

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8**

Рассмотрена на заседании ШМО  
Протокол № 12  
от 28.11.2014  
Руководитель ШМО  
Н.А. Хоменкова

Утверждена  
Директор МАОУ СОШ №8  
Е.М. Константинова  
Приказ МАОУ СОШ №8  
от 28.11.2014г. №63

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Н.В. Логинова

**Дополнительная образовательная программа  
по английскому языку  
«Увлекательный английский»  
для обучающихся 2-3 классов (8-10 лет)**

Авторы: Барташевич О.А. учитель английского языка,  
1 квалификационная категория;  
Белоусова А.С., учитель английского языка,  
1 квалификационная категория;  
Гущина М.С., учитель английского языка,  
1 квалификационная категория;  
Уварова М.А., учитель английского языка,  
1 квалификационная категория;

г. Красноуральск

2014 год

## ***Пояснительная записка***

Организация внеурочной работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

### ***Цели программы:***

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
2. Развитие внимания, памяти.
3. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.
4. Знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

### ***Основные задачи данного курса:***

1. Дать учащимся возможность развить свои лингвистические способности;
2. Повысить интерес к изучению иностранного языка;
3. Углубить и расширить полученные на уроках знания;
4. Отработать и закрепить изученные лексические и фонетические единицы, грамматические явления.

### ***Задачи:***

#### ***обучающие:***

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей начального школьного возраста;
- знакомство с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с миром новых иноязычных игр;
- изучение традиций, реалий англоязычных стран;

#### ***воспитательные:***

- воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку;
- воспитание культуры общения;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

#### ***развивающие:***

- развитие у детей общеязыковых, интеллектуальных способностей;
- развитие языковой догадки, памяти, внимания;
- расширение общеобразовательного кругозора;
- развитие творческих способностей детей.

Образовательная программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа (по 40 минут) в неделю, с декабря 2014г. по ноябрь 2015г.

Для реализации содержания курса используются следующие методы и приёмы работы.

<i>№ n/n</i>	<i>Методы</i>	<i>Приемы</i>
	Ознакомление с новой темой	- объяснение;  - слушание и запись;  - самостоятельное чтение;  - работа со словарем;
	Тренировка	- ответы на вопросы;  - поиск информации в тексте;  - чтение и перевод текстов;  - ролевые игры;  - работа с карточками;
	Практика	- обсуждение изучаемой темы;  - работа в парах;  - коллективная работа.

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр. На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, аудиозаписи, видеозаписи, игрушки.

### ***Предполагаемые результаты***

В результате изучения английского языка на занятиях кружка ученик должен знать:

1. Алфавит, основные буквосочетания, звуки.
2. Основные правила чтения.
3. Особенности интонации основных членов предложений.
4. Наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

### ***Уметь:***

1. Участвовать в элементарном этикетном диалоге.
2. Кратко рассказывать о себе, семье, друге.
3. Читать вслух текст, построенный на изученном материале.
4. Написать письмо на английском языке в пределах изучаемого материала.

### ***Формы контроля знаний.***

1. Рассказ по картинке или по теме.
2. Диалог по изученной теме.
3. Проект.
4. Мини – инсценировка.

### ***Учебно-тематический план***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Наименование разделов</i></b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
1.	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»	3
2.	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много.»	3
3.	«Мама, папа, я -наша дружная семья.»	3
4.	«Свет мой, зеркальце скажи...»	3
5.	«Что вы знаете про кошку? Всё, наверно, понемножку.»	3
6.	«Жил на арене рыжий клоун, как будто счастьем нарисован!»	3
7.	«Как хорошо уметь читать...»	3
8.	«Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять...»	2
9.	«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...»	3
10.	«А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете?»	3
11.	«Не пора ли нам подкрепиться?»	3

12.	Купили в магазине резиновую Зину...»	3
13.	«К сожаленью день рожденья только раз в году...»	2
14.	«Это в городе тепло и сыро, а у нас зима...»	3
15.	«Есть улицы центральные высокие и важные...»	3
16.	«В гостях хорошо, а дома лучше».	3
17.	«Чтобы сказки не обидеть- надо их почаще видеть.»	2
18.	«Фильм, фильм, фильм...».	2
19.	« Читать ужасно интересно: глазами книгу пробежать!»	3
20.	«Театр начинается с вешалки...»	3
21.	«Где обедал воробей? В зоопарке у зверей...»	2
22.	«Нам весело живется, мы песенку поем!»	2
23.	« Мы начинаем КВН...»	3
24.	«Когда живётся дружно, что может лучше быть!» КВН.	2
25.	«К нам гости пришли, дорогие пришли, мы не зря кисель варили, пироги пекли...» Подводим итоги. Пьём чай.	3

### *Содержание изучаемого курса*

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Языковой материал</i>
1.	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» Ролевая игра по ситуации «Знакомство». Рассказ о себе. Диалог.	Долгие гласные звуки Английские имена Глагол «to be»(+) Личные местоимения
2.	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». Друзья, подруги. Монолог.	Краткие гласные звуки Структура «I have got/haven't got». Притяжательные мест-я.
3.	«Мама, папа, я -наша дружная семья». Члены семьи. Диалог.	Дифтонги. Глагол «to be» (-) ; Неопределённый артикль. Лексика по теме «Профессии».

4.	«Свет мой, зеркальце скажи...» Внешность. Части тела. Описание по картинке.	Звонкие согласные звуки. Глагол «to be»(?) Прилагательные.
5.	«Что вы знаете про кошку? Всё, наверно, понемножку» Домашние животные. Рассказ по фотографиям.	Парные согласные. Глухие согласные звуки. Множественное число сущ-х. Определённый артикль.
6.	«Жил на арене рыжий клоун, как будто счастьем нарисован!» Кроссворд.	Транскрипция. Модальный глагол «can» (+,-,?). Глаголы движения. Цвета.
7.	«Как хорошо уметь читать...» Школа. Школьные предметы и принадлежности. Игра на повторение лексики.	Открытый слог. Present Simple (+,-,?) Лексика по теме «Школа»
8.	«Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять...» Игры с мячом.	Цифры 1-12. Названия видов спорта.
9.	«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Игра «Накрываем на стол».	Закрытый слог. Порядок слов в предложении. Местоимения some/any. Волшебные слова “thank you”, “please”, “you’re welcome”. Лексика «Посуда».
10.	«А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете?» Продукты, овощи, фрукты. Инсценировки.	Структура “Would you like...?” Слова со значениями «много», «мало». Лексика «Продукты, овощи, фрукты».
11.	«Не пора ли нам подкрепиться?» Пикник за городом. Отдыхаем. Игры.	Чтение сочетаний согласных букв (gg, gh, gn). Лексика по теме «Природа»
12.	Купили в магазине резиновую Зину...» Пройдемся по магазинам. Покупаем подарки. Заочная экскурсия.	Ударение в слове. Волшебные слова “thank you”, “please”, “you’re welcome”. Цифры 13-19.
13.	«К сожалению день рождения только раз в году...» . Диалог.	Чтение гласных под ударением. Вопросительные местоимения. Лексика по теме.
14.	«Это в городе тепло и сыро, а у нас зима...» Времена года.	Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме.

	Просмотр и описание слайдов. Загадки.	
15.	«Есть улицы центральные высокие и важные...». Заочная экскурсия по городу. Диалог на улице.	Лексика по теме «Город». Предлоги направления и места.
16.	«В гостях хорошо, а дома лучше». Комната моей мечты (описание).	Чтение гласных в безударных слогах. Конструкция «there is/are». Лексика по теме.
17.	«Чтобы сказки не обидеть- надо их почаще видеть». Любимые персонажи мультфильмов. Описание картинок.	Чтение сочетания согласных букв (ng). Present Progressive (+,-,?). Качественные прилагательные. Антонимы.
18.	«Фильм, фильм, фильм...». Давайте сходим в кино. Просмотр мультфильмов.	
19.	« Читать ужасно интересно: глазами книгу пробежать!» Нас ждут в библиотеке. Конкурс чтецов.	Стихи по пройденным темам.
20.	«Театр начинается с вешалки...» Правила поведения. Инсценировки.	Чтение букв и буквосочетаний с S, C, X. Модальные глаголы “may”, “must”.
21.	«Где обедал воробей? В зоопарке у зверей...». Заочная экскурсия в «Сафари-парк». Просмотр слайдов.	Названия стран, континентов. Лексика по теме «Экзотические животные».
22.	«Нам весело живется, мы песенку поем!» Прослушивание и исполнение песен.	Повелительные предложения.
23.	« Мы начинаем КВН...». Готовимся к КВН. Репетиция. Работа в группах.	Тренировка фонетических навыков. Закрепление грамматических структур.
24.	«Когда живётся дружно, что может лучше быть!» КВН. Соревнования команд. Награждение.	Активизация фонетических навыков. Обобщение лексики. Отработка грамматических структур.
25.	«К нам гости пришли, дорогие пришли, мы не зря кисель варили, пироги пекли...». Подводим итоги. Пьём чай.	Применение полученных навыков. Обобщение изученного материала

Результативность данного курса очень высока. У учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее запоминается лексический материал, изученный на уроке, повышается интерес к изучению иностранного языка, расширяются страноведческие знания. Ребята получают возможность реализовать свой творческий потенциал.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. English for Children: Учебник английского языка для детей/. Полякова Е.Б, Раббот Г.П., Г.П. Шалаева Г.П. – М.: ТЕРРА, 1992.
2. И.Е. Коптелова – «Игры со словами» (журнал «Иностранные языки в школе», № 1 – 2003).
3. И.П. Гладилина – «Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе» (журнал Иностранные языки в школе», № 3 – 2003).
4. З.П. Романова – «КВН для учащихся вторых классов, изучающих английский язык с первого класса» Иностранные языки в школе», № 2 – 2002).
5. М.В. Дворник – «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» Иностранные языки в школе», № 6 – 1980).
6. К.А. Танатушко «Английский язык в таблицах и правилах: 1, 2Ю 3 классы». М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2008
7. С.В. Фурсенко. «Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка.» -СПб.: КАРО, 2009.