

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8**

Принята
Педагогическим советом
протокол № 3 от 19 сентября 2011 года

Утверждена
Советом Учреждения
Протокол № 7 от 23 сентября 2011 г.

Утверждена
Советом Учреждения
Протокол №5 от 30.07.2015г

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №8
Е.М. Константинова
« » августа 2015
Приказ МАОУ СОШ №8
от 31.08.2015г. №233
«О внесении изменений в программу развития
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 8 на 2011-2015 годы»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 8
НА 2011 – 2015 ГГ.**

г. Красноуральск
2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о школе	6
3. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности школы	8
4. Концептуальные основы программы развития	10
5. Управление реализацией программы развития	12
6. Проекты Программы	
6.1 Проект «Качество образования»	15
6.2 Проект «Одаренные дети»	18
6.3 Проект «Педагогическая компетентность»	21
6.4 Проект «Информатизация образовательной среды»	23
6.5 Проект «Живем так, чтобы жить здоровыми»	25
6.6. Проект «Комфортная школа»	28
6.7. Проект «Библиотека – информационно – методический центр»	30
7. Финансовое обеспечение реализации программы	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 8 НА 2011 - 2015 ГОДЫ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 на 2011-2015 годы (далее «Программа»)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года; - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Министерства образования и науки РФ от 04.02.2010г. Приказ № 271; - Областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011-2015 г.г. - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2004 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 2010 г.; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы; - Муниципальная целевая программа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городском округе Красноуральск на 2009-2012 годы; - Конвенция о правах ребёнка; - Устав МОУ СОШ № 8; - Устав МАОУ СОШ №8 - Локальные акты школы.
Заказчик программы	Совет учреждения МАОУ СОШ № 8
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся школы, родители
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся школы, родители
Цель программы	Обеспечить высокое качество образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося, успешную социализацию выпускников, отвечающую требованиям обучающихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы, путем создания развивающей образовательной среды, а также оптимизации информационной среды и организационной структуры школы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальной системы управления качеством образования в школе как важного условия обновления содержания и технологий образования для внедрения новых образовательных стандартов. 2. Анализ информационной среды и организационной структуры школы, ориентированный на определение факторов, влияющих на качество и доступность образования. 3. Разработка мероприятий по формированию развивающей образовательной среды школы.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Создание условий для обеспечения в развивающей образовательной среде здоровьесозидающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и учителей. 5. Создание условий для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников. 6. Совершенствование воспитательной системы школы с целью социализации личности в условиях инновационной экономики. 7. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой, в том числе на основе применения информационных технологий. 8. Совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением. 9. Развитие информационной среды ОУ. 10. Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности ОУ.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы: 2011-2015 гг.</p> <p>На 1 этапе (2011-2012 гг.) предусмотрены работы, связанные с разработкой Программы развития школы, совершенствованием структуры общественного управления школы, организацией платных образовательных услуг.</p> <p>На 2 этапе (2013-2014 г.г.) приоритет отдаётся осуществлению мер по повышению эффективности работы школы в новых организационно - экономических условиях, модернизации МТБ, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.</p> <p>На 3 этапе (2015 г.) – реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов внедрения Программы и обобщение педагогического опыта; определение перспективных путей дальнейшего развития школы</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и совершенствование качества образования: <ul style="list-style-type: none"> • достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; • воспитание ответственных граждан, социально-активных лидеров, способных к принятию самостоятельных решений и участию в общественно-государственном управлении; • разработка критериев оценки качества образования. 2. Создание развивающей образовательной среды ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение потенциала инновационной деятельности школы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие педагогического потенциала; • создание единой информационной среды школы; • развитие системы поддержки талантливых детей посредством создания развивающей образовательной среды. 4. Привлечение и активное участие родителей и учащихся в деятельность школы, повышение их социальной и гражданской активности;

	<p>5. Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных результатов;</p> <p>6. Адаптация школы к новым финансовым условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением; • успешное привлечение дополнительных средств и расширение доли внебюджетного финансирования.
Постановление об утверждении программы	Решение Совета Учреждения Протокол № 7 от 23 сентября 2011 г.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	<p>Константинова Е.М - директор Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 тел. 8 (34343) 21033</p> <p>1. Web-site http://schoolvosem.ucoz.ru/ 2. E-mail: school8.07@mail.ru</p>
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет Учреждения и педагогический совет муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8. Результаты контроля отражаются в ежегодном Публичном докладе школы.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.	Полное название школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
2.	Год основания	01.09.1961 г
3.	Учредитель	Администрация городского округа Красноуральск
4.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение
5.	Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
6..	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Парковая, 5.
7.	Телефон/факс	(34343) 2-10-33
8.	Е - mail	school8.07@mail.ru
9.	Web-site	http://schoolvosem.ucoz.ru/
10.	Директор школы	Константинова Елена Михайловна

МАОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность с 1961 года. В 2005 году начальные классы школы, а в феврале 2006 года классы второй и третьей ступени переведены в здание школы-новостройки по улице Парковая, 5.

На 01.09.2011 г. в МАОУ СОШ №8 обучается 706 учащихся:

- 1 - 4 классы – 297 обучающихся в 13 классах;
- 5 - 9 классы – 341 обучающийся в 15 классах;
- 10 – 11 классы – 68 обучающихся в 3 классах.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах;
- среднего (полного) общего образования;
- среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по физике, математике в отдельных классах;
- дополнительная общеобразовательная программа по направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная

Углубленное изучение физики и математики школа реализует с 1997 года. В 2011 – 2012 учебном году в школе работают два класса с углубленным изучением физики и математики - 9А, 11А и два класса с углубленным изучением математики – 7А, 8А.

В 2010-2011 учебном году школа являлась пилотной по реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в параллели 1 классов.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся, создания условий для осознанного выбора учащимися образовательной траектории, для самоопределения обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей, изучения особенностей Среднего Урала в вариативной части учебного плана реализуются курсы «Урал. Человек. Истоки», «Культура Урала», «История Урала», «География Свердловской области», «Региональная экология», «Занимательная ботаника», «Избранные вопросы математики», «Компьютерная графика», «Я – гражданин», «Человек и профессия», «Практическая орфография», «Россия и мир», «Методы решения физических задач» и другие.

Система дополнительного образования представлена программами спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностей. В школе работают кружки и секции:

- вокальная студия «Сюрприз»;
- музыкальный театр «Серебряная музыка»;
- ансамбль народной песни «Осьмушка»;
- «Школьная газета»;
- театральная студия «Маски»;
- «Спортивные игры»;
- Дружина юных пожарных;
- Объединение «Перекресток»;
- Школьная газета «Восьмерочка»

Материально-техническое оснащение позволяет качественно осуществлять реализацию образовательной программы школы. В 37 учебных кабинетах в достаточном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература, оборудование для лабораторных и практических работ. В кабинетах технологии (4 мастерские) достаточно оборудования и материалов для выполнения практической части программы. Два компьютерных класса оборудованы 23 современными компьютерами, 2 интерактивными досками, имеется выход в Интернет на каждом рабочем месте. В 2010-2011 учебном году сдан новый компьютерный класс для реализации ФГОС НОО с 10 современными компьютерами мультимедийной установкой, интерактивной доской. В 30 предметных кабинетах рабочее место педагога оснащено компьютером, музыкальными центрами, телевизорами.

Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. В летний период сдан в эксплуатацию новый мини-стадион с искусственным покрытием, сделано ограждение по всему периметру школы.

Обеспеченность учебниками библиотечного фонда - 100 %.

В школе работает столовая на 210 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 93%.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2011 – 2012 учебном году в школе работает 45 педагогов, 82% педагогов имеют высшее образование, один педагог имеет высшую категорию, 82% педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2010 - 2011 учебном году повышение квалификации через курсовую подготовку прошли 100% руководителей и 90% педагогов. Уровень квалификации педагогов позволяет осуществлять базовые образовательные программы и программы углубленного изучения физики и математики, а также организовать работу по дополнительному образованию и воспитанию учащихся.

Педагоги школы активно участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства, в 2008-2011 г.г. два педагога стали победителями, шесть – дипломантами конкурсов. В 2009 году МАОУ СОШ №8 заняла первое место в городском конкурсе методических служб, в 2010 году – 1 место в конкурсе школьных столовых, в 2011 году тала дипломантом конкурса инновационных проектов.

Анализ результатов обучения показывает, что количество обучающихся на «4-5» имеет положительную динамику и составляет в 2010 - 2011 учебном году - 36,5%, показатель успеваемости учащихся стабилен - 98,6%.

Учащиеся школы – постоянные участники и победители школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, количество призовых мест в муниципальном туре олимпиады в 2010 – 2011 учебном году - 46. Стипендиатами Главы администрации города в 2011 году стали пять обучающихся школы. Ежегодно учащиеся школы являются активными и успешными участниками интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных мероприятий городского фестиваля «Созвездие» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В 2010-2011 учебном году 657 учеников школы стали участниками городских конкурсов, заняли 92 призовых места, в конкурсах на областном уровне приняли участие 70 учеников школы, призовых мест – 7.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием внешних и внутренних факторов.

Внешними факторами являются приоритетные направления государственной политики в сфере образования:

- повышение уровня профессионального образования, предполагающее возможность выбора профиля обучения учащимися на старшей ступени школы;
- обеспечение доступности качественного общего образования и его относительная завершенность на этой ступени, дающая возможность профессионального самоопределения выпускников;
- введение новой ступени – дошкольное образование детей старшего дошкольного возраста – как одного из способов выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу;
- введение новых здоровьесберегающих технологий;
- формирование личности, способной жить в быстро меняющихся условиях современного мира, понимающей необходимость «учения через всю жизнь»;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- обеспечение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием.

Внутренние факторы развития школы являются:

- в школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив; педагоги владеют современными педагогическими технологиями;
- деятельность педагогов в творческих группах, методических объединениях, распространение педагогического опыта, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, презентации педагогического опыта способствуют развитию инновационных процессов в школе;
- положительный результат взаимодействия методических объединений по вопросам преемственности на разных ступенях образования, интеграции предметных областей;
- ведётся анализ образовательной деятельности на основе мониторинга качества образования и мониторинга профессиональной деятельности педагогов, выстраивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность по теме «Управление качеством образования» успешно будет продолжена - начала свою работу школьная психологическая служба.
- блок дополнительного образования дает возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам, обеспечить приобретение опыта в сфере общественной жизни;
- позитивные взаимоотношения учащихся и педагогов, учителя настроены на педагогическую поддержку школьников вне зависимости от академических успехов.
- скоординирована деятельность всех управленческих структур школы;
- коллектив школы убеждён в необходимости преобразований в деятельности школы, разработки перспектив развития.

Вместе с тем, педагогический коллектив осознает, что дальнейшее развитие школы связано с решением ряда проблем.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение

качества образования, его доступность и эффективность требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Несмотря на то, что в школе используется ряд Анализ результатов ЕГЭ показал, что школа, обеспечивая достижение учащимися уровня государственного образовательного стандарта по учебным предметам, не в полной мере учитывает индивидуальные потенциальные возможности учащихся в учебной деятельности для достижения более высоких результатов.

современных образовательных технологий, в образовательном процессе преобладает традиционное обучение. Возникает необходимость, выстроить систему использования современных личностно-ориентированных образовательных технологий на разных ступенях обучения.

Несмотря на то, практически все учителя подготовлены к использованию основных программ пакета Microsoft Office, в целом педагоги недостаточно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Необходимость освоения современных информационных технологий и внедрение их в повседневную педагогическую практику наталкивается на отсутствие достаточных условий как методического, так и технического характера. Таким образом, обозначим проблему повышения качества образования посредством внедрения системы личностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Сохраняется проблема формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся школы. Необходимо усилить воспитательную составляющую образовательного процесса, которая позволит сформировать гражданско-патриотические основы личности.

Постоянной и систематической работы требует валеологическое направление образовательного процесса.

Таким образом, коллективу школы необходимо решить ряд проблем:

- необходимость сохранения достаточно высокого уровня качества образования учащихся посредством внедрения системы личностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- необходимость развития системы поддержки одарённых и талантливых детей;
- недостаточность успешного формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- необходимость сохранения уровня здоровья и формирования здорового образа жизни в образовательном процессе;
- необходимость использования потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2011 - 2015 ГОДЫ

Концепция программы развития школы (далее – Программа) разработана с учётом новых государственных документов в сфере образования, направленных на инновационное развитие российской школы с целью создания современных условий для развития и профессионального самоопределения личности учащегося, оптимального использования потенциала образовательного учреждения:

- Концепция проекта нового федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
- Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики (проект);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы.
- Муниципальная целевая программа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городском округе Красноуральск на 2009-2012 годы;

Образовательные запросы общества, самих учащихся и их родителей требуют от школы обеспечения полноценного развития личности учащегося, приобретения им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. В современных социально-экономических условиях развития России востребованы такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также коммуникативные навыки. В связи с этими запросами и процессом вхождения России в международное образовательное пространство предъявляются повышенные требования к организации и техническому обеспечению образовательного процесса, и в первую очередь – к самим педагогам, как ключевым участникам этого процесса. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации педагогов.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития, обозначаемая как «успешная школа». Общий смысл данной концепции Программы заключается в категории «успех». В научных исследованиях понятия «успех», «успешность» раскрываются как общественное признание, хорошие результаты в учёбе, работе, удача в достижении чего-либо. В нашем понимании успех – это не просто хорошая оценка результатов деятельности извне, успех – это состояние человека, его качественная характеристика, чувство уверенности в собственных силах, высокая позитивная оценка себя, вера в то, что можно достичь высоких результатов. **Соответственно, основная идея концепции получает отражение в триедином идеальном результате развития «школы успеха»: актуальная и потенциальная успешность личности ученика, личностно профессиональная успешность учителя, успешность школы в целом.**

Основными идеями концепции, которые позволяют раскрыть сущность приоритетных направлений развития школы, являются:

- потенциальная успешность обучающегося в процессе самореализации;
- педагогическая поддержка обучающегося в процессе самореализации и на пути к успеху;

- вариативность развития и самореализации личности;
- стимулирование стремления к успеху обучающегося и педагога;
- взаимосвязь личностной и профессиональной успешности учителя;
- развитие школы как открытой, саморазвивающейся системы, взаимодействующей с социальными объектами города;
- становление «успешной» школы как социального института.

В качестве основной цели школы рассматривается создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе, обеспечивающей достижение жизненного успеха. Успешным человек может стать в условиях только той среды, которая способна обеспечить соблюдение его прав, создать ему комфортные условия для получения образования, реализует личностно ориентированные подходы в образовании, использует технологии обучения, позволяющие сохранять здоровье обучающихся.

Другая основополагающая цель «школы успеха» - это самореализация педагога, становление его профессиональной компетентности в процессе педагогической деятельности. Это означает достижение педагогом удовлетворённости результатами своего труда, непрерывное стремление к творчеству и самосовершенствованию. Такая самореализация педагога становится возможной только в условиях компетентного, свободного, открытого педагогического коллектива и педагогического сообщества.

Таким образом, в перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- образовательным учреждением, в котором созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого обучающегося и педагога;
- образовательным учреждением, в котором созданы условия для активного участия родителей в образовательном процессе;
- образовательным учреждением, удовлетворяющим потребности общества и рынка труда в качественном образовании;
- образовательным учреждением, сохраняющим и создающим здоровье участников в комфортной образовательной среде;
- школой взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учениками и родителями;
- образовательным учреждением, в котором сохраняются лучшие традиции и происходит становление новых традиций, способствующих созданию неповторимого имиджа школы;
- образовательным учреждением, облик которого как по форме, так и по содержанию должен значительно измениться: школа должна стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Выпускник школы должен:

- научиться учиться, т.е. научить решать проблемы в сфере учебной деятельности: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими;
- научиться объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы;
- научиться ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни - экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы;
- научиться ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения, т.е. решать аксиологические проблемы;
- научиться решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей; научиться решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и

иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.);

- научиться решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные механизмы реализации Программы развития

1. Создание подпрограмм (проектов) развития школы в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации.

5.2 Финансирование Программы и проектов

Источником финансирования Программы развития являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (дополнительные платные услуги, спонсорская благотворительная помощь).

5.3 Организация и контроль за выполнением Программы

В ходе мониторинга реализации Программы развития предполагается поэтапная корректировка программы, с учетом анализа результатов деятельности школы и ее достижений. Подведение итогов выполнения Программы осуществляется на заседании педагогического Совета, Совета учреждения в конце каждого учебного года.

Анализ реализации Программы будет представляться ежегодно в публичном докладе школы.

5.4 Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- совершенствование качества образования: достижение соответствия качества школьного образования требованиям государственного образовательного стандарта; воспитание ответственных граждан, социально - активных лидеров, способных к принятию самостоятельных решений и участию в общественно-государственном управлении;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- создание развивающей образовательной среды;
- создание единой информационной среды;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся и учителей;
- повышение потенциала инновационной деятельности школы;
- развитие педагогического потенциала;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для достижения образовательных результатов;
- адаптация школы к новым финансовым условиям;
- совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением.

5.5 Критерии оценки достижения результатов.

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели
1.	Качество результатов образовательного процесса Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях и конкурсах.	Положительная динамика показателей. Повышение активности.	Количество обучающихся, успешно освоивших учебные программы, результаты ЕГЭ, ГИА-9 Количество участников, количество победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований
	Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям нового государственного образовательного стандарта, а также образовательным запросам учащихся и их родителей.	Сохранение стабильности показателей	Мониторинг качества образования, Внутренняя и внешняя оценка качества знаний (высокий средний балл ЕГЭ, диагностики, анкетирование). Наличие медалистов, победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований. Количество поступивших в вузы. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов.
2.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Целенаправленная активизация	Улучшение эмоционального и психологического климата. Количество мультимедийных дидактических материалов, разработанных педагогами. Количество методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий, создание банка данных
3.	Обеспечение открытости и доступности качественного образования	Расширение форм общественного участия в образовательном процессе	Мониторинг использования родителями электронных средств (электронный дневник, сайт ОУ). Анализ деятельности родительских комитетов. Участие представителей общественности в процедурах оценки качества образования, аттестации педагогов.
4.	Успешное функционирование и развитие школы на рынке образовательных услуг	Сохранение стабильности хороших показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры) различными сторонами деятельности школы. Мониторинг востребованности школы в городе (сохранение контингента учащихся, набор в первые классы). Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования.
5.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности	Сохранение стабильности хороших показателей	Совершенствование структуры медико-педагогического сопровождения
6.	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Расширение диапазона форм и содержания	Процент обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности

7.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к деятельности школы	Положительные отзывы о деятельности, развитое социальное партнерство	Количество и качество инициатив, активность участия социальных партнеров в совместной деятельности
----	--	--	--

5.6 Ожидаемые эффекты от реализации программы

Для учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников. Социальная адаптация учащихся. Создание ситуации успеха. Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
Для родителей	Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление школой.
Для педагогического коллектива	Профессиональная удовлетворенность, Повышение профессионального и личного статуса. Возможность горизонтального карьерного роста.
Для местного сообщества	Получение полной информации о достижениях школы, направлениях и задачах ее развития. Подготовка выпускника – гражданина-патриота, готового к непрерывному образованию, способного к продуктивной, самостоятельной деятельности

6. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

6.1 Проект «Качественное образование»

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина. Она полностью созвучна логике национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в которой отмечено, что уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы.

Качество образования для Новой школы – это качество потенциала достижения целей:

- условий (качество образовательных программ, качество кадрового ресурса, качество материально-технической базы);
- образовательного процесса (качество учебной деятельности, качество образовательных технологий, качество контроля, качество оценки);
- результатов (обученность, социальная компетентность, личностные характеристики).

Основой формирования нового качества должна стать внутришкольная система управления качеством образования, сочетающая в себе внутришкольный и внешкольный контроль. Новая школа – современная система управления и оценки качества образования. Таким образом, можно сделать вывод, что управление качеством образования является ключевой парадигмой развития нашей школы. Управление качеством образования - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования.

Цель	Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы управления качеством образования.2. Создание комплекса условий введения ФГОС второго поколения.3. Внедрение технологий обучения, организация внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.4. Создание школьной психологической службы с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.5. Совершенствование кадровых, учебно-методических, технологических условий независимой оценки качества образования (4 классы, ГИА-9, ЕГЭ).6. Развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения: введение дифференцированной оценки образовательных достижений по технологии «Портфолио».7. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки, отвечающих запросам участников образовательного процесса.8. Организация образовательного процесса на основе современных технологий, развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">• высокий уровень качества условий, организации образовательного процесса, результатов образования;• эффективная система управления качеством образования;• достаточное ресурсное обеспечение введения ФГОС ООО;• развитие системы профильного обучения;• психолого-педагогическое сопровождение образовательного

	процесса; <ul style="list-style-type: none"> • функционирование независимой оценки качества образования; • достаточный уровень исследовательской, проектной деятельности обучающихся
--	---

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Создание службы мониторинга качества образования	2012-2013 учебный год	Директор, зам. директора по УВР
2.	Создание совета качества образования в структуре Совета учреждения	2012-2013 учебный год	Директор
3.	Анализ реализации ФГОС НОО	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
4.	Совершенствование условий реализации ФГОС НОО	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
5.	Создание Координационного совета по введению ФГОС ООО	Август 2013	Директор
6.	Разработка и реализация комплексного проекта введения ФГОС ООО.	Август 2013	Директор
7.	Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.	Сентябрь-январь 2013 г.	Директор, зам. директора по УВР
8.	Подготовить пакет локальных актов, обеспечивающих соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	Сентябрь-январь 2013 г	Директор
9.	Проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС НОО	Январь-август 2013 г.	Директор, зам. директора по УВР
10.	Реализация программы повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов с целью обеспечения кадровых условий реализации ФГОС ООО	2012-2014 г.г.	Директор, зам. директора по УВР
11.	Реализация программы методической деятельности с целью обеспечения практической готовности педагогов к реализации ФГОС ООО	2012-2014 г.г.	Зам. директора по УВР
12.	Определение модели внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Сентябрь-январь 2013 г	Директор, зам. директора по УВР
13.	Реализация проекта «Организация школьной психологической службы»	2011-2014 г.г.	Директор, руководитель ШПС
14.	Дальнейшая реализация программ углубленного изучения предметов, профильного обучения на основе психолого-педагогической диагностики потребностей участников образовательного	2011-2015 г.г.	Директор, зам. директора по УВР

	процесса, возможностей и способностей школьников.		
15.	Апробация возможных профилей обучения на основе образовательных запросов: физико-математический, информационно-математический, информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, социально-правовой	2012-2015 г.г.	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
16.	Обмен опытом работы с общеобразовательными учреждениями города и области, реализующими программы углубленного изучения предметов, профильного обучения	2012-2015 г.г.	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
17.	Апробация расширенного изучения предметов (история, обществознание, английский язык, информатика) на ступенях начального и основного общего образования	2012-2015 г.г.	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
18.	Введение системы учета и предъявления личных образовательных достижений обучающихся, профессиональных достижений педагогов на основе технологии «Портфолио»	2012 г.	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО, ШУС
19.	Создание банка стандартизованных средств оценки образовательных достижений в системе внутришкольного контроля	2012-2013 г.г.	зам. директора по УВР, руководители ШМО,
20.	Совершенствование кадровых, учебно-методических, технологических условий независимой оценки качества образования	2011-2013 г.г.	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
21.	Активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	2011-2015 г.г.	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
22.	Анализ эффективности применения современных образовательных технологий	ежегодно	Совет качества образования
23.	Обобщение опыта работы по применению современных образовательных технологий	ежегодно	Руководители ШМО
24.	Создание системы школьных конкурсов профессионального мастерства	2012 г.	Совет качества образования Руководители ШМО
25.	Мониторинг реализации проекта	ежегодно	Директор
26.	Анализ реализации проекта	2015 г.	Директор

6.2 Проект «Одарённые дети»

Цель	Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей с учетом их образовательных потребностей.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать информационное, научно-методическое обеспечение школы по проблемам детской одаренности. 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов. 3. Проведение педагогических исследований по проблемам детской одаренности, изучение направленности способностей обучающихся и уровня их развития. 4. Развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в образовательном процессе. 5. Развивать научно-исследовательскую, творческую деятельность учащихся. 6. Совершенствовать систему дополнительного образования детей и внеурочной воспитательной деятельности. 7. Совершенствовать систему предъявления образовательных достижений обучающихся.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах детской одаренности; • владение технологиями психолого-педагогического сопровождения одаренных детей; • положительная динамика достижений обучающихся в разных видах деятельности; • эффективная система дополнительного образования детей и внеурочной воспитательной деятельности; • новые формы предъявления образовательных достижений

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Координационная деятельность			
1.	Планирование и анализ деятельности школы с одаренными детьми	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Создание банка учебно-методических, дидактических развивающих материалов для работы с одаренными детьми.	2011, 2012 г.г.	Зам. директора по УВР, ВР
4.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей одаренных детей.	по программе психолого-педагогического сопровождения ОП	Руководитель школьной психологической службы
5.	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы	ежегодно	директор
Диагностическая деятельность			
6.	Создание банка диагностических методик для выявления одаренных детей	2012 г.	Руководитель школьной психологической службы

7.	Создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	2012 г.	Руководитель школьной психологической службы
8.	Создание банка данных «Одаренные дети»	2012 г.	Зам. директора по УВР, ВР
Развитие педагогического потенциала			
9.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области работы с одаренными детьми	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
10.	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий	2011-2015 г.г.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
11.	Стимулирование педагогов за достижения обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности	ежемесячно	Директор
Образование и развитие одаренных детей			
12.	Включение в школьный компонент учебного плана широкого спектра элективных курсов, отвечающих образовательным потребностям обучающихся	ежегодно	Зам. директора по УВР
13.	Реализация программ дополнительного образования с целью развития творческих способностей обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВР
14.	Реализация программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	ежегодно	Зам. директора по УВР
15.	Участие обучающихся в различных формах научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • всероссийская олимпиада школьников; • городской конкурс «Ученик года»; • городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Шаг в науку»; • интеллектуальные конкурсы в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»; • учебные, социальные, творческие проекты; • интеллектуальный марафон младших школьников; • предметные недели; • интеллектуальные сборы учащихся «Научный сезон»; • городской лагерь для одаренных детей «Путь к успеху». 	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР

16.	Создание субботней школы «Умники и умницы» для обучающихся начальной школы	2012 г.	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель ШМО
17.	Разработка и реализация проекта «Научное общество учащихся и педагогов»	2013 г.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
18.	Участие обучающихся в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях городского фестиваля «Созвездие»	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
19.	Мониторинг достижений обучающихся в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги ОУ
20.	Презентация образовательных достижений обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • портфолио; • родительская конференция; • праздник-чествование; • спортивный праздник; • творческий отчет; • общешкольная конференция; • выставки творческих работ; • школьная газета и школьный сайт; • презентация деятельности школьных кружков; • Книга достижений школы; • линейка «Парад достижений»; • конкурс «Лучший классный коллектив»; • конкурс «Ученик года»; • школьный сайт; • школьное телевидение. 	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги ОУ
21.	Мониторинг реализации проекта	ежегодно	Директор
22.	Анализ реализации проекта	2015 г.	Директор

6.3 Проект «Педагогическая компетентность»

Цель	Создание условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности учителей школы, саморазвития и самообразования, необходимых для достижения высокого качества образования и успешного развития школы
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с использованием различных форм курсовой подготовки и индивидуального образовательного курсового маршрута. 2. Внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Создание системы самообразования учителей, включая их в проектно-исследовательскую деятельность через систему проведения методических дней, предметных недель и работу над методическими темами. 4. Для координации инновационной деятельности создать банк «мастер-классов» учителей школы и базу инновационных продуктов. 5. Инициирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 6. Совершенствование системы материального и морального стимулирования педагогической деятельности.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества и уровня преподавания в соответствии с требованиями новых стандартов общего образования; • владение современными профессиональными компетенциями на основе применения новейших технологий личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного образования; • повышение квалификации педагогов школы, увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами, прошедших дополнительное профессиональное обучение посредством дистанционного обучения и сетевых технологий; • рост участников профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, семинаров; • увеличение числа публикаций педагогов школы; • обобщение и распространение педагогического опыта; • стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Общая и профессиональная диагностика педагогических кадров	В течение года	Директор
2.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	В течение года	Директор
3.	Подготовка педагогов к участию в инновационной деятельности	По плану экспериментал	Директор, зам. директора по УВР

		ьной деятельности	
4.	Отработка механизма и создание системы стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью	Август-сентябрь 2012 г.	Директор
5.	Дальнейшее внедрение и распространение вариативных, личностно-ориентированных педагогических технологий, форм и методов обучения: проектный метод, проблемно-диалоговый, исследовательский и др.	постоянно	Директор
6.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; в семинарах на районном, региональном уровнях	Ежегодно	Зам. директора по УВР
7.	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку и самообразование	Ежегодно	Зам. директора по УВР
8.	Работа педагогов по методической теме школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
9.	Повышение квалификационной категории учителей	По плану аттестации	Учителя - предметники
10.	Формирование банка данных педагогического опыта учителей	2012 г. Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
11.	Участие педагогов и обучающихся школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Учителя-предметники. Классные руководители
12.	Разработка и реализация плана мероприятий по развитию наставничества молодых специалистов	2011 г.	Директор, зам. по УВР, руководители ШМО
13.	Создание банка «мастер-классов», базы инновационных продуктов учителей школы, электронного Портфолио учителей	2012-2015 г.г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
14.	Создание методических сборников обобщенного педагогического опыта	2012-2015 г. г.	Директор, зам. по УВР
15.	Создание Книги достижений педагогов школы	2012 г.	Зам. директора по УВР, Вр
16.	Мониторинг реализации проекта	ежегодно	Директор
17.	Анализ реализации проекта	2015 г.	Директор

6.4 Проект «Информатизация образовательной среды»

Цель	Совершенствование информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, достижения высокого уровня информационной компетенции всех участников образовательного процесса.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать в образовательном учреждении единое информационное образовательное пространство. 2. Эффективно использовать в образовательном процессе информационно-компьютерные технологии с целью повышения качества образования. 3. Повысить уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса. 4. Совершенствовать и расширять информационно-технологическую базу школы. 5. Расширить информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого информационного образовательного пространства и организация эффективного взаимодействия в нем всех участников образовательного процесса. • Достаточный уровень информационно-технологической базы. • Достаточный уровень информационно-ресурсного обеспечения образовательного процесса. • Эффективное применение в образовательном процессе современных информационно-компьютерных технологий. • Высокий уровень информационной компетентности участников образовательного процесса

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Анализ имеющихся технических ресурсов, используемых в образовательном процессе	Сентябрь-октябрь 2011 г.	Зам. директора по АХЧ
2.	Мониторинг оснащения компьютерной техникой, программным обеспечением, цифровыми образовательными ресурсами	ежегодно	Зам. директора по АХЧ, инженер по информационным технологиям
3.	Оснащение каждого рабочего места учителя компьютерной техникой	Согласно ежегодного плана-графика	Директор
4.	Оснащение учебных кабинетов ТСО и компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС	Согласно ежегодного плана-графика	Директор
5.	Компьютеризация кабинетов математики, физики с целью совершенствования образовательного процесса в классах с углубленным изучением предметов	2013, 2014 г.г.	Директор
6.	Введение сетевого взаимодействия на основе создания единой локальной сети	2012 г.	Директор

7.	Обеспечение выхода в сеть Интернет с каждого рабочего места	2012-2013 г.г.	Директор
8.	Введение электронных журналов и дневников текущей успеваемости обучающихся	2012-2013 г.г.	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ
9.	Расширение использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе	2011-2015	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ, руководители ШМО
10.	Курсовая подготовка педагогов в области современных ИКТ	Согласно ежегодного плана	Зам. директора по УВР
11.	Компьютерный практикум для педагогов с целью развития практических умений в области ИКТ	Согласно ежегодного плана	Зам. директора по УВР
12.	Создание электронного варианта портфолио образовательных достижений обучающихся, профессиональных достижений педагогов.	2011– 2015 г.г.	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ
13.	Школьный фестиваль компьютерного творчества обучающихся	ежегодно	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
14.	Реализация учебных проектов на основе ИКТ	ежегодно	Руководители ШМО. Педагоги Оу
15.	Создание сообщества учителей- блогеров	2011 г.	руководитель творческой группы
16.	Обеспечение информационного взаимодействия педагогов с участниками сетевых педагогических сообществ	2011-2015 г.г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
17.	Представление педагогического опыта на образовательных интернет-порталах	2011-2015 г.г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
18.	Создание банка педагогических инноваций в области ИКТ	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ, руководители ШМО
19.	Создание банка данных методических разработок в области ИКТ.	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ, руководители ШМО
20.	Создание банка данных детских творческих работ с применением ИКТ.	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги ОУ, руководители ШМО
21.	Совершенствование сети автоматизированного мониторинга качества образования, документооборота и делопроизводства	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, делопроизводитель
22.	Совершенствование электронного банка данных по различным вопросам организации и управления образовательным процессом	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, делопроизводитель
23.	Мониторинг реализации проекта	ежегодно	Директор
24.	Анализ реализации проекта	2015 г.	Директор

6.5 Проект «Живем так, чтобы быть здоровыми»

Цель	Валеологизация образовательной среды школы на основе здоровьесберегающих технологий
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников. 2. Создание эффективной модели реализации предмета «Физическая культура» по трехчасовой программе, создание групп здоровья для ослабленных детей. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 4. Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. 5. Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб образовательного учреждения и социума, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 6. Создание системы мотивации педагогов, родителей обучающихся на сохранение и укрепление здоровья. 7. Укрепление спортивной базы школы. 8. Вовлечение учащихся с девиантным поведением и находящимся в трудной жизненной ситуации в досуговую деятельность.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение уровня физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном процессе; • созданы необходимые условия реализации программы предмета «Физическая культура»; • владение технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; • увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; • вовлечение учреждений спорта, медицины, культуры, родительской общественности к совместной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей; • достаточный уровень материально-технического обеспечения спортивных объектов школы • уменьшение количества обучающихся, состоящих на разных видах учета

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся			
1.	Составление расписания уроков, занятий ДО в соответствии с СанПиН	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, изучению ПДД и ОТ	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР

2.	Реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя ФК
3.	Организация методических семинаров, совещаний: - «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»; - «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога»; - «Реализация дополнительного образования»; - «Формирование культуры здоровья»; - «Двигательная активность детей»	по программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Зам. директора по УВР Руководитель школьной психологической службы
Организация физкультурно-оздоровительной работы			
3.	Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях	В течение года	Учителя ФК Педагоги ДО
4.	Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, динамических перемен	В течение года	Учителя начальной школы воспитатель ГПД
5.	Организация работы кружков, секций спортивной направленности: -«Подвижные игры»; - «детский сюжетный танец»; -«Шашки-шахматы»; -«Мини-футбол» -«Лыжные гонки»	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Дни здоровья	Один раз в четверть	Администрация, учителя ФК
7.	Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека	В течение года	Кл. руководители, медицинский работник
8.	Организация наглядной агитации, выпуск листов здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ШУС
9.	Организация школьной спартакиады	В течение года	Учителя ФК
10.	Конкурсы: -«Стартинейджер»; -«Веселые старты»; -«Папа, мама, я – спортивная семья»; -«Зимние забавы»	В течение года	Администрация, учителя ФК
11.	Месячники: -«Внимание! Дети идут в школу»; -«Месячник гражданской защиты»; -«Месячник пожарной безопасности»; -«Марафон «Мой выбор»	Сентябрь октябрь октябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12.	Походы, прогулки, экскурсии	В течение года	Учителя ФК, кл. руководители

13.	Организация Недель безопасности	В течение года	Администрация, зам. директора по АХЧ, педагог ОБЖ
14.	День защиты детей	Апрель каждого года	Администрация, учитель ОБЖ, учителя ФК
15.	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовки	В течение года	Мед. работник, учителя ФК
Просветительская работа с родителями			
16.	Педагогический лекторий: -«Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Использование движения родителей с детьми для обучения детей навыкам правильного поведения на дорогах»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи» - составление социальных паспортов классов и школы	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
17.	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация, педагог-психолог, учитель-логопед
18.	Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, походов, экскурсий	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, учителя ФК
19.	Выставки научно-методической литературы по здоровьесбережению, профилактике заболеваний, вредных привычек, безопасности детей	Раз в месяц	библиотекарь, зам. директора по ВР
Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения			
20.	Приобретение нового оборудования для кабинетов, спортивных залов, спортивного стадиона	В течение года	Зам. директора по АХЧ
21.	Организация горячего питания	В течение года	ответственный за организацию питания
22.	Повышение квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям	По программе повышения квалификации	Зам. директора по УВР

6.6. Проект «Комфортная школа»

Цель	Создание комфортной образовательной среды, отвечающим современным требованиям к оснащению образовательного процесса. Совершенствование форм участия в общественно-государственном управлении школой
Задачи проекта	1. Изменение школьной инфраструктуры 2. Развитие государственно-общественного управления школой
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие оснащения образовательного процесса современным требованиям; • обновленный интерьер школы; • благоустроенная пришкольная территория; • безопасность образовательного процесса; • расширение форм участия в управлении школой; • достаточный уровень информированности участников образовательного сообщества о различных сторонах деятельности образовательного учреждения; • единство требований и взаимответственность за качество образования участников образовательного сообщества

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Реализация программы приведения образовательной среды в соответствие требованиям СанПиН	2011 г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Оборудование, оформление и оснащение: <ul style="list-style-type: none"> – кабинета психолога; – музея истории школы; – игровой комнаты для обучающихся начальной школы 	2012-2014 г.г.	Директор, зам. директора по УВР
3.	Пуск в эксплуатацию блока «Пристрой»	2012 г.	Директор
4.	Реализация перспективных планов развития материальной базы учебных кабинетов	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
5.	Смотр учебных кабинетов	1 раз в четверть	Руководители ШМО
6.	Разработка и реализация программы «Оформление школы» с использованием современных дизайнерских решений	2012-2015 г.г.	Директор, зам. директора по АХЧ
7.	Озеленение рекреаций и коридоров школы	ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
8.	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО
9.	Оснащение учебного процесса современными техническими средствами обучения	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
10.	Реализовать проект «Озеленение пришкольного участка и оформление цветочных клумб»	2012 г. ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ

11.	Благоустройство внутреннего двора школы	Поэтапно 2013-2015 г.г.	Директор, зам. директора по АХЧ
12.	Развитие оснащения спортивного стадиона	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
13.	Установка системы видеонаблюдения в школе, на территории школы	Поэтапно 2013-2015 г.г.	Директор, зам. директора по АХЧ
14.	Создание на школьном сайте страницы Совета учреждения	2012 г.	Председатель Совета учреждения, администратор сайта
15.	Создание службы мониторинга качества образования в структуре Совета учреждения	2012-2013 учебный год	Директор, зам. директора по УВР
16.	Создание совета качества образования в структуре Совета учреждения	2012-2013 учебный год	Директор
17.	Создание службы мониторинга качества образования	2012-2013 учебный год	Директор, зам. директора по УВР
18.	Создание совета качества образования в структуре Совета учреждения	2012-2013 учебный год	Директор

6.7. Проект «Библиотека – информационно – методический центр»

Цель	Совершенствование деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей в соответствии с требованиями ФГОС; 2. оказание библиотечно - информационных услуг и услуг дополнительного образования; 3. содействие развитию творческих способностей школьников, формированию 4. духовно богатой, нравственно здоровой личности; 5. обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; 6. формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, 7. извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.); 8. интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание 9. и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни; 10. формирование качественных книжных фондов библиотеки; 11. развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации заведующего библиотекой; 12. наличие высокой корпоративной информационной культуры, обеспечивающей внедрение информационных технологий в образовательный процесс и переход образовательного процесса школы на качественно новый уровень.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • школьная библиотека, как учебный, методический и информационный центр обеспечит реализацию образовательных программ НОО и ООО. • библиотека станет информационным центром, с компьютерами и сложными программами, позволит увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускорит поиск информации, создаст общее информационное поле; • библиотека займёт важное место в становлении информационной компетентности учащихся, а также будет содействовать развитию навыков непрерывного образования школьников методом обучения их информационно-поисковой деятельности, формирование информационной компетентности учащихся включающей: <ul style="list-style-type: none"> • навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность); • умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление); • перерабатывать и структурировать текст (культура чтения); • умения использовать современные информационные технологии.

	<ul style="list-style-type: none"> • совместная системная работа учителя и педагога-библиотекаря на базе библиотеки. • библиотека станет центром творчества учащихся, местом реализации индивидуальных способностей учащихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов; • комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой.
--	---

Содержание проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Развитие материально – технической базы школьной библиотеки			
1	Приобретение компьютеров, подключение к сети Интернет	2014 – 2016г.	Директор Заместитель директора по АХЧ
2	Приобретение копировально-множительной техники	2014 – 2015г.	Директор Заместитель директора по АХЧ
3	Приобретение проектора, интерактивной доски	2015г.	Директор Заместитель директора по АХЧ
4	Увеличение площади библиотеки. Оборудование читального зала, отдельного от абонементов.	2015-2016гг.	Директор Заместитель директора по АХЧ
5	Приобретение столов, стульев, столов компьютерных, стеллажей	2015-2016гг.	Директор Заместитель директора по АХЧ
6	Автоматизация библиотечных ресурсов а) установка программного обеспечения «Автоматизированная информационная библиотечная система»/версия для школьных библиотек»; б) создание электронного каталога библиотечного фонда; в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме	2014 – 2015г	Заведующий библиотекой
6. Развитие библиотечного фонда			
7	Комплектование справочной, художественной, научно-популярной, учебной литературой и электронными носителями информации, периодическими изданиями.	2014 – 2017г	Заведующий библиотекой Зам. директора по УВР

8	Организация обзора литературы	1 раз в четверть	Заведующий библиотекой
9	Создание медиатеки	2014-2017гг.	Заведующий библиотекой Зам директора по УВР
10	Создание банка электронных данных по различным темам в помощь обучающимся и педагогам, работающим с проектами.	2014 – 2015гг.	Заведующий библиотекой
11	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций, расширение доступа в электронные библиотеки в сети Интернет	2015-2017гг	Заведующий библиотекой Зам. директора по УВР
12	Пополнение «виртуального» фонда Интернет - ресурсами	2014 – 2017г	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей
7. Организация деятельности с учащимися			
13	Создание совета юных библиотекарей	2014г	Заведующий библиотекой Зам. директора по ВР
14	Организация работы Клуба любителей поэзии	2014г	Зам. директора по ВР.
15	Выставки работ учащихся	2014-2017гг.	Зам. директора по ВР
16	Организация на базе библиотеки встреч с поэтами, художниками (интересными людьми)	1 раз в четверть	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей
17	Проведение библиотечных часов	1 раз в четверть	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей
18	Акцию для библиотеки «Айболит»	2 раза в год	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей Классные руководители
19	Организация конкурсов с участием родителей	1 раз в год	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей Классные руководители
20	Конкурс на лучшего читателя	1 раз в год	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей

			Классные руководители
21	Тематические недели детских писателей	1 раз в четверть	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей Классные руководители
22	Обзор литературы для учащихся	1 раз в четверть	Заведующий библиотекой Совет юных библиотекарей Классные руководители
23	Организация работы Онлайн - газеты	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Педагоги ОУ
8. Методическое сопровождение педагогов			
24	Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями	2014 – 2017г	Заведующий библиотекой Директор
25	Организация и введение базы каталогов, карточек (на различных носителях)	2014 – 2015г	Заведующий библиотекой
26	Создание Банка методических материалов	2014 – 2015г	Заведующий библиотекой Зам. директора по УВР. Руководители ШМО
27	Издание методических сборников из опыта работы педагогов школы (электронных сборников открытых уроков, элективных курсов и т.п., разработанных педагогами школы)	2014-2017гг.	Заведующий библиотекой Зам. директора по УВР Педагоги
28	Создание банка материалов «Школа начинающего педагога»	2014 – 2015г	Заведующий библиотекой Зам. директора по УВР
29	Информирование работников школы о публикациях в периодических изданиях	еженедельно	Заведующий библиотекой
30	Создание и систематическое обновление раздела «Школьная библиотека» на сайте школы.	не реже 2-х раз в неделю	Заведующий библиотекой Ответственные за обслуживание школьного сайта

7. Финансовое обеспечение реализации программы

№п/п	Мероприятия	2011	2012	2013	2014	2015	Общая сумма расходов
1	Приобретение наглядных пособий, учебно-практического оборудования, экспонатов для учебных кабинетов	50000	50000	50000	50000	50000	250000
2	Приобретение электронно-цифровых ресурсов	10000	10000	10000	10000	10000	50000
3	Приобретение и установка интерактивно-программного комплекса	300000					300000
4	Приобретение передвижного мобильного класса			350000			350000
5	Приобретение компьютерной техники		100000	100000	100000	100000	400000
6	Приобретение мебели	45000	45000	100000	100000	100000	390000
7	Приобретение спортивного оборудования	20000	30000	50000	100000	30000	230000
8	Создание ЕЛС		50000				50000
9	Оборудование Мебелью, витринами школьного музея			100000			100000
10	Оборудование кабинета ШПС		50000				50000

11	Приобретение программного обеспечения	30000	30000	40000	40000	40000	180000
12	Развитие материально – технической базы школьной библиотеки				30700	219000	249700
13	Развитие библиотечного фонда				285246	370000	655246
14	Организация деятельности с учащимися				2000	2000	4000
15	Методическое сопровождение педагогов				3000	3000	6000
16	Капитальный ремонт Актового и спортивного залов	14000	20000 (эксперт.)	1млн.			1 200000
17	Монтаж аварийного освещения		25000 (проект)	800000			825000
18	Замена пожарной сигнализации		100000				10000
19	Замена входных дверей		50000				50000
20	Замене электроламп на энергосберегающие		14000	60000	50000		124000
21	Приобретение и установка системы автоматического регулирования			100000			100000
22	Утепление фасада учреждения				2,5 МЛН.	2,5 МЛН	5000000