

Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО представлена следующими направлениями:

• **Духовно-нравственное направление**

"Мир деятельности" 1В, класс

"4 моих Я" 3 Б класс

"Я- гражданин России" 4Б класс

"Растим патриотов" 2 классы

"Как хорошо уметь читать" 1Б, В класс

"Мир школьных праздников" - 1А

• **Спортивно-оздоровительное направление**

"Азбука здоровья" 1А класс

"Подвижные игры" 1Б класс

• **Общеинтеллектуальное направление**

" Мир информатики "1 А класс

РПС 1в, 2А, Б, В, 3А, Б, 4А, Б, В

"Логика" - 1Б класс

• **Общекультурное направление**

« Город мастеров» 2-4 классы

"Акварелька" - 1А класс

"Веселая кисточка" - 1Б класс

"ТРИЗ" - 1в класс

• **Социальное направление**

"Проектная деятельность" 1 В 3 А, В, 4В

ДЮП 4А класс

"Учусь создавать проекты" - 1А класс

"Развивайка" - 1Б КЛАСС

Занятия по заявленным программам внеурочной деятельности ведут и учителя 1, 2, 3, 4 классов, педагоги дополнительного образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное:

НОУ "Сова"

"Мирный атом"

"Юный чертежник"

"Компьютерное моделирование и изготовление изделий на станках с ЧПУ".

"Основы робототехники"

"Юный конструктор"

Духовно - нравственное:

"Юная гвардия"

Беседы. Дебаты. Дискуссии. Сборы.

Подготовка и проведение классных и общешкольных праздников и мероприятий.

Социальное творчество:

Волонтерское движение

Участие в различных социально - значимых акциях

(Осенняя и весенняя Неделя Добра и др.)

Трудовые десанты

Участие в проектах "Сохрани дерево", "Мой зеленый школьный двор"

Участие в работе Российского движения школьников, ШУС и классном самоуправлении.

Общекультурное:

"Школа юного экскурсовода"

Вокальная студия "Планета детства"

Театр «Буратино»

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (2017-2018 учебный год – два ученика: ученица 11 класса успешно сдала ЕГЭ, один ученик переведен в 11 класс; 2018-2019 учебный год – 2 ученика 1 и 11 классов).

С целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создания системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в образовательной среде, в школе работает психологическая служба. В ее состав входят два педагога-психолога и учитель-логопед.

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей. В образовательном учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Направленность	Название объединения	Кол-во Часов в неделю
Художественная		
	Театр «Буратино»	1
	Вокальная студия «Домисолька»	1
Итого по направленности		2
Физкультурно-спортивная направленность	Кружок ЮИД	2
	Кружок "ДЮП"	1
	Юная гвардия	2
Итого по направленности		5
Техническая	«Юный чертежник»	2
	"Компьютерное моделирование и изготовление изделий на станках с ЧПУ".	2
	«Электроник»	2
Итого по направленности		6
Туристско -краеведческая	«Школа юного экскурсовода»	3
Итого по направленности		3
Итого		16

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое воспитание, досуговая деятельность, эколого-краеведческая деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, творческая деятельность, городской фестиваль "Созвездие" в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В школе успешно реализуются проекты «Презентация образовательных достижений», «Выставочная деятельность», «Лучший классный коллектив», Программа работы с одаренными детьми, ежегодно издается Книга достижений школы. Традиционными в школе стали творческие отчеты детских коллективов, чествование победителей и призеров школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Тинейджер-лидер», смотр юнармейских отрядов, туристические слеты, Дни здоровья. В школе активно работает орган ученического самоуправления «Школьный ученический совет - ШУС».

Воспитательная работа школы строится на основе Программы развития воспитательной системы школы. В рамках Программы реализуются проекты:

- «Зажжем рекордов звездный свет»,
- «Мир Прекрасного»,
- проект «Социальный», (Подпрограммы «Патриоты России», «Гражданин планеты Земля», «Лидер», «Дети особой заботы», «Мой выбор»);

программа внеурочной деятельности «Росток».

С 2017 года реализуется новый школьный проект «Навигатор в профессию», который был представлен на Всероссийский конкурс «Территория образовательных проектов – школа» и отмечен дипломом участия. Этот проект позволяет совершенствовать деятельность «Школы Юного инженера» по профессиональному самоопределению учащихся, усилить научно-техническую направленность дополнительного образования, создать условия для предъявления учащимися достижений в исследовательской и экспериментальной деятельности, техническом

творчестве, реализовать партнерские программы с градообразующим предприятием и техническими ВУЗА ми области.

В ноябре 2017 г. на базе школы прошел квест, организованный Уральским государственным горным университетом, в феврале организована экскурсия для учащихся 9-11 классов в Горный университет, марте-апреле 2018 г. состоялись экскурсии в технический университет УГМК и колледж «Юность», на протяжении нескольких лет будущие выпускники школы встречаются с преподавателями и студентами ТИ НИЯУ МИФИ, ездят с родителями на Дни открытых дверей, занимаются в физико-математической школе. Наши ученики так же активно участвуют в научно-практической конференции проводимой Уральским федеральным университетом имени Б.Н. Ельцина.

Просветительская и образовательная работа с учащимися в рамках профильных лагерей технической направленности в период школьных каникул является одним из мощнейших инструментов подготовки детей по программам инженерной направленности, развитию технологических компетенций. В период осенних каникул 2017, 2018 г.г. организована работа образовательного лагеря "РОБО - САМР".

В рамках проекта «Навигатор в профессию» в январе – феврале 2018 учебного года прошли конкурсы детских рисунков и поделок «Что умеют роботы», конкурс детского и юношеского литературного творчества «Вдохновение» по теме «Будущее за роботами». Завершением конкурсов стал фестиваль «В мире роботов», издан одноименный журнал, в который вошли лучшие работы учащихся. Организаторами фестиваля предусмотрена презентация творческих работ учащихся, а также легио-выставка творческих работ и соревнования роботов в номинации «РобоСумо».

Школа была принята в ассоциацию образовательных учреждений «Инженерная галактика» при Нижнетагильском филиале ИРО. С целью развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений города, членов ассоциации "Инженерная галактика" в 2018 году в конкурсе "Юный инженер" представлен городской и окружной этапы, к участию в которых приглашены учащиеся и педагоги всех школ города. Учащиеся получили возможность реализовать творческие замыслы, провести экспериментальные исследования, поделиться своими наработками и познакомиться с опытом других участников.

Мощным инструментом развития партнерских отношений с градообразующим предприятием стал в 2017-2018 учебном году научно -технический конкурс "Инженериада УГМК". Идея конкурса - привлечение талантливых детей, мотивированных на получение инженерной профессии, к состязанию в проектной деятельности и научно -техническому творчеству. Основным отличием «Инженериады» от иных конкурсов является организация проектной деятельности детей по решению инженерных задач предприятий УГМК и проблем развития территорий присутствия компании. Разработка и реализация таких проектов возможна лишь в тесной связи образовательных организаций и промышленных предприятий, при сотрудничестве педагогов и инженеров. при широком участии детей в решении реальных задач. Две проектные команды учащихся 9 классов школы разрабатывают инженерные решения по двум направлениям: металлургия и сернокислотное производство. Руководителями проектов являются педагоги Т. С. Шихова и Н. М. Кондакова, главный металлург ОАО "Святогор" В. В. Мухин и главный химик Е. В. Прокудина. В ходе реализации проектов учащиеся и наставники приняли участие в Форуме "Инженериады" в ТУ УГМК, проводили встречи и круглые столы, совершили экскурсии в цеха ОАО "Святогор", провели исследования в химической лаборатории "Святогор" и в лаборатории НИИ ОАО "Уралмехнобр" в г. Екатеринбург. Проекты «Изготовление гипсовых вяжущих путём нейтрализации известняком предварительно очищенной от мышьяка и ртути серной кислотой 2 сорта», «Непрерывное измерение толщины футеровки на металлургических агрегатах» стали победителями конкурса «Инженериада УГМК».

В летний период был организован лагерь дневного пребывания «В мире профессий». За смену ребята получили представление о большом количестве профессий, побывали на экскурсиях в ДК «Металлург» и ОАО «Святогор». Смена окончилась большим фестивалем под названием «В мире профессий».

В образовательном учреждении создана система оценки качества образования (СОКО) с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Основными задачами СОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в МАОУ СОШ № 8;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МАОУ СОШ № 8;
- определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Выделены следующие критерии анализа и оценки образовательной деятельности:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

В школе накоплен положительный опыт предъявления образовательных достижений:

- «Книги достижений школы»;
- праздник-чествование победителей школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников,
- конкурс «Лучший классный коллектив»;
- конкурс «Ученик года».

4. Условия организации образовательного процесса

Правила приема в образовательное учреждение определены Уставом МАОУ СОШ № 8. Классы с углубленным изучением математики, с углубленным изучением физики и математики формируются согласно Положения о классах с углубленным изучением физики и математики, углубленным изучением математики.

Классы уровня начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1 классах – 5 дней, во 2–4 классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – в 1-х классах – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2–4 классах 26 часов при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 минут во II полугодии, 40 мин – во 2–4-х классах.

Классы уровня основного общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель в 5-9 классах;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся 5 классов – 32 часа, 6 классов – 33 часа, 7 классов – 35 часов, 8 классов – 36 часов, 9 классов – 36 часов при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 мин.

Классы уровня среднего общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель в 10-11 классах;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – 37 часов при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 мин.

Обучение организовано в одну смену.

На 1 сентября 2018 года в школе обучалось 740 учащихся в 32 классах, из них 3 класса с углубленным математикой: 7А класс (25 учащихся), 9А класс (25 учащихся), 10А класс (21 учащихся). На конец 2017-2018 учебного года - 738 учащихся.

Количество учащихся на уровнях образования за три учебных года:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
2015-2016	337	363	66	750
2016-2017	326	357	67	766
2017-2018	315	359	58	732
2018-2019 (на 29.12.2018 г.)	303	375	60	738

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2018 году образовательный процесс осуществляли 46 педагогов. Общее количество аттестованных педагогов составляет 85%. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 81 (17%), первую квалификационную категорию – 30 (65%). Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 92% педагогов. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено 98% педагогов, в том числе по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО..

Педагогический коллектив школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и городских методических семинарах:

- городской конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» - Дудырева Е.В. – 2 место;

- городской конкурс педагогического мастерства «Учитель – профессия мужская» - Ефимов А.А. – 2 место;
- городский семинар «Психолого-педагогические основы развития и оценки личностных универсальных учебных действий»,
- городской семинар «Метапредметное учебное занятие как ресурс освоения универсальных учебных действий»,
- городской семинар «Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии».

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В школе имеются информационные стенды различной тематики (в частности, стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, комплексной безопасности «Безопасный интернет», правам и обязанностям участников образовательного процесса, итоговой аттестации выпускников, информационные стенды для родителей, уголок «Защита населения от ЧС» и др.). Размещен в сети Интернет и регулярно обновляется сайт школы. Субъекты образования на достаточном уровне информированы о целях и задачах образовательной деятельности школы, видах и качестве предоставляемых образовательных услуг, своих правах и обязанностях.

МАОУ СОШ № 8 находится в отдельно стоящем трехэтажном панельном здании, введенном в строй в 2005 году. Состояние здания удовлетворительное.

В образовательном учреждении оборудован 41 учебный кабинет, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, кабинет психолога и другие. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В 2018 году в кабинет химии приобретена электронная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», таблица демонстрационная «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», стенд-уголок «Химия и химическая отрасль», химреактивы. Установлен новый шкаф для хранения химреактивов. Для кабинета физики приобретен телескоп рефлектор, глобус звездного неба и различные карты, таблицы.

В школе оборудованы два кабинета информатики на 13 и 11 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Имеется мобильный интерактивный компьютерный класс на основе 12 нетбуков, одного ноутбука для учителя, интерактивной доски и мультимедийного проектора.

В августе 2015 года в кабинете физики установлена интерактивная доска с креплением для короткофокусного проектора, установлены 3 мультимедийных проектора с потолочным креплением в кабинетах ИЗО, истории, русского языка и литературы, одно потолочное крепление для мультимедийного проектора установлено в кабинете иностранного языка, установлены 3 ноутбука в кабинетах иностранного языка, ИЗО, русского языка и литературы, 1 компьютер в комплекте установлен в кабинете заместителей директора по воспитательной работе. Также установлены 5 лазерных принтера в кабинетах иностранного языка, библиотеке, биологии, математике, начальных классов и 1 цветной принтер в кабинете заместителей директора по воспитательной работе.

В марте 2017 года установлен цветной принтер в кабинете заместителей директора по воспитательной работе.

В январе 2018 года установлен цветной принтер в лаборатории 3-D – моделирования и конструирования.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно - управленческой деятельности 56 компьютеров, 45 ноутбуков, 56 нетбуков, 38 принтеров, 1 3D принтер, 47 мультимедийных проектора, 22 интерактивных доски, 18 телевизоров, 19 DVD – плееров, 3 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера, 2 радиосистемы.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 141 используется в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5,4 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Услуги Интернет предоставляются ООО «Комтехцентр» в соответствии с договором от 09.01.2018 г. № 00231139 «Об оказании услуг проводной электросвязи и системной интеграции в области информационных технологий». Пропускная способность канала составляет до 5 Мб/с.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно - управленческой деятельности 52 компьютера, 43 ноутбука, 56 нетбуков, 34 принтера, 1 3D принтер, 41 мультимедийный проектор, 22 интерактивных доски, 18 телевизоров, 19 DVD – плееров, 3 цифровых фотоаппарата, 1 видеокамера, 2 радиосистемы.

Из компьютеров, имеющихся в школе, 140 используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5,4 человек. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Услуги Интернет предоставляются ООО «Комтехцентр» в соответствии с договором от 10.01.2017 г. № 00207549 «Об оказании услуг проводной электросвязи и системной интеграции в области информационных технологий». Пропускная способность канала составляет до 5 Мб/с.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Мастерская обслуживающего труда оснащена необходимым оборудованием (5 швейных машины с электроприводом, 8 швейных машин с ручным приводом, 2 оверлога, 5 электроутюгов, 2, электроплиты, холодильник, комбайн, миксер, соковыжималка, микроволновая печь, компьютер, мультимедийная система), необходимой кухонной мебелью и посудой. В августе 2015 года для учителя технологии установлен компьютер в комплекте. В феврале 2017 года приобретены 4 швейные машины с электроприводом.

В двух мастерских технического труда имеются 24 верстака, 3 станка для точения заготовок из дерева, горизонтально-фрезерный станок по металлу, токарно-винторезный станок, мелкий слесарный и токарный инструмент. В кабинете технологии для мальчиков установлены ноутбук, настенный экран и мультимедийный проектор. Кабинет технического труда в декабре 2017 года доукомплектован современным оборудованием, куда приобретены фрезерный и токарный станки с числовым программным управлением в комплекте с двумя компьютерами в сборе. В 2018 году для оснащения кабинетов естественно-научного цикла в рамках реализации программы «Школы юного инженера» в кабинет технологии приобретены парты и стулья для учащихся, станок шлифовальный, станок сверлильный с тисками, комбинированная торцовочная пила, токарный станок по дереву, электрический лобзик, комплекты стамесок, стол опорный, тиски слесарные.

В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура». Спортзал оборудован гимнастическими стенками (8 штук), матами (22), спортивными ковриками (42), акробатическими дорожками (2), перекладинами гимнастическими (20), волейбольными и теннисными стойками, наборами шашек и шахмат (10), лыжными комплектами (100), гимнастическими козлами (2), гимнастическим конем, гимнастическими брусками (2), гимнастическими скамейками (19), теннисным столом с сеткой, мячами, скакалками, обручами. В феврале 2017 года приобретены сетка волейбольная, мячи волейбольные в количестве 12 штук, мячи футбольные в количестве 4 штук, ракетки для тенниса, скакалки в количестве 20

шток, палки лыжные в количестве 12 пар. В 2018 году приобретены ботинки лыжные, палки лыжные, крепления для лыж, мячи футбольные, волейбольные и мячи для метания.

В сентябре 2011 года введен в эксплуатацию спортивный стадион с искусственным покрытием, включающий футбольное поле, беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, оборудован баскетбольными щитами. В 2018 году выполнен ремонт искусственного покрытия на школьном мини-стадионе МАОУ СОШ №8. Проведен ремонт актового зала с установкой короткофокусного проектора, настенного экрана, микрофонных стоек в количестве 2-х штук.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, дидактические средства, контрольно-измерительные материалы, учебно-вспомогательное оборудование. В школе имеется медиатека, которая насчитывает 268 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе. Учебные кабинеты математики и физики, на базе которых реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой учащихся по физике, математике в отдельных классах, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, наглядное, лабораторное и практическое оборудование, рабочие места педагогов оснащены компьютерной техникой, имеется мультимедийное оборудование.

В августе 2015 года установлена новая школьная мебель для первоклассников: одноместные и двухместные регулируемые парты с наклоном столешницы, регулируемые ученические стулья. В двух кабинетах информатики установлены новые компьютерные стулья.

22 июня 2016 г. подписан Договор о сотрудничестве между Школой и Открытым акционерным обществом «Святогор», которым закреплены взаимные обязательства по сотрудничеству и поддержанию долгосрочных связей для осуществления мероприятий по профориентационной работе с учащимися МАОУ СОШ №8 и улучшению условий реализации в МАОУ СОШ №8 образовательных программ естественно – научного цикла в целях развития системы профессионального самоопределения учащихся, их подготовки к выбору профессии с учетом их индивидуальных способностей и интересов и повышения качества образовательного процесса. В программных мероприятиях был запланирован ремонт блока «Пристрой» (ремонт выполнен в период с октября по ноябрь 2016 года) и приобретение конструкторов для лаборатории 3 – D – моделирования и конструирования.

На сегодняшний день, со второго полугодия 2016-2017 учебного года, в школе действуют:

- лаборатория 3-D – моделирования и конструирования, в которой проводятся занятия для учащихся с использованием конструкторов : ЗНАТОК «999 схем Школа» в количестве 4 штук, ЗНАТОК «320 схем» в количестве 4 штук, ТЕХНОЛАБ «Профессиональный уровень» и 3D – принтера в комплекте с компьютером. В апреле 2017 года лаборатория доукомплектована ЛЕГО – конструкторами (комплект LEGO Education «Робототехник-Любитель») в количестве 5 штук и комплектом заданий «Инженерные проекты»;
- естественно – научная лаборатория, в которой проводятся занятия по физике, химии, биологии, технологии и окружающему миру с использованием цифровой лаборатории Sense Disc Advance в количестве 8 штук, ноутбуков в количестве 8 штук, лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи, основы электроники», комплекта учебно-лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом».

В 2017 году приобретены комплекты LEGO Education «Робототехник-любитель» в количестве 5 штук, комплект заданий «Инженерные проекты», расходные материалы для 3D принтера. Также приобретен проектор, ноутбук и проекционный столик.

В блок «Пристрой» приобретена новая мебель: шкаф полуоткрытый в количестве 8 штук, стол учителя корпусной однотумбовый (ниша и 2 ящика) в количестве 4 штук, стол учителя корпусной без ящиков в количестве 2 штук, ученический стол 2-х местный в количестве 35 штук, стул ученический в количестве 70 штук, магнитно-маркерная доска в количестве 2-х штук, трибуна для выступлений напольная.

В 2014 году школа была включена в целевую программу «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск», создание безбарьерной школьной среды в образовательных учреждениях для различных категорий детей-инвалидов («Доступная среда»). В образовательном учреждении выполнены работы по адаптации объекта для обеспечения возможности беспрепятственного доступа инвалидов (инвалидов на коляске, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата): вход в школу оборудован пандусом, выполнена замена входной группы, оборудован отдельный санузел на 1 этаже. Для учащихся с ОВЗ приобретена специализированная парта. В 2015 году за счет средств ОАО «Святогор» в школу был приобретен мобильный гусеничный самоходный лестничный подъемник ROBY T09.

При поддержке Некоммерческого фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее» в 2015 году в школу приобретено также современное оборудование для проведения общеразвивающей, коррекционно-образовательной, психологической, психотерапевтической работы: сухой бассейн, сухой душ, мягкие модули, развивающее оборудование.

В 2015 года был разработан рабочий проект на установку системы IP-видеонаблюдения в МАОУ СОШ №8. В июле 2015 года за счет средств местного бюджета и добровольных взносов родителей была установлена 1 видекамера в раздевалке на 1 этаже. В июле 2017 года установлены две камеры наружного видеонаблюдения, одна камера установлена в рекреации на I этаже. Установлены четыре камеры в раздевалках на 1 этаже: начальные классы – две камеры, старшие классы – две камеры. Установлены две камеры в актовом зале.

В 2016 году в кабинет информатики приобретено два ионизатора воздуха в целях исполнения СанПиН 2.2.4.1294-03.

В 2016 году в столовой установлена дополнительная ванна моечная односекционная для мытья кухонной посуды.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100 % в начальной школе, 70% - на уровнях основного и среднего общего образования. Бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся начальной школы, 34 учащихся из многодетных семей, 40 - из малообеспеченных семей, 11 опекаемых детей, 4 ребенка-инвалида.

В 2018 году приобретена мебель в музей школы.

В 2018 году в кабинетах биологии, иностранного языка, математики установлены настенные экраны и мультимедийные проекторы с потолочным креплением. В кабинете информатики установлен проектор с потолочным креплением.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № Н 0025254 №ЛО-66-01-003553 от 27 августа 2015 г.), оборудованные в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и медицинской сестрой ГБУЗ СО «Красноуральская городская больница» на основании договора от 09 января 2018г. №1/8-2018 «Об организации медицинской помощи обучающимся».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор № 035 от 09.01.2018г. с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» на централизованную пультовую охрану объектов с помощью КТС.

Физическая охрана здания осуществляется ООО «ЧОП «Сапсан» на основании договора на оказание охранных услуг (физическая охрана) № 26-105/2018 от 11.01.2018 г. на период с 11.01.18г. по 31.12.18г.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным эвакуационным освещением, заключен договор № 21-то\18 от 09.01.2018 г. с ООО «Пожарные системы безопасности «Вектор»» на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы аварийного эвакуационного освещения.

Для учащихся, проживающих на удалённых от школы территориях, организован подвоз, обеспечена безопасность. Транспортные услуги оказывает МБОУ СОШ № 2.

Библиотека образовательного учреждения представлена двумя отдельными помещениями. В библиотеке оборудована читальная зона на 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря

оснащено компьютером, принтером. В библиотеке установлены 2 персональных компьютера для учащихся с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Общий библиотечный фонд насчитывает 15599 экземпляров, в том числе учебной литературы – 13428 экземпляров, научно – методической - 150 экземпляров, художественной и справочной литературы – 2177 экземпляров. В учебном процессе используются учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется. За три последних года фонд учебной литературы обновлен на 49%. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, положения о системе оплаты труда работников МАОУ СОШ №8.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год	План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год
Утвержден в сумме: 47 344,70 тысяч рублей	Утвержден в сумме: 54 973,47 тысяч рублей
Субвенции из областного бюджета 1 537,32 тысяч рублей	Субвенции из областного бюджета 1 643,48 тысяч рублей
Заработная плата 30 767,46 тысяч рублей	Заработная плата 32 117,23 тысяч рублей
Учебники 1 156,36 тысяч рублей	Учебники 1 048,14 тысяч рублей
ТСО 386,67 тысяч рублей	ТСО 880,48 тысяч рублей

В 2018 году фонд оплаты труда составил 24 773 340,52 рублей, из них 3 226 361,11 рубль - стимулирующая часть ФОТ, средняя заработная плата учителей – 33 459,47 рублей, 100% педагогов получают выплаты стимулирующего характера.

5. Качество подготовки учащихся

Количество обучающихся на «4-5» стабильно:

2015 - 2016 уч. год – 35%;

2016 - 2017 уч. год – 36,8%;

2017 - 2018 уч. год – 38,3%;

I полугодие 2018 - 2019 уч. года – 31,8%;

Количество обучающихся на «5» - 22 (3%)

Показатель успеваемости учащихся стабилен:

2015 – 2016 уч. год – 97,8%;

2016 – 2017 уч. год – 97,6%;

2017 - 2018 уч. год – 98,2%;

I полугодие 2018 - 2019 уч. года – 97%;

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018 году

Количество учащихся 9 классов

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Получили аттестаты об основном общем образовании
2015-2016	3	79	77
2016-2017	3	67	66
2017-2018	3	66	63

К государственной итоговой аттестации не допущены два учащихся как имеющие неудовлетворительные оценки за год и не ликвидировавшие академическую задолженность.

Результаты ОГЭ по математике

ОГЭ математика	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность	Качество
9А (21)	12,7	3,2	1	14	6	0	95%	29%
9Б (17)	11,1	3,1	2	11	4	0	88%	23,5%
9В (25)	18,2	4	0	7	13	5	100%	80%
9 классы	14,5	3,5	3	32	23	5	95,2%	44,4%

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ русский язык	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность	Качество
9А (21)	29	4	0	7	9	5	100%	70%
9Б (17)	28	3,6	0	9	6	2	100%	47%
9В (25)	32	4,2	0	6	7	12	100%	76%
9 классы	30	4	0	22	22	19	100%	66%

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Средний балл	Средняя отметка	Успешность	Качество
Русский язык				
2015-2016	29,6	4	100%	75%
2016-2017	29	3,9	100%	67%
2017-2018	30	4	100%	66%
город			100%	55,3%
область			99%	72,56%
Математика				
2015-2016	15,2	3,6	100%	50,6%
2016-2017	13,7	3,36	100%	35%
2017-2018	14,5	3,5	95,2%	44,4%
город			100%	43,9%
область			96,5%	53,67%

Наблюдается стабильная динамика результатов ОГЭ по русскому языку, положительная динамика качества результатов ОГЭ по математике.

Выбор учащимися 9 классов предметов на ОГЭ

№п/п	Предметы	9 классы	% выбора
1.	Литература	1	1,5%
2.	Физика	11	17%
3.	Химия	12	19%
4.	Информатика	22	35%
5.	Биология	32	51%
6.	История	1	1,5%
7.	Обществознание	32	51%
8.	География	9	14%
9.	Английский язык	4	6%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Литература	18	3	0	1	0	0	100%	0%
Физика	22	3,6	0	6	3	2	100%	45%
Химия	18,6	3,6	0	6	5	1	100%	50%
Информатика	18	4,6	0	0	9	13	100%	100%
Биология	23,4	3,3	0	22	10	0	100%	31%
История	17	3	0	1	0	0	100%	0%
Обществознание	22,5	3,3	0	19	13	0	100%	41%
География	22	3,8	0	2	7	0	100%	78%
Английский язык	39	3,5	1	0	3	0	75%	75%

Сравнение результатов ОГЭ за два учебных года

Предмет	2016-2017 («4-5»)	2017-2018 («4-5»)
Литература	100%	0%
Физика	21,4%	45%
Химия	80%	50%
Информатика	58%	100%
Биология	4%	31%
История	0%	0%
Обществознание	6%	41%
География	80%	78%
Английский язык	50%	75%

Положительная динамика результатов ОГЭ наблюдается по предметам физика, информатика, биология, обществознание, английский язык, стабильная – по географии.

Сравнение результатов ОГЭ МАОУ СОШ № 8, города и Свердловской области

Предмет	2017-2018 («4-5») МАОУ СОШ № 8	2017-2018 («4-5») город	2017-2018 («4-5») область
Литература	0%	66,7%	68,5%
Физика	45%	45,5%	53,98%
Химия	50%	44,4%	65,04%
Информатика	100%	51%	59,27%
Биология	31%	29,7%	40,21%
История	0%	14,3%	51,36%
Обществознание	41%	34,9%	42,19%
География	78%	54,4%	55,7%
Английский язык	75%	81%	77,85%

Качественные показатели сдачи ОГЭ по информатике и географии выше показателей города и области, по химии, биологии, обществознанию – выше показателей города.

Итоговые отметки «4-5» имеют 18 учащихся - 29 %, сдали ОГЭ на «4-5» 17 учащихся - 27%. Аттестат с отличием получила одна ученица 9В класса.

Профессиональное определение выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	Выпускники уровня основного общего образования		
	10 класс	СПО	НПО
2015 - 2016	44 - 60,3%	28 – 38,3%	1 – 1,3%
2016 - 2017	28 – 42%	38 – 58%	
2017 - 2018	36 – 58%	26 – 42%	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2018 года

Количество учащихся в 11 классах

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2015-2016	2	39
2016-2017	1	27
2017-2018	2	34

.Все учащиеся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Участие учащихся 11 классов в ЕГЭ

№п/п	Предметы	Количество	% выбора
1.	Русский язык	34	100%
2.	Математика базового уровня	34	100%
3.	Математика профильного уровня	25	73,5%
4.	Физика	16	47%
5.	Химия	6	19%
6.	Информатика	6	19%
7.	Биология	5	15%
8.	История	5	15%
9.	Обществознание	13	38%
10.	Литература	3	9%
11.	Английский язык	1	3%

Сдавали один предмет, кроме обязательных, - 13 учащихся, два предмета – 21 о учащийся.

Результаты ЕГЭ

Предмет	ЕГЭ сдали %	Средний балл
Русский язык	100%	70
Математика базового уровня	100%	5
Математика профильного уровня	97% (33 из 34)	50
Физика	100%	49
Химия	100%	45
Информатика	67% (4 из 6)	40
Биология	83% (5 из 6)	40
История	100%	48
Обществознание	77% (10 из 13)	51
Литература	100%	63
Английский язык	100%	58

По математике профильного уровня средний балл учащихся 11Б класса с углубленным изучением математики составил 62,5 балла.

Сравнение баллов ЕГЭ за три года

предмет	Средний балл ОУ 2016 г.	Средний балл ОУ 2017 г.	Средний балл ОУ 2018 г.
русский язык	63	63	70
математика базового уровня	4	4,4	4,5
математика профильного уровня	38	38	50
физика	44	50	49
химия	60	64	45
информатика	60	65	40
биология	56	44	40
история	57	55	48
обществознание	45	46	51
литература			63
английский язык			58

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам: по русскому языку и математике – положительная. ЕГЭ по выбору - динамика положительная по обществознанию, стабильная по физике, отрицательная по химии, биологии, информатике. истории.

Баллы выше 80 получили по русскому языку семь учащихся.

Сравнение средних баллов ЕГЭ МАОУ СОШ № 8
со средними баллами города,
Свердловской области

предмет	Средний балл ОУ 2018 г.	Средний балл города 2018 г.	Средний балл области 2018 г.
русский язык	70	68,5	69,9
математика базового уровня	4,5	4,6	4,6
математика профильного уровня	50	52,8	51,3
физика	49	52,3	54,1
химия	45	49,2	54,1
информатика	40	58,6	59,9
биология	40	49,2	51,1
история	48	44,1	54
обществознание	51	53,6	56,2
литература	63	61,4	62,8
английский язык	58	53,7	62,2

Результаты по русскому языку и литературе превышают результаты по городу и области, результаты по английскому языку и истории превышают результаты по городу, результаты по математике базовой и математике профильной сопоставимы с результатами по городу и области. По остальным предметам результаты по школе – ниже.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 11 класса. Имеют итоговые отметки «4-5» 15 учащихся (44%) 11 классов.

Профессиональное определение выпускников уровня среднего общего образования

Учебный год	СПО	ВПО
2015 - 2016	6 – 15,4%	31 – 79,5%
2016 - 2017	7 – 26%	20 – 74%
2017 - 2018	6 – 17,6%	26 – 76,5%

Результаты всероссийских проверочных работ

5 класс

	Биология	История	Математика	Русский язык
«2»	1,4%	6,8%	10,8%	10,7%
«3»	47,3%	37,8%	37,8%	37,3%
«4»	51,4%	39,2%	29,7%	42,7%
«5»	0%	16,2%	21,6%	9,3%

6 класс

	Биология	География	История	Математика	Обществознание	Русский язык
«2»	5,3%	10,4%	19,5%	14,7%	7,9%	11,4%
«3»	60,5%	42,9%	45,5%	42,7%	42,1%	58,2%
«4»	31,6%	39%	27,3%	30,7%	34,2%	28,1%
«5»	2,6%	7,8%	7,8%	12%	15,8%	1,3%

11 класс

	Английский язык	Биология	География	История	Физика	Химия
«2»	0%	3,2%	0%	0%	0%	0%
«3»	12,1%	35,5%	3,1%	34,5%	81,2%	35,5%
«4»	45,5%	58,1%	78,1%	48,3%	18,8%	58,1%
«5»	42,4%	3,2%	18,8%	17,2%	0%	6,5%

Образовательные результаты выпускников 4 классов МАОУ СОШ №8

Выпускники начальной школы закончили 2017 – 2018 учебный год с качеством 45,3 % (по начальной школе – 55,7%), по сравнению с прошлым учебным годом – 45%. Успеваемость – 100%(по сравнению с прошлым учебным годом – 100 %)

Итоговая оценка освоения выпускниками ООП НОО показала, что универсальные учебные действия у учащихся сформированы:

Уровень / Название УУД	Регулятивные УУД	Коммуникатив- ные	Познаватель- ные	Личност- ные
Высокий	42%	46,5%	43%	50%
Достаточный	48,8%	52,3%	52%	48,8%
Низкий	11,2%	1,2%	3%	1,2%

Результаты ВПР в 4 классах (апрель 2018 г.)

Отметка Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1,2% учащихся	16,7% учащихся	52,4% учащихся	29,8 % учащихся
Математика	0% учащихся	14,6% учащихся	47,6% учащихся	37,8% учащихся
Окружающий мир	0% учащихся	22% учащихся	46% учащихся	32% учащихся

Результаты продуктивного чтения: 91,4% читают выше нормы и в рамках нормы (120 слов в минуту), 8,6 % учащихся не укладываются в норму, в сравнении с предыдущими годами этот показатель положительный.

Достижения учащихся в интеллектуальной и творческой деятельности

Учащиеся школы – постоянные участники и победители интеллектуальных конкурсов: Количество призовых мест в муниципальном этапе олимпиады: 2016-2017 уч. год – 27, 2017-2018 уч. год – 56, 2018-2019 уч. год – 43.

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 53 призовых места (2017 г.), 43 (2018 г.);
- городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 27 призовых мест;
- конкурс научно-исследовательских работ обучающихся на соискание премии имени А.С. Поплаухина – 2 призовых места;
- 7 стипендиатов Главы администрации города;
- VI Всероссийская ученическая НПК «Эйдос», г. Москва – 1 лауреат;
- III открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям – 3 место;
- VI НПК по обществознанию – 2 дипломанта , НПК по биологии и химии УрФУ – 1 дипломант;
- Всероссийский кубок «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 3 место, 2 место в номинации «Информационные технологии»;
- Всероссийский научно-технический конкурс «Инженериада УГМК» - 2 диплома победителей;
- XI окружной конкурс исследовательских проектов среди учащихся 5-8 классов «Интеллект +» (МАОУ НГО № 4 г. Новая Ляля) – 5 призовых мест;
- Региональная олимпиада по информатике (НТГСПИ)- 3 призовых места;
- Чемпионат юных инженеров (г. Полевской) – участие;
- Турнир юных математиков Северного управленческого округа (г. Серов) – 2 место;
- Региональный конкурс чтецов на иностранном языке – 1 место;
- VIII публичная презентация исследовательских работ «Инженер леса XXI века» - 3 место.

Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах 2017-2018 учебный год

(Сводные таблицы из расчета 1 человек 1 раз)

	Участие			Кол-во человек занявших призовые места					
	школьный	городской	областной	школьный		городской		областной	
				1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	9	4	37	6	8	6	1	23	27
2 классы	68	37	69	9	24	8	13	11	24
3 классы	32	32	38	11	7	7	9	24	3
4 классы	64	34	53	17	24	16	22	19	21
5 классы	44	39	39	9	18	1	3	1	0
6 классы	46	32	41	7	20	4	7	0	3
7 классы	44	28	23	9	22	7	6	2	3
8 классы	52	35	25	11	18	7	9	0	4
9 классы	50	34	36	12	20	4	9	7	8
10-11 классы	54	40	24	22	30	3	12	1	2
Всего по школе	463	315	385	113	191	63	91	88	95

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах 2017-2018 учебный год

(Сводные таблицы из расчета 1 человек 1 раз)

	Участие			Кол-во человек занявших призовые места					
	школьный	городской	областной	школьный		городской		областной	
				1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	49	18	1	32	50	3	4	1	0
2 классы	83	21	0	26	57	4	2	0	0
3 классы	57	56	4	42	29	21	42	0	0
4 классы	84	17	0	26	42	11	3	0	0
5 классы	75	32	1	27	28	3	2	0	0
6 классы	77	39	0	20	32	2	16	0	0
7 классы	64	11	0	19	24	1	7	0	0
8 классы	74	34	2	25	47	4	14	1	0
9 классы	64	37	0	26	48	4	21	0	0
10-11 классы	57	20	0	29	26	1	14	0	0
Всего по школе	684	285	8	272	383	54	125	2	0

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях 2017-2018 учебный год

(Сводные таблицы из расчета 1 человек 1 раз)

	Участие			Кол-во человек занявших призовые места					
	школьный	городской	областной	школьный		городской		областной	
				1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	46	12	0	15	54	19	0	0	0
2 классы	82	0	0	33	52	0	0	0	0
3 классы	120	15	4	30	44	12	3	1	1
4 классы	74	26	4	53	54	18	1	0	1
5 классы	73	20	0	50	22	0	3	0	0
6 классы	75	47	9	26	45	0	22	0	0
7 классы	59	41	8	17	42	20	8	0	1
8 классы	75	31	0	49	52	10	7	0	0
9 классы	60	41	0	0	46	14	19	0	0
10-11 классы	54	34	0	13	0	9	16	0	0
Всего по школе	718	267	25	286	411	102	79	1	3

Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах 2017-2018 учебный год

(Подсчет участников произведен по общему количеству)

	Участие			Кол-во человек занявших призовые места					
	школьный	городской	областной	школьный		городской		областной	
				1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	21	4	162	6	11	6	1	54	27
2 классы	241	118	247	9	39	8	26	17	31
3 классы	87	80	263	18	15	10	10	76	14
4 классы	380	306	484	76	83	62	57	111	74
5 классы	186	85	83	9	23	1	3	1	0
6 классы	205	82	108	13	37	5	7	0	3
7 классы	165	82	54	14	43	9	12	2	3
8 классы	214	132	70	23	45	13	18	0	5
9 классы	179	122	126	17	56	8	13	14	24
10-11 классы	236	117	33	36	54	3	16	2	2
Всего по школе	1914	1128	1630	221	406	125	163	277	183

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах 2017-2018 учебный год

(Подсчет участников произведен по общему количеству)

	Участие			Кол-во человек занявших призовые места					
	школьный	городской	областной	школьный		городской		областной	
				1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	108	29	1	33	59	3	5	1	0
2 классы	248	22	0	31	68	4	2	0	0
3 классы	392	245	4	49	37	31	78	0	0
4 классы	212	28	0	26	49	11	3	0	0
5 классы	283	43	1	27	28	3	2	0	0
6 классы	515	66	0	21	40	2	16	0	0
7 классы	261	15	0	25	25	1	8	0	0
8 классы	423	66	2	26	47	4	24	1	0
9 классы	275	80	0	30	52	7	26	0	0
10-11 классы	323	27	0	35	27	1	17	0	0
Всего по школе	3040	621	8	303	432	67	181	2	0

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях 2017-2018 учебный год

(Подсчет участников произведен по общему количеству)

	Участие			Кол-во человек занявших призовые места					
	школьный	городской	областной	школьный		городской		областной	
				1 место	2-3 места	1 место	2-3 места	1 место	2-3 места
1 классы	84	15	0	21	86	27	0	0	0
2 классы	281	0	0	62	171	0	0	0	0
3 классы	204	33	12	53	82	13	3	1	1
4 классы	292	34	4	71	121	18	1	0	1
5 классы	125	28	0	50	35	0	3	0	0
6 классы	140	74	9	26	61	0	23	0	0
7 классы	109	86	8	29	56	36	8	0	1
8 классы	197	70	0	73	52	10	17	0	0
9 классы	93	111	0	0	68	13	28	0	0
10-11 классы	70	77	0	13	0	17	27	0	0
Всего по школе	1595	528	33	398	732	134	110	1	3

**Результаты участия учащихся в конкурсах фестиваля «Созвездие»,
в спортивных соревнованиях
2018-2019 учебный год (первое полугодие)**

Школьный уровень

Направления деятельности	Кол-во человек занявших призовые места			
	1 место	2 место	3 место	участие
творчество	60	67	41	702
спорт	5	5	5	303

Городской уровень

Направления деятельности	Кол-во человек занявших призовые места			
	1 место	2 место	3 место	участие
творчество	17	20	15	700
спорт	20	20	13	312

6. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	738
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	303
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	256/38,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	548/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	718/97
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	68/20
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	342/46
1.19.3	Международного уровня	человек/%	258/35
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	71/19
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/112
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/80
1.29.1	Высшая	человек/%	8/17
1.29.2	Первая	человек/%	30/65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да/нет	да

	в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	738/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,65