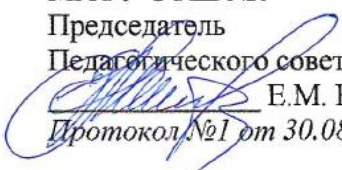


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

Принята
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №8
Председатель
Педагогического совета
 Е.М. Константинова
Протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждена
Советом МАОУ СОШ №8
Председатель
Совета МАОУ СОШ №8
 Ю.В. Сивкова
Протокол Совета МАОУ СОШ №8
от 03.10.2018г. №2


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №8
Е.М. Константинова
Приказ МАОУ СОШ №8
от 04.10.2018г. №26
«Об утверждении программы развития
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
на 2018-2021 годы»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
на 2018-2021 годы**



г. Красноуральск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела программы развития	стр.
1	Паспорт программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на 2018-2021 годы	3
2	Введение	7
3	Анализ развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 в 2015-2017 годах	8
4	SWOT- анализ потенциала развития МАОУ СОШ №8 Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	15
5	Концепция развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на 2018-2021 годы	17
6	Цель и задачи программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на 2018-2021 годы	19
7	Проекты программы развития	20
8	План – график («дорожная карта») реализации программы развития	24
9	Ожидаемые результаты реализации программы развития МАОУ СОШ №8 на 2018-2021 годы	39
10	Управление развитием МАОУ СОШ №8	41
11	Ресурсное обеспечение реализации программы развития	44
12	Финансовый план по реализации программы развития	45

1. Паспорт программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на 2018-2021 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на 2018-2021 годы (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» - Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2018г. № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства». - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». - Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы». - Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». - Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области». - Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года». - Решение Думы городского округа Красноуральск от 17 февраля 2016 года №450 «Об утверждении Программы комплексного социально – экономического развития городского округа Красноуральск на 2016-2020 годы» - Указ Губернатора Свердловской области «О комплексной программе "Уральская инженерная школа" от 6 октября 2014 года N 453-УГ. - Постановление администрации городского округа Красноуральск от 29.09.2014г. №1584 «Об утверждении муниципальной программы

	«Развитие системы образования в городском округе Красноуральск на 2015-2020 годы». - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8, утвержденный Постановлением администрации городского округа Красноуральск от 29.09.2014г. №1584
Разработчики Программы	Рабочая группа: администрация МАОУ СОШ №8, представители педагогического коллектива, родительской общественности
Цель Программы	Обеспечить непрерывное развитие образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме для достижения современного качества образования, соответствующего стратегическим планам государства в области образования, социальной и молодежной политики, перспективным потребностям участников образовательных отношений.
Задачи Программы	1. Создание целостной образовательной среды МАОУ СОШ №8 для практической реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 2. Обеспечение развития воспитательной системы МАОУ СОШ №8 позволяющей каждому участнику образовательных отношений раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества. 3. Создание системы ранней профориентации, обеспечивающей самоопределение и самореализацию учащихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики государства.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2018-2021 гг. по следующим этапам: 1 этап (апрель – ноябрь 2018г.) – разработка проекта Программы, обсуждение, ознакомление участников образовательных отношений, утверждение. 2 этап (декабрь 2018 года – ноябрь 2021 года) – реализация проектов Программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. 3 этап (август 2021 года– октябрь 2021 года) – подведение итогов и реализации Программы. Подготовка новых стратегических задач развития МАОУ СОШ №8, подготовка текста новой программы развития МАОУ СОШ №8.
Основные проекты	- «Повышение качества образования на основе создания школьной системы управления качеством образования» - «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - «РДШ – траектория возможностей: от маленьких успехов к большому будущему» - «Навигатор в профессию» - «От идеи к проекту»
Ожидаемые конечные результаты Программы	1. Переход МАОУ СОШ №8 на обучение по ФГОС СОО. 2. Повышение удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса, подтвержденного результатами социологических исследований. 3. Повышение качества образования, подтвержденное результатами

	независимой экспертизы. - Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений (участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях). - Создание системы действенной профориентации, способствующей профессиональному самоопределению учащихся. - Сохранение контингента учащихся. - Наличие школьного уклада жизни, позволяющего формировать осознанное нравственное поведение учащихся, их социальную активность, способствующего включению родителей учащихся в различные формы взаимодействия с общеобразовательным учреждением.
Целевые индикаторы и показатели Программы развития	- Доля учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования (в процентах к общей численности учащихся). - Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней (в процентах к общему числу обучающихся). - Доля учащихся, использующих образовательные информационно-коммуникативные технологии. - Доля педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников); - Доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге. - Доля учащихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа учащихся на каждом уровне образования). - Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении, социальных проектах, волонтерском движении. - Доля педагогов, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские, социальные и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа педагогов на каждом уровне образования). - Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы взаимодействия с общеобразовательным учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). - Количество/доля учебных кабинетов, оборудованных современным мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. - Доля учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.
Критерии эффективности	Удовлетворенность участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг

реализации Программы развития	(удовлетворенность не ниже 90% по итогам анкетирования). - Оптимизация учебно-воспитательного процесса, сохранение высокого качества образования в МАОУ СОШ №8 (по результатам ЕГЭ, ГИА, ДКР, ВПР). - Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях и т.д.) - Повышение педагогической компетентности педагогов в условиях введения стандарта профессиональной деятельности педагога. - Сохранение контингента учащихся. - Положительная динамика социальной активности учащихся; 100 % обеспечение плана внеурочной деятельности, соответствующего ФГОС; - Увеличение числа родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия с МАОУ СОШ №8. - Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса требованиям всех нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - Соответствие оснащения учебных кабинетов требованиям ФГОС среднего общего образования.
Система организации контроля	Мониторинг реализации программы и внесение предложений осуществляет администрация МАОУ СОШ №8, Педагогический совет, Совет МАОУ СОШ №8. Ежегодно директор МАОУ СОШ №8 докладывает о ходе реализации Программы на Педагогическом совете, Совете МАОУ СОШ №8
Объем и источники финансирования	Объём финансирования проектов Программы развития на 3 года: - ежегодная субвенция из областного и местного бюджета на выполнение муниципального задания; - субсидии на иные цели; - внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности). Объём финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Константинова Елена Михайловна, директор МАОУ СОШ №8 8/34343/2-10-33
Участники Программы	Участники образовательных отношений
Исполнители Программы	Коллектив МАОУ СОШ №8, родители, учащиеся

2. Введение

В условиях, когда образование становится одним из важнейших средств повышения качества человеческих ресурсов, а также важнейшим каналом модернизации российской экономики, ключевой идеей современной школы становится идея развития. В контексте реализации идеи опережающего развития системы образования в соответствии с потребностями общества необходимо создавать предпосылки для многостороннего развития учащихся и воспитания их интеллектуальной инициативы.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на 2018-2021 годы (далее - МАОУ СОШ №8) предназначена для определения приоритетов в развитии, обеспечения субъектов образовательного процесса и социальных партнеров знанием о стратегических и тактических задачах развития, механизмах их решения, последовательности деятельности и ожидаемых результатах.

Программа развития МАОУ СОШ №8 на 2018-2021 годы разработана на основе стратегических документов, определяющих перспективы системы образования Российской Федерации и Свердловской области на современном этапе.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МАОУ СОШ №8.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Деятельность МАОУ СОШ № 8 происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МАОУ СОШ №8 по направлениям является повышение эффективности работы МАОУ СОШ №8, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. Анализ развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №8 в 2015-2017 годах

Основными ориентирами развития МАОУ СОШ №8 в 2015-2017 годы было обеспечение высокого качества образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося, успешная социализация выпускников, создание развивающей образовательной среды.

Анализ деятельности МАОУ СОШ №8 позволяет выделить следующие позитивные тенденции, свидетельствующие о потенциале учреждения.

МАОУ СОШ №8 является востребованным образовательным учреждением городского округа Красноуральск. С 2015 года прием в первые классы составляет более 80 человек ежегодно. Общая численность контингента за последние 3 года незначительно уменьшилась (на 4,4 %), что связано с демографической ситуацией в городском округе.

Структура контингента МАОУ СОШ №8 за последние три года

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по МАОУ СОШ №8
2015-2016	337	363	66	766
2016-2017	326	357	67	750
2017-2018	315	359	58	732

Основанием для разработки содержания образования в школе является Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В учебном плане 1-4 классов МАОУ СОШ № 8 представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами: «Развитие речи» - 2, 3, 4 классы; «Информатика в играх и задачах» - 2, 3, 4 классы; «Учусь учиться» - 2, 3 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне ООО представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов обучающихся: «Риторика» (5 классы); «Познай себя» (5 классы); «Сделай себя сам» (6 классы); «Научи себя учиться» (7 классы); «Информатика (практикум)» (5, 6 классы); «Основы робототехники» (5, 6 классы); «Мирный атом» (6 классы); «Финансовая грамотность» (6 классы); «Практическая орфография» (8, 9 классы); «Избранные вопросы математики» (7-9 классы); «Юный конструктор» (7, 8 классы); «Занимательная биология» (7 классы); «Современные музыкальные жанры» (7 классы); «Мир химических реакций» (8, 9 классы); «Информатика в задачах» (9 классы).

В учебном плане заложены условия углубленного изучения математики в 7А, 9А, 10А классах. Региональный (национально-региональный компонент) представлен в учебном плане СОО учебными предметами «Речь и культура общения» (в 10, 11 классах), «Региональная экология» (в 10, 11 классах). Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения обусловлен образовательными потребностями и интересами учащихся: «Практическая орфография»; «Избранные вопросы математики»; «Обществознание: теория и практика», «Финансовая грамотность», «Методы решения физических задач», «Органическая химия и человек», «Избранные главы биологии», «Графика и дизайн».

Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО представлена следующими направлениями:

- **духовно-нравственное направление** – «Мир деятельности», «4 моих Я», «Я- гражданин России», «Растим патриотов», «Как хорошо уметь читать», «Мир школьных праздников»; **спортивно-оздоровительное направление** – «Азбука здоровья», «Подвижные игры»;
- **общеинтеллектуальное направление** – «Мир информатики», «Развитие познавательных способностей», «Логика»;
- **общекультурное направление** - «Город мастеров», «Акварелька», «Веселая кисточка», «ТРИЗ»;
- **социальное направление** – «Проектная деятельность», «Учусь создавать проекты», «Развивайка».

Программа внеурочной деятельности на уровне ООО представлена следующими направлениями:

- **общеинтеллектуальное** - НОУ «СОВА», «Мирный атом», «Юный чертежник», «Компьютерное моделирование и изготовление изделий на станках с ЧПУ», «Основы робототехники», «Юный конструктор»;
- **духовно -нравственное:** «Юная гвардия», проекты «Сохрани дерево», «Мой зеленый школьный двор», участие в работе Российского движения школьников;
- **общекультурное:** «Школа юного экскурсовода», вокальная студия «Планета детства», театр «Буратино».

Воспитательная работа школы реализуется по направлениям: «Зажжем рекордов звездный свет», «Мир Прекрасного», проект «Социальный», (Подпрограммы «Патриоты России», «Гражданин планеты Земля», «Лидер», «Дети особой заботы», «Мой выбор»); программа внеурочной деятельности «Росток».

В образовательном учреждении создана система оценки качества образования (СОКО) с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

Количество обучающихся на «4-5» стабильно и составляет 32%, показатель успеваемости – 97%. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году свидетельствуют о достаточном уровне образовательной подготовки выпускников. Качество сдачи обязательных экзаменов в 9 классах по русскому языку составляет 66%, по математике – 44%. Качественные показатели сдачи ОГЭ по информатике и географии выше показателей города и области, по химии, биологии, обществознанию – выше показателей города. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

Профессиональное определение выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	Выпускники уровня основного общего образования		
	10 класс	СПО	НПО
2015 - 2016	44 - 60,3%	28 – 38,3%	1 – 1,3%
2016 - 2017	28 – 42%	38 – 58%	
2017 - 2018	36 – 58%	26 – 42%	

Профессиональное определение выпускников уровня среднего общего образования

Учебный год	СПО	ВПО
2015 - 2016	6 – 15,4%	31 – 79,5%
2016 - 2017	7 – 26%	20 – 74%
2017 - 2018	6 – 17,6%	26 – 76,5%

В МАОУ СОШ №8 созданы условия (нормативные, кадровые, материально-технические, информационные, санитарно-гигиенические) для успешной реализации основной образовательной программы на всех уровнях образования.

Обновлена локальная нормативно-методическая база МАОУ СОШ №8. Разработаны должностные инструкции с закреплением обязанностей, полномочий и ответственности.

Продолжается создание информационно-компьютерной среды для управления информационными ресурсами и оптимизации процесса принятия управленческих решений. Документооборот переносится на электронные носители. Введен электронный журнал, действует официальный сайт МАОУ СОШ №8.

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким уровнем квалификации, 17% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 65% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

Среди основных достижений МАОУ СОШ №8 за период с 2015 года по 2017 год необходимо выделить реализованные акции, мероприятия и проекты:

Проект «Научное общество учащихся «СОБА» (Союз одаренных, вдумчивых, активных)

Год реализации проекта: 2015-2017 г.г.

Цель проекта: выявление и поддержка талантливых и одарённых учащихся школы в разных областях науки, создание комплекса условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков исследовательской и проектной деятельности, содействие профессиональной ориентации.

НОУ «СОБА» возглавляет президиум, работа структурирована по секциям: лингвистическая секция «ЛИНГВА», естественнонаучная секция, секция «Искусство», секция «ГеОиС». Членами научного общества являются учащиеся 5-11 классов. Научным обществом учащихся организованы занятия по подготовке к предметным олимпиадам; смены «Лидер», «Я – политик», «СОБА» в лагере с дневным пребыванием детей «Полезные каникулы»; обучающие семинары «Отличие проектной деятельности от исследовательской», «Методы исследования», «Работа с научными источниками. Оформление библиографии», «Правила оформления компьютерных презентаций», «Правила выступления», «Подготовка тезисов исследовательской работы», психологические тренинги «Работаем в команде», «Учимся слушать себя и других», «Развитие интеллектуального потенциала», «Мышление. Логика. Интеллект». НОУ «СОБА» - инициатор школьных конкурсов «Ученик года», «Юный инженер».

Деятельность НОУ «СОБА» способствовала повышению интеллектуальной и творческой активности учащихся:

- призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2015 г. – 27, 2016 г. – 56, 2017 г. – 53);
- призовые места в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науке» (2015 г. – 27, 2016 г. – 28, 2017 г. – 37);
- четыре финалиста международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников (УрГЭУ 2017 г.);
- лауреат региональной олимпиады по информатике (НТСПИ – филиал УрГПУ, 2017 г.);
- шесть лауреатов Всероссийской ученической конференции «Эйдос» (2016, 2017 г.г.);
- участие в международных конкурсах-играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Кубок КИТа», «Британский бульдог»;
- участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах «Лисенок», «Кириллица», «Олимпиада Плюс», «Молодежный химический чемпионат».

Благодаря поддержке Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее» учащиеся, имеющие высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности стали участниками Всероссийского профильного лагеря «Дерзание» (г. Пермь), IV и V Всероссийской ученической конференции «Эйдос» (г. Москва, г. Санкт-Петербург), Школы успешного абитуриента (УрФУ), физико-математической школы (ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной), инновационного образовательного проекта «Образование XXI века» (г. Санкт-Петербург), II открытого кубка г. Екатеринбурга по математическим боям.

Число участников: 50 членов НОУ «СОВА», 267 участников мероприятий НОУ «СОВА».

Проект «Школа юного инженера»

Год реализации проекта: 2016-2017 г.г.

В 2016 году МАОУ СОШ № 8 стала участником государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» по реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа».

Цель проекта «Школа юного инженера» - создание условий для раскрытия и развития творческого, инженерного потенциала учащихся, достижение качества образовательной подготовки учащихся.

В рамках проекта градообразующим предприятием ОАО «Святогор» в школе проведен ремонт блока «Пристрой», в котором организована работа лаборатории 3D-моделирования и конструирования, естественно – научной лаборатории и учебного кабинета; приобретено учебно-наглядное, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для оснащения кабинета естественно-научного цикла, учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы, специальное современное технологическое оборудование и расходные материалы для сборки 3D-принтера и расходные материалы для 3D-печати школе на сумму более трех миллионов рублей.

В 2016 – 2017 учебном году в МАОУ СОШ №8 были реализованы программы с углубленным изучением математики в 7,8,9,10 классах, обеспечено расширенное изучение вопросов физики, химии, биологии за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса через курсы «Методы решения физических задач», «Мир химических реакций», «Избранные главы биологии». Открытие Школы юного инженера позволило со второго полугодия 2016-2017 учебного года за счет часов части формируемой участниками образовательного процесса вести курс «Юный конструктор» для учащихся 6,7,8 классов, а также дополнительно открыть кружки технической направленности для учащихся 3 – х классов «Электроник» и для учащихся 10,11 классов «Компьютерное моделирование и изготовление изделий на станках с ЧПУ, оборудование широко используется во внеурочной деятельности, подготовке к экзаменам, в научно - исследовательской деятельности.

Количество учащихся - участников проекта в 2016-2017 учебном году составило 150 чел.

Образовательный проект «Сезон науки и техники»

Год проведения: 2017 г.

Цель проекта: формирование начального уровня инженерно-технических и информационно-технологических компетенций учащихся на основе проектной, научно-исследовательской деятельности, представлений о характере современной инженерно-технологической деятельности, привлечение учащихся к занятиям в объединениях технической направленности, повышение мотивации к технической деятельности.

Проект включал три этапа. Первый этап – презентация лабораторий «Школы юного инженера», в ходе которого члены научного общества «СОВА» совместно с педагогами знакомили с возможностями нового оборудования и перспективами деятельности. Презентация

проведена для педагогов, учащихся и родителей школы, городского сообщества, Глав городов Северного управленческого округа Свердловской области.

Второй этап – трехдневная интерактивная научная экскурсия в г. Казань в «Дом занимательной науки и техники» для учащихся 7-10 классов. Учащиеся приняли участие в научных шоу, мастер-классах, занятиях в лабораториях радиоэлектроники и робототехники, посетили город «высоких технологий» Иннополис. Это позволило учащимся познакомиться с различными явлениями окружающего мира, узнать устройство и принципы работы разных видов техники, погрузиться в мир научных открытий и изобретений.

Третий этап – школьный конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер». В конкурсе приняли участие две возрастные группы учащихся: 1-4 классы, 7-10 классы. Учащиеся представили на конкурс самостоятельные проекты, продуктом которых являлись экспериментальные исследования, компьютерное моделирование, макеты, модели, устройства, приспособления, электронные игрушки. В жюри конкурса вошли социальные партнеры школы – представители ОАО «Святогор», МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник». Число участников составило 154 человека.

Конкурс «Ученик года» среди учащихся 5, 6 классов

Год проведения: 2017 г.

Цель конкурса: поддержка одаренных учащихся, поощрение за достижение высоких показателей в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Кандидатом на звание «Ученик года - 2017» мог стать ученик, имеющий отметки «4-5» по всем учебным предметам и являющийся участником олимпиад, научно-исследовательских конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов. Конкурс проводился в три этапа. Первый этап - предоставление портфолио достижений. Второй этап - оформление рейтинга участников на основании предоставленных материалов портфолио. Третий этап - финал конкурса - интеллектуальная игра «К вершинам знаний». Участники игры - по четыре учащихся в параллели, набравшие наибольшее количество баллов в первом этапе конкурса. Победителю третьего этапа конкурса от параллели присуждено звание «Ученик года» и вручен памятный приз «Сова», остальным участникам – дипломы II и III степеней.

Число участников: 22 человека

Проект «Библиотека – информационно-методический центр»

Год реализации проекта: 2014-2017 г.г.

Цель проекта - совершенствование деятельности школьной библиотеки в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. За три года школьная библиотека стала учебным, методическим и информационным центром, деятельность которого направлена на обеспечение реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования. Обновлено материально – техническая база: приобретено три компьютера, МФУ, интерактивная доска. Имеется доступ в сеть Интернет. Оборудовано 10 рабочих мест для учащихся и педагогов. В 2017 году в библиотечно – информационном центре читателям предоставлен свободный доступ к Национальной электронной библиотеке. В школе имеется медиатека, которая насчитывает 268 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе, создан банк электронных данных по различным темам в помощь учащимся и педагогам, работающим с проектами. В библиотеке регулярно проводятся библиотечные часы, стали традиционными конкурсы «Самый читающий класс» и «Лучший читатель класса». Создан совет юных библиотекарей, в который вошли учащиеся 5-6 классов. Систематически проходят тематические выставки, классные часы, акции, ведутся занятия в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Общий библиотечный фонд насчитывает 8987 экземпляров, в том числе учебной литературы – 6810 экземпляров, научно – методической - 150 экземпляров, художественной и справочной литературы – 2172 экземпляров. В учебном процессе используются учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. За три последних года фонд учебной литературы обновлен на 35%.

Количество участников мероприятий, организованных в библиотечно – информационном центре ежегодно составляет около 300 человек.

Проект «Доступная среда»

Год реализации проекта: 2014-2017 г.г.

В 2014 году Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 стала участником государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

Цель проекта «Доступная среда» - создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей – инвалидов (инвалидов на коляске, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата) и лиц, не имеющих нарушений развития. В 2016-2017 учебном году 3 ребенка получали образование на дому, один из них с диагнозом ДЦП. Благодаря участию МАОУ СОШ №8 в программе "Доступная среда" у детей с ограниченными возможностями здоровья появился шанс ходить в школу вместе со сверстниками.

Более 600 тысяч рублей израсходовано на проведение работ по обеспечению беспрепятственного доступа детей с ОВЗ: заменена входная группа, оборудован пандус, проведён демонтаж порогов, расширены дверные проемы, оборудована санитарная комната. В школе оборудована и работает сенсорная комната, приобретен мобильный лестничный гусеничный подъемник и 2 специализированные парты.

Число участников: дети-инвалиды – 7 чел.

Школьный конкурс «Лучший классный коллектив»

Год проведения: ежегодно с 2009 г.

Цель конкурса: выявление и стимулирование наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, развитие самоуправления в школе

Задачи:

1. Развивать классное и школьное самоуправление.
2. Способствовать развитию социальной инициативы и утверждению активной жизненной позиции учащихся.
3. Повышать престиж знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся.
4. Стимулировать творческую деятельность классных руководителей, активов классов, родительских коллективов.

Система учёта достижений: дежурство класса по школе; оформление и смена информации в классном уголке; участие класса в творческой жизни школы; соблюдение устава школы.

Итоги конкурса подводятся каждую четверть на совете старшеклассников, в конце года - на торжественной линейке. Лучший коллектив награждается грамотой и ему выделяется почетная страница в Книге Достижений.

Число участников: 17 классов – 425 человек.

Проект «Музей истории школы»

Год проведения: 2016-2017 г.г.

Цель проекта - совершенствование учебно-воспитательного процесса; активное освоение учащимися окружающей природной и историко-культурной среды.

Основными направлениями деятельности музея являются:

- выявление и собирание музейных предметов и музейных коллекций;
- комплектование музейных фондов, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций;
- изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- публикация музейных предметов и музейных коллекций.

Открытие «Музея истории школы» на базе МАОУ СОШ №8 состоялось в ноябре 2016 г. и было приурочено к празднованию 55-летнего юбилея школы. Ведётся активная работа по формированию основного и вспомогательного фондов музея, оформлению музейных экспозиций. Мероприятия музея: акция «Подари музею экспонат», «История пионерской дружины школы №8», «История комсомольской организации школы №8», школьный конкурс «Вместе создадим эмблему школьного музея», классные часы «Знаете, каким он парнем был...», «Герои живут рядом», проект «Экскурсии по родному городу»

Число участников: 150 человек.

Проект «Наш зеленый школьный двор»

Год проведения: ежегодно с 2012 г.

Цель проекта: организация и проведение мероприятий по благоустройству и озеленению территории школьного двора.

Проект направлен на формирование экологической культуры учащихся через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка. Особенностью проекта является вовлечение в проект не только учащихся и учителей, но и родителей и социальных партнеров.

Результатом реализации проекта стало:

1. Озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумб, обновление насаждений кустарников, деревьев и т. д. Поддержание чистоты и порядка на школьной территории.
2. Знакомство учащихся с основами цветоводства, овладение агротехническими приёмами выращивания растений.
3. Повышение социальной активности учащихся и родителей.
4. Повышение уровня общей культуры населения микрорайона школы.
5. Формирование экологического сознания и ответственности у школьников и родителей.
6. Улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории.

Число участников: 700 человек.

4. SWOT- анализ потенциала развития МАОУ СОШ №8
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения

№ п/п	Благоприятные возможности	Риски
1	Высокий рейтинг на рынке образовательных услуг города	Конкуренция со стороны других образовательных учреждений – наличие других общеобразовательных организаций города с устойчивыми положительными показателями развития
2	Введение стандартов нового поколения, дающих возможность самореализации для учащихся и педагогов	Изменение целевых ориентиров, которые должны повлечь за собой изменение профессионального сознания и поведения педагога, изменения целеполагания педагогического коллектива
3	Социальные проекты, разработанные совместно с общественностью и родителями. Готовность части родительской общественности оказывать помощь в реализации задач образовательного процесса	Пассивность части родительской общественности, занятость родителей

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

№п/п	Благоприятные возможности	Риски
1	Демократический стиль управления. Активное использование потенциала творческих групп педагогов в процессе управления. Опытная административная команда.	Слабая роль школьных методических объединений в решении текущих вопросов учебно-воспитательного процесса.
2	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационных категорий	«Старение» педагогического коллектива, инерция стереотипностью мышления части педагогов. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы
3	Система поддержки одаренных детей, ориентированная на результативное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Недостаточность курсов и программ, направленных на формирование исследовательской культуры учащихся, поддержку ученических исследований

4	Устоявшаяся система углубленного изучения математики в 7-9 классах и в 10-11 классах	Несовершенство системы предпрофильной и профильной подготовки, учащихся с учётом индивидуальных способностей, позволяющих осознанно выбирать профиль дальнейшего обучения и профессиональную ориентацию
5	Достаточный уровень материально - технического обеспечения МАОУ СОШ №8. Существует единая локальная сеть, электронный дневник.	Быстрое устаревание техники. Недостаток в учебных помещениях, в том числе для физкультурно-оздоровительной деятельности, помещений для осуществления внеурочной деятельности

По итогам проведенного анализа по результатам деятельности МАОУ СОШ №8 и SWOT-анализа можно предположить сценарий устойчивого развития, стратегическим направлением которого станет действенная модернизация содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и внедрения ФГОС СОО, а также профессионального стандарта учителя.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МАОУ СОШ №8. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития МАОУ СОШ №8 и инновационные технологии управления и обучения.

Данный сценарий достаточно устойчив к изменениям внешней среды, так как базируется в основном на внутренних ресурсах и федеральной и региональной нормативной базе, утвержденной и открытой. В случае изменения финансовой ситуации возникнет ограничение в модернизации технического обеспечения, однако риску не подвергается при этом кадровый потенциал МАОУ СОШ №8, являющийся основным источником режима развития образовательной организации.

5. Концепция развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 на 2018-2021 годы

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний и компетенций, не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания. Именно поэтому, для развития МАОУ СОШ №8 на современном этапе актуализируется задача максимально эффективного использования человеческого капитала.

В процессе выполнения совместной деятельности у членов организации формируется система коллективных представлений о том, что такое организация и какой она должна быть, каковы ценности и приоритеты. Сложившаяся система знаний об организации, разделяемая сотрудниками, опосредует соответствующие формы поведения и достижения организационных целей.

Таким образом организационная культура учительского сообщества становится одним из главных факторов динамичного инновационного развития. Организационная культура – набор представлений о способах деятельности, нормах поведения, набор привычек, ценностей, ожиданий, представлений о будущем и настоящем, сознательно или бессознательно разделяемых большинством членов организации (по Ушакову К.М.).

Понятие «организационная культура» в последние годы все шире используется педагогическим сообществом. Это обусловлено тем, что в условиях рынка, когда значительная часть социальных и профессиональных объединений строит свою деятельность на основе корпоративных отношений, система образования обязана формировать у специалистов/профессионалов готовность к деятельности, направленной на достижение корпоративных целей, корпоративных интересов.

На основании анализа исходного социального заказа, соотнесения его с ценностями и ресурсными возможностями в МАОУ СОШ №8 сформулирован итоговый социальный заказ:

- обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- обеспечение реализации ФГОС в полном объеме на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- формирование гражданской идентичности личности;
- развитие школьной информационно-образовательной среды;
- обеспечение взаимодействия систем общего, среднего и высшего профессионального образования;
- приобщение к культурным ценностям и традициям народов Российской Федерации, материального и нематериального наследия культуры России;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

Приоритетные направления развития МАОУ СОШ №8:

- обновление содержания образования, технологии воспитания;
- усиление личностной направленности образовательного и воспитательного процессов;
- развитие системы поддержки одаренных детей на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- развитие организационной культуры учительского сообщества.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность МАОУ СОШ №8:

- безусловное обеспечение высокого качества образования для всех выпускников МАОУ СОШ №8;
- доверие и уважение друг к другу всех субъектов образовательных отношений;
- право каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным способностям и возможностям;
- право педагога на профессиональную творческую педагогическую деятельность;
- атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учащихся и учителей.

Миссия МАОУ СОШ №8 состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала участников образовательных отношений.

Программа развития МАОУ СОШ №8 нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и педагога, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

6. Цель и задачи программы развития

Цель Программы: обеспечить непрерывное развитие образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме для достижения современного качества образования, соответствующего стратегическим планам государства в области образования, социальной и молодежной политики, перспективным потребностям участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание целостной образовательной среды МАОУ СОШ №8 для практической реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Обеспечение развития воспитательной системы МАОУ СОШ №8, позволяющей каждому участнику образовательных отношений раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества.
3. Создание системы ранней профориентации, обеспечивающей самоопределение и самореализацию учащихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики государства.

Поставленные цели и задачи будут осуществляться в рамках следующих проектов:

1. «Повышение качества образования на основе совершенствования школьной системы управления качеством образования».
2. «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. «РДШ – траектория возможностей: от маленьких успехов к большому будущему».
4. «Навигатор в профессию».
5. «От идеи к проекту».

7. Проекты программы развития

Важным фактором успешной реализации Программы развития МАО СОШ №8 на 2018-2021 годы является взаимосвязь реализуемых проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта. Система целей и задач проектов представлена в таблице.

Название проекта	Цель	Задачи
«Повышение качества образования на основе совершенствования школьной системы управления качеством образования»	Совершенствование системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.	1. Создание службы мониторинга управления качеством образования. 2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования на основе инноваций Региональной системы оценки качества образования. 3. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования. 4. Расширение участия общественности в управлении образовательным учреждением, независимой оценки качества образования.
«Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Управление процессом введения ФГОС СОО	1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО. 2. Создать необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО. 3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории, ФГОС. 4. Организовать методическое сопровождение повышения

		квалификации педагогических работников. 5. Совершенствовать образовательную среду школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 6. Обеспечить информационную среду введения ФГОС СОО. 7. Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования. 8. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
«РДШ - траектория возможностей: от маленьких успехов к большому будущему»	Обеспечение развития воспитательной системы МАОУ СОШ №8 на основе требований ФГОС через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	1. Создание первичного отделения РДШ. 2. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью. 3. Стимулирование творческой активности учащихся; предоставление возможности проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. 4. Развитие у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; формировать осознанное ценностное отношение к истории страны, города, народа. 5. Стимулирование социальной деятельности школьников. 6. Создание военно-патриотического отряда. 7. Организация профильных событий, направленных на повышение у учащихся интереса к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных игр, сборов, соревнований, акций. 8. Обеспечение координации деятельности школы по патриотическому воспитанию с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. 9. Создание информационно-медийного центра для системы

		взаимодействия участников РДШ.
«Навигатор в профессию»	Совершенствование условий для профессионального самоопределения учащихся в сфере инженерных профессий.	1. Организация профориентационной работы в школе как гаранта осознанного выбора будущей профессии. 1. Повышение мотивации учащихся к исследовательской деятельности и техническому творчеству. 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в направлениях профориентационной деятельности, программирования, конструирования, компьютерного моделирования, инновационных технологий. 3. Развитие партнерских отношений с градообразующим предприятием, ВУЗами Свердловской области. 4. Организация социальной практики учащихся как формы получения первоначальных профессиональных навыков, получения опыта социального действия. 5.
«От идеи к проекту»	Выявление и поддержка проектной активности педагогов, учащихся, родителей МАОУ СОШ №8, способных разрабатывать и совместно реализовывать проекты, направленные на создание развивающей среды, развитие творческих способностей учащихся, совершенствование инфраструктуры школы.	1. Повышение качества образования; 2. Создание условий для организации проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС СОО; 3. Создание эффективных условий взаимодействия между субъектами образовательных отношений («педагог-учащийся», «педагог-педагог», «учащийся-учащийся», «педагог-родитель») 4. Совершенствование имеющейся материально-технической базы, расширение возможностей МАОУСОШ №8 учреждения через развитие школьной инфраструктуры; 5. Формирование пространственно – развивающей среды через создание специальных материально-технических условий на основе

		перепрофилирования имеющихся площадей МАОУ СОШ №8; 6. Создание комфортных условий труда для совершенствования профессиональной деятельности работников образовательного учреждения; 7. Стимулирование потенциальных участников к разработке проектов. 8. Наращивание компетенций участников образовательных отношений по управлению проектами. 9. Привлечение профессионального и общественного внимания к выявленным проектам для дальнейшего тиражирования и масштабирования.
--	--	--

8. План – график («дорожная карта») реализации программы развития

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Проект «Повышение качества образования на основе совершенствования школьной системы управления качеством образования»			
1.1.	Внесение изменений в Положение о школьной системе оценки качества образования на основе положения о региональной системе оценки качества образования	Январь 2019 г.	Заместители директора по УВР
1.2.	Разработка мониторинга оценки качества образования в школе	Сентябрь-ноябрь 2018, 2019, 2020 г.г.,	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог
1.3.	Проведение мониторинговых исследований уровня качества образования в соответствии с школьной системой оценки качества образования	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог
1.4.	Создание банка контрольных измерительных материалов диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований в соответствии с школьной системой оценки качества образования	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог
1.5.	Организационное сопровождение международных, федеральных и региональных мониторинговых исследований, и оценочных процедур	В течение учебного года	Директор, Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог
1.6.	Привлечение общественности, членов Совета учреждения к участию в процедурах мониторинговых исследований	В течение учебного года	Директор, Заместители директора по УВР, ВР

1.7.	Обработка и анализ информации о состоянии и динамике качества образования	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог
1.8.	Принятие управленческих решений на основе аналитических материалов мониторинговых исследований	По результатам деятельности	Директор, Заместители директора по УВР, ВР
1.9.	Повышение квалификации педагогических работников, проведение педагогических форм по вопросам управления и оценки качества образования	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
1.10.	Проведение самообследования образовательной организации на основе мониторинга качества образования, результатов независимой оценки качества образования	Ежегодно январь	Директор, заместители директора по УВР, ВР
1.11.	Представление отчета о результатах самообследования на ежегодной конференции "Год работы позади"	Январь	Директор, заместители директора по УВР, ВР
1.12.	Размещение отчета о результатах самообследования на сайте образовательного учреждения	Ежегодно январь	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2. Проект «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)»			
2.1.Организационное обеспечение введения ФГОС СОО			
2.1.1.	Создание рабочей группы в составе педагогов и администрации школы с целью подготовки организационно-методического и информационного сопровождения перехода на ФГОС СОО по предметным областям.	Сентябрь 2018 г.	Директор, зам. директора по УВР. ВР
2.1.2.	Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Октябрь 2018 г.	Рабочая группа

2.1.3.	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС СОО	Октябрь 2018 г	Директор, зам. директора по АХЧ
2.1.4.	Составление плана методической работы школы по введению ФГОС СОО	Октябрь 2018 г.	Зам. директора по УВР, ВР
2.1.5.	Составление программы повышения квалификации педагогов	Октябрь 2018г.	Зам. директора по УВР
2.1.6.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
2.1.7.	Участие в семинарах и совещаниях муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
2.1.8.	Проведение совещаний при директоре о ходе подготовки к введению ФГОС СОО и его реализации	В течение всего периода	Директор
2.1.9.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	Март 2019 г. Март 2020 г.	Директор, заведующий библиотекой
2.1.10.	Проведение заседаний рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
2.1.11.	Мониторинг готовности школы к введению ФГОС СОО	Декабрь 2018 г Май 2019 г.	Директор, рабочая группа
2.1.12.	Мониторинг реализации ФГОС СОО	Декабрь, май	
2.2. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО			
2.2.1.	Разработка локальных актов по организационно-правовому обеспечению реализации ФГОС СОО	В течение 2018-2019 учебного года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
2.2.2.	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования	Сентябрь 2018 г.- декабрь 2018 г.	Рабочая группа, руководители ШМО
2.2.3.	Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО	Март - апрель 2018 г.	Директор
2.3. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО			
2.3.1.	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
2.3.2.	Разработка программы повышения квалификации по вопросам ФГОС СОО	Ежегодно	Зам. директора по УВР

2.3.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников по образовательной программе «ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения» (НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО)	Октябрь-ноябрь 2018 г.	Зам. директора по УВР
2.3.4.	Определение степени практической готовности педагогических работников к введению ФГОС СОО	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.3.5.	Повышение квалификации педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
2.3.6.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС СОО на школьном, муниципальном, региональном уровнях	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
2.4. Методическое обеспечение введения ФГОС СОО			
2.4.1.	Организация изучения ФГОС СОО педагогическими работниками	2018-2019 г г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.4.2.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
2.4.3.	Составление плана методической работы школы по введению ФГОС СОО	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
2.4.4.	Анализ опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
2.4.5.	Разработка раздела плана внутришкольного контроля введения ФГОС СОО	Май 2018 г.	Зам. директора по УВР, ВР
2.4.6.	Создание творческих групп по проектированию - основной образовательной программы среднего общего образования, - программ учебных предметов; - внутренней системы оценки качества образования; - моделирования учебно-исследовательской среды; - программы воспитания и социализации	Октябрь 2018 г.	Директор, зам. директора по УВР, ВР

2.4.7.	Экспертиза программ учебных предметов и программ, входящих в состав ООП СОО	По мере готовности	Зам. директора по УВР, члены экспертной группы
2.4.8.	Изучение методических рекомендаций по составлению учебного плана ФГОС СОО	Сентябрь 2018 г.	Зам. директора по УВР
2.4.9.	Разработка рабочих программ учебных предметов (с календарно-тематическим планированием для 10-11 классов) с учетом формирования универсальных учебных действий	До февраля 2018 г.	Руководители ШМО
2.4.10..	Создание программы ШМО «Преемственность», отражающей преемственность ООП ООО и ООП СОО	Октябрь 2018 г.	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель ШМО
2.4.11.	Проведение научно-методических семинаров: «Практико-ориентированная образовательная среда среда школы», «Индивидуальные образовательные маршруты учащихся», «Модели профильного обучения», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности», «Использование естественнонаучной лаборатории в урочной и внеурочной деятельности», «Развитие УУД в урочной и внеурочной деятельности», «Деятельность классного руководителя в условиях реализации программы воспитания и социализации». «Метапредметные результаты: формирование, контроль, оценка», «Профориентация выпускников»	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
2.4.12.	Проведение тематических педагогических советов по вопросам введения ФГОС СОО	Ежегодно	Директор

2.4.13.	Формирования банка методических разработок по вопросам введения ФГОС СОО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации	По мере поступления	Зам. директора по УВР, ВР
2.4.14.	Формирования базы программ внеурочной деятельности	По мере поступления	Зам. директора по ВР
2.4.15.	Подбор инструментария и методики проведения мониторинга: «Диагностика уровня социализации выпускников», «Оценка математической, естественнонаучной, языковой компетенции учащихся», «Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг»	2018-2019 г.г.	зам. директора по УВР, ВР
2.5. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО			
2.5.1.	Обновление сайта школы с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с подготовкой к переходу на ФГОС СОО	Постоянно	рабочая группа, зам. директора по УВР, ВР
2.5.2.	Информирование родителей учащихся о подготовке к введению ФГОС СОО и его реализации через школьный сайт	Постоянно	рабочая группа
2.5.3.	Проведение родительских собраний в будущих 10 классах о введении ФГОС СОО	Январь 2019 г.	Директор зам. директора по УВР, ВР
2.5.4.	Проведение родительских собраний в будущих 10- 11 классах об актуальных вопросах реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители
2.6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО			
2.6.1.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической базы с целью определения её соответствия ФГОС СОО и определение необходимых потребностей	Октябрь-ноябрь 2018 г.	Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР, ВР
2.6.2.	Разработка плана мероприятий по	Ноябрь 2018 г.	Директор

	обеспечению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО		
2.6.3.	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор, Зам. директора по АХЧ
3. Проект «РДШ – траектория возможностей: от маленьких успехов к большому будущему»			
3.1. Направление «Личностное развитие»			
3.1.1.	Создание школьного экологического отряда	2019 г.	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.2.	Всероссийская акция «День знаний»	Ежегодно 1 сентября	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.3.	Всероссийская акция «День учителя»	Ежегодно 5 октября	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.4.	День матери	Ежегодно 25 ноября	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.5.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Ежегодно 1 декабря	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.6.	«Всероссийский заповедный урок»	Ежегодно январь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.7.	Международный детский творческий конкурс «Здоровье планеты в моих руках»	Ежегодно февраль-апрель	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.8.	Акция «Читай с РДШ»	Ежегодно Старт - февраль	Зав. библиотекой
3.1.9.	Всероссийская экологическая акция «Ежики должны жить»	Ежегодно февраль-май	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.10.	Всероссийская акция «Сделано с заботой»	Ежегодно март-ноябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.11.	Всероссийские спортивные соревнования (школьный этап)	Ежегодно до 1 марта	Зам.директора по ВР, координатор

			направления
3.1.12.	Акция «Сила РДШ»	Ежегодно март	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.13.	Международный женский день	Ежегодно 8 марта	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.14.	Всероссийская акция «День леса»	Ежегодно 21 марта	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.15.	Всемирный день театра	Ежегодно 27 марта	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.16.	Всероссийская акция «Будь здоров»	Ежегодно 7 апреля	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.17.	Всероссийская акция «День земли»	Ежегодно 22 апреля	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.18.	Всероссийская акция «Красная книга»	Ежегодно апрель	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.19.	Всероссийская акция «День защиты детей»	Ежегодно 1 июня	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.20.	День физкультурника	Ежегодно 13 августа	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.1.21.	Серия Всероссийских акций «Упражняйся на здоровье!»	В течение года	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2. Направление «Гражданская активность»			
3.2.1.	Выборы в ШУС	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.2.	Участие волонтеров в акциях «школьник», «Георгиевская лента», «Адресная помощь». «Подарок ветерану», «Красная лента», «Быть здоровым – это модно», «Накорми птиц».	В течение года	Руководители волонтерских отрядов

3.2.3.	Всероссийская акция «Добрые уроки»	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.4.	Школьный осенний кросс, посвященный памяти В.В. Вазенина	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.5.	Всероссийский проект «Школьный музей»: организация и проведение встреч, конкурс музейных экспозиций, интернет- рубрики	Ежегодно Январь-декабрь	Руководитель школьного музея
3.2.6.	День пожилых людей	Ежегодно октябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.7.	Всероссийская акция «Молоды душой»	Ежегодно октябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.8.	Всероссийская акция «С днем рождения. РДШ»	Ежегодно 29 октября	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.9.	Фестиваль «Россия – наш дом!»	Ежегодно 4 ноября	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.10.	Всемирный день ребенка	Ежегодно 20 ноября	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.11.	День Конституции России	Ежегодно 12 декабря	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.12.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Ежегодно январь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.13.	Всероссийская акция «Подари книгу»	Ежегодно январь- февраль	Заведующий библиотекой
3.2.14.	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Ежегодно март- ноябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.15.	Всероссийская акция «Мой космос»	Ежегодно 12 апреля	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.16.	Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя. Россия!»	В течение года Старт - апрель	Зам.директора по ВР, координатор направления

3.2.17.	Литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	В течение года Старт - апрель	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.18.	Конкурс сочинений «Они сражались за Родину»	Ежегодно апрель - май	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.19.	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно апрель - май	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.20.	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Ежегодно май	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.21.	Праздник весны и труда	Ежегодно 1 мая	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.22.	День детских организаций	Ежегодно 19 мая	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.2.23.	Всероссийская акция «Читай страна»	Ежегодно 27 мая	Заведующий библиотекой
3.2.24.	День государственного флага Российской Федерации	Ежегодно 22 августа	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3. Направление «Военно-патриотическое»			
3.3.1.	Создание школьного отряда "Юный десантник" им. С. Г. Бахарева, осуществляющего деятельность в рамках всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» (5-7 кл.)	2018 г.	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.2.	Создание юнармейских отрядов (1-3 кл, 8-11 кл.)	Ежегодно ноябрь	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.3.	День неизвестного солдата	Ежегодно 3 декабря	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.4.	День Героев Отечества	Ежегодно 9 декабря	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.5.	День памяти воинов-интернационалистов	Ежегодно февраль	Зам.директора по ВР, координатор направления

3.3.6.	Смотр строя и песни (1-4 классы)	Ежегодно февраль	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.7.	Смотр юнармейских отрядов	Ежегодно февраль	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.8.	День защитника Отечества	Ежегодно 23 февраля	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.9.	Всероссийская юнармейская военно-спортивная игра «Зарничка» (1-4 классы)	Ежегодно февраль - май	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.10.	Всероссийская юнармейская военно-спортивная игра «Зарница» (5-7 классы)	Ежегодно февраль - май	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.3.11.	День Победы	Ежегодно 9 мая	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.4. Направление «Информационно-медийное»			
3.4.1.	Создание медиа-студии	Сентябрь 2019 г.	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.4.2.	Он-лайн газета ВК	В течение года	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.4.3.	Информационное сопровождение деятельности первичного отделения РДШ на сайте школы	В течение года	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.4.4.	Всероссийский конкурс видеороликов (презентаций) по поляризации ЗОЖ и спорта	В течение года	Зам.директора по ВР, координатор направления
3.4.5.	Международный день детского телевидения и радиовещания	Ежегодно март	Зам.директора по ВР, координатор направления
4. Проект «Навигатор в профессию»			
4.1.	Оформление заявок в ВУЗы на проведение экскурсий	2018-2021г.г.	Зам. директора по УВР
4.2.	Формирование плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 8 и ОАО «Святогор» по проведению мастер-классов, круглых столов, встреч с представителями	2018-2021г.г.	Зам. директора по УВР

	инженерных профессий, экскурсий в цеха предприятия		
4.3.	Организация работы отряда «РОБО - САМР» в лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №8	2018-2021г.г. осенние каникулы	Зам. директора по ВР
4.4.	Приобретение конструкторов LEGOEdetection	2019,2020	Директор, зам. директора по УВР
4.5.	Создание и пополнение раздела «Навигатор в профессию» на официальном сайте школы	2018-2021г.г.	Зам. директора по ВР.
4.6.	Командная игра – занятие «Инженерик» (Совместно с ДОУ)	2018-2021г.г. декабрь	Зам. директора по УВР
4.7.	Чемпионат юных инженеров	2018г. декабрь (школьный уровень) 2019, 2020г. (городской уровень)	Зам. директора по УВР
4.8.	Проведение методических дней педагогов НОО МАОУ СОШ №8 и воспитателей ДОУ по вопросам ранней профориентации	2018-2021г.г. в течение года	Зам. директора по УВР
4.9.	Размещение информации о кустовом (окружном) конкурсе технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер» на сайте школы, странице ассоциации «Инженерная галактика», в СМИ	2018-2021г.г.	Директор, зам. директора по УВР, зам директора по ВР
4.10.	Участие проектных команд в конкурсе Инженериада УГМК	2018-2021г.г.. Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, руководитель НОУ «СОВА»
4.11.	Обучение детей по образовательным программам технической направленности: «Основы робототехники», «Юный конструктор», «Юный чертежник» «Компьютерное моделирование и изготовление изделий на станках с ЧПУ», «Мирный атом» , «Юный инженер» «Электроник», «Юный инженер - конструктор»	В течение всего периода	Зам. директора по ВР

4.12.	Экскурсии в ТИ НИЯУ МИФИ, УрФУ, Технический университет УГМК, УГГУ	2018-2021г.г. Февраль - апрель	Зам. директора по УВР.
4.13.	Фестиваль «В мире роботов»	Февраль, 2018-2021г.г.	Зам. директора по ВР
4.14.	Освещение хода мероприятий Фестиваля «В мире роботов» на официальном сайте МАОУ СОШ №8 и в городских СМИ	Февраль 2018-2021г.г.	Зам. директора по ВР
4.15.	Открытый конкурс технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер» (школьный, городской, окружной этапы)	Март -апрель 2018-2021г.г..	Зам. директора по УВР
4.16.	«День занимательных наук» для учащихся НОО, воспитанников ДОУ	2018-2021г.г. Апрель	ШМО НОО ШМО учителей математики и естественно научных дисциплин
4.17.	Участие в Образовательной Форсайт – сессии «Преобразование» Сетевой межокружной ассоциации «Инженерная галактика»	2018-2021г.г. Апрель	Директор, зам. директора по УВР
4.18.	Творческий отчет по внеурочной деятельности	2018-2021г.г. Апрель	Зам. директора по ВР
4.19.	Социальная практика учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности	2018-2021г.г. Май	Зам. директора по ВР.
4.20.	Проведение учебных занятий в лабораториях «Школы юного инженера»	2018-2021г.г. в течение года	Зам. директора по УВР
4.21.	Проведение открытых педагогических форм с использованием тестирующего комплекса	2018-2021г.г. в течение года	Зам. директора по ВР
4.22.	Издание журнала «Навигатор в профессию» по итогам мероприятий Фестиваля «В мире роботов»	Март – апрель 2018г.	Зам. директора по ВР
5.Проект «От идеи – к проекту»			
5.1.	Создание нормативной базы (Положение о конкурсе социальных проектов «От идеи к проекту»)	октябрь	Директор, члены рабочей группы

5.2.	Создание творческой группы педагогов, осуществляющих информационную поддержку конкурса социальных проектов «От идеи к проекту»: - проведение инструктивных совещаний педагогов; - размещение информационных материалов на официальном сайте школы; - проведение вебинара «Оформляем проект на конкурс» для участников конкурса	октябрь - ноябрь	Директор, члены рабочей группы
5.3.	Инструктивное совещание педагогов	октябрь	Директор
5.4.	Проведение родительских собраний, заседаний ШМО	октябрь - ноябрь	Классные руководители, руководители ШМО
5.5.	Создание Оргкомитета конкурса социальных проектов «От идеи к проекту»	ноябрь	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по ВР, члены рабочей группы
5.6.	Создание экспертного совета конкурса социальных проектов «От идеи к проекту»	ноябрь	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по ВР, члены рабочей группы
5.7.	Прием заявок на конкурс социальных проектов «От идеи к проекту»	до 5 ноября	ШМО, Классные коллективы: учителя, родители, учащиеся.
5.8.	Школьный конкурс социальных проектов «От идеи к проекту» в номинациях: ➤ 2018-2019 учебный год «Школа-территория развития» ➤ 2019-2020 учебный год «Школа-территория творчества»; ➤ 2020-2021 учебный год «Школа – территория комфорта» 1 этап: Публичная защита социальных проектов 2 этап: Онлайн – голосование	20 ноября 26-30 ноября В течение всего периода	Экспертный совет Оргкомитет конкурса
5.9.	Объявление победителей школьного	5 декабря	Оргкомитет конкурса

	конкурса социальных проектов «От идеи к проекту» в номинациях: ➤ 2018-2019 учебный год «Школа-территория развития» ➤ 2018-2019 учебный год «Школа-территория творчества»; ➤ 2019-2020 учебный год «Школа – территория комфорта»		
5.10.	Реализация проекта победителями конкурса	январь - май	ШМО, Классный коллектив
5.11.	Подведение итогов конкурса	сентябрь	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по ВР, члены рабочей группы

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы развития в целом для всех субъектов образовательных отношений:

- переход МАОУ СОШ №8 на обучение по новым стандартам ФГОС среднего общего образования;
- повышение удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений по результатам социологических исследований;
- повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений (участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях т.д.);
- сохранение контингента учащихся;
- наличие уклада жизни, который позволяет формировать осознанное нравственное поведение учащихся, их социальную активность, способствует включению родителей, учащихся в различные формы активного взаимодействия с МАОУ СОШ №8;
- улучшение материально-технической базы МАОУ СОШ №8.

Планируемые результаты реализации проектов программы развития

Название проекта	Планируемые результаты
«Повышение качества образования на основе совершенствования школьной системы управления качеством образования»	Соответствие школьной системе оценки качества образования региональной и федеральной системам оценки качества образования. Разработан мониторинг оценки качества образования. Повышение качества образования, подтвержденного результатами независимой оценки качества образования.
«Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Разработан пакет нормативных документов, обеспечивающих введение ФГОС СОО. Разработана ООП СОО. Достаточный уровень теоретической и практической готовности педагогических работников к введению ФГОС СОО. Разработаны программы учебных предметов с учетом развития универсальных учебных действий учащихся на уровне среднего общего образования и программы внеурочной деятельности учащихся. Разработан мониторинг образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО. Созданы методические рекомендации для педагогических работников школы по вопросам введения ФГОС СОО. Создано информационное, научно-методическое, материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО
«РДШ – траектория	Создано первичное отделение Российского движения школьников.

возможностей: от маленьких успехов к большому будущему»	Реализованы мероприятия календаря единых действий РДШ. Создан и активно работает школьный военно-патриотический отряд. Создан и активно работает школьный экологический отряд. Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС. Повышение количества учащихся - участников интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различных уровней.
«Навигатор в профессию»	Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности. Совершенствование условий для профессионального самоопределения учащихся. Систематическое участие учащихся в конкурсах технического творчества.
«От идеи к проекту»	Участие педагогов, учащихся, родителей в разработке и реализации социальных проектов, направленных на создание развивающей среды, развитие творческих способностей учащихся, совершенствование инфраструктуры школы. Совершенствование материально-технической базы, расширение возможностей МАОУСОШ №8 учреждения через развитие школьной инфраструктуры. Создана пространственно-развивающей среда, способствующая повышению качества образования.

10. Управление развитием МАОУ СОШ № 8

Реализация Программы требует применения современных методов организационного управления, в частности матричной структуры проектного управления. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию. Формирование проектной группы из непосредственных исполнителей работ повысит мотивацию сотрудников, поскольку будут конкретно определены состав, объемы и сроки работ каждого члена проектной группы. Схема матричной структуры проектного управления представлена на рисунке 1.

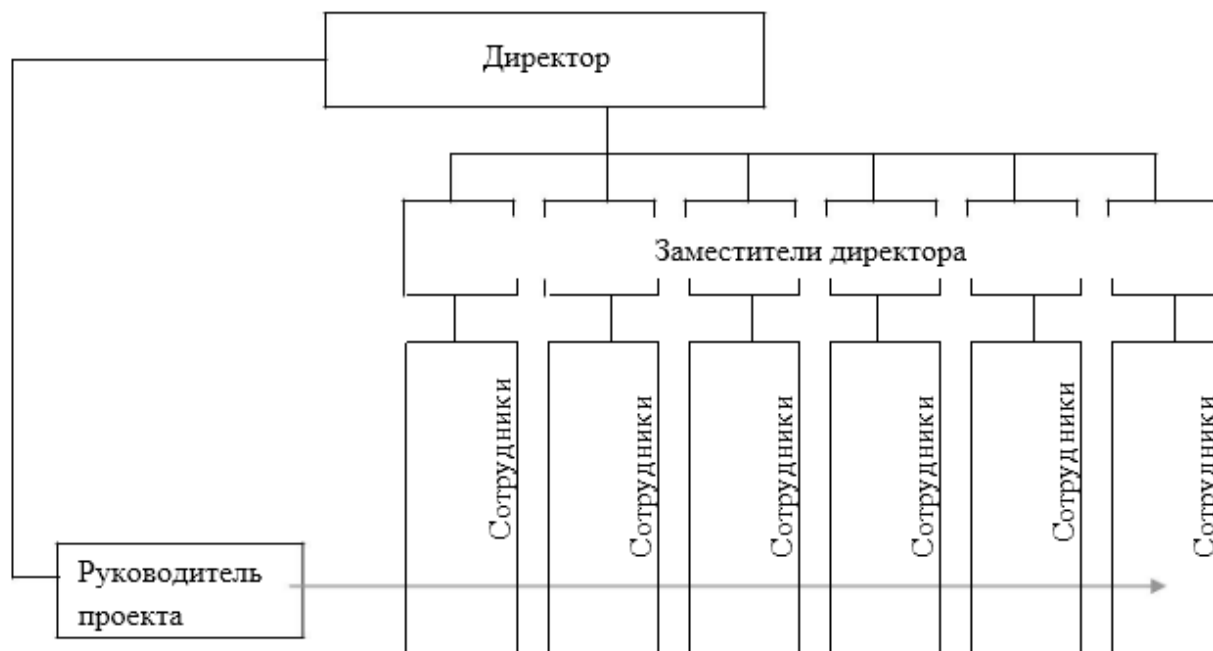


Рис. 1 Организационная структура реализации проекта

Функцию общей координации реализации программы развития выполняет административная МАОУ СОШ №8. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы МАОУ СОШ №8. Анализ хода реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете, Совете МАОУ СОШ №8.

Проекты курируются заместителями директора по учебно – воспитательной работе, заместителями директора по воспитательной работе.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в программы реализации отдельных проектов решает администрация МАОУ СОШ №8 с участием Педагогического совета, Совета МАОУ СОШ №8.

Функции администрации при управлении реализацией Программы развития распределяются следующим образом:

Директор:

- выполняет функцию координатора реализации Программы;
- осуществляет текущее управление реализацией Программы и контроль за ходом реализации программы;
- готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы на Педагогический совет, Совет МАОУ СОШ №8;

- готовит ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной учебный год и представляет на Педагогическом совете;
- уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку, и реализацию Программы, обеспечивает эффективное и рациональное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет координации деятельности социальных партнеров МАОУ СОШ №8 по подготовке и реализации программных мероприятий.

Заместители директора по УВР:

- организуют мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- проводят мониторинг результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- ведут ежегодную отчетность о реализации Программы;
- готовят предложения о реализации предусмотренных Программой проектов;
- организуют размещение на официальном сайте МАОУ СОШ №8 информации о ходе и результатах реализации Программы;

Заместители директора по ВР:

- организуют включение учащихся в обсуждение изменений, происходящих в МАОУ СОШ №8 в результате реализации Программы;
- готовят предложения о реализации предусмотренных проектов;
- проводят мониторинг результативности воспитательной работы.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов;
- эффективное использование информации и научных знаний для планирования стратегических ресурсов, факторов развития МАОУ СОШ №8;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между учащимися, их родителями и образовательным учреждением;
- межведомственное взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие административных структур, различных ведомств и организаций;
- единство образовательной и исследовательской деятельности педагогического коллектива, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- стимулирование хозяйственной инициативы и развитие механизмов многоканального финансирования проектов;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов;
- открытость информационно-образовательного пространства МАОУ СОШ №8.

Контроль выполнения Программы будет носить государственно-общественный характер и строиться на следующих принципах:

- доступность содержания Программы для широкого круга общественности;
- открытость мероприятий по реализации Программы;
- прозрачность деятельности;
- системность контроля.

Программа развития и документы, связанные с её реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте МАОУ СОШ №8.

Открытость мероприятий по реализации программы предполагает, что любой желающий сможет принять участие в реализации проектов, в том числе и в качестве общественного эксперта.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчётность по всем реализуемым проектам и в целом по Программе.

11. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Нормативно-правовое: формирование пакета утверждённых проектов, положений, обеспечивающих выполнение Программы; разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности работников МАОУ СОШ №8.
2. Программно-методическое: совершенствование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение по реализации основных общеобразовательных программ.
3. Информационное: обеспечение информационных условий (сбор, обработка, анализ информации, инструктирование кадров); информирование всех участников образовательных отношений о характере преобразований в школе (через СМИ, официальный сайт МАОУ СОШ №8)
4. Кадровое: подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка кадров.
5. Материально-техническое: пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой; приведение в соответствие с требованиями ФГОС материальной базы основного общего и среднего общего образования; совершенствование интерьера учебных кабинетов и школьных коридоров.
6. Финансовое: рациональное расходование бюджетных средств; развитие платных образовательных услуг в целях увеличения доли внебюджетных средств.

12. Финансовый план по реализации программы развития

Направление деятельности	Сумма, руб.	Срок реализации				Источник финансирования
		2018	2019	2020	2021	
Проект «Повышение качества образования на основе совершенствования школьной системы управления качеством образования»						
Повышение квалификации педагогических работников	338 066,00	88 000,00	45 706,00	99 760,00	104 600,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Приобретение учебников, учебно – наглядных пособий	3 216 939,31	1 048 139,31	1 168 800,00	500 000,00	500 000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования	901 260,00	625 400,00	91 000,00	99 660,00	85 200,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Приобретение канцелярских товаров	360 000,00	90 000,00	90 000,00	90 000,00	90 000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Оплата участия учащихся в интеллектуальных конкурсах окружного, областного, всероссийского уровней (проезд, организационный взнос), профильных сменах	4 372 132,00	1524132,00	928 000,00	970 000,00	950 000,00	Средства от приносящей доход деятельности, средства Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее», средства ОАО «Святогор»

Проект «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»						
Повышение квалификации педагогических работников	108 000,00	-	68 000,00	20 000,00	20 000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Приобретение учебников, учебно – наглядных пособий	831 500,00	-	331 200,00	500 000,00	300,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования	900 000,00	-	-	400 000,00	500 000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Приобретение мебели	400 000,00	-	-	200 000,00	200 000,00	Средства от приносящей доход деятельности, средства Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее», средства ОАО «Святогор»
Проект «РДШ – траектория возможностей: от маленьких успехов к большому будущему»						
Повышение квалификации педагогических работников	20 000,00	-	-	10 000,00	10 000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания
Приобретение канцелярских товаров	73 157,00	13 157,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	Субсидия на выполнение муниципального задания

Организация участия учащихся в мероприятиях окружного, областного, всероссийского уровней	412 704,00	79 500,00	133 204,00	100 000,00	100 000,00	Средства от приносящей доход деятельности, средства ОАО «Святогор»
Проект «Навигатор в профессию»						
Повышение квалификации педагогических работников	27 000,00	-	7 000,00	10 000,00	10 000,00	Субвенция
Приобретение учебно – наглядных пособий	551 500,00	-	221 500,00	300 000,00	30 000,00	Субвенция
Приобретение компьютерного, мультимедийного оборудования	-		-	-	-	Субвенция. средства местного бюджета. Средства от приносящей доход деятельности, средства ОАО «Святогор»
Приобретение мебели	78 500,00		78 500,00	-	-	Средства от приносящей доход деятельности, средства ОАО «Святогор»
Оплата участия учащихся в	121 000,00	19 000,00	22 000,00	30 000,00	50 000,00	

мероприятиях окружного, областного, всероссийского уровней (проезд, организационный взнос)						Средства от приносящей доход деятельности, средства Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее», средства ОАО «Святогор»
Проект «От идеи к проекту»						
Приобретение материально – технических средств, оплата транспортных услуг на реализацию проекта победителя школьного конкурса социальных проектов «От идеи к проекту»	200 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	Средства от приносящей доход деятельности

Объём финансирования подлежит ежегодному планированию и уточнению.