

Социальный проект
«ЦВЕТЫ ВО ИМЯ ЖИЗНИ»

Разработчики: Емельяненко Евгений, Мелихов
Виталий, Гусев Кирилл, Жучкова Екатерина,
Полушина Екатерина, Кондратьева Екатерина,
Габбасов Дмитрий, Денисов Игорь, Карасева
Юлия, Екимова Алена.

Руководители: Кондакова Н.М., Шихова Т.С.

Красноуральск

2014

Введение

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой человек, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, к малой Родине, языку, традициям и гордость за свой народ. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Необходимо особое внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию с самых малых лет развития ребенка. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине. Чувство к Родине, начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Актуальность проекта

Патриотическое становление школьников является важнейшей задачей государственной политики, поскольку предусматривает социальную адаптацию молодого поколения, самоопределение личности, включение ее в общественные процессы экономико-политической жизни.

Изменение социально-экономической и политической системы государства оказало неоднозначное воздействие на сознание и поведение учащихся. В настоящий период, с одной стороны, в различных сферах общественной жизни наблюдаются демократические процессы, идет строительство гражданского общества, предоставляются широкие возможности выдвижения личности, проявления инициативы и творчества, предпринимательской деятельности. Россия включается в мировое сообщество, участвует в диалоге культур. С другой стороны, с процессом деидеологизации общества произошла переоценка базовых ценностей, а вместе с ней социальное расслоение и криминализация общества, правовая незащищенность граждан, в средствах массовой информации идет пропаганда насилия, религиозного экстремизма и национализма. Результаты этих противоречий проявились в бездуховности и безответственности, росте подростковой преступности, беспризорности и наркомании, социальной апатии молодежи. Будущее страны во многом зависит от гражданской позиции подрастающего поколения. Это обстоятельство повышает значимость управления процессами гражданско-патриотического становления учащихся. Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления и в 2015 году отмечается дата 70-я победы в ВОВ, данная проблема становится особенно актуальной.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстаивших свободу, историю своей семьи.

Проблема. Безразличие большинства современных детей к значимым историческим событиям.

Цель проекта. Воспитание гражданской позиции через общественную деятельность.

Задачи:

- ✓ Организовать совместную трудовую деятельность в классных коллективах
- ✓ Украсить фойе школы к майским праздникам
- ✓ Озеленить школьный двор

Содержание проекта

Этапы	Деятельность	Сроки	Ответственные
Информационный	Сообщение о проведении акции, ее цели. Составление плана работы	1 рабочая неделя января	Совет старшекласников
Организационно-подготовительный	Определение набора цветов. Общий сбор выбранных семян. Покупка семян, кашпо.	До конца января	Учащиеся, кл. руководители
Практический	Выращивание рассады в классных кабинетах. Посев, уход за рассадой. Объявление о конкурсе на лучший эскиз оформления клумб (на тематику 9 мая).	Февраль- май	Учащиеся
Дизайнерский	Оформление фойе школы к майским праздникам	6-7 мая	Совет старшекласников
Социальный	Высадка цветочных культур на школьном дворе	до 22 июня	Начальник трудового лагеря

Ресурсы

1. Семена — 20 пакетов

Рекомендуемые сорта цветочных культур (однолетники):

- Маргаритка
- Виола (анютины глазки)
- Петунья
- Бархатцы (очищают почву в экологически неблагоприятных районах)
- Цицернария

Риск	Решение
Низкая всхожесть семян	Покупка качественных семян, увеличение количество покупки семян
Несоблюдение сроков посадки	При покупке семян внимательно читать инструкцию и соблюдать ее
Влияние погодных условий на появление первых цветков	Перенос сроков творческого и дизайнерского этапов
Вандализм во время выращивания	Выращивание цветов в определённом месте

Ожидаемые результаты проекта:

1. Сплочение коллектива
2. Эмоциональный отклик учащихся
3. Оформление школьного двора
4. Очищение почвы клумб
5. Воспитание патриотизма у школьников