

Приложение к образовательной программе
дополнительного образования
МАОУ СОШ № 8

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»
для детей 11-12 лет
срок реализации 1 год

Составитель:
Новоселова И.А.,
учитель математики

г.о. Красноуральск 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

ЦЕЛЬ:

Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка членов добровольной пожарной дружины по проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Личностные результаты:

- заложение основ по пожарной безопасности;
- осознание потребности и готовности рассматривать данный курс не как объект постоянного изучения, а как удобный и необходимый современному человеку инструмент практического общения;
- формирование умения в процессе игры концентрировать свое внимание;
- адекватная оценка собственной деятельности и деятельности одноклассников (умение доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- расширение общего культурного кругозора.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план).

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, факты
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- Основные причины пожаров в жилом доме.
- Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Виды травм, полученных при пожаре.
- Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Особенности содержания

Срок реализации программы – 1 год. Время, отведенное на обучение, составляет 70 часов в год. Занятия проводятся 2 час в неделю.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВН, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Место реализации – кабинет образовательного учреждения.

Снятие результатов реализации программы

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы проводится контрольное тестирование, по окончании первого полугодия – промежуточная диагностика, по окончании учебного года - итоговая диагностика. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Содержание обучения (2 часа в неделю)				
№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	4	-
2	Страницы истории.	3	2	1
3	Пожарная безопасность	3	3	-
4	Пожары, их признаки и последствия.	8	7	1
5	Помощь пострадавшим	6	4	2
6	Безопасность при пожаре.	7	5	2
7	Правила поведения при пожаре	4	3	1
8	Действия при пожаре	9	8	1
9	Средства пожаротушения.	5	3	2
10	Знаки пожарной безопасности	8	5	3
11	Героизм при пожаре	5	4	1
12	Повторение пройденного материала.	8	3	5
	ИТОГО	70	51	19

Содержание курса

Вводное занятие (4 часа)

Определение целей и задач работы объединения. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. Дружина юных пожарных. Месячник безопасности в школе.

Страницы истории (3 часа)

История создания пожарной охраны России и МЧС России. Практическое занятие. Выпуск листовок «Правила поведения при пожаре». Пожарная безопасность.

Пожарная безопасность (3 часа)

Осень, как пожароопасное время года. Пожарная безопасность в школе. Пожарная безопасность на уроках.

Пожары, их признаки и последствия (8 часов)

Основные понятия о горении. Источники воспламенения. Признаки возникновения пожаров. Основные причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара. Примеры пожаров. Примеры последствий пожаров. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров».

Помощь пострадавшим (6 часов)

Первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом. Ваша безопасность в ваших руках. Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим». Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре».

Безопасность при пожаре (7 часов)

Как спастись при пожаре. Эвакуация. Пути эвакуации. Подготовительная работа – основа эвакуации. Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре. Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации» Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану».

Правила поведения при пожаре (4 часа)

Психология поведения при пожаре. Поведение в нестандартных ситуациях. Паника. Способы борьбы с паникой. Практическое занятие «Поведение во время пожара».

Действия при пожаре (9 часов)

Действия в различных ситуациях при пожаре. Действия в случае пожара в вашей квартире. Пожар в школе. Поведение в нештатных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе. Пожар в чужой квартире. Если загорелся телевизор. Пожары на транспорте. Пожар в лесу. Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях»».

Средства пожаротушения (5 часов)

Виды и назначение огнетушителей. Первичные средства пожаротушения. Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения»». Вызов пожарной помощи. Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»».

Знаки пожарной безопасности (8 часов)

Знаки безопасности. Запрещающие знаки безопасности. Предупреждающие знаки безопасности. Предписывающие знаки безопасности. Указательные знаки безопасности. Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности»». Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»».

Героизм при пожаре (5 часа)

Оказание помощи при пожаре - героический поступок. Катастрофические пожары на территории Красноуральска. Награда за героизм. Герои среди нас. Практическое занятие «Изготовление творческих работ на тему «Герои среди нас»».

Повторение пройденного материала (7 часов)

Игра «Что я знаю о пожарах?». Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»». Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах. Оформление уголка по пожарной безопасности. Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
Вводное занятие (4 часа)			
1.	Определение целей и задач работы объединения.	1	-
2.	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	-

3.	Дружина юных пожарных.	1	-
4.	Месячник безопасности в школе	1	-
Страницы истории (3 часа)			
5.	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	-
6.	Практическое занятие. Выпуск листовок «Правила поведения при пожаре»	-	1
7.	Пожарная безопасность	1	-
Пожарная безопасность (3 часа)			
8.	Осень, как пожароопасное время года.	1	-
9.	Пожарная безопасность в школе.	1	-
10.	Пожарная безопасность на уроках.	1	-
Пожары, их признаки и последствия (8 часов)			
11.	Основные понятия о горении.	1	-
12.	Источники воспламенения.	1	-
13.	Признаки возникновения пожаров.	1	-
14.	Основные причины возникновения пожаров.	1	-
15.	Опасные факторы пожара	1	-
16.	Примеры пожаров.	1	-
17.	Примеры последствий пожаров.	1	-
18.	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров»	-	1
Помощь пострадавшим (6 часов)			
19.	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	-
20.	Ожоги и травмы.	1	-
21.	Отравление угарным газом.	1	-
22.	Ваша безопасность в ваших руках.	1	-
23.	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»	-	1
24.	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре»	-	1
Безопасность при пожаре (7 часов)			
25.	Как спастись при пожаре.	1	-
26.	Эвакуация.	1	-
27.	Пути эвакуации.	1	-
28.	Подготовительная работа – основа эвакуации.	1	-
29.	Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.	1	-
30.	Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»	-	1
31.	Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»	-	1
Правила поведения при пожаре (4 часа)			

32.	Психология поведения при пожаре.	1	-
33.	Поведение в нестандартных ситуациях	1	-
34.	Паника. Способы борьбы с паникой.	1	-
35.	Практическое занятие «Поведение во время пожара»	-	1
Действия при пожаре (9 часов)			
36.	Действия в различных ситуациях при пожаре.	1	-
37.	Действия в случае пожара в вашей квартире.	1	-
38.	Пожар в школе.	1	-
39.	Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе	1	-
40.	Пожар в чужой квартире.	1	-
41.	Если загорелся телевизор.	1	-
42.	Пожары на транспорте.	1	-
43.	Пожар в лесу.	1	-
44.	Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях»	-	1
Средства пожаротушения (5 часов)			
45.	Виды и назначение огнетушителей.	1	-
46.	Первичные средства пожаротушения.	1	-
47.	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения».	-	1
48.	Вызов пожарной помощи.	1	-
49.	Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»	-	1
Знаки пожарной безопасности (8 часов)			
50.	Знаки безопасности.	1	-
51.	Запрещающие знаки безопасности.	1	-
52.	Предупреждающие знаки безопасности.	1	-
53.	Предписывающие знаки безопасности.	1	-
54.	Указательные знаки безопасности.	1	-
55.	Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности»	-	2
56.	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»	-	1
Героизм при пожаре (5 часа)			
57.	Оказание помощи при пожаре - героический поступок.	1	-
58.	Катастрофические пожары на территории Красноуральска	1	-
59.	Награда за героизм.	1	-
60.	Герои среди нас.	1	-
61.	Практическое занятие «Изготовление творческих работ на тему «Герои среди нас»	-	1

Повторение пройденного материала (7 часов)			
62.	Игра «Что я знаю о пожарах?»	1	-
63.	Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	-	2
64.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.	-	1
65.	Оформление уголка по пожарной безопасности	-	3
66.	Подведение итогов.	1	-
	ИТОГО	51	19

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.