

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ СОШ № 8

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Разговоры о важном»**,  
начального общего образования

Составители:  
учителя 2-х классов:  
Касьянова Т.Ю.  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория  
Русских Л.В..  
учитель начальных классов  
I квалификационная категория  
Павлова А.О.  
учитель начальных классов

Городской округ

Красноуральск 2022г

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование (1-2 классы)

| №  | Тема занятия                             | Часы |
|----|--|------|
| 1  | День знаний. Зачем человеку знания?      | 1    |
| 2  | Что мы Родиной зовем?                    | 1    |
| 3  | Мечтаю летать                            | 1    |
| 4  | Я хочу увидеть музыку                    | 1    |
| 5  | О наших бабушках и дедушках              | 1    |
| 6  | Мой первый учитель                       | 1    |
| 7  | День отца                                | 1    |
| 8  | Я и моя семья                            | 1    |
| 9  | День народного единства                  | 1    |
| 10 | Память времен                            | 1    |
| 11 | День матери                              | 1    |
| 12 | Что такое герб?                          | 1    |
| 13 | Доброта – дорога к миру                  | 1    |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | 1    |
| 15 | День Конституции                         | 1    |
| 16 | Умеем ли мы мечтать?                     | 1    |
| 17 | Светлый праздник Рождества               | 1    |
| 18 | Ленинград в дни блокады                  | 1    |
| 19 | Кто такие скоморохи?                     | 1    |
| 20 | Российские Кулибины                      | 1    |
| 21 | Россия и мир                             | 1    |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать   | 1    |
| 23 | Поговорим о наших мамах                  | 1    |
| 24 | Что такое гимн?                          | 1    |
| 25 | Путешествие по Крыму                     | 1    |
| 26 | Я иду в театр                            | 1    |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина          | 1    |
| 28 | Память прошлого                          | 1    |
| 29 | Заповедники России                       | 1    |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни           | 1    |



|       |  |   |
|-------|--|---|
| 31    | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1 |
| 32    | День детских общественных организаций    | 1 |
| 33-34 | Мои увлечения                            | 1 |

### Тематическое планирование (3-4 классы)

| №     | Тема занятия  | Часы |
|-------|---|------|
| 1     | День знаний. Рекорды России                         | 1    |
| 2     | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине   | 1    |
| 3     | Мечтаю летать                                       | 1    |
| 4     | Я хочу услышать музыку                              | 1    |
| 5     | О наших бабушках и дедушках                         | 1    |
| 6     | Яснополянская школа и ее учитель                    | 1    |
| 7     | День отца   | 1    |
| 8     | Петр и Феврония Муромские                           | 1    |
| 9     | День народного единства                             | 1    |
| 10    | Память времен                                       | 1    |
| 11    | День матери   | 1    |
| 12    | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | 1    |
| 13    | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | 1    |
| 14    | Герои Отечества разных исторических эпох            | 1    |
| 15    | День Конституции                                    | 1    |
| 16    | О чем мы мечтаем?                                   | 1    |
| 17    | Светлый праздник Рождества                          | 1    |
| 18    | Ленинград в дни блокады                             | 1    |
| 19    | Рождение московского художественного театра         | 1    |
| 20    | День российской науки                               | 1    |
| 21    | Россия и мир  | 1    |
| 22    | Есть такая профессия – Родину защищать              | 1    |
| 23    | 8 Марта – женский праздник                          | 1    |
| 24    | Гимн России   | 1    |
| 25    | Путешествие по Крыму                                | 1    |
| 26    | Я иду в театр                                       | 1    |
| 27    | День космонавтики                                   | 1    |
| 28    | Память прошлого                                     | 1    |
| 29    | «Дом для дикой природы»: история создания           | 1    |
| 30    | День труда. Мужественные профессии                  | 1    |
| 31    | Дорогами нашей Победы                               | 1    |
| 32    | День детских общественных организаций               | 1    |
| 33-34 | Мои увлечения                                       | 1    |

